

escola
les fonts
—♥—

Continguts
que treballen

a 3r

Llengua

TIPOLOGIES TEXTUALS

Text descriptiu (persones i animals)

Text narratiu (correu electrònic/Postal)

Text retòric (rodolins i cal·ligrames)

LECTURA

Treball de lectura de 30 ' (lectura en parelles, comprensió lectora, lectura individual i modelatge del mestre)

Tallers de lectura

RACONS DE LLENGUA

Repàs ortografia i gramàtica

Expressió oral i escrita

Vocabulari



Llengua

ORTOGRAFIA

B/V

Plurals

c, qu, qü, g, gu, gü, j i g, tg, tj

LL/Ny

La essa sorda i la s sonora'

Signes de punuació

Els homòfons

GRAMÀTICA

Estructura de la frase

La majúscula

Noms propis i noms comuns

Sinònims i Antònims

Comparacions



GRAMMAR

To be/ These- those/ this- that

Have- has got/

Can-can't

Adjectius possessius
plurals

Preposicions de lloc

Like/ don't like

Some/any

prepositions of place

Directions

English

VOCABULARY

L'escola i objectes de classe

Membres de la família

Parts del cos/ adjectius descripció física

Joguines

Colors

Parts de la casa i mobiliari

Menjar i begudes

Hàbits saludables

accions i coses quotidianes

Pobles i ciutats

Transports



Matemàtiques

LABORATORI

Comptatge de nombres del 100 al 10.000.

Composició i descomposició dels nombres

U-D-C-UM i utilització de l'àbac

Sumes i restes a la recta numèrica.

Algoritme de la suma i la resta

Concepte de la multiplicació

Taules de multiplicar

LABORATORI

Algoritme de la multiplicació amb la capseta
multiplicativa

Graella multiplicativa

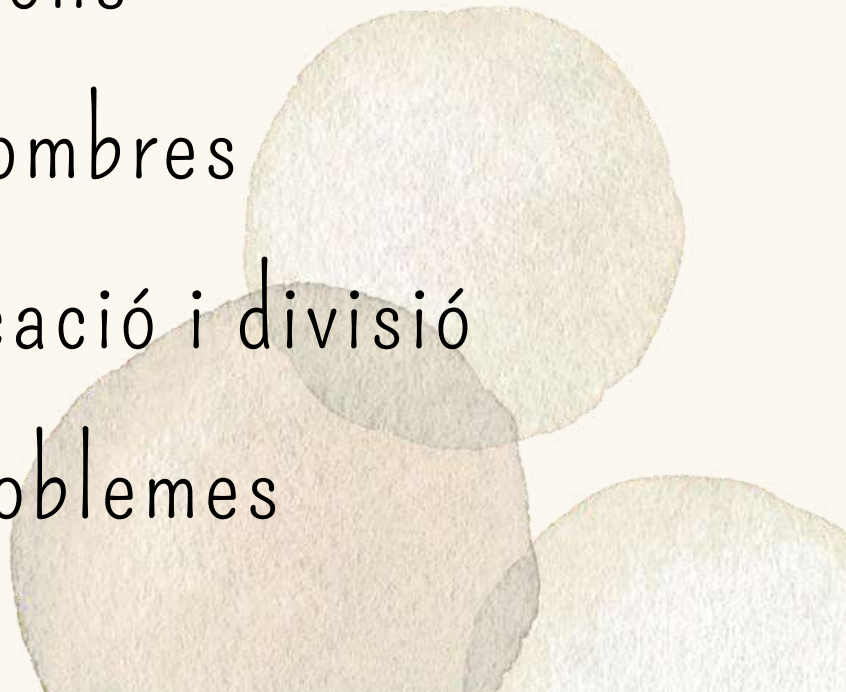
Nombres parells i senars

Fem estimacions

Espectura de nombres

Relació de la multiplicació i divisió

Resolució de problemes





Matemàtiques

AVENTURES

Moviments cardinals

El pes

Sèries i patrons

Figures i cossos geomètrics

Transformacions en el pla

Estadística

Inici als nombres romans

Inici a la programació

AVENTURES

Blocs lògics

Estimacions

Probabilitat

Deduccions

Desplegaments

Combinatòria

Els Quadrilàters

Mesura



Medi Natural

LES PLANTES

Ens endinsem en la temàtica de les plantes i es treballen la nutrició i la reproducció d'aquestes. Es proposen unes preguntes-repte que l'alumnat ha de contestar tot investigant en llibres i s'introdueix la cerca en Internet. Aquesta investigació es fa cooperativament i en grup. També es reforça aquest tema mitjançant l'experimentació.



Medi Natural

LA MATÈRIA

A partir de l'experimentació i el treball d'aula, els infants aprenen què és la matèria i quines són les propietats generals i específiques d'aquesta; què són les mescles homogènies i heterogènies i els diferents estats i canvis de la matèria.

ELS ECOSISTEMES

Els éssers vius i el seu entorn
L'ecosistema: els seus components i relacions
Les relacions alimentàries als ecosistemes
L'equilibri ecològic i la protecció dels ecosistemes
Diversitat d'ecosistemes
Protegim els ecosistemes





Medi Social

EL SISTEMA SOLAR

Coneixem l'univers, el sistema solar i els planetes que hi ha en ell i altres elements presents en aquest.

El moviment de rotació i translació de la terra i una mica més d'informació de la Lluna (fases).

LA MEVA COMARCA

Investiguem l'entorn més proper de nostra comarca, el Alt Penedès. Farem recerca tant l'entorn físic, del seu desenvolupament, com els trets culturals d'aquesta.





Medi Social

LA PREHISTÒRIA

Treballem la prehistòria, sabent ubicar-la dins de l'eix cronològic de la història i aprofundim en les característiques i descobriments de les etapes de la prehistòria (paleolític, neolític i l'edat dels metalls).



Educació Artística

MÚSICA

Cançons populars

Concert de Nadal

Compositors clàssics

Diferents elements del llenguatge musical

Moviment, dansa i expressió corporal

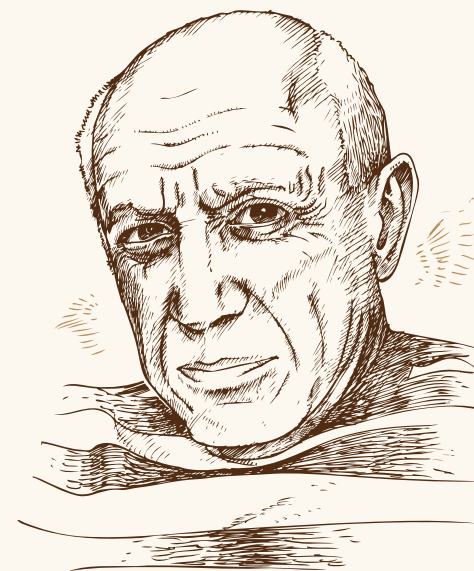
Pràctica instrumental

TALLERS ARTÍSTICS EN GRUPS REDUÏTS

Picasso

Temes transversals

Festes tradicionals



Educació Física

CE1. RELACIONAT AMB LES HABILITATS MOTRIUS

- Reptes motors i cooperació: provar, ajudar-nos i respectar els propis límits.
- Coneixement del cos: parts principals (ossos, músculs, articulacions) i postura.
- Habilitats bàsiques: moure's amb control (córrer, saltar, girar), llançar i rebre objectes.
- Cuidar-nos: escalfar abans, estirar i calmar la respiració al final.

CE2. RELACIONAT AMB LA VIDA ACTIVA SALUDABLE

- Hàbits saludables: moure's cada dia, descansar prou, hidratar-se i cuidar l'alimentació.
- Autocura i seguretat: conèixer els propis límits, escalfar, estirar i respectar normes d'ús del material.
- Consciència corporal: postura, respiració, equilibri i lateralitat (dreta/esquerra).
- Intensitat de l'esforç: reconèixer quan l'activitat és suau, mitjana o alta i ajustar el ritme.

CE3. PARTICIPACIÓ, EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL)

- Participar i conviure: prendre part activament en jocs i danses del nostre entorn i d'altres cultures, gaudint i fent equip.
- Igualtat i respecte: tots els jocs són per a tothom; detectem i rebutgem comentaris o actituds discriminatòries.
- Expressar amb el cos: comunicar idees, emocions i vivències amb gestos, ritme, música i moviment.

CE4.RELACIONAT AMB EL RESPECTE PER L'ENTORN

- Gaudir de moure'ns fora de l'aula: gimnàs, pati, parc, camins del municipi.
- Fer un ús responsable dels espais i materials: respectar normes, compartir i tenir cura de l'entorn.
- Hàbits de lleure actiu: propostes senzilles per fer en família (passejar, anar en bici, jocs al parc).

CE5.RELACIONAT AMB LA CONVIVÈNCIA, EMPATIA I INCLUSIÓ

- Emocions i autoregulació: identificar com ens sentim durant els jocs i gestionar la frustració/impulsivitat.
- Respecte a normes i materials: jugar net, seguir regles i cuidar espais i materials.
- Diversitat com a valor: tothom és diferent; això enriqueix l'equip.
- Habilitats socials i conflictes: comunicar-se bé, escoltar, pactar i resoldre desacords.
- Tolerància zero a la falta de respecte: rebutjar burles, exclusions i insults.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

A l'aula, mitjançant tutories, assemblees, l'àrea de valors i la gestió quotidiana, es treballen diferents àmbits de la competència emocional. Aquests inclouen:

- Consciència emocional: identificar i comprendre les pròpies emocions i les seves causes i conseqüències.
- Regulació emocional: gestionar les emocions, la frustració i la impulsivitat, i aplicar estratègies per regular-les.
- Autonomia emocional: fomentar l'autoconcepte i la confiança en un mateix.
- Competència social: desenvolupar habilitats socials com l'assertivitat, l'empatia, la negociació i la resolució de conflictes.
- Habilitats per a la vida diària: promoure el benestar, la gestió emocional i una actitud positiva davant la vida.



escola
les fonts

