



Dossier d'hàbits

FAMÍLIA-ESCOLA

L'entrada a l'escola demana una continuació de la feina feta a la llar d'infants i a l'entorn familiar.

El treball conjunt i coordinat família-escola és fonamental per afavorir el seu desenvolupament general.

Fer-los créixer, és ajudar-los i donar-los eines per aconseguir, mica en mica, la seva independència.

Cal treballar i actuar d'acord mutu amb seguretat, flexibilitat i coherència.

Les mestres d'Educació Infantil de Les Fonts hem pensat recollir un seguit de pautes i hàbits que treballem a l'escola. Per que aquest treball sigui veritablement significatiu per a ells i hi hagi coherència i continuïtat, necessitem que treballeu els hàbits també des de casa. Aquests són essencials per al bon desenvolupament dels vostres fills i filles com a membres d'un grup.



A mesura que els infants van assolint els diferents hàbits comencen a sentir-se més segurs, tranquils, equilibrats i amb ganes d'aprendre. Observar els seus petits progressos dia a dia i saber-los valorar és per a ells una motivació important i necessària per continuar avançant. D'aquesta manera, els ajudarem entre tots i la seva adaptació serà molt més planera.

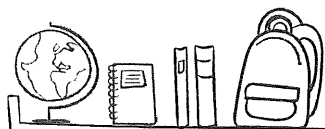
Recordem!

És necessari fer-los seguir unes rutines i respectar-los l'horari.
Cal donar temps per a l'aprenentatge.
Els hàbits s'aprenen de forma relaxada, repetitiva i sense pressa.

Al'Educació Infantil té tanta o més importància el treball d'aquesta àrea (hàbits i actituds), com el treball de les lletres, els números...

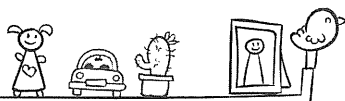
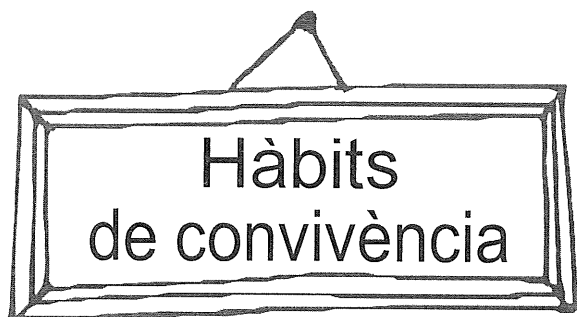
Una bona base d'hàbits l'ajudarà durant tota la seva vida i al llarg de tota l'escolaritat.

Endavant i ànims!!



Com treballem els hàbits a l'escola?

Estructurarem els treball d'hàbits a partir de tres grans blocs:



Hàbits d'autonomia, neteja i ordre

- Anar sols al lavabo.
- Saber-se baixar i pujar les calcetes i calçotes.
- Eixugar-se tots sols.
- Tirar de la cadena.
- Obrir l'aixeta sense esquitxar i no fer mal ús de l'aigua.
- Ensabonar-se i aclarir-se.
- Eixugar-se les mans.
- Aprendre a rentar pinzells i altres estris de la classe, sense jugar amb l'aigua.
- Aprendre a cordar i descordar els botons de la bata.
- Aprendre on són les coses i el seu penjador i saber anar-hi a endreçar el que calgui.



A l'hora de l'esmorzar

És convenient que respecteu el que toca cada dia per esmorzar ja que és un aspecte que es treballa i es parla a l'aula.

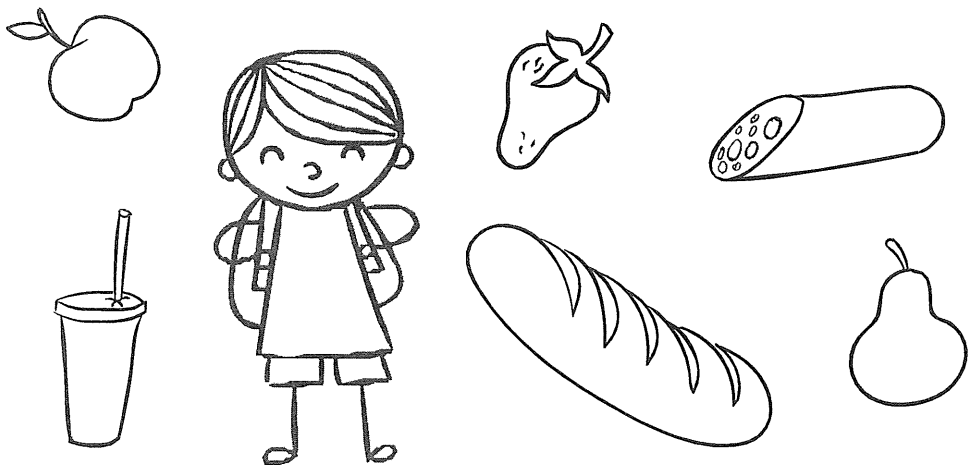
Dilluns: làctics

Dimarts i dijous: fruita o fruits secs

Dimecres: entrepà

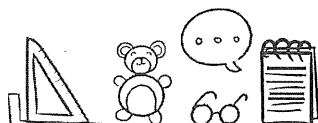
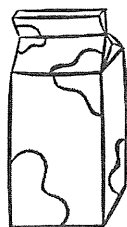
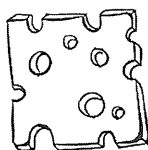
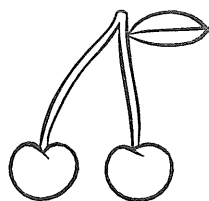
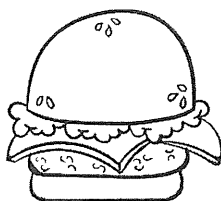
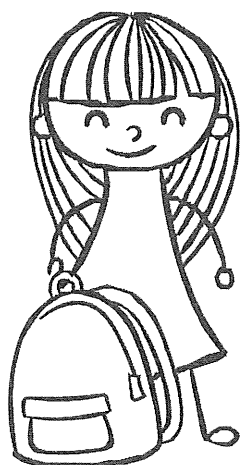
Divendres: podeu triar

L'escola vol potenciar uns hàbits de menjar saludables i és molt important la vostra col·laboració.



Hàbits de l'esmorzar

- Aprendre a buscar el seu esmorzar a la bossa.
- Aprendre a plegar i desplegar el tovalló.
- Ser capaç d'esmorzar sense aixecar-se.
- Llençar els papers a la paperera (per tal de potenciar el reciclatge, és important que els infants portin l'esmorzar dins una carmanyola)



Hàbits de treball

- Escoltar amb atenció
- Seure bé, mantenint la concentració una estona curta, per després anar-la augmentant
- Fer servir els estris de treball adequadament (llapis, tisores, cola...)
- Ajudar-los a gaudir d'estones de tranquil·litat i relax treballant a prop dels pares/mestres (fent un puzzle, pintant...)

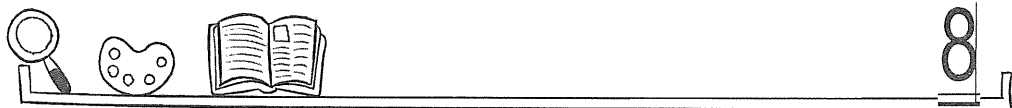


Familiaritzar-nos amb la lectura i l'escriptura

A la societat de la informació en que vivim, tot està ple de lletres i números.

Des de l'escola intentem motivar-los i introduir-los en aquest món.

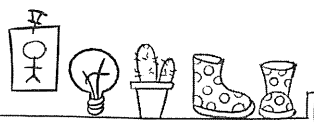
Des de casa, ho feu cada dia sempre que els expliqueu un conte, els feu llegir les enganxines dels productes, els rètols del carrer...els contes en aquestes edats, tenen un gran poder educatiu i serveixen per a treballar molts dels aspectes que hem anat anomenant.



Hàbits de convivència

Compartir només un adult a l'aula, requereix paciència i demana ser capaços d'esperar. A l'entorn familiar és bo que també n'aprenguin. A l'aula, per tal que hi hagi una bona convivència hi ha unes normes que cal complir:

- Escoltar amb atenció.
- No cal cridar per parlar, amb un to de veu correcte, també seran atesos.
- Respectar els altres i tractar-los bé.
- Aprendre a compartir els espais, les joguines i el material d'aula.
- Endreçar després de jugar i de treballar.
- Respectar el torn de paraula.
- Aprendre a escoltar els altres.
- Demanar les coses dient si us plau i gràcies.
- Saludar i acomiadar-se.
- Resoldre els conflictes sense barallar-se



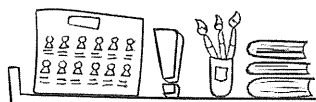
Potenciar les activitats motrius

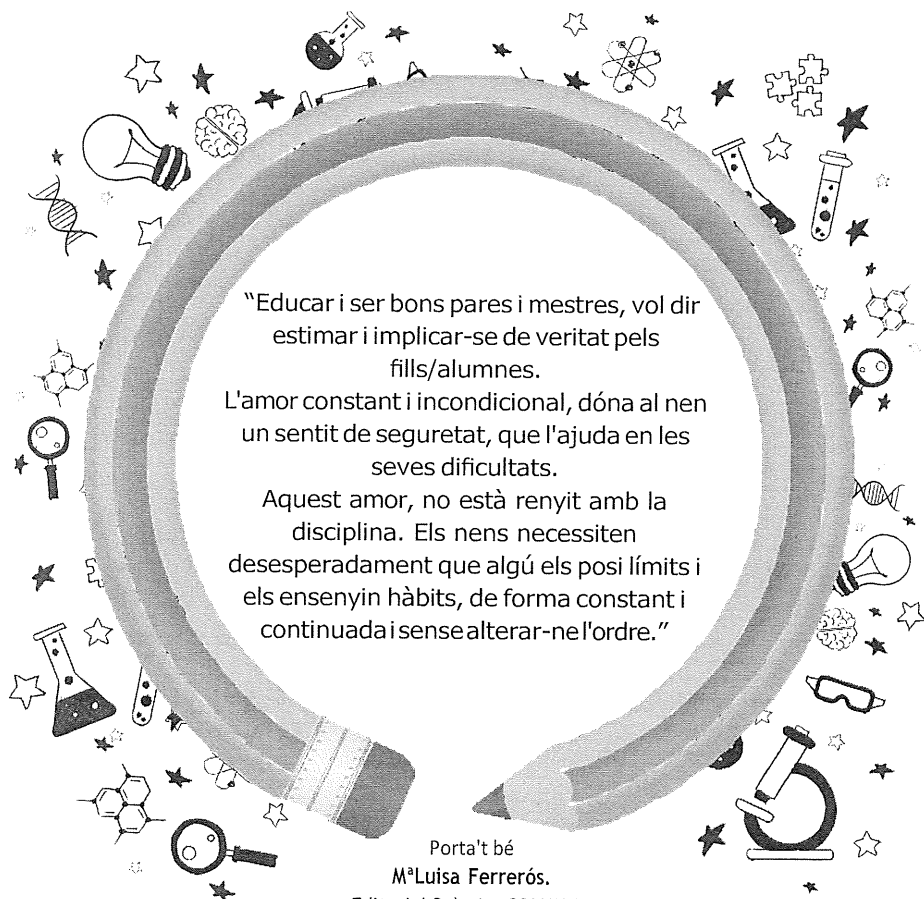
És important que els faciliteu activitats que els permetin moviment (jugar al parc, saltar, enfil·lar-se, pujar, baixar, jugar amb la sorra, empastifar-se...). Els infants d'aquestes edats estan construint el seu pensament.

La coordinació entre pensament i acció, és bàsica i li proporcionarà unes eines molt importants per al món de la lectoescriptura i d'altres aprenentatges més escolars.



Atentament,
L'equip de mestres d'educació infantil





"Educar i ser bons pares i mestres, vol dir
estimar i implicar-se de veritat pels
fills/alumnes.

L'amor constant i incondicional, dóna al nen
un sentit de seguretat, que l'ajuda en les
seves dificultats.

Aquest amor, no està renyit amb la
disciplina. Els nens necessiten
desesperadament que algú els posi límits i
els ensenyin hàbits, de forma constant i
continuada i sense alterar-nel'ordre."

Porta't bé
M^aLuisa Ferrerós.

Editorial Pràctics COLUMNA