



# **Programació General de Centre**

## **CURS 2023 – 2024**

**ESCOLA JOAN XXIII**  
**Lleida**

## 1- PRESENTACIÓ

La Programació General Anual que es presenta ha estat elaborada per l'equip directiu de l'escola conjuntament amb l'equip impulsor (coordinadors de cicle) i posteriorment debatuda entre el claustre de l'escola per després portar-la al consell escolar en data: 13-10-23 on ha estat aprovada per unanimitat.

Així mateix, en la PGA també es troben els objectius que s'implementaran dins del Pla Estratègic de Millora del PROA.

### OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

#### 2.1. Millorar els resultats educatius

<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 1</b>	<b>Millorar els resultats educatius</b>	<b>CURS: 23/24</b>
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Equip directiu i coordinador/a de cada cicle</b>		
<b>ESTRATÈGIES</b>		
1.1. Millora de l'ús de l'EVA del centre a tots els nivells educatius.		
1.2. Potenciació del treball per projectes en l'àrea de medi.		
1.3. Aplicació d'estratègies i activitats d'escriptura.		
1.4. Assoliment d'un bon nivell d'autonomia en l'aprenentatge.		
1.5. Potenciació de les Actuacions educatives d'èxit de les Comunitats d'Aprenentatge entre els mestres i les famílies.*		
1.6. Millora de l'atenció a la diversitat.		
1.7. Promoció de l'aprenentatge internivells: tallers ed. Infantil, cicle inicial, apadrinament lector CS-Ed. Infantil.		
1.8. Promoció de la cultura de la sostenibilitat.		

1.9. Promoció de l'ús de la llengua catalana.

**\*PROA +**

<b>OBJECTIU 1.1.: Millora la competència digital dels alumnes i professorat</b>					
<b>Estratègia 1.1</b>	Promoció de l'ús de l'EVA del centre a tots els nivells educatius.				
Destinatari / Nivell educatiu	Tots els alumnes de l'escola				
Indicador/s	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Índex de satisfacció del professorat en les eines utilitzades.</li> <li>b) Índex de l'alumnat que superen les matèries instrumentals.</li> <li>c) Índex de l'alumnat que supera la competència digital</li> </ul>	<b>Criteri acceptació:</b> a) 80 % b) Valor inicial 87,8, valor objectiu 89% c) Valor inicial 99, valor objectiu 99%	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
1.1.1	Utilització del correu corporatiu per comunicar-se amb les famílies		x	x	x
1.1.2	Realització d'activitats en l'entorn Classroom per a tot l'alumnat.		x	x	x
1.1.3.	Continuació de les reunions del Grup Impulsor per desenvolupar l'Estratègia digital de centre.		x	x	x

La responsable del projecte és l'equip impulsor de l'EDC, així com l'equip directiu.

<b>OBJECTIU 1.2. Millorar l'aprenentatge en l'àrea de medi</b>	
<b>Estratègia 1.2</b>	Potenciació del treball per projectes en l'àrea de medi
Destinatari / Nivell educatiu	Tots els alumnes de l'escola

Indicador/s	a) Percentatge de satisfacció del professorat en els projectes i en la formació i de l'alumnat en b) Índex d'alumnat que supera les proves internes de final de cicle superior. c) Resultats avaluació externa.	<b>Criteri acceptació:</b> a) 80 % b) Valor inicial 97 % valor objectiu: 98% c) Valor inicial 80% valor objectiu: 82 %	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
1.2.1	Treball per projectes en l'àrea de medi natural i social a educació primària implementant els acords de la formació en projectes d'aquest curs.		x	x	x
1.2.2	Treballar, com a mínim, en els cursos de 3r., 4t. i 5è un projecte relacionat amb l'exposició dels romans del Museu de Lleida amb el qual s'ha signat aquest curs un acord de col·laboració.		x	x	x
1.2.3.	Treball per projectes a l'àrea de Descoberta de l'Entorn a educació infantil		x	x	x
1.243	Valoració, mitjançant enquestes, dels resultats dels projectes.				x

Els responsables de la implementació són els tutors o mestres que imparteixen l'àrea de medi, i l'equip directiu i els coordinadors són els responsables de vetllar que s'implementi aquest objectiu així com els responsables de recollir la informació per valorar l'assoliment dels indicadors.

L'equip directiu és el responsable d'organitzar la formació, mitjançant el CRP, de projectes així com de signar l'acord d'escola amiga amb el Museu de Lleida i vetllar per a que aquest es compleixi.

<b>Objectiu 1.3.: Millorar l'expressió escrita</b>					
<b>Estratègia 1.3.</b>	Aplicació d'estratègies i activitats d'escriptura.				
Destinatari / Nivell educatiu	Tot l'alumnat				
Indicador/s	a) Índex de millora en proves internes de llengua catalana, en l'apartat d'escriptura. b) Índex de millora en proves internes de llengua castellana en l'apartat d'escriptura.	<b>Criteri acceptació:</b> a) Valor inicial 63%, valor final 65% b) Valor inicial 63%, valor final 65%	T1	T2	T3

	c) Índex de millora en proves externes de llengua catalana i castellana en l'apartat d'escriptura	c) Valor inicial 75%, valor final 78%			
<b>ACTIVITATS</b>					
1.3.1	Realització d'activitats d'escriptura que donin informació de l'aprenentatge de l'alumnat en aquesta competència.		x	x	x
1.3.2	Aplicació de les estratègies i activitats acordades pel claustre en el projecte ara escrit.		x	x	x
1.4.3	Seguiment del procés en les reunions de coordinació		x	x	x

Els responsables són tot el claustre de mestres i l'equip directiu. A l'inici de curs el cap d'estudis es reunirà amb tots els mestres implicats en l'Ara Escric, els recordarà els acords presos el curs passat i els llegirà l'esquema de treball que es va preparar amb la formadora i el grup impulsor.

El seguiment del procés es farà en les reunions d'inici de coordinació.

<b>Objectiu 1.4.: Millorar l'aprenentatge</b>					
<b>Estratègia 1.4</b>	Participació dels alumnes del seu procés d'aprenentatge				
Destinatari / Nivell educatiu	Tots els alumnes del CI, CM i CS				
Indicador/s	a) Enquesta de satisfacció de l'alumnat b) Enquesta de satisfacció dels mestres c) Percentatge d'utilització d'instruments d'autoavaluació i coavaluació	a) Criteri acceptació: 75% b) Criteri acceptació: 80% c) Valor inicial 10% valor final 20%	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
1.4.1	Valoració dels seus aprenentatges a partir de l'ús de la <b>rúbrica</b> com a eina de reflexió i anàlisi (què i com seran avaluats)		x	x	x

1.4.2	Utilització d'instruments d'autoavaluació i coavaluació tot implementant el nou currículum escolar.	x	x	x
1.4.3.	Reflexió conjunta mestres-alumnes dels objectius d'aprenentatge de les activitats proposades	x	x	x
1.4.3.	Realització d'activitats emprant bastides de suport per potenciar l'autonomia en l'aprenentatge.	x	x	x

Els mestres han de compartir els objectius d'aprenentatge amb els alumnes per tal de fer-los més autònoms i fer-los participants del procés d'avaluació.

En el nou currículum, l'alumne pren encara més protagonisme en el seu propi procés d'aprenentatge així com en l'avaluació per tant s'han d'arribar a acords als equips de cycle per implementar-ho.

Els responsables de l'objectiu són el claustre de mestres i l'equip directiu de potenciar que a les reunions de cycle es faci un seguiment de la feina.

<b>Objectiu 1.5. Millora dels resultats educatius tot implementant les Actuacions Educatives d'èxit de les Comunitats d'Aprenentatge.</b>						
<b>Estratègia 1.5</b>	Potenciació de les Actuacions educatives d'èxit de les Comunitats d'Aprenentatge entre els mestres i les famílies.*					
Destinatari / Nivell educatiu	Tots els alumnes de l'escola					
Indicador/s	a) Grau de satisfacció dels mestres en la formació en Comunitats d'Aprenentatge b) Grau de satisfacció de les famílies c) Índex de rendiment acadèmic	a) Superen el 80 % b) Superen el 80 % c) Valor inicial 87,42% valor objectiu 90%	T1	T2	T3	
<b>ACTIVITATS</b>						
1.5.1	Explicació de les actuacions Educatives d'èxit a les famílies en les reunions d'inici de curs		x	x	x	
1.5.2	Explicació de les AE als mestres nous.		x	x	x	
1.5.3	Potenciació de la figura del voluntari en els GI		x	x	x	
1.5.4	Realització de formació en Comunitats d'Aprenentatge, tant per mestres com per famílies. *		x	x	x	

1.5.5.	Realització de tertúlies dialògiques.*	x	x	x
--------	--	---	---	---

La directora, en les reunions d'inici de curs, farà incís en les actuacions d'èxit de les Comunitats d'Aprenentatge per tal que totes les famílies en siguin coneixedores i puguin participar de les mateixes.

D'altra banda, també a l'inici de curs es farà, per part de l'equip directiu, l'explicació pertinent als mestres nous, i formació d'actualització per tot el claustre en les activitats Educatives d'Èxit de les Comunitats d'Aprenentatge.

**Es continuaran realitzant tertúlies literàries i musicals dialògiques. (Activitat palanca PROA+ línia estratègica E4 A403)**

**També es continuaran fent grups interactius. (Activitat palanca 405 PROA+)**

**En quan a la formació de mestres l'activitat palanca és A551. Pla de formació de centre, així com visites i participació en activitats relacionades amb les Comunitats d'Aprenentatge**

Els responsables de l'objectiu són el claustre i l'equip directiu.

<b>Objectiu 1.6 Millorar l'atenció a la diversitat per tal de millorar els resultats educatius</b>					
<b>Estratègia 1.6</b>	Adequació d'estratègies per tal de millorar l'atenció a la diversitat i potenciació de l'educació inclusiva*				
Destinatari / Nivell educatiu	Tots els alumnes de l'escola especialment aquells que presenten NESE				
Indicador/s	Aplicació (% de les sessions realitzades sobre les programades) Impacte: millora dels resultats educatius de l'alumnat amb PI.	a) Superen el 80% b) Valor inicial: 45% Valor objectiu: 50%	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
1.6.1	Seguiment de les propostes de millora de les CAEI amb reunions quinzenals.		x	x	x
1.6.2	Revisió i actualització del Pla d'Atenció a la diversitat			x	x

1.6.2	Revisió als cicles de les actuacions que es realitzen per atendre la diversitat	x	x	x
1.6.3	Seguiment del Pla de treball de l'EAP pel que fa a l'atenció a la diversitat.	x	x	x
1.6.4	Formació per al claustre de mestres *(PROA + E5 A551)	x	x	x

Es realitzarà, a través dels cicles, una revisió de les mesures d'atenció a la diversitat i el seu aprofitament: figura del mestre de reforç a l'aula, els grups interactius, sempre tenint en compte la promoció de l'educació inclusiva.

Es realitzarà un seguiment dels acords presos en la CAEI, la seva evolució i resultats en les reunions de la comissió social i en les reunions amb l'EAP, traslladant-ho al DRIVE de les CAEI per tal que tothom en pugui veure l'evolució.

En el cas de la formació de mestres aquesta activitat es faria a través de la dotació econòmica del PROA +, es tracta de la **línea estratègica E5. Accions i compromisos de gestió de centre i per millorar l'estabilitat i la qualitat dels seus professionals, concretament l'activitat palanca A551. Pla de formació de centre**

<b>Objectiu 1.7 Millorar l'aprenentatge</b>					
<b>Estratègia 1.7</b>	Promoció de l'aprenentatge internivells: tallers ed. Infantil, cicle inicial, apadrinament lector CS-Ed. Infantil.				
Destinatari / Nivell educatiu	Tot l'alumnat d'inicial i infantil.				
Indicador/s	a) Aplicació (% de les sessions realitzades sobre les programades) b) Impacte: millora dels resultats educatius de l'alumnat d'inicial i infantil. (alumnes que duen a terme de forma autònoma les activitats)	a) Superen el 80% b) Valor inicial 50% valor objectiu 60%	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
1.7.1	Realització dels tallers intercicles i l'apadrinament lector.		x	x	x
1.7.2	Planificació de les activitats a realitzar.		x		
1.7.3	Seguiment del procés en les reunions de coordinació		x	x	x



<b>Objectiu 1.8 Promocionar la cultura de la sostenibilitat.</b>					
<b>Estratègia 1.8</b>		Promoció a tota l'escola de la sostenibilitat			
Destinatari / Nivell educatiu		Tot l'alumnat.			
Indicador/s	a) S'ha realitzat un consens d'un ideari de sostenibilitat i s'ha escrit. b) S'ha realitzat una millora en l'ús d'embotellats reutilitzats a l'escola c) Enquesta de valoració sobre les actuacions realitzades tan a mestres com a alumnes de CS	a) Si/NO b) Valor inicial 20% valor objectiu 50% c) 70% de satisfacció	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
1.8.1	Reflexió i consens d'un ideari de sostenibilitat en el centre.		x		
1.8.2	Implementació a les diferents àrees de la mirada de sostenibilitat			x	x
1.8.3	Sistematització de la recollida selectiva dels residus al centre.		x	x	x
1.8.4	Implementació del càrrec d'aula dels alumnes de la figura de responsable de la sostenibilitat que vetlla perquè la classe compleixi els acords presos.		x	x	x
1.8.5	Recollida de dades i enquesta de satisfacció				x

**Els responsables d'aquest objectiu és tot el personal de l'escola. I de la implementació a l'aula el claustre de mestres.**

**L'equip directiu és el responsable de promoure que les tasques es realitzen i de recordar en les reunions de cicles de fer el seguiment.**

<b>Objectiu 1.9. Promocionar la llengua catalana</b>					
<b>Estratègia 1.9</b>		Promoció de la llengua catalana a l'escola			
Destinatari / Nivell educatiu		Tot l'alumnat.			
Indicador/s	a) S'han realitzat les reunions amb el monitoratge b) S'ha realitzat la jornada de les llengües maternes. c) Resultats de les proves de llengua oral dels alumnes de sisè	a)SI/NO b)SI/NO c) Valor inicial 75 % Valor objectiu 77%	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
1.9.1	Realització de les reunions de famílies d'inici de curs emprant la llengua catalana i només passa al castellà per aclarir algun dubte puntual d'alguna família que no ho entén.		x		
1.9.2	Realització d'una sessió de conscienciació al monitoratge de menjador i d'extraescolars de l'ús del català		x		
1.9.3	Realització el dia 21 de febrer de la jornada de les llengües maternes			x	
1.9.4	Elaboració de jocs de pati i cantarelles en català		x	x	x
1.9.5	Promoció de contextos on desenvolupar les habilitats productives (conte de Nadal, Recital de poemes, tertúlies literàries, escriptura creativa amb ús, grups interactius, lectura a l'aire lliure, lectura en veu alta, apadrinament lector, presentació de projectes, anem a l'hort, visites d'exalumnes, sortides, activitats extraescolars, monitoratge del menjador, música en català - ELIC Lleida spotify-, ...		x	x	x

**Els responsables d'aquest objectiu és tot el personal de l'escola. I de la implementació a l'aula el claustre de mestres.**

**L'equip directiu és el responsable de promoure que les tasques es realitzin i de recordar en les reunions de cicles de fer el seguiment**

## 2.2. Millorar la cohesió social

<b>OBJECTIU ESTRATÈGIC 2</b>	<b>Millorar la cohesió social</b>	<b>CURS: 2023-24</b>
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: Equip directiu, coordinadors i tutors</b>		
<b>ESTRATÈGIES</b>		
2.1	Creació d'estratègies per a fomentar la <b>participació de les famílies.*</b>	
2.2	Continuació amb la responsabilitat de la <b>TIS</b> i de l'educadora social, <b>com a coordinadores</b> de les dinàmiques de cohesió social, i promoció de la norma a tota l'escola així com del Club dels Valents.	
2.3	<b>Accés equitatiu a les sortides escolars.*</b>	
2.4.	<b>Potenciació de l'activitat esportiva de natació dins l'horari escolar*</b>	
2.5.	<b>Potenciació de les activitats complementàries extraescolars.*</b>	
2.6.	Formació de famílies *	
2.7.	<b>Ajut a les famílies</b> per a realitzar tràmits, per fer el seguiment de l'aprenentatge del seu fill, per una parentabilitat positiva, especialment a aquelles famílies més vulnerables.*	
2.8.	Realització d'activitats per potenciar la convivència i la cohesió entre els alumnes	

### **\*PROA +**

Objectiu 2.1.	<b>Millorar la cohesió social mitjançant la participació de les famílies a l'escola</b>
Estratègia 2.1	<b>Impuls de la participació de les famílies a l'escola *PROA + (Línia estratègica E1. Activitats per seguir i assegurar condicions d'educabilitat. A103. Famílies a l'escola, escola de famílies i A102. Formació de famílies).</b>

Destinatari / Nivell educatiu		Famílies de l'escola				
Indicador/s	Índex de famílies que participen	<b>Criteri acceptació:</b> a) Percentatge de participació en les activitats proposades. Valor inicial: 35% valor objectiu: 40% b) % de participació en les reunions d'inici de curs. Valor inicial: 35,7% Valor objectiu: 50%	T1	T2	T3	
<b>ACTIVITATS</b>						
2.1.1	Planificació de les activitats de formació i participació de les famílies.		x			
2.1.2	Promoció de les activitats.		x	x	x	
2.1.3	Seguiment de la participació de les famílies.		x	x	x	
2.1.4	Valoració de les activitats i de la participació de les famílies					x

Responsables: Educadora social, TIS i equip directiu i els mestres.

Es planificaran diferents accions per tal que les famílies participin a l'escola, a les reunions d'inici de curs l'equip directiu explica les formes que hi ha per a les famílies de participar a l'escola (A103. Famílies a l'escola, escola de famílies).

D'altra banda, a través del PROA+ es farà formació a les famílies, buscant formació adequada en diferents temes: comunitats d'Aprenentatge, parentabilitat positiva. (Activitat palanca A102. Formació de famílies).

Pel que fa a les reunions d'inici de curs, s'han proposat uns horaris diferents: quan els alumnes siguin a l'escola i coincidint en el moment d'entrada dels alumnes o 1 hora abans de la sortida, ja que es creu que així no suposa tant esforç a les famílies l'assistència ja que són moments en què ja han de venir a l'escola.

OBJECTIUS ANUALS	
Estratègia 2.2. Millorar el clima escolar	
Estratègia 2.2.	Disminució del nombre de conflictes mitjançant les dinàmiques de grup i continuació de la norma i el Club dels valents. Revisió de les NOF

Destinatari / Nivell educatiu		Alumnat de l'escola					
Indicador/s	a) Índex de conflictes al 1r. i 3r. trimestre. b) Document realitzat c) Qualitat del document	Criteri acceptació:			T	T	T
		a) 12% de reducció	b) SI/NO	c) Molt bé/bé/regular/poc	1	2	3
<b>ACTIVITATS</b>							
2.2.1	Dinàmiques de grup fetes per la TIS i l'educadora del centre.	x	x	x			
2.2.2	Implementació de la norma i del Club dels valents amb la participació de tota la comunitat educativa.	x	x	x			
2.2.3	Explicació al monitoratge del Club dels valents i seguiment del mateix	x	x	x			
2.2.4	Realització de reunions presencials amb famílies per continuar aprofundint en la norma.	x	x	x			
2.2.5	Revisió i actualització, si s'escau, de les NOF		x	x			

Les dinàmiques de grup que realitzen la TIS i l'educadora social pretenen: ajudar els alumnes a millorar l'aprenentatge, tant individual com grupal, de forma participativa; desenvolupar les habilitats cognitives, afectives i socials i integrar la teoria mitjançant l'experiència i la pràctica de jocs grupals; activitats més atractives pels infants. Els continguts de les mateixes són: sentiment de pertinença a un grup (confiança i cohesió grupal), Autoconeixement (Seguretat en un mateix, autoestima, punts forts / punts a millorar), Comunicació i HHSS (escolta activa, comunicació assertiva, empatia), Gestió de les emocions (identificació de les emocions, autogestió emocional), Resolució de conflictes (pensament causal / conseqüencial, pensament alternatiu, pensament de perspectiva, pensament mitjà- fi).

D'altra banda l'educadora i la TIS realitzen seguiments individualitzats o en petits grups a alumnat que necessita suport per poder complir la norma. Així com fomenten la participació de les famílies, sobretot d'aquests alumnes.

El claustre de mestres, l'educadora social, la TIS, els monitors de menjador i d'extraescolars són els responsables de portar a terme la norma i fer-la complir. L'equip directiu és el responsable de fer-ne el seu seguiment.

Es continuaran oferint als alumnes diferents espais en el pati per diversificar les activitats a realitzar: cura de l'hort, jocs de taula, joc d'equilibri i espai de lectura (tots aquests en l'espai de l'hort escolar); zumba un cop per setmana

Amb la subvenció de la Paeria a l'AFA del curs passat i l'ampliació del termini d'aquest curs es realitzaran millores en l'espai del pati.

OBJECTIUS ANUALS					
Objectiu 2.3.	<b>Millorar la cohesió social</b>				
Estratègia 2.3	<b>Accés equitatiu a les sortides escolars* (PROA+)</b>				
Destinatari / Nivell educatiu	P3 a 6è				
Indicador/s	a)Índex d'alumnes sobre el total d'alumnes del centre que han accedit a les sortides escolars. b)Enquesta de satisfacció de les famílies que han pogut accedir a les sortides escolars. c)Enquesta professorat per mesurar l'impacte positiu que ha tingut la participació en les sortides escolars. d) Enquesta satisfacció alumnat fixant-nos en l'apartat de relació amb companys diferents dels habituals	<b>Criteri acceptació:</b> a)Superen 95% b)Superen 87% c)Superen 85% d) Superen el 50%	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
2.4.1	Informació al claustre de mestres de la mesura mitjançant el PROA+		x		
2.4.2	Cerca de sortides adequades per a cada curs i promoció entre les famílies		x	x	
2.4.3.	Realització de les sortides programades		x	x	x
2.4.4	Realització en les sortides d'activitats i agrupaments dels alumnes de forma que puguin relacionar-se amb alumnes de l'aula o de l'escola amb els quals no es relacionen habitualment.		x	x	x

Es pretén donar l'oportunitat a tot l'alumnat de poder gaudir de sortides escolars. Tal i com es va fer el curs passat es vol oferir les sortides amb una reducció del preu. Com ja va passar els cursos anteriors, això possibilita garantir l'accés en igualtat d'oportunitats dels infants socioeconòmicament desfavorits a les sortides escolars.

Els responsables són l'equip docent de l'escola i l'equip directiu de fer el seu seguiment. El curs passat els alumnes van manifestar que a les sortides no es relacionaven amb companys/es fora dels habituals. Aquest aspecte si volem millora la cohesió social s'ha de canviar i per això al programar les activitats que es fan a les sortides es tindrà molt en compte.

OBJECTIUS ANUALS

Estratègia 2.4	<b>Potenciació de l'activitat esportiva de natació dins l'horari escolar.(PROA +E2 A230)*</b>				
Destinatari / Nivell educatiu	Alumnes de 1r., 3r i 5è de primària				
Indicador/s	a) L'activitat organitzada s'ha realitzat correctament i s'han realitzat les sessions programades. (10 sessions per grup) b) Els alumnes assisteixen regularment a l'activitat proposada, així com la seva satisfacció	<b>Criteri acceptació:</b> a)SI/NO b)Superen 95%	T1	T2	T3
	<b>ACTIVITATS</b>				
2.6.1	Informació a les famílies de l'activitat .		x		
2.6.2.	Implementació de la natació en horari escolar.			x	x
2.6.3.	Taxa d'alumnes que assisteixen a l'activitat.				x

Aquest curs els alumnes de 1r., 5è i 3r faran classes de natació dins l'horari d'educació física gràcies al programa PROA+ **línia estratègica E2: Accions per a recolzar l'alumnat amb dificultat d'aprenentatge. A2.30 Activitats de reforç per a la millora i l'èxit educatiu per a l'alumnat i famílies** i un altre grup mitjançant el Pla català de l'Esport.

L'equip directiu, conjuntament amb els mestres d'educació física, són els responsables d'organitzar aquesta activitat. Alhora els tutors de 1r., 3r i 5è també són els responsables de promocionar l'activitat entre els alumnes i incentivar a les famílies a apuntar als alumnes a l'activitat.

L'equip directiu és el responsable de recollir els indicadors de l'activitat.

<b>OBJECTIUS ANUALS</b>	
Objectiu 2.5. Millorar la cohesió social: possibilitar la realització d'activitats extraescolars	
Estratègia 2.5	<b>Potenciació de les activitats complementàries extraescolars.* (PROA + E2 A230)</b>
Destinatari / Nivell educatiu	Alumnes de primària i infantil

Indicador/s	a) L'activitat organitzada s'ha realitzat correctament i s'han realitzat les sessions programades. b) Percentatge d'alumnat assistent que supera les matèries instrumentals.	Criteri acceptació: a) SI/NO b) valor inicial 60,34% valor objectiu 65% dels assistents	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
2.7.1	Informació a les famílies de les diferents possibilitats d'extraescolars de l'escola.		x		
2.7.2.	Implementació de les activitats		x	x	x
2.7.3.	Seguiment del funcionament de les activitats		x	x	x

L'equip directiu conjuntament amb els mestres d'educació física són els responsables de col·laborar amb l'AFA en l'organització de les activitats esportives i vetllar pel seu bon funcionament. Alhora els tutors són els responsables de promocionar les activitats.

L'equip directiu també és el responsable de realitzar l'anàlisi dels resultats.

Pel que fa a la resta d'activitats, les organitza l'equip directiu amb la col·laboració de la educadora i la TIS amb la dotació econòmica del PROA+: **línia estratègica E2: Accions per a recolzar l'alumnat amb dificultat d'aprenentatge. A2.30 Activitats de reforç per a la millora i l'èxit educatiu per a l'alumnat i famílies.**

La previsió és continuar com el curs passat i realitzar activitats de reforç escolar, anglès, dance... a un preu reduït.

Les activitats extraescolars que depenen del Pla Educatiu d'Entorn que es realitzen a través de l'AFA (plàstica i teatre) les demana l'AFA de l'escola amb l'ajut de l'equip directiu.

OBJECTIUS ANUALS

Objectiu 2.6. Millorar la cohesió social: gestionar l'AFA



Estratègia 2.6	<b>Foment de la participació de les famílies l'AFA</b>				
Destinatari / Nivell educatiu	Famílies de l'escola				
Indicador/s	a) Índex de famílies que s'incorporen a la junta de l'AFA	<b>Criteri acceptació:</b> a) Superen 15%	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
2.4.1	Explicació a les reunions d'inici de curs a les famílies la necessitat de col·laborar amb l'AFA.		x		
2.4.2	Cerca de famílies interessades amb participar a l'AFA		x	x	

La directora explica, a les reunions d'inici de curs, la necessitat de participar i col·laborar en l'AFA i anima a les famílies a participar de la mateixa. També es fa promoció de l'activitat a través de diferents xarxes socials convidant a les famílies a participar i també amb el dia a dia i quan es fan activitats per les famílies tant la educadora com la TIS van la cerca de famílies per participar.

<b>OBJECTIUS ANUALS</b>					
Objectiu 2.7. Millorar la cohesió social:					
Estratègia 2.7.	<b>Ajut a les famílies</b> per a realitzar tràmits, per fer el seguiment de l'aprenentatge del seu fill, per una parentalitat positiva, especialment a aquelles famílies més vulnerables				
Destinatari / Nivell educatiu	P3 a 6è				
Indicador/s	a) Grau de satisfacció de les famílies	<b>Criteri acceptació:</b> a) b) Superen 50%	T1	T2	T3
<b>ACTIVITATS</b>					
2.4.1	Realització de les reunions de la Comissió social.		x	x	x

2.4.2	Aplicació de les accions proposades.	x	x	x
2.4.3.	Valoració de les accions realitzades.			x

La responsable de l'objectiu és l'educadora social amb la col·laboració de la TIS, amb el seguiment i vistiplau de l'equip directiu i la treballadora social de l'EAP assignada a l'escola.

A través de la comissió social, que es realitza cada 15 dies, on hi participa: la treballadora social de l'EAP, l'educadora social, la TIS i la directora, es prioritzen les accions a realitzar amb les famílies més vulnerables.

Les accions poden anar des d'ajudar a les famílies a sol·licitar les beques MEC, les beques menjador..., fins ajudar-les a col·laborar en el seguiment de les tasques dels seus fills/es, prioritzar famílies per fer formacions ofertades per l'escola o cercar-ne d'externes adequades a les necessitats de les mateixes.

## 2- ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

### 3.7.5. Activitats esportives extraescolars: Escoles esportives municipals 23-24 són futbol i multiesports.

Les activitats que es començaran la tercera setmana del d'octubre són: futbol i multiesports.

## ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 23-24

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
13.00 a 14.00 hores	URBAN DANCE 5 I 6	Multi esports CS	ARAB		
14.00 a 15.00 hores	URBAN DANCE 3 I 4		ANGLÈS INF	ROBÒTICA INF	
		PLÀSTICA 1 i 2	TAEKWONDO 1-2	TAEKWONDO 3-4	
16.30 a 17.30 h	MULTIESPORTS 1- 2-3	FUTBOL 4-5-6	MULTIESPORTS 1- 2-3	FUTBOL 4-5-6	

### 3.8. Activitats complementàries.

Les sortides programades poden patir variacions al llarg del curs depenent de les circumstàncies.  
 Es poden afegir o suprimir sortides al llarg del curs.  
 L'activitat de sortida de tot el dia serà subvencionada pel PROA +.

CICLE	CURS	ACTIVITAT	ORGANITZA	CONFIRMAT (SÍ/NO)	DATA	PREU	ESTAT	MESTRES	VALORACIÓ
CICLE 2	3r i 4rt	teatre ?							
CICLE 1	1r i 2n	GRANJA ESCOLA LA MANREANA JUNEDA		SI	DIMARTS 19 DE MARÇ 2024				
CICLE 1	1r i 2n	GRANJA AVENTURA BARBASTRO		SI	DIMARTS 4 DE JUNY 2024				
CICLE 1	1r	Una ciudad de sombras	Caixaforum	SI	DIVENDRES 2 FEBRER 2024				

CICLE 1	2n	Planetes i estrelles	Caixaforum	SI	DIMECRES 8 MAIG 2024				
CICLE 1	1r i 2n	El coleccionista de paisajes	Caixaforum	SI					
CICLE 1	1r	Edu Viària	Guardia Urbana	Reservat					
CICLE 2	3r	Edu Viària	Guardia Urbana	Reservat					
CICLE 2	5è	Edu Viària	Guardia Urbana	Reservat	2/10 17/10 2/11 17/11 a les 12h				
CICLE 2	4t	Comissaria Guardia Urbana		Reservat					
CICLE 2	4 t	Dipòsit de l'aigua		SI					
CICLE 1	2n	Museu de l'aigua	Canadiense	SI	DIMECRES 25 OCTUBRE 2023				

CICLE 1	1r	Taller jocs de taula	ABACUS	SI	DIMARTS OCTUBRE 2023	17				
CICLE 1	2n	Taller jocs de taula	ABACUS	SI	DIMARTS OCUTBRE 2023	24				
CICLE 1	1r	Pinotxo	Museu de Lleida	SI	DIMECRES NOVEMBRE 2023	15				
CICLE 1	2n	Animàlia	Museu de Lleida	SI	DIMECRES NOVEMBRE 2023	22				
CICLE 2	4t	Tècniques artístiques	Museu de Lleida		8 de novembre a les 10h					
CICLE 2	3 r	Fem d'arqueòlegs	Museu de Lleida	SI	Dijous 11 de Gener a les 10:0					
CICLE 2	3r i 4t	Ludoteca	Centre històric	3r Si 4t SI	13 desembre 3r 9.15 i 4t a les 11h					
CICLE 1	1r	Visitem la Biblioteca	Biblioteca pública	SI	DIMARTS OCTUBRE 2023	24				

CICLE 1	2n	Visitem la Biblioteca pública	Biblioteca pública	Sí	DIMARTS 17 OCTUBRE 2023				
CICLE INF	1 13/14/15	Sortida Saira							
CICLE INF	1 13/14/15	L'aigua i els cinc sentits	Canadiense						
CICLE INF	1 13/14/15	Anem a la ludoteca	Gardeny		Divendres 7 de Juny 2024				
CICLE INF	1 14/15	Anem a la ludoteca	Arenys del Segre		23 de Febrer P4: 9:30h P5: 11h.				
CICLE INF	1 13/14/15	Visita escola mossos	Pati infantil						
CICLE 2	6è	Viu les discapacitats	Ajuntament de Lleida	Sí	23 de març de 9,15h a 11h				
CICLE 2	5è i 6è	Port aventura	Port Aventura	Sí	2 de juny tot el dia				

CICLE 1	1r	Joc reglat	Ludoteca Gardeny	SI	DIVENDRES GENER 2024	19				
CICLE 1	2n	Joc reglat	Ludoteca Gardeny	SI	DIVENDRES GENER 2024	19				
CICLE 1	2n	Joc lliure	Ludoteca Gardeny	SI	DIVENDRES 22 MARÇ 2024					
CICLE 1	1r	Joc lliure	Ludoteca Gardeny	SI	DIVENDRES 22 MARÇ 2024			Annabel, Antonieta, Fadila, Estel	Positiva per repetir.	
CICLE 1	1r	Anem a la ludoteca	Arenys del Segre							25 Maig 11h a 12.30h
CICLE 1	2n	Anem a la ludoteca	Arenys del Segre							25 Maig 9.30h a 11h
CICLE 2	3r i 4t	Teatre Anglès	Escorxador	SI	?					
CICLE 2	3R I 4T	Sortida Cambrils	Cambrils	SI	?					

CICLE 2	5è	Jocs amb història	Ludoteca Bordeta	Sí	19 d'abril (2 grups) 9.15h i 10.45h				
CICLE 2	5è	Juguem amb les matemàtiques	Ludoteca Centre Històric	Sí	12 d'abril (2 grups) 9.30h i 11h				
CICLE 2	6è	Jocs amb història	Ludoteca Bordeta	Sí	26 d'abril (2 grups) 9.15h i 10.45h				
CICLE 2	6è	Juguem amb les matemàtiques	Ludoteca Centre Històric	Sí	19 d'abril (2 grups) 9.30h i 11h				
CICLE 1	3r								Bé per treballar la recepta però força pesada pels nens i molt llarga.
CICLE 1	1r i 2n	Teatre anglès amb	Escorxador						
CICLE 2	5è i 6è	Teatre anglès amb	Escorxador	SÍ	22 de Maig a les 11h				



CICLE 2	5è	Audicions escolars	Auditori de Lleida	Sí	25 d'abril a les 9.30h				
CICLE 2	6è	Audicions escolars	Auditori de Lleida	Sí	10 de febrer a les 9.30				
CICLE 1	4rt	Audicions escolars	Auditori de Lleida	Sí					
CICLE 1	3r	Audicions escolars	Auditori de Lleida	Sí					
CICLE 1	1r	Audicions escolars	Auditori de Lleida						
CICLE 1	2n	Audicions escolars	Auditori de Lleida			1€			
CICLE 1 INF	P4/P5	Audicions escolars	Auditori de Lleida						
CICLE 2	5è	Romans	Museu de Lleida	Sí	2 de maig 9.30h i 11h				

CICLE 2	6è	Tres cultures	Museu de Lleida	Sí	15 de febrer 9.30 i 11h					
CICLE 2	3R	Educació postural	Col.legi de fisios catalunya							
CICLE 2	4t	Educació postural	Col.legi de fisios catalunya							
CICLE 2	3R I4T	Activitat esportiva	Practicants CAFE							
CICLE 2	3r	Fauna del Segrià	Agents rurals							
CICLE 2	4t	Fauna del Segrià	Agents rurals							
CICLE 2	4T	Trobada Intercomarcal de Sardanes a Mollerussa								

CICLE 2	4T	Obra de teatre Descomunal							
CICLE 2	4t	Batucada pel barri							
CICLE 2	3r i 4t	Esmorzars saludables	Ajuntament de Lleida						
CICLE 2	3R I 4T	Biblioteca	Biblioteca de lleida	SI	3r 9 de maig de 10 a 11h i 4t el 16 de maig de 10 a 11h				
CICLE 1 INF /INICIAL	I3-I4-I5-1r- 2n	EL RATOLÍ PÉREZ TEATRE	ESCOLA MARISTES		DIVENDRES 1 DESEMBRE 2023 9:45H				
CICLE 1 INF /INICIAL	I3-I4-I5-1r- 2n	EL MONSTRE DE COLORS TEATRE	ESCOLA MARISTES		DILLUNS 26 FEBRER 2024 9:45 H				
CICLE 1 INF /INICIAL	I3-I4-I5-1r- 2n	ELS MÚSICS DE BREMEN TEATRE EN ANGLÈS	ESCOLA MARISTES		18 ABRIL 2024 9:45H				



