



## PROPOSTES QUE HEU DE FER PER CONTINUAR APRENENT A CASA.

### ÍNDEX D'ACTIVITATS:

- A Organitza't el dia (fer un horari)
- B La pedra creix? (experiment)
- C Quin temps fa? (observació del temps)
- D Càlculs matemàtics amb el repte de l'Escola
- E Transformamos un tubo (trabajo manual)
- F Filosofia amb Pèbeli
- G Ens preparem per 3r fent *Uetra lligada*
- H Càlculs mentals
- I TUTORIA
- J Un ratet de lectura per aprendre, imaginar,...

**I activitats extres per si vols fer més .....**

## A.-TITOL: ORGANITZA'T EL DIA



1. **JUSTIFICACIÓ:** Com ara ja veiem que aquest trimestre continuarem sense poder anar al Col·le 😞 , hauràs de continuar treballant i **APRESENT** des de casa....Per tant hauràs de fer un **HORARI** nou per organitzar-te.

Aquesta activitat et vol ajudar a fer-lo.



2. **QUIN OBJECTIU TÉ?:**

Pensar i reflexionar sobre el **temps que dedico** a les tasques de l'escola i **quan** les puc fer i **així** crear un bon horari de treball, que m'ajudi a millorar en la realització de les seyoretas i mestres. .

3. **QUÈ HAS DE FER PER ACONSEGUIR APRENDRE I SUPERAR AQUESTA TASCA?**

- Pensar amb els deures que tens.
- Fer un horari amb el papa i la mama
- Comprovar si segueixes el teu horari

4. **TEMPS:** 1 hora i després uns minutets durant la setmana

## 5. DESCRIPCIÓ:

1R. PER FER AQUESTA ACTIVITAT NECESSITES L'AJUDA DEL PAPA O LA MAMA. PREGUNTA'LS-HI QUAN ET PODEN AJUDAR.

2N. LA PRIMERA COSA QUE HAS DE FER ÉS CONTESTAR AQUESTES PREGUNTES:

	Si	No
Has fet un horari per fer els deures a casa?		
Quan arriben les propostes penses quan has de fer els deures?		
Fas els deures els dies que has pensat?		
I si canvies el dia, després ho compleixes?		
Creus que et seria més fàcil programar-te quan faràs els deures, si t'ajuden el papa i la mama?		
Si no fas els deures, creus que hauries de tenir alguna sanció?		

### 3R. ARA HAS D'OMPLIR AQUESTA FITXA DE L'HORARI.

- Per fer-ho has de PARLAR amb el papa i la mama el següent:

➤ Quin és millor moment del dia per fer els deures?

➤ Quan haguéssiu arribat a un PACTE, ompliu aquest horari amb els acords què heu dit.

	DILLUNS				
Hores					

4t. Si durant una setmana compleixes els acords que heu fet anota una cosa que t'agradaria fer com a premi pel teu esforç:



-

5è. I si **NO** has volgut fer res del que havíeu acordat amb el pares, anota què creus que hauria de passar:

-

-

-







SI ET COSTA FER ELS DEURES, què et sembla què pots fer:

- Parlar amb la senyoreta .....sí o no
- Demanar ajuda a algú de casa.....sí o no
- Tenir autocontrol i esforçar-me perquè ara hem d'aprendre i treballar a casa..... s o no
- .....

#### 4t . SI TENIU GANES DE FER MÉS:

- Fer l'horari en un full però superdecorat i el penges a la nevera.

### 6. ENVIA A LA SENYORETA...

Un cop realitzada esta activitat podeu retornar EL FULL DE LA VALORACIÓ a la senyoreta. GRÀCIES.

## B. LA PEDRA CREIX ?

PROPOSTA DE CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL

TASCA

LA PEDRA, CREIX?

RECORDES QUE A L'ESCOLA ENS VA QUEDAR PENDENT UN EXPERIMENT PER ACLARIR SI LA PEDRA CREIXIA O NO?

### OBJECTIU

COMPROVAR SI LA  
**HIPÒTESI** DE QUE  
LA PEDRA CREIX ÉS  
CERTA.

### TEMPS

PER PREPARAR  
L'ACTIVITAT NECESSITARÀS, MÉS  
O MENYS, UNA HORA.

PER FER L'OBSERVACIÓ  
SETMANAL, UNA MITJA HORA.  
HAURÀS DE FER L'OBSERVACIÓ  
DURANT UN MES.



# DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

- PER FER AQUESTA ACTIVITAT, AGAFA UN FULL EN BLANC, ESCRIU EL TEU NOM I EL TÍTOL DE L'ACTIVITAT EN COLORS.
- PLANTEJA'T LA TEVA HIPÒTESI: LA PEDRA CREIX O NO. COPIALA EN EL FULL I RAONA-LA.
- DESPRÉS HAS DE BUSCAR UNA PEDRA I TENIR A MÀ LLAVORS DE LLEGUMS (FESOL, CIGRÓ, ...).
- POSA LES LLAVORS I LA PEDRA 10 HORES EN AIGUA. ANOTA AL FULL L'HORA EN QUE LES HAS POSAT I A QUINA HORA LES HAS DE TREURE. PENSA-HI!
- POSA LA PEDRA I LA LLAVOR, UNA A CADA EXTREM DEL RECIPIENT, DINS LA TERRA O EL COTO FLUIX DE FORMA QUE ES VEGIN (A TOCAR LA PARET DEL RECIPIENT). REGA-LES AMB UNS 15 CC D'AIGUA O 3 CULLERADES SOPERES.
- CADA 4 DIES HAURÀS DE FER L'OBSERVACIÓ. MARCA'T AL CALENDARI QUINS DIES L'HAURÀS DE FER. COMPROVA SI NECESSITEN AIGUA O NO.
- UTILITZA EL FULL MODEL PER ANOTAR LES DADES QUE ET DEMANA. FER SERVIR UN FULL DIFERENT PER CADA DIA D'OBSERVACIÓ.
- OMPLE EL FULL DE CONCLUSIONS.

## QUÈ NECESSITARÉ?

- UNA PEDRA
- LLAVORS DE LLEGUMS
- UN RECIPIENT TRANSPARENT
- TERRA DE PLANTES O COTO FLUIX
- FULLS
- LLAPIS I COLORS
- BALANÇA

## QUÈ HAS D'ENVIAR A LA MESTRA

ENVIA EL FULL DE CONCLUSIONS A LA SENYORETA QUE LES AJUNTARÀ TOTES I US ENVIARÀ EL RESULTAT.

# BONA TASCA!!!

## CONCLUSIONS

LA PEDRA, CREIX?	SÍ	NO
LA PEDRA, <ul style="list-style-type: none"><li>• HA CANVIAT D'ASPECTE</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• HA CANVIAT DE PES</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• OCUPA MÉS ESPAI</li></ul>		

<b>LA LLAVOR</b>  <b>•HA CANVIAT D'ASPECTE</b>  <b>•OCUPA MÉS ESPAI</b>		

**DESPRÉS DE COMPLETAR LA TEVA TAULA, QUINES CONCLUSIONS TREUS? SUBRATLLA LA FRASE CORRECTA.**

- LA PEDRA CREIX.
- LA PEDRA NO CREIX.

**COMPLETA AMB SÍ O NO.**

- HE COMPROVAT QUE LA QUALITAT **CREIX**, LA PEDRA ..... LA COMPLEIX. EN CANVI, LA PLANTA ..... LA COMPLEIX.

**FES EL DIBUIX DE LA TEVA PLANTA**

## TREBALL VOLUNTARI

Qui vulgui continuar cuidant la planta, què pensa que passarà? tindrà flors, arribarem a menjar-nos els fruits...

Aneu fent fotos o dibuixos del procés.

Envieu-nos una foto final i la compartirem amb els companys i companyes

**DATA:**

<b>PEDRA</b>	<b>LLAVOR</b>
- PES - CANVIS SÍ NO - DIBUIX	- CANVIS SÍ NO -- DIBUIX

## C. QUIN TEMPS FA

# TASCA

## QUIN TEMPS FA?

### OBJECTIU

PER EL REGISTRE DEL TEMPS ATMOSFÈRIC DEL MES DE MAIG PER CONTINUAR AMB LES RUTINES QUE FEIEM A CLASSE.

### TEMPS

PER FER LA GRAELLA NECESSITARÀS 1 HORA.

PER FER L'OBSERVACIÓ DIÀRIA, HAURÀS DE RESERVAR UNS 5 MINUTS.

HAURÀS DE CONTINUAR AMB L'OBSERVACIÓ DURANT UN MES.

### QUÈ NECESSITARÉ?

- UNA GRAELLA EN BLANC
- COLORS O RETOLADORS



- Primer posa el nom del mes ben bonic.
- Després, escriu el nom dels dies de la setmana a la casella corresponent. vigila de no fer faltes d'ortografia.
- Busca algun calendari per poder completar la plantilla amb els números dels dies del mes de maig.
- Escriu els números dels dies que habitualment fem classe d'un color i els dels dies festius, d'un altre.
- A partir del dia 1 de maig, hauràs de fer el registre del temps atmosfèric i anotar-lo a la casella corresponent igual que fèiem a l'escola. pensa de fer-ho sempre a la mateixa hora.
- Recordes els símbols que utilitzàvem per cada registre?  
sol – sol i núvols – núvol – pluja – neu – calamarsa – vent
  
- Quan tinguis la graella plena, hauràs d'enviar UNA FOTO al correu de la senyoreta.

# D. TITOL: PARTICIPA A MASTER CHEF TIVISSA



1. **JUSTIFICACIÓ:** **El quart** repte és fer una recepta. Anem a aprofitar per fer tots els càlculs per a què et surti bé.



2. **OBJECTIU:** utilitzar les matemàtiques per preparar i fer una recepta de cuina.

3. **QUÈ HAS DE FER PER ACONSEGUIR APRENDRE I SUPERAR AQUESTA TASCA?**

- FER LLISTA DELS INGREDIENTS NECESSARIS PER FER LA RECEPTE.
- IDENTIFICAR LES QUANTITATS QUE ES NECESSITA DE CADA INGREDIENT.
- FER LA LLISTA DE LA COMPRA.
- CALCULAR EL COST DE LA RECEPTE.
- IDENTIFICAR EL VALOR DE LES MONEDES AMB EL SEU VALOR.



**4. TEMPS:** 2 SESSIONS, D'UNA HORA CADASCUNA.

## 5. DESCRIPCIÓ

**5.1.** El primer que has de fer és acordar amb el papa o mama quina **recepta** fareu.

**5.2.** Un cop hagueu decidit la recepta que fareu agafa un **full** i escriu:

- data i nom
- nom de la recepta amb color i decorat

**5.3.** Ara posa la **llista d'ingredients i les quantitats** que fan falta.

**5.4.** Anota el nombre de **persones** pel que està pensada aquesta recepta.

**5.5.** Repassa amb la mama o el papa si teniu tots els ingredients. Fes la **llista de la compra** amb els ingredients que et faltin.



No oblidis d'anotar la quantitat que s'ha de comprar de cada producte.



**5.6.** Ara vas a calcular el cost d'aquesta recepta.

- 1r. FES-TE UNA TAULA COM AQUESTA I OMPLE LES DADES

<b>PRODUCTE</b>	<i>PREU</i>

- 2N. **CALCULA QUANT COSTA** LA RECEPTA EN TOTAL. ENSENYA A LA FAMILIA COM HO FEIEM A LA CLASSE. Comprova el resultat amb la calculadora.

**5.7.** Dibuixa les monedes i els bitllets que hauríeu de donar a la caixa de la botiga si peguéssiu exacte.



**5.8.** Contesta aquesta pregunta?

- Les matemàtiques t'han ajudat a fer aquest repte?.....
- Durant tot el procés de preparació dels ingredients i de l'elaboració de la recepta, en quins moments has necessitat les matemàtiques per fer-los? **Anota'ls.**

## 6. RETORN A LA SENYORETA:

- Fes una foto del full que has treballat i l'envies al meu



correu. Gràcies.

## E. TRANSFORMAR TUBOS DE PAPEL DE WÁTER

### TAREA:

¿Qué puedo hacer con tubos de papel de wáter?



### OBJETIVO:

Hacer un regalo a tus padres para darles las gracias por la ayuda de estos días.



### TIEMPO QUE NECESITO:

Dependerá de la manualidad que elijas.



## ¿QUÉ MATERIAL NECESITO?

Cualquier material que puedas tener en casa: de manualidades, de reciclaje, alimentos secos (cereales, macarrones, frutos secos, sopa...), telas, lanas, botones...



## DESCRIPCIÓN DE L'ACTIVITAT :

Para hacer esta actividad, si lo necesitas, pide ayuda a tus padres.

### 1. Prepara la zona de trabajo:

Busca una zona libre de objetos, puede ser una mesa, el suelo de tu habitación...; pon un plástico para proteger la superficie donde trabajarás (puedes utilizar una bolsa de basura cortada por dos lados y abierta).



### 2. Coge los tubos de papel de wáter, obsérvalos, cierra los ojos... y imagina en qué se podrían convertir. Si quieres, puedes mirar modelos que te ayuden a inspirarte.



<https://totnens.cat/30-animals-fets-amb-el-rotllo-de-paper-de-vater/>

<https://totnens.cat/25-personatges-fets-amb-tubs-de-paper-de-vater/>

<https://totnens.cat/manualitats-amb-tubs-de-cartro-fem-i-juguem/>

<https://www.pinterest.es/pin/424745808589555894/>

<https://www.pinterest.es/calidoscopiera/manualitats-amb-tubs-de-cartr%C3%B3/>

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=manualidades+con+rollos+de+papel](https://www.youtube.com/results?search_query=manualidades+con+rollos+de+papel)

3. Ahora piensa bien qué materiales vas a utilizar, ve a buscarlos y déjalos todos juntos en la zona de trabajo (recuerda que tienes que utilizar materiales que tengáis en casa).

4. ¿Qué utensilios necesitarás?

¿Tijeras? ¿Pegamento? ¿Grapadora? ¿Cinta adhesiva?... Prepáralos al lado de los materiales para tenerlos a mano.



5. Empieza a transformar los tubos en un objeto súper bonito.



6. Cuando tengas acabado tu objeto, puedes envolverlo con papel y se lo regalas a tus padres.





7. Disfruta del trabajo bien hecho y del momento que compartes con tus padres cuando les regalas tu creación.



**EVIDENCIA:**

Haz una foto de tu súper objeto y envíala al correo electrónico de tu tutora.

[pilarmora@escolativissa.cat](mailto:pilarmora@escolativissa.cat)

[martabargallo@escolativissa.cat](mailto:martabargallo@escolativissa.cat)



**F.**

# EI, ANEM A FILOSOFAR UNA MICA AMB EN PÈBELI!



**OBJECTIU:** Dedicar una estona a pensar.

**TEMPS:** Mitja hora

En Pèbeli sap que aquests dies hi ha moltes estones que deus estar avorrit. Ell en el seu llibre ens diu que quan et passi això pensis en **coses boniques**. Si tu penses en coses boniques pensaràs en... i en coses no boniques en.....

BONIQUES	NO BONIQUES

- **QUÈ HAS D'ENVIAR A LA SENYORETA:** Recomana a la senyoreta la cosa que per tu és més bonica. Així em donaràs una idea per pensar quan estigui avorrida.

M'ho pots enviar en una gravació de veu, fotografia, escrit, dibuixat, canció.... 😊

## G. NO ENS PODEM OBLIDAR DE LA

# *Lletra lligada.*

**1.JUSTIFICACIÓ:** Quan vam començar el confinament estàvem treballant la lletra lligada per poder dominar-la per quan féssiu cicle mitjà.

**2 .OBJECTIU:** Millorar la lletra lligada per poder escriure-la sense problema a 3r.

**3 .QUÈ HAS DE FER PER ACONSEGUIR APRENDRE I SUPERAR AQUESTA TASCA?**

- . Comprendre que necessites dominar la lletra lligada a **3r.**
- . Voler esforçar-te per millorar-la poquet a poquet.
- . Utilitzar per escriure la lletra lligada quasi sempre.

**4.TEMPS:** 15 minuts DIARIS

## 5. DESCRIPCIÓ

1r. Completa les taules de l'annex 1 de la proposta (pots copiar-les en un full o baixar-te el document i treballar allí)

2n. Fes l'opció que tu has triat a les taules per millorar la lletra lligada.

## 6.ENVIA A LA SENYORETA:

La senyoreta anirà veient com escrius els exercicis que em vagis enviant. D'aquesta manera comprovaré com vas millorant i esforçant-te. La decisió del treball què has de fer a partir del 11 de maig **serà teva**, ja que tu ja saps quin és l'objectiu d'escriure amb lletra lligada.

## H. TAMPOC ENS PODEM OBLIDAR DEL CÀLCUL MENTAL I COMPTAR

1. OBJECTIU: Practicar el càlcul mental.

2. TEMPS: Cadascú al seu ritme, però amb un mínim de 20 minuts per apartat.

3. DESCRIPCIÓ:

- Resol aquests exercicis anotant el resultat i els càlculs que necessitis per resoldre'ls.

### • 1. TAULA DE CÀLCUL SESSIÓ 36

<b>30+ 5</b>	<b>9+ 4</b>	<b>8+ 4</b>	<b>5+ 2</b>	<b>15+ 2</b>
<b>20+ 8</b>	<b>13- 4</b>	<b>12- 8</b>	<b>7- 2</b>	<b>15+ 3</b>
<b>40+ 7</b>	<b>19+ 4</b>	<b>22- 8</b>	<b>7- 5</b>	<b>15+ 1</b>
<b>80+ 9</b>	<b>23- 4</b>	<b>42- 8</b>	<b>17- 2</b>	<b>15+ 4</b>
<b>50+ 2</b>	<b>29+ 4</b>	<b>62- 8</b>	<b>17- 5</b>	<b>15+ 5</b>
<b>10+ 4</b>	<b>33- 4</b>	<b>82- 8</b>	<b>15+ 12</b>	<b>15+ 6</b>
TOTAL BE	TOTAL BE	TOTAL BE	TOTAL BE	TOTAL BE

- **2. A PRACTICAR ELS NÚMEROS.**

2.1. Amb les cartes de la baralla componeu 10 nombres de 3 xifres i el copieu.

2.2. Compta de 100 a 200 de 5 en 5.

2.3. Tatxa els nombre més gran

200 o 400

600 o 400

100 o 200

300 o 800

1000 o 100

500 o 300

2.4. Digues el nombre anterior a :

.....100

.....200

.....300

.....400

.....500

.....600

2.5. Digues un nombre que hi hagi entre:

100 i 110

160 i 170

150 i 160

120 i 130

140 i 150

180 i 190

2.6. Escriu d'un en un del 300 al 400. (Al juny arribarem a 1.000)

- **PROBLEMES DE CÀLCUL MENTAL (podeu fer servir totes les estratègies i materials per resoldre'ls)**

1- Quantes trompes tenen 32 elefants?

2- Quants ulls tenen 9 conills?

3- Quantes potes tenen 6 lleons?

4- Quantes mitges pomes hi ha en dues pomes?

5- Quantes pizzas senceres tenim amb quatre meitats de pizza?

6- He fet un ram amb les flors que hem collit al jardí. Jo he collit 6 margarides; la meva mare, el doble que jo de roses, i la meva germana, 10 flors blaves. Quantes flors té el ram?



7- Quatre amics em donen 2 regals cadascú. Quants regals tinc?

8- Tinc tres cistells i en total hi tinc 20 caragols. Si en un n'hi ha 9 i en l'altre 6, quants caragols hi ha al tercer cistell?

9- Compro un llibre que val 13 euros. Quant euros em tornaran si pago amb un bitllet de 20 euros?

10- En un pot hi havia 24 galetes. Si jo me'n vaig menjar 4 i el meu fill se'n va menjar 7, Quantes galetes queden al pot?

**4 .ENVIA A LA SENYORETA: Aquesta setmana envia'm un correu o audio dient-me si t'ha costat molt fer el càlcul mental, la numeració i els problemes.**

## I. UNA RATET DE TUTORIA:

**OBJECTIU:** Reconèixer que faig bé i què he de millorar. **TEMPS:** Mitja hora

✎ 1r Escriu amb el color **que t'agradi més** el QUÈ **fas millor** des de que estàs a casa en confinament.

✎ Després anota amb el color que **t'agrada menys** quina cosa és la que **et costa més** fer durant aquests dies de confinament.

✎ **PENSA** una solució per millorar aquest aspecte i si ho aconsegueixes **PACTA** una

recompensa amb la mare. **SEGUR QUE HO ACONSEGUIRÀS!**



✎ **RETORN:** Envia'm un audio dient : "He aconseguit fer .....Prova superada".

## J . I PER ÚLTIM NOMÉS QUEDA.....



1. **OBJECTIU: LLEGIR** per passar una bona estona imaginant, aprenent,.....però alguna cosa que t'agradi.
2. **TEMPS:** El que tu tinguis ganes. però al menys tres dies a la setmana.
3. **ENVIA A LA SENYORETA :** Una foto teva amb un llibre que hakis llegit aquests dies i amb la teva cara riallera si t'ha agrada i, si no t'ha agradat una cara trista. No t'oblidis de pensar els títols a la finestra del teu quarto

# IDEES

SI VOLS FER MÉS.....

## 1- Escriure una notícia que el titular sigui

- ..... (el teu nom) DE TIVISSA SURT DE CASA DESPRÉS MÉS DE 40 DIES DE CONFINAMENT

## 2- Aquí tens webs i idees:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/la-girafa-fari-perd-les-taques/video/5818551/>

<http://www.edu365.com/primaria/catala/endevinalles/portada.htm>

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html>

<http://www.jverdager.org/jsmedia/005eficas/>, per llegir

<https://www.youtube.com/watch?v=8mLNIwZM4iE>, para leer “El principito”

<https://www.ictgames.com/mobilePage/index.html>, per fer mates

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/germans-kratt/caminem-per-sobre-laigua/video/3624171/>, per veure vídeos d'animals

<https://youtu.be/Tas47u4-Xd4>, per aprendre a dibuixa

i..... partideta de parxís, cartes, construccions de tot i més, jugar, avorrir-te una mica pensant amb les mussaranyes, ajudant a casa...