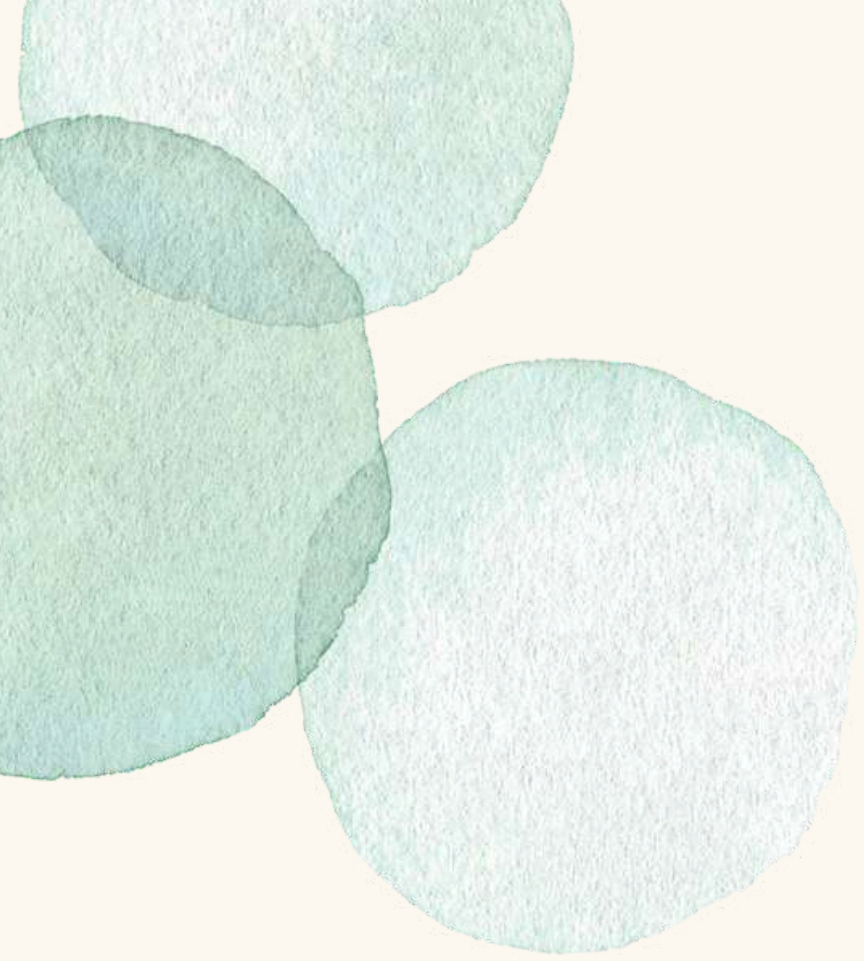
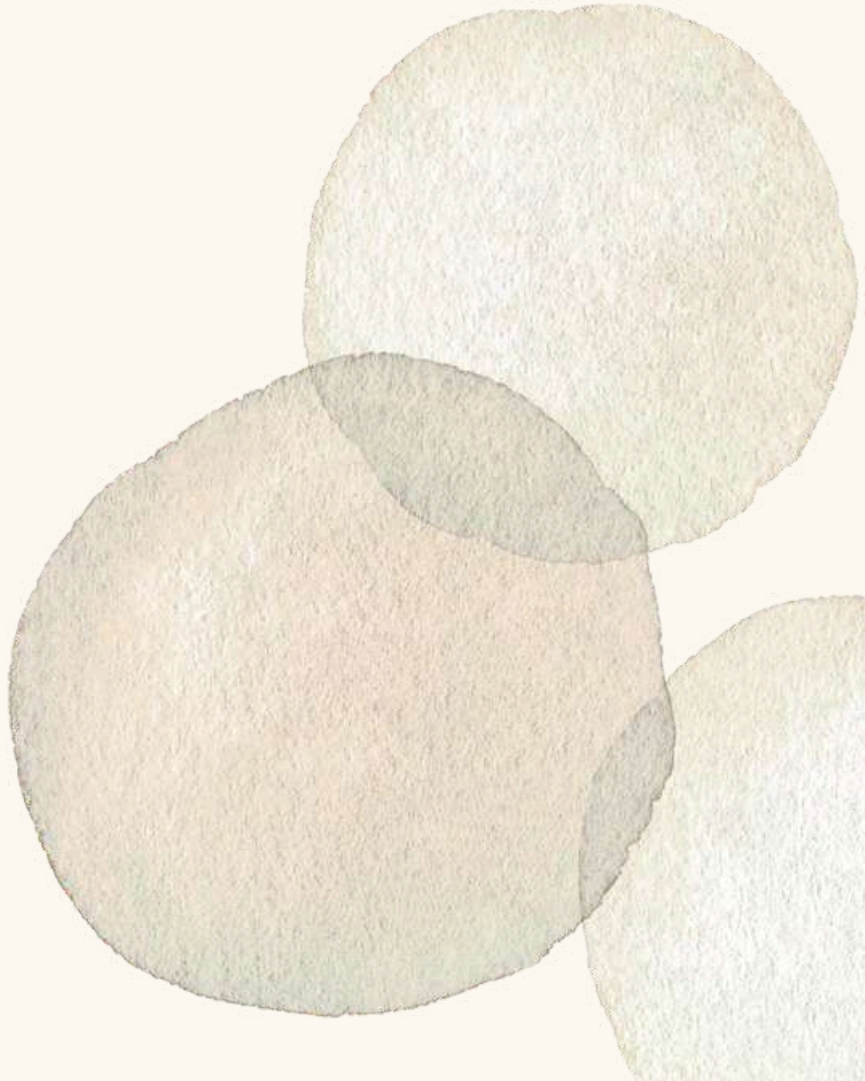
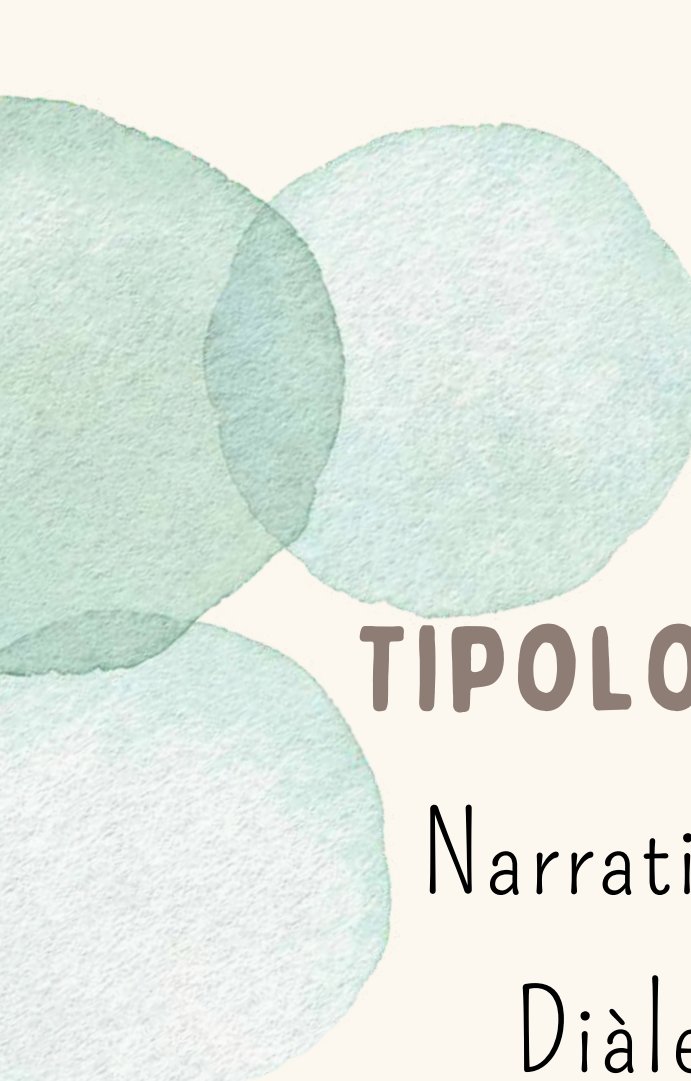




escola
les fonts
—♥—

Continguts
que treballen
a 5è





Llengua

TIPOLOGIES TEXTUALS

Narratiu – Literari: Teatre

Diàleg (obres teatre)

Descriptiu: Guia turística (descripció de llocs
i paisatges)

LECTURA

Treball de lectura de 30 ‘

(lectura en parelles, comprensió lectora,
lectura individual i modelatge del mestre)

Apadrinament lector.

Tallers de lectura

DESDOBLAMENTS DE LLENGUA

Repàs ortografia i gramàtica

Expressió oral i escrita

Llengua

ORTOGRAFIA

Els signes de puntuació: el punt, la coma, el punt i coma, la interrogació i exclamació.

El guió.

Les vocals tòniques

Les vocals a, e, o, u àtones

Els diftongs i els hiats

Els dígrafs. La separació de síl·labes

Les normes d'accentuació.

L'accent diacrític

La b i la v. El dígraf l·l. La h

Les grafies c, qu, qü, g, gu, gü, j, x, ix

GRAMÀTICA

Nom i classes de nom, adjectiu i adverbi

Determinants i tipus.

El verb passat, present i futur

Adjectius i tipus

Adverbis

GRAMMAR

Verb to be, possessives, articles,
pronouns personal.

Present simple and adverbs of
frequency.

There is / There are,
quantifiers.

Can / Can't, Have got.

Imperatives, must / mustn't.

Prepositions of place, There is /

There are, how to get to....

Imperatives, Go straight / turn left
/ right.

Present continuous, What are
you doing?.

English

VOCABULARY

Future simple

Adjective comparative and
superlative

Adjective possessive

GRAMMAR

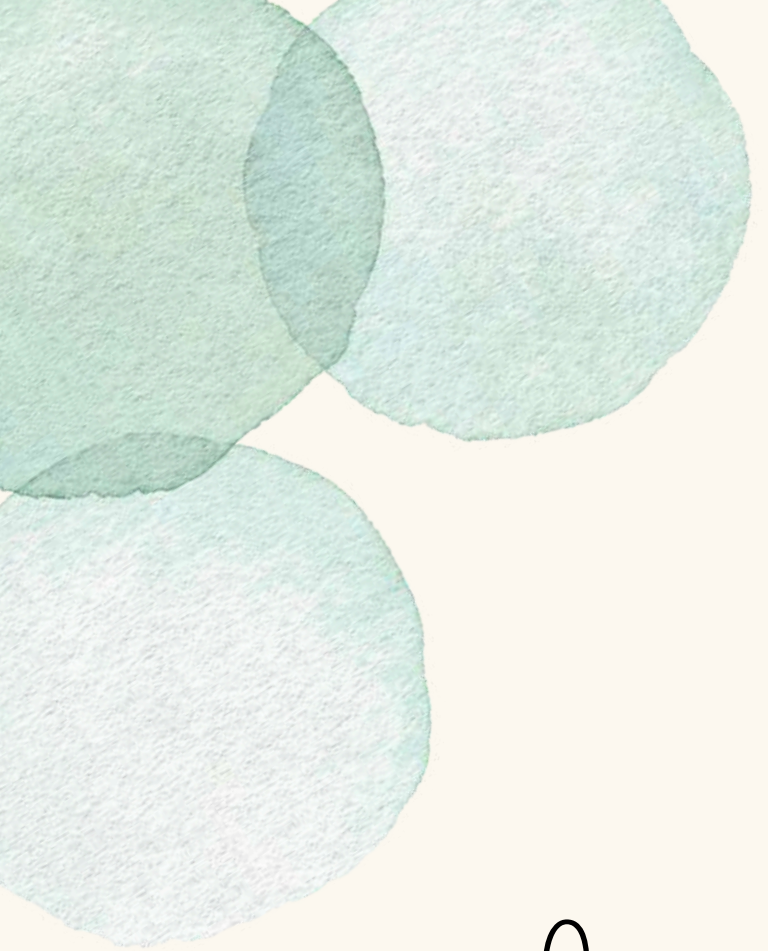
Have to / don't have to, should
shouldn't.

Substantives countable and
uncountable, some / any /
much / many.

Past simple of the verb to be and
regular verbs.

Future with will / going to.

...



Matemàtiques

LABORATORI

Ordenem, escrivim i repassem nombres

Operacions bàsiques amb el mètode tradicional i amb Innovamat (suma, resta, multiplicació i divisió)

Practiquem nombres quadrats

Calculem longituds, masses, capacitats, àrees i perímetres

Coneixem, relacionem i ordenem fraccions

Coneixem, ordenem, sumem, restem, multipliquem i dividim nombres decimals





Matemàtiques

AVENTURES

Polígons geomètrics (construir figures a partir de les seves vistes)

Moviments en el pla (simetries, girs i translacions)

Construcció i classificació de triangles

Classificació de quadrilàters

Camins i circuits eulerians (Teoria de Grafs)

Estadística (donem sentit als residus de les divisions)

AVENTURES

Relacions entre angles

Prova cangur

Classifiquem probabilitats

Propietats geomètriques

Descobrim el nombre π

Fer estimacions de mesura

Cossos 3D (cares, arestes i vèrtex)



Medi Natural

QUÈ ÉS UN ÉSSER VIU?

Viu o no viu?

Està viva una ceba?

Els processos vitals

La nutrició

La reproducció

La relació

Formats per cèl·lules

LA RELACIÓ

Els sentits dels robots

Explorem la relació

El procés de relació

Els òrgans de relació

La coordinació

L'aparell locomotor

La salut en el procés de relació



Medi Natural

L'ELECTRICITAT

Una propietat sorprenent

Fenòmens elèctrics al teu voltant

Càrrega elèctrica

Els objectes poden carregar-se i descarregar-se

Corrent elèctrica i circuits



Medi Social

LA TERRA

El nostre planeta blau (capes)

Com representem la Terra (meridians i
paral·lels i coordenades)

Mapes: tipus de mapes

Zones climàtiques de la Terra

Els continent

RELLEU I RIUS DE CATALUNYA, ESPANYA

Fem un viatge per Catalunya / Agència de viatges
(tenint en compte el relleu, rius i capitals, el clima,
l'idioma i comunitats autònomes d'Espanya).



Medi Social

EDAT MITJANA

Cronologia:

Caiguda de l'imperi romà

Etapes de l'edat mitjana

Societat en l'edat mitjana

Art: Romànic i gòtic



Educació Artística

MÚSICA

Concert de Nadal

Diferents elements del llenguatge musical

Moviment, dansa i expressió corporal

Cantània

TALLERS ARTÍSTICS

Elaboració dels escenaris de l'obra de teatre

Gaudí



Educació Física

CE1. RELACIONAT AMB LES HABILITATS MOTRIUS

Resolució de reptes i projectes motrius

- Planificar i ajustar l'esforç (intensitat/durada) segons objectiu i límits propis.
- Prendre decisions en funció d'espai, temps, material i normes.
- Cooperar i revisar: rols d'equip, detectar errors/encerts i proposar millores.

Esquema corporal

- Identificar parts clau (ossos, músculs, articulacions) vinculant-les a moviments.
- Control corporal: to, respiració i postura per moure's amb eficàcia.
- Equilibri i lateralitat: usar costat dominant i no dominant en tasques variades.

Habilitats motrius

- Combinar habilitats bàsiques: desplaçaments, salts, girs i control d'objectes amb precisió.
- Aplicar capacitats físiques amb intensitat moderada–alta de forma segura i saludable.
- Fer escalfament i estiraments correctes, sabent per què i quan es fan.

CE2. RELACIONAT AMB LA VIDA ACTIVA SALUDABLE

Hàbits saludables

- Moure's sovint i evitar el sedentarisme, explicant els beneficis físics, mentals i socials de ser actiu.
- Autocura en el dia a dia: higiene regular, equipament adequat (roba/calçat segons activitat i clima) i postura segura a classe i en joc.

Energia i recuperació saludables

- Alimentació equilibrada i hidratació abans/durant/després d'activitat, sabent per què són importants.
- Descans diari suficient per recuperar-se i rendir millor, ajustant l'esforç als senyals del propi cos.

CE3. PARTICIPACIÓ, EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL)

El Joc

- Participació inclusiva i cooperativa en jocs variats (jocs d'equips, individuals, tradicionals, del món, adaptats), respectant normes, companys.
- Valors i igualtat: posar en pràctica esforç personal, joc net i respecte.

Expressió i comunicació corporal

- Expressar emocions i idees amb el cos i amb materials.
- Crear i interpretar balls, danses i petites coreografies en grup, de manera creativa i respectuosa, millorant coordinació i comunicació.

CE4.RELACIONAT AMB EL RESPECTE PER L'ENTORN

Temps lleure i saludable

- Triar i planificar activitats físiques fora de l'escola
- Conèixer les activitats físiques que es duen a terme a Gelida.

CE5. RELACIONAT AMB LA CONVIVÈNCIA, EMPATIA I INCLUSIÓ

Gestió emocional

- Conèixer i regular les emocions en el joc: identificar com em sento i utilitzar tècniques de simples (respirar, pausa, auto-parla) de regulació emocional.
- Treballar els conflictes de manera constructiva: escolta activa, empatia i acords de grup per resoldre desacords durant l'activitat.

Habilitats socials

- Joc net i normes compartides: respectar normes; acceptar decisions i millorar-les entre tots.
- Inclusió i respecte a la diversitat: acollir tothom, rotar rols, rebutjar estereotips/discriminacions i fomentar una autoimatge corporal positiva.

Educació Física

CE1. RELACIONAT AMB LES HABILITATS MOTRIUS

- Reptes motors i cooperació: provar, ajudar-nos i respectar els propis límits.
- Coneixement del cos: parts principals (ossos, músculs, articulacions) i postura.
- Habilitats bàsiques: moure's amb control (córrer, saltar, girar), llançar i rebre objectes.
- Cuidar-nos: escalfar abans, estirar i calmar la respiració al final.

CE2. RELACIONAT AMB LA VIDA ACTIVA SALUDABLE

- Hàbits saludables: moure's cada dia, descansar prou, hidratar-se i cuidar l'alimentació.
- Autocura i seguretat: conèixer els propis límits, escalfar, estirar i respectar normes d'ús del material.
- Consciència corporal: postura, respiració, equilibri i lateralitat (dreta/esquerra).
- Intensitat de l'esforç: reconèixer quan l'activitat és suau, mitjana o alta i ajustar el ritme.

CE3. PARTICIPACIÓ, EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL)

- Participar i conviure: prendre part activament en jocs i danses del nostre entorn i d'altres cultures, gaudint i fent equip.
- Igualtat i respecte: tots els jocs són per a tothom; detectem i rebutgem comentaris o actituds discriminatòries.
- Expressar amb el cos: comunicar idees, emocions i vivències amb gestos, ritme, música i moviment.

CE4.RELACIONAT AMB EL RESPECTE PER L'ENTORN

- Gaudir de moure'ns fora de l'aula: gimnàs, pati, parc, camins del municipi.
- Fer un ús responsable dels espais i materials: respectar normes, compartir i tenir cura de l'entorn.
- Hàbits de lleure actiu: propostes senzilles per fer en família (passejar, anar en bici, jocs al parc).

CE5.RELACIONAT AMB LA CONVIVÈNCIA, EMPATIA I INCLUSIÓ

- Emocions i autoregulació: identificar com ens sentim durant els jocs i gestionar la frustració/impulsivitat.
- Respecte a normes i materials: jugar net, seguir regles i cuidar espais i materials.
- Diversitat com a valor: tothom és diferent; això enriqueix l'equip.
- Habilitats socials i conflictes: comunicar-se bé, escoltar, pactar i resoldre desacords.
- Tolerància zero a la falta de respecte: rebutjar burles, exclusions i insults.



Educació Emocional: Pla d'acció tutorial

A l'aula, mitjançant tutories, assemblees, l'àrea de valors i la gestió quotidiana, es treballen diferents àmbits de la competència emocional. Aquests inclouen:

Consciència emocional: autoobservació, causes i conseqüències de les emocions, intensitat,...

Regulació emocional: maneig de les emocions, tolerància a la frustració, impulsivitat, estratègies de regulació emocional, ...

Autonomia emocional: autoconcepte i autoconfiança

Competència social: Habilitats socials bàsiques, comportaments passius o agressius, assertivitat, empatia, negociació, resolució de conflictes i mediació.

Habilitats per la vida diària: gestió de les emocions, benestar subjectiu i qualitat de vida, aprendre a fluir i a mostrar una actitud positiva davant la vida.





escola
les fonts

