

# ***PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE***

## **ESCOLA JOAN XXIII**

### **Curs 2024/2025**

**INDICE**

1. Contextualització del centre

3

1

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.1.L'entorn                                                              | 3         |
| 1.2.Les famílies                                                          | 3         |
| 1.3.Característiques dels alumnes                                         |           |
| <b>2. Justificació i objectius del PES</b>                                | <b>5</b>  |
| 2.1. Justificació.                                                        | 5         |
| 2.2. Objectius del PES                                                    | 6         |
| <b>3. Relació dels objectius del PES amb l'acord de coresponsabilitat</b> | <b>7</b>  |
| <b>4. Característiques de les activitats extraescolars</b>                |           |
| 4.1. Criteris d'elecció d'activitats                                      | 9         |
| 4.2. Organització                                                         | 9         |
| 4.3. Temporalització i ubicació                                           | 13        |
| 4.4. Altres activitats esportives dins de l'horari lectiu                 | 14        |
| <b>5. Funcions de l'AMPA i secció esportiva</b>                           | <b>14</b> |
| <b>6. Avaluació del projecte</b>                                          | <b>16</b> |
| <b>7. Annex</b>                                                           | <b>17</b> |

### **1.1. L'entorn.**

L'escola Joan XXIII és una escola pública situada al centre de la ciutat de Lleida, concretament al carrer Pius XII, número 4, dins del barri de la Universitat i a tocar de la Mariola. Està envoltada per molts blocs de pisos de protecció oficial, que són habitats per persones amb un nivell econòmic mitjà baix. A més, cal destacar que just en aquesta zona, o molt a prop, hi ha una gran quantitat de col·legis privats, concertats i públics, fet que amplia l'oferta educativa. Això fa que molts dels alumnes autòctons prefereixin anar als centres privats o concertats, fet que provoca que alumnat d'altres barris de la ciutat, com la Mariola o el Centre Històric assisteixin al Joan XXIII.

### **1.2. Les famílies**

Actualment el centre, que compta amb 180 alumnes, acull un elevat percentatge d'alumnes procedents de famílies de baix nivell socioeconòmic, amb un alt índex de famílies immigrants, amb alt nivell d'atur i amb certes dificultats socials. Actualment dels 180 alumnes del centre, un 90% o més són immigrants o fills d'immigrants de 33 nacionalitats diferents.

El professorat considera que les famílies manifesten escàs interès pel seguiment dels processos d'ensenyament- aprenentatge dels seus fills/es i també baixes expectatives en relació a l'èxit educatiu dels seus fills.

### **1.3. Característiques dels alumnes**

Els alumnes del centre manifesten característiques molt variades ja que, apart de les seves diverses procedències (sud-americans, països de l'est, sud-saharians, algerians, marroquins,...) hi ha un elevat nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques (al voltant del 90%) amb situacions socio-econòmiques desfavorides i molt desfavorides.

La taxa d' alumnes de nova incorporació al sistema educatiu (menys de 2 anys) es del 15%. Molts d'aquests alumnes tenen dificultats d'adaptació, no entenen la llengua i, molt sovint els sistemes educatius d'on provenen no tenen res a veure amb el nostre. Les condicions de vida i de treball de les famílies són molt inestables.

L'índex de mobilitat de l'alumnat està al voltant del 10%, i l' absentisme es molt baix. Aquest any estem experimentant un increment de mobilitat de retorn al seu lloc d' origen o d'altres.

Tot això fa que, en la seva majoria, els alumnes tinguin manca de motivació, baix nivell d'hàbits bàsics i rendiment, desconfiança tant dels pares com dels fills, i amb escassos recursos materials.

Alguns alumnes acudeixen als serveis d'esplai que ofereix el barri al finalitzar les classes i les activitats extraescolars.

El centre oferta la major quantitat possible d' activitats extraescolars per tal d' afavorir l' integració de l'alumnat i considerem el PCEE una bona eina per assolir els nostres objectius.

## **JUSTIFICACIÓ OBJECTIUS DEL PES.**

### **2.1.Justificació.**

Aquest projecte planteja com a objectiu què el centre més enllà de la jornada lectiva tradicional, sigui capaç d'oferir al seu alumnat i a les famílies una oferta de jornada escolar més completa, de manera que trobin en el centre les activitats que necessiten per complementar la formació de l'alumnat i poder utilitzar d'una manera educativa i saludable el seu temps de lleure.

Cal considerar el projecte com una oportunitat per aportar un valor afegit al Projecte Educatiu de Centre, i per tant a un alumnat i unes famílies què ho necessiten tant, generant hàbits de vida saludables i al mateix temps ocupant el temps de lleure d'un alumnat què de vegades està sol a casa sense supervisió de cap adult.

Per tot això, es proposen activitats què tenen un caràcter marcadament lúdic i d' utilització educativa i saludable del temps d' oci, fugint dels mals hàbits què condueixen al sedentarisme i problemes com l' obesitat.

La pràctica de l'esport fora de l' horari escolar ens permet un millor desenvolupament personal de l'alumne, valent-se dels valors que l'esport ens ofereix (sacrifici, esforç, disciplina, coeducació, solidaritat...), així com afavorir el desenvolupament d' autonomia personal.

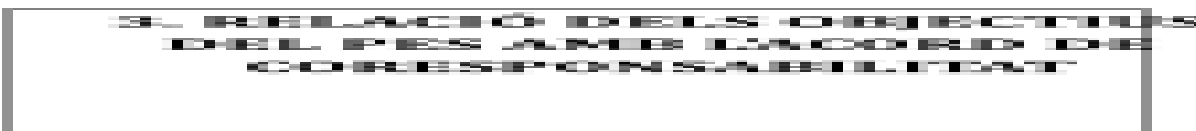
Hem d'aconseguir què la pràctica esportiva formi part de la vida qüotidiana del nostres alumnes, pel seu caràcter educatiu, la recreació, la millora de la salut i el benestar social què ens aporta.

En un centre amb gran diversitat com el nostre, les activitats esportives extraescolars han d' afavorir l' integració de l' alumnat a la seva realitat més propera: escola, barri i ciutat.

Plantejarem doncs les activitats extraescolars partint dels interessos dels alumnes, però també ampliant el ventall de possibilitats, proposant activitats esportives menys practicades, oferint experiències noves.

### **2.2 Objectius del PES.**

- A- Potenciar mitjançant l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, facilitant la integració dels alumnes al barri on està ubicat i a la ciutat de Lleida.
- B- Desenvolupar la pràctica esportiva com a recreació, divertiment i complement fonamental per la formació integral de l'alumnat.
- C- Fomentar l'adquisició d'hàbits permanents d'activitat física i esportiva com element per al desenvolupament personal i social.
- D- Realitzar l'activitat física i esportiva voluntàriament i no per obligació, ocupant part del temps d'oci de manera activa, lúdica, divertida i saludable.
- E- Potenciar mitjançant l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, facilitant la integració dels alumnes al barri on està ubicat i a la ciutat de Lleida.
- F- Fomentar l'adquisició de valors intrínsecs a l'esport com la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la coeducació, l'esportivitat i el joc net.
- G- Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu de forma eficaç (tant per part de l'alumnat com de les diferents entitats del barri i la ciutat amb les quals puguem col·laborar amb la cessió de les mateixes).
- H- Afavorir la integració de l'alumnat amb NESE en les activitats esportives del centre.
- I- Donar alternatives saludables a les famílies per ocupar el temps de lleure dels seus fills/es, i combatre el sedentarisme cada vegada més freqüent en els nostres infants.



A l'hora de confeccionar els objectius del PES ho hem fet sent coherents amb els objectius que es plantegen en l'acord de coresponsabilitat, demanat pel centre per als propers cursos.

Objectius:

1. Aconseguir l'èxit de resultats per a tothom, millorant l'aprenentatge de tot l'alumnat amb atenció especial per a qui per raons de desigualtat tenen nivells molt elevats de fracàs i abandonament escolar.

*(E-Fer de l'esport un element fonamental per la integració dels col·lectius més desafavorits (immigració, necessitats socio-econòmiques, discapacitats...))*

*H- Afavorir la integració de l'alumnat amb NEE en les activitats esportives del centre.)*

2. Millorar la convivència a través de la prevenció dialògica dels conflictes

*F- Fomentar l'adquisició de valors intrínsecs a l'esport com la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la coeducació, l'esportivitat i el joc net.*

3. Garantir la participació, la coresponsabilització i implicació de tota la comunitat com a base de transformació social, educativa i cultural d'un centre educatiu i del seu entorn mitjançant el diàleg igualitari i una educació participativa de la comunitat.

*A- (Potenciar mitjançant l'activitat esportiva la projecció del centre a l'entorn, facilitant la integració dels alumnes al barri on està ubicat i a la ciutat de Lleida.)*

4. Impulsar l'excel·lència i equitat, amb un model de centre inclusor basat en la igualtat de possibilitats, entesa com el donar més a qui més ho necessita a fi de no excloure a ningú.

*(E-Fer de l' esport un element fonamental per la integració dels col·lectius més desfavorits (immigració, necessitats socio-econòmiques, discapacitats...)*

*H- Afavorir la integració de l'alumnat amb NEE en les activitats esportives del centre.)*

5. Potenciar el diàleg igualitari entre tots els agents educatius com a valor de millora educativa.

*(F- Fomentar l' adquisició de valors intrínsecs a l'esport com la solidaritat, la col·laboració, el diàleg, la tolerància, la no discriminació, la coeducació, l' esportivitat i el joc net.)*

6. Garantir que el centre educatiu estigui obert al territori i participi en la promoció del treball i l'aprenentatge en xarxa.

*(G-Afavorir la utilització de les instal·lacions esportives escolars en horari no lectiu de forma eficaç (tant per part de l' alumnat com de les diferents entitats del barri i la ciutat amb les quals puguem col·laborar amb la cessió de les mateixes).)*



#### **4.1.Criteri d'elecció d'activitats**

*El nostre principal objectiu es conèixer els nostre alumnat per tal d'oferir activitats extraescolars que s'adaptin als seus interessos i necessitats, intentant sempre ampliar el ventall de possibilitats, proposant activitats esportives menys practicades; oferint experiències noves.( Per tal de aconseguir el nostre objectiu, al finalitzar el curs passarem una enquesta al nostre alumnat).*

*Les activitats extraescolars que es realitzin es veuran condicionades pel pressupost de l'AMPA.*

#### **4.2.Organització**

| <i>Llistat d'activitats extraescolars curs 2024/2025</i> |
|----------------------------------------------------------|
| <i>Multi esports (1r, 2n i 3r)</i>                       |
| <i>Multi esports (4t, 5è i 6è)</i>                       |
| <i>Natació (5è)</i>                                      |
| <i>Natació (3r)</i>                                      |
| <i>Natació (1r)</i>                                      |

| <b><i>Esport/activitat</i></b>                | <b><i>Nois</i></b> | <b><i>Noies</i></b> | <b><i>NESE</i></b> | <b><i>Edats</i></b> | <b><i>Temporalització</i></b> | <b><i>ubicació</i></b>           | <b><i>monitor</i></b> |
|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| <b><i>Multi esports<br/>(1r, 2n i 3r)</i></b> | 8                  | 6                   | 14                 | 6-8                 | Octubre- maig                 | Pista<br>poliesportiva<br>centre | MEF                   |
| <b><i>Multi esports<br/>(4t, 5è i 6è)</i></b> | 6                  | 4                   | 10                 | 9-11                | Octubre-maig                  | Pista<br>Poliesportiva<br>centre | MEF                   |
| <b><i>Natació (1r)</i></b>                    | 12                 | 7                   | 19                 | 10-11               | Octubre-Gener                 | Instal·lacions<br>club extern    | Tècnic<br>D'esport    |
| <b><i>Natació (3r)</i></b>                    | 9                  | 14                  | 23                 | 6-7                 | Gener-març                    | Instal·lacions<br>club extern    | Tècnic<br>d'esport    |
| <b><i>Natació (5è)</i></b>                    | 10                 | 13                  | 22                 | 5-7                 | Març-maig                     | Instal·lacions<br>club extern    | Tècnic<br>d'esport    |

**Objectius*****Iniciació esportiva (Multi esports)***

- *Respectar els companys i les normes del joc*
- *Resoldre conflictes de forma positiva i pacífica*
- *Saber acceptar el resultat en el joc*
- *Entendre els jocs com a mitjà de lleure i recreació, i com a forma de relació amb els altres.*
- *Cooperació amb el grup.*
- *Executar motriument la solució del problema que prèviament s'ha pensat de manera cognitiva.*

***Natació***

## Projecte esportiu de centre Escola Joan XXIII

- *Estimular la confiança*
- *Aportar seguretat a l'alumnat en el mitjà aquàtic*
- *Afavorir la capacitat d'autonomia en el mitjà aquàtic*
- *Desenvolupar la capacitat de socialització de l'alumnat al compartir espais poc comuns tant amb la resta de companys com altres persones*
- *Donar opció a l'alumnat al canvi de líder del medi terrestre al conèixer un altre mitjà de desplaçament, podent compensar les carències o dificultats en el mitjà terrestre.*
- *Millorar la flexibilitat*
- *Millorar la coordinació i l'equilibri.*

*Els monitors de les diferents activitats seran informats pel coordinador dels objectius proposats i del sistema d'avaluació que emprarem per establir l'assoliment o no dels mateixos.*

### 4.2.. **Temporalització i ubicació**

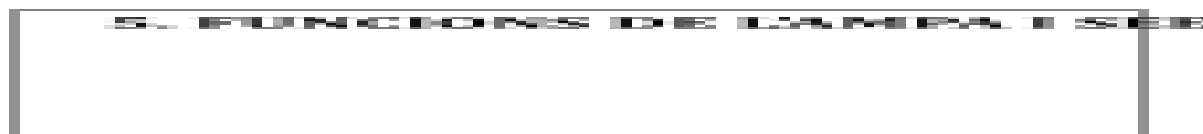
| HORA          | DILLUNS                | DIMARTS                | DIMECRES               | DIJOUS                 | DIVENDRES | UBICACIÓ                |
|---------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------|-------------------------|
| 16:30 a 17:30 | MULTI ESPORTS 1r-2n-3è |                        | MULTI ESPORTS 1r-2n-3è |                        |           | Gimnàs i pista exterior |
| 16:30 a 17:30 |                        | MULTI ESPORTS 4t-5è-6è |                        | MULTI ESPORTS 4t-5è-6è |           | Gimnàs i pista exterior |

|                  |  |  |  |  |         |                                |
|------------------|--|--|--|--|---------|--------------------------------|
| 17:15 a<br>18:15 |  |  |  |  | NATACIÓ | Instal·lacion<br>s club extern |
|------------------|--|--|--|--|---------|--------------------------------|

La temporalització de les activitats extraescolars que es realitzen al centre son del mes d'octubre fins al maig.

#### ***4.3. Altres activitats esportives dins de l'horari lectiu***

1. Programa "Enre9" proposa a través de la música, les arts escèniques, la dansa i els jocs un taller dirigit al grup de 6è de l'escola.
2. L'Associació Esportiva La Cristaleria, proposa el programa 1BICI+-Mobilitat forma part de l'Estratègia Catalana de la Bicicleta 2025, impulsant la mobilitat sostenible a les escoles. On promoció de l'ús de la bicicleta com a mitjà de transport saludable i sostenible entre l'alumnat. Va adreçada a l'alumnat de 5è i 6è de primària.
3. Programa "**saltem i ballem**" què proposa l' ensenyament de la sardana com eina de integració i apropament a les tradicions i cultura catalana de l'alumnat.



Els membres de la secció esportiva de l'AFA realitzaran tres reunions anuals obligatòries,

per tal de iniciar les activitats, fer el seguiment de les mateixes i finalment la seva avaluació.

En la primera reunió es decidiran les activitats extraescolars a realitzar, s'establiran els preus de les quotes i es contractarà el personal necessari tot valorant el pressupost disponible per al curs.

Un cop iniciades les activitats es fa reunió informativa amb el personal (monitors) per tal de establir les normes de funcionament del NOF i treballar conjuntament els objectius marcats al PES.

S'informa a les famílies del catàleg d'activitats extraescolars disponibles i s'inicia la inscripció.

A mitjans de curs, a inicis del segon trimestre, es fa la segona reunió amb els membres de la secció esportiva. L'objectiu d'aquesta reunió es fer el seguiment de les activitats i funcionament d'aquestes. Decidir si cal ampliar l' oferta d' activitats tenint en compte el pressupost de l' AMPA. També s'informarà de les trobades què es realitzaran amb altres centres del barri o ciutat; així com la participació en les activitats esportives organitzades per l'Ajuntament (Mini- Atletisme, Milla Urbana....).

Farem també una valoració del funcionament de les activitats, mitjançant una reunió amb els monitors què intervenen en les mateixes.

Al mes de juny, un cop feta l'avaluació final de les activitats extraescolars amb els monitors, es valorarà el global de les activitats i es faran propostes de millora pel curs següent, fent el buidatge de l'enquesta realitzada als alumnes i a les famílies.

L'AFA també tindrà com a funció establir la col·laboració amb les diferents entitats lúdico-esportives del barri i de la ciutat amb la cessió de les instal·lacions del nostre centre per tal que puguin gaudir-ne.

Col·laboració amb la dinamització esportiva municipal.

Col·laboració amb el Consell Esportiu del Segrià amb la cessió de les pistes per realitzar partits de futbol sala dels Jocs Esportius Escolars.

## **Projecte esportiu de centre Escola Joan XXIII**

Col·laboració amb l'Associació de Veïns Germanor amb la cessió del gimnàs per realitzar classes de ioga per adults.

Cessió de pistes per la participació en activitats esportives del casal Pere Palau del barri.

Col·laboració amb l'Associació Pas a Pas per l'ajuda social i dinamització esportiva.



Els criteris d'avaluació que utilitzarem, tindran en compte els següents aspectes:

1. Assoliment dels objectius proposats a l'inici del projecte
2. Assoliment dels objectius proposats en les diferents activitats
3. Grau de satisfacció dels alumnes/ famílies en vers les activitats practicades
4. Grau de satisfacció dels alumnes/famílies vers els monitors que dinamitzen les activitats
5. Grau de satisfacció dels monitors vers les activitats
6. Nivell de participació de l'alumnat en les activitats extraescolars.

Tenint en compte aquests factors establirem indicadors en vers el resultat del curs anterior.

Ho farem mitjançant una enquesta de satisfacció de les activitats on els valors:

10-9 indicaran molt satisfactori (MS)

8-7 satisfactori (S)

6-5 poc satisfactori (PS)

Menys de 5 gens satisfactori (GS)

