



Benvolgudes famílies , noies i nois de Cicle Inicial

Abans de posar-vos a treballar heu de tenir en compte **els següents punts:**

- Aquest setmana també us indiquem quines activitats són optatives i quines heu de fer tots.
- Les propostes que us fem les podeu distribuir al llarg de les dues setmanes, però la de **L'HORARI I EL CALENDARI** han de ser de les primeres que realitzeu.

Teniu en compte el temps aproximat que us indiquem que us pot costar fer-les .

- Totes les activitats es poden realitzar en un full. Posa sempre **la data i el nom** abans de començar a fe l'exercici.

**NOMES** heu de fer al full les resolucions o respostes que us indiquem.

- Guardeu els fulls dels treball en una carpeta, ordenats per dates.
- **SI TENIU ALGUNA DIFICULTAT EN RELITZAR ALGUNA ACTIVITAT, HO COMUNIQUEU A LA MESTRA. NO HI HA PROBLEMA!**



Ànims i endavant !!!!!!!!!

**Felicitats pel vostre treball i esforç**

# PROPOSTES PER CONTINUAR APRENEN I GAUDINT AM LA MÚSICA, ENGLISH, RELIGIÓ I EDUCACIÓ FÍSICA.



## INDEX D'ACTIVITATS

1- POSA'T EN FORMA AMB L'ANNA

2- MÚSICA: 1- Les notes del pentagrama. I i II

2- Treballs d'ampliació: “La cançó kokoleolo” i “Un bingo de sons”

3- RELIGIÓ: 1- EL miracle

4- ENGLISH: 1- Cançons

2- The magic pencil: conte, craft i cançó

3- Activitats d'ampliació

## 1.- EDUCACIÓ FÍSICA

A l'àrea d'Educació Física hem preparat una pàgina web on s'hi penjaran reptes setmanals. Hi trobareu tota la informació necessària per realitzar el repte. Fes clic en aquest enllaç i aniràs directe al Repte del SuperMarcel•lí que hem preparat per a tu aquesta setmana: <https://jdejugar.wixsite.com/inici/repte-1-ef>

T'animo a visitar la resta de la pàgina on hi podràs trobar recursos i jocs molt interessants i divertits d'Educació Física!

És millor obrir la pàgina web des d'un ordinador.

Feu arribar la evidència al correu de la mestra d'Educació Física

Anna: [annanogales@escolativissa.cat](mailto:annanogales@escolativissa.cat)

Si teniu qualsevol problema no dubteu en ficar-vos en contacte pel mateix correu.

## 2- PROPOSTA MÚSICA CICLE INICIAL

Setmana del 27 al 5 de maig

### Proposta obligatòria

#### LES NOTES AL PENTAGRAMA

##### 1.- Justificació

Saps que la música es pot escriure? La música la podem escriure en un conjunt de 5 línies que es diu *PENTAGRAMA*, i dins d'aquest posem *LES NOTES*, que són com les lletres de la música i ens diu què hi posa, quina melodia. Sembla complicat, però després d'aquesta activitat veuràs que és molt fàcil.

##### 2.- Objectiu

Identificar i familiaritzar-se amb el pentagrama i amb les notes

##### 3.-Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?

Conèixer i identificar el pentagrama, les seves parts i el seu ús.

##### 4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la

30 – 45 minuts

## 5.- Descripció de l'activitat

### Necessitem:

- Full en blanc
- Llapis, goma i regle
- Retolador negre
- Tisores
- Colors
- Cartró (si en tenim)
- Pegament

### Què farem?

En aquesta activitat farem el nostre propi pentagrama i més endavant podem fer jocs musicals, crear cançons i moltes més coses.

I ens ajudarem d'aquest vídeo ja que està molt ben explicat i il·lustrat:

<https://www.youtube.com/watch?v=MfnxMK-WE8&feature=youtu.be>

1. En primer lloc, en un full en blanc deixarem un espai a dalt i baix per poder escriure, i amb l'ajuda del regle dibuixarem 5 línies horitzontals, i la separació entre elles serà l'amplària del nostre regle.
2. Repassem les línies fetes amb un retolador negre i les farem una mica més gruixudes.
3. Ara agafem cartró i farem les notes: dibuixem i retallem 7 rodolins i els pintarem amb els **colors que ens indica el vídeo (IMPORTANT!). Les farem 2 vegades, és a dir, 14 notes, 2 de cada (DO-DO, RE-RE, MI-MI, FA-FA, SOL-SOL, LA-LA, SI-SI)**

4. Escriurem el nom de les notes al seu color corresponent (com ens indica el vídeo).
5. Després al full del pentagrama posarem de títol : *Les notes al pentagrama*
6. I ara dibuixem i repassem la clau de Sol.
7. *(Opcional)* Si tenim prou cartró l'utilitzarem per reforçar el nostre pentagrama, i enganxarem el full al cartró
8. Col·loquem les notes en el seu ordre (DO-RE-MI-FA-SOL-LA-SI)

## **6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidencia )**

Foto del teu pentagrama i les teves notes. Al correu [carlesvidal@escolativissa.cat](mailto:carlesvidal@escolativissa.cat)

## **7.- Retorn qualitatiu per part de la mestra/mestre, que en farà un**

**registre.** Qüestionari d'autoavaluació simple

## **Proposta opcional**

### **KOKOLEOKO**

#### **1.- Justificació**

El món està ple de música, que és el que ens ajuda a seguir endavant, a posar-nos contents o trists, ens dóna ganes de ballar i cantar. I en aquesta ocasió vos proposo una cançó Africana que es diu KOKOLEOKO: que vol dir “*quiquiriquí*”.

#### **2.- Objectiu**

Interpretar i gaudir una cançó amb moviments.

### **3.-Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?**

Cantar la cançó de memòria amb moviments per a cada vers.

### **4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la**

15-20 minuts.

### **5.- Descripció de l'activitat**

1. Escolta la cançó: <https://www.youtube.com/watch?v=Bz2vYEXxsVE>
2. Llegeix la lletra: <https://drive.google.com/open?id=1CLjK53fHn7jAjkXVHx8hng5qLBiSceLG7YMV5e8iIRY>
3. Canta la cançó i inventa moviments que representin la lletra

### **6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidencia )**

Vídeo interpretant la cançó amb els moviments.

*Setmana del 4 al 12 de maig*

## **Proposta obligatòria**

### ***LES NOTES AL PENTAGRAMA (II)***

#### **1.- Justificació**

Amb el nou pentagrama podem col·locar les notes com vulguem i en aquest repte intentarem posar-les al seu lloc corresponent

#### **2.- Objectiu**

Identificar i conèixer el lloc de les notes al pentagrama.

#### **3.- Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?**

Reconèixer i identificar on va cada nota musical dins del pentagrama.

#### **4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la**

30 – 45 minuts

#### **5.- Descripció de l'activitat**

Necessitem:

- Pentagrama creat en l'anterior proposta
- Les notes de cartró



## Què farem?

En aquest repte haurem de saber posar cada nota al seu espai o línia del pentagrama corresponent, seguint aquestes instruccions:

1. Preparem el material que vam fer la setmana passada
2. Accedeix a aquest document i segueix les instruccions:  
[https://drive.google.com/open?id=1oTuS1aZn6QU6C6vd6J7eTGZXV7v2nbOj06Az\\_mk3R8w](https://drive.google.com/open?id=1oTuS1aZn6QU6C6vd6J7eTGZXV7v2nbOj06Az_mk3R8w)
3. Si et costa o tens dificultat pots fer l'activitat amb aquest vídeo:  
[https://www.youtube.com/watch?v=bEBLY6PDtvA&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=bEBLY6PDtvA&feature=emb_title)
4. Comença pel nivell 1 i fes cada apartat i fes-hi una foto!
5. Segueix amb el nivell 2 si et veus preparat/ada

### **6.- Què has d'enviar al mestre/mestra (evidencia )**

Foto de cada apartat dels diferents nivells. Al correu ...carlesvidal@escolativissa.cat

### **7.- Retorn qualitatiu per part de la mestra/mestre, que en farà un registre.**

Qüestionari d'autoavaluació simple

## **Proposta opcional**

### **BINGO DELS SONS**

#### **1.- Justificació**

Sabeu que estem envoltats de sons? Us heu fixat si ens quedem en silenci una estona podem escoltar moltes coses (fes la prova), què escoltes? Amb aquest joc aprendrem a saber què és allò que estàs escoltant i com és allò que reproduïx cada so.

#### **2.- Objectiu**

Reconèixer i identificar diferents sons amb la seva imatge corresponent

#### **3.- Què has d'aconseguir amb aquesta tasca?**

Cantar la cançó de memòria amb moviments per a cada vers.

#### **4.- Temps aproximat que necessitaràs per realitzar-la 30 minuts.**

#### **5.- Descripció de l'activitat**

##### **NECESSITEM:**

- Cartons amb les imatges (Ho teniu a l'enllaç del drive més avall)
- Sons de les imatges
- Reproductor de mp3 (ordinador, tauleta, mòbil...)

### COM HO FAREM?:

- Entrem a l'enllaç del drive:

<https://drive.google.com/open?id=1CsU172NShbx0xDIEVPFXDQaiQVEHTJaf>

- Descarreguem les imatges
- Descarreguem els sons
- Primer reproduïrem els sons un per un, relacionant-lo amb la imatge

corresponent per saber de qui és cada so

- Juguem al bingo de sons (per fer-ho és millor si podem reproduir els àudios de forma aleatòria)

En el cas que no tinguem possibilitat d'imprimir, he penjat les imatges per separat i així les podem utilitzar i marcar amb qualsevol app o programa per editar (o escriure/ratllar sobre la imatge).

## KOKOLEOKO



Aquesta és una cançó tradicional de Ghana que canten els nens quan es desperten i marxen a l'escola, és com donen el bon dia a aquest país de l'Àfrica!

És una cançó que diu que canta el gall i el nen o la nena s'acomiada de la seva mama.

És molt animada, fàcil i molt divertida, per començar el dia amb ànims i alegria

## KOKOLEOKO

*Kokoleoko, mama kokoleoko*  
*Kokoleoko, mama kole-oko (2 vegades)*  
*Aba, mama aba,*  
*Aba, mama Kole-oko (2 vegades)*



Traducció:

Quiquiriquí, mama quiquiriquí

Quiquiriquí, mama quiquiriquí!

Adeu, mama adeu

adeu mama, quiquiriquí!

# JUGUEM AMB LES NOTES I EL NOSTRE PENTAGRAMA

Hola! Recordeu el pentagrama i les notes que vam fer la setmana passada? Avui anem a utilitzar-lo per fer un repte molt divertit que consistirà en col·locar les notes al pentagrama seguint els nivells següents:

Primer teniu l'exemple de com és l'escala musical, i després comencem amb el nivell 1 i després continuem amb el 2 si et veus preparat/preparada.

I si necessites una mica d'ajuda, pots fer l'activitat seguint aquest vídeo: [https://www.youtube.com/watch?v=bEBLY6PDtvA&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=bEBLY6PDtvA&feature=emb_title)

**Fes una foto a cada grup de notes dels nivells!!**



The diagram shows a treble clef with a musical scale. A red box labeled "l'ordre de l'ESCALA MUSICAL ascendent" points to the notes. The notes are: DO (red), RE (orange), MI (yellow), FA (green), SOL (blue), LA (purple), SI (pink). Below the diagram are two columns of cards. The left column, labeled "nivell 1", has four light blue cards: "fa - sol", "sol - sol", "la - sol", and "fa - la". The right column, labeled "nivell 2", has four light yellow cards: "sol - mi", "mi - fa", "mi - la", and "fa - fa". A vertical dashed line separates the two columns. At the bottom center is a logo for "Patapumpam" with the website "www.patapumpam.com".

### 3- RELIGIÓ

Hola nens i nenes, espero que tots estigueu bé i espero veureus aviat a l'escola. No obstant, davant les circumstàncies que estem vivint, us proposo una activitat per a què podeu treballar la religió a casa.

L'activitat que us vull presentar és molt senzilla i està pensada per fer-la totes les edats i els que teniu germans amb els propis germans.

L'activitat tracta de què cada família (en cas que fossin més d'un germà que faci religió) triï mínim un dels miracles que hi trobareu al següent vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=KRw6dJlw3xE>

**ACTIVITAT 1: El miracle** (Primera setmana del 27 al 1 de Maig)

**Proposta d'activitat:** Un cop escolliu el o els miracles que més us agradin haureu gravar-vos (en vídeo o nota de veu) i sinó per escrit, explicant de què tracta el miracle escollit (Primera setmana del 27 al 1 de Maig)

**Objectiu:** entendre el miracle llegit i demostrar que ho has llegit

**Temps aproximat:** crec que uns 15 min, màxim 30 minuts.

**Què has d'aconseguir:** conèixer algun dels miracles de Jesús.

**Evidència:** durant la primera setmana m'haureu d'enviar mínim un miracle per persona, amb video, nota de veu o per escrit.

**Activitat 2:** (Segona i tercera setmana del 4 al 15 de Maig)

(Els que teniu germans que fan religió a primària podeu entregar una sola manualitat i fer-la conjunta)

**Proposta d'activitat:** amb el miracle que vau triar la setmana anterior, vull que la representeu. Poder fer-la en una manualitat, amb les eines que tingueu al vostra abast, amb un power point, amb un dibuix, etc... representant el miracle escollit. Per exemple: amb plastilina, amb forma de còmic, amb un dibuix, amb dibuix digital,...

**Objectiu:** plasmar el miracle escrit o de veu, de manera visual

**Temps aproximat:** aquesta activitat us pot portar unes tres hores del temps dedicat.

**Què has d'aconseguir:** donar una altra perspectiva a allò que heu llegit

**Evidència:** recordeu que aquesta activitat dura dues setmanes, així que no tingueu pressa i espero que gaudiu creant. Meu d'entregar el resultat final, amb una foto si decidiu fer la manualitat amb dibuix, plastilina, playmobil, material que teniu per casa, etc. O bé, digitalment, si heu decidit fer un power, genially, dibuix digital, etc.

### **ACTIVITAT 3: Si jo fos...** (Quarta setmana del 18 al 22 de Maig)

Finalment, m'agradaria que per un moment us penseu que teniu poders i teniu l'oportunitat d'ajudar a moltes persones fent diferents miracles.

**Proposta d'activitat:** Dibuixa't a tu com un superheroi i explica els poders/miracles que tens i com ajudes a la gent.

**Objectiu:** buscar una forma diferent d'ajudar a les persones.

**Temps aproximat:** penso que us costara màxim una hora.

**Què has d'aconseguir:** trobar una manera diferent d'ajudar a les persones.

**Evidència:** Meu d'entregar el resultat final, amb una foto del dibuix de vosaltres sent un heroi amb el nom del podeu i 2 línies explicant com ajudaries.

#### **Autoavaluació, contesta:**

Quan m'envieu cada activitat, al correu dieu-me si:

- T'ha agradat l'activitat?
- L'has trobat fàcil o difícil?
- Què t'ha costat més?

Espero que gaudiu fent aquesta activitat i feu sortir tota la vostra imaginació!

*Raquel, la Senyo de Reli* [raquelcervello@escolativissa.cat](mailto:raquelcervello@escolativissa.cat)



# ENGLISH

**HELLO!**

**HOW ARE YOU?**

EN PRIMER LLOC, SERIA MOLT INTERESSANT QUE PRACTIQUESSIS LES RUTINES COM ACOSTUMÀVEM A FER A L'ESCOLA. SI VAS FER ELS CARTELLS QUE VAM PROPOSAR L'ÚLTIM COP, PODRÀS MARCAR EL DIA DE LA SETMANA, DIR EL MES, L'ESTACIÓ DE L'ANY I EL TEMPS EN ANGLÈS!

ET DEIXO ELS ENLLAÇOS PER SI VOLS SEGUIR PRACTICANT LES CANÇONS QUE RECOMANEM:

- **DAYS OF THE WEEK SONG:**
- **MONTHS OF THE YEAR SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V608V42DKEI](https://www.youtube.com/watch?v=V608V42DKEI)
- **SEASON SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UT3BFEDWVW8](https://www.youtube.com/watch?v=UT3BFEDWVW8)
- **HOW IS THE WEATHER SONG:** [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=R8H0TAAWKG4](https://www.youtube.com/watch?v=R8H0TAAWKG4)
-

I, EN SEGON LLOC, AQUÍ TENS LA PROPOSTA PER AQUESTA QUINZENA:

# THE MAGIC PENCIL!

## 1. JUSTIFICACIÓ :

RECORDES QUE A ENGLISH VAM FER UN PROJECTE SOBRE L'ESCOLA? VAM TREBALLAR UNA CANÇÓ QUE ES DEIA "IN THE CLASSROOM" ENTRE ALTRES MOLTES COSES I US AGRADAVA MOLT. I A HALLOWEEN VAM FER MONSTRES DE PLASTILINA I VAM DESCRIBURE'LS!

RELACIONAT AMB AQUESTS DOS PROJECTES ET PROPOSO "THE MAGIC PENCIL" I ESPERO QUE T'AGRADI.

## 2. ELS OBJECTIUS SÓN:

- ESCOLTAR EL CONTE "THE MAGIC PENCIL" I COMPENDRE EL QUE EXPLICA.
- REPASSAR EL VOCABULARI DEL COS.
- PRACTICAR: I CAN.
- *REPASSAR EL VOCABULARI DE LES EMOCIONS (ACTIVITAT AMPLIACIÓ)*
- PASSAR UNA BONA ESTONA APRENENT.

### 3. QUÈ HAS D'ACONSEGUIR AMB AQUEST PROJECTE?

- COMPRENDRE EL CONTE.
- DIBUIXAR UN MONSTRE SEGONS LA SORT DEL DAU.
- BALLAR I CANTAR UNA CANÇÓ.
- DIVERTIR-TE FENT LES ACTIVITATS QUE ES PROPOSEN.

### 4. TEMPS APROXIMAT QUE NECESSITARÀS:

POTS VISIONAR EL CONTE TANTS COPS COM VULGUIS, COM A MÍNIM RECOMANEM VEURE'L TRES COPS (12 minuts)

PER A FER LES ACTIVITATS NECESSITARÀS UNS 40 MINUTS. SI VOLS FER L'ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ COMPTA UNS 30 MINUTS MÉS.

### 5. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS:

**1. CONTE:** "THE MAGIC PENCIL"

VÉS A AQUEST ENLLAÇ

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level01/stories?cc=global&sellLanguage=en#tracktitle>

CLICA A SOBRE DE "UNIT 2: THE MAGIC PENCIL" (ESTÀ A SOTA) I VISIONA EL CONTE TANTS COPS COM VULGUIS.

## 2. CRAFT: MAKE THE MONSTER MAKER!

NECESSITES UN FOLI, LLAPIS, LLAPIS DE COLORS, UN DAU DE JOCS DE TAULA I UN DAU QUE HAURÀS D'IMPRIMIR.

VÉS A AQUEST ENLLAÇ:

[https://elt.oup.com/elt/students/allaboutus/level01/crafts/aau1\\_cutouts\\_u2.pdf?cc=global&selLanguage=en](https://elt.oup.com/elt/students/allaboutus/level01/crafts/aau1_cutouts_u2.pdf?cc=global&selLanguage=en)

HI TROBARÀS UN DAU QUE HAURÀS D'IMPRIMIR I MUNTAR. SI NO ÉS POSSIBLE T'ANIMEM A CONSTRUIR-LO TU MATEIX O A FER SERVIR EL DAU DE JOCS DE TAULA I ESTABLIR-HI UNES EQUIVALÈNCIES, COM PER EXEMPLE:

1= HEAD

2=ARM

3=LEG

4=HAND

5=FOOT

6=FiNGER

- HAS DE TIRAR EL DAU DE LES PARTS DEL COS DEL MONSTRE I EL DAU DEL JOC DE TAULA.
- HAS D'EXPRESSAR EL QUE T'HA SORTIT COM HO FAN AL CONTE: PER EXEMPLE, SI ET SURT AL DAU DE TAULA UN 4 I A L'ALTRE DAU "HEAD". HAS DE DIR:

I WANT A MONSTER WITH FOUR HEADS.

*\*SI ETS DE 2N DE CICLE INICIAL POTS ESCRIURE LES FRASES AL DARRERA DEL FOLI. FIXA'T AMB L'EXEMPLE ANTERIOR: EL SUBRATLLAT NO CANVIARÀ I EL QUE NO HO ESTÀ HO CANVIAREM PEL NÚMERO I LA PART DEL COS QUE ENS HA TOCAT.*

- HAS DE DIBUIXAR TANTES PARTS DEL COS (LA QUE T'HA SORTIT AL DAU DEL MONSTRE) COM DIU EL DAU DEL JOC DE TAULA.

\*EN EL CAS QUE NO PUGUIS MUNTAR EL DAU DEL MONSTRE, TIRES UN COP EL DAU DEL JOC DE TAULA I DIUS EN VEU ALTA LA PART DEL COS A LA QUE EQUIVAL I DESPRÈS TORNES A TIRAR I LA DIBUIXES TANTS COPS COM T'HAGI SORTIT.

QUAN ACABIS EL DIBUIX, L'HAS DE PINTAR!

SEGUR QUE ET QUEDARÀ UN MONSTRE MOLT DIVERTIT!

RECORDA:

**“THE MAGIC PENCIL DRAWS WITH YOUR IMAGINATION. IMAGINATION IS MAGIC!”**

**3. CANÇÓ:** I CAN SHAKE!

VÉS A L'ENLLAÇ. CLICA A SOBRE DE “I CAN SHAKE” (ESTÀ A SOTA).

ESCOLTA, CANTA I APRÈN A BALLAR LA CANÇÓ.

<https://elt.oup.com/student/allaboutus/level01/songs?cc=global&selLanguage=en#tracktitle>

.....

**ACTIVITATS D'AMPLIACIÓ: (POTS TRIAR SI LA FAS O NO)**

4. FEELINGS!

AL CONTE SURTEN LES SEGÜENTS EXPRESSIONS:

**A. I'M BORED**

**B. I'M SAD**

**C. I'M WORRIED**

**D. I'M HAPPY**

SI NO RECORDES EL QUE VOLEN DIR POT CONSULTAR UN DICCIONARI!

**QUÈ HAS DE FER? TENS 3 OPCIONS:**

ONE:

CALDRIA DIVIDIR UN FOLI EN 4 PARTS. A CADA PART POSAR-HI EL TEXT D'UNA ESTAT D'ÀNIM (A,B,C,D) I A SOTA DIBUIXAR-TE EN UN ESCENARI EN EL QUE ET SENTIS AIXÍ.

TWO:

SI HO PREFEREIXES, TAMBÉ POTS FER-TE UNA FOTO IMITANT CADA ESTAT D'ÀNIM.

THREE:

POTS FER UNA FOTO D'ALGUNA COSA QUE ET FACI SENTI AIXÍ I ENVIAR-ME -LA.

A LA FOTO QUE M'ENVIÏS LI HAURÀS DE POSAR AQUEST NOM:

EL TEU NOM I L'EXPRESSIÓ.

PER EXEMPLE:

JO TRIO UNA FOTO DEL COL·LE I LI POSO AQUEST NOM: NOEMÍ I'M HAPPY (PERQUÈ TORNAR A L'ESCOLA EM FARIA SENTIR AIXÍ)

## 6. QUÈ HAS D'ENVIAR A LA TEACHER?

- HO HAS D'ENVIAR A [noemialfonso@escolativissa.cat](mailto:noemialfonso@escolativissa.cat)
- HAURÀS D'ENVIAR EL GENERAL I L'ESPECÍFIC DE CADA TASCA, A CONTINUACIÓ, S'EXPLICA.
- EL MILLOR SERIA QUE EN UN SOL CORREU ELECTRÒNIC HO ENVIÉS TOT.

**COM?** AL COS DEL CORREU ELECTRÒNIC HI POSES EL "GENERAL" (S'EXPLICA A SOTA) I COM A FITXERS ADJUNTS EL QUE ES DEMANA A L'ACTIVITAT 2, I ,SI FAS LA 4, QUÈ ÉS D'AMPLIACIÓ, TAMBÉ.

**\*GENERAL:**

CAL ENVIAR UN COMENTARI VALORANT LA PROPOSTA QUE US HEM FET I EL TEMPS QUE HI HEU DEDICAT.

EXEMPLE:

HELLO TECHER,

M'HA AGRADAT EL CONTE. L'ACTIVITAT 2 M'HA COSTAT UNA MICA, L'ACTIVITAT 3 MOLT XULA PERQUÈ M'AGRADA MOLT BALLAR I CANTAR.

HE DEDICAT UNA MICA MÉS DE TEMPS DEL QUE HI POSAVA QUE NECESSITARIEM.

HUGS,

..... (YOUR NAME)

AIXÒ ENS AJUDARÀ A ANAR AJUSTANT EL QUE PROPOSEM.

**\*ESPECÍFIC:**

ACTIVITAT 1: RES

ACTIVITAT 2: DIBUIX DEL TEU MONSTRE (RESULTAT DE FER EL JOC AMB EL DAU)

ACTIVITAT 3: RES

ACTIVITAT 4 D' AMPLIACIÓ: SI DECIDEIXES FER-LA L'EVIDÈNCIA QUE ES DESCRIU A L'ACTIVITAT ( HI HA 3 OPCIONS, DIBUIX O FOTO)

**RECORDA, HAS D'ENVIAR: GENERAL + ESPECÍFIC!**



**7. RETORN QUALITATIU PER PART DE LA TEACHER QUE EN FARÀ UN REGISTRE.**

US RESPONDRE AL CORREU ELECTRÒNIC QUE M'ENVIEU AMB UN COMENTARI!

**YOU WILL DO VERY WELL!**