

SÍNTESI DE LES ACTUACIONS “ULLS EN ACCIÓ” Relació de la visió i la psicomotricitat amb la lectura i la matemàtica

ESCOLA JOAN XXIII, Lleida

Amb la col·laboració de:

ASSOCIACIÓ CATALANA D'OPTOMETRIA I TERÀPIA VISUAL

Araceli Garcia (Optimetrista de l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual)

ACTUACIONS ESPECÍFIQUES DEL CENTRE:

CURS 15/16

Durant el curs **2015- 2016** es van passar els protocols de les proves visuals als grup de P5A, 1r A/B i 2nA/B. Va ser una feina feixuga ja que el timing establert per alumne fou d'aproximadament 45min. Vam haver de disposar de voluntariat que no havia fet la formació per a passar les proves; aquest fet posava en dubte la rigurositat dels resultats de les proves. Es proposa que aquest tipus d'activitat es dugui a terme per personal especialitzat i sigui un protocol sistematitzat.

**Es va fer un retorn dels resultats de les proves. **

Des de la formació i amb el guiatge de l'Araceli Garcia es fan exercicis per millorar l'agudesia i maduració visual per als alumnes dels diferents cursos escolars i a través de diferents àrees del coneixement. Se'n fa el seguiment.

Al centre es va planificar la realització de les activitats que se'ns van proposar des de l'ACOTV incloent-les dins de l'horari del curs. Es va intentar que l'activitat tingués relació amb l'àrea que s'estava treballant en aquella sessió.

- **Integració bilateral** : psicomotricitat. Grup desdoblant (1 cop/setmana)
- **Ritme** : música. Grup desdoblant (1 cop/setmana)
- **Direccionalitat** : Descoberta d'un mateix. Desdoblament amb anglès (1 cop/setmana)
- **Motilitat ocular** : Rutines del matí. Gran Grup
- **Consciència perifèrica** : Descoberta d'un mateix. Desdoblament amb anglès (1 cop/setmana)
- **Percepció visual de la forma** : racons de matemàtiques (1 cop/setmana)
- **Memòria visual i visualització** : Grups interactius de llengua (1 cop/setmana)

Les activitats de ritme i integració bilateral les havien de dur a terme les mestres de reforç. La resta d'activitats les realitzava la tutora en horari de desdoblament de grup o bé amb el gran grup.

SÍNTESI DE LES ACTUACIONS “ULLS EN ACCIÓ” Relació de la visió i la psicomotricitat amb la lectura i la matemàtica

ESCOLA JOAN XXIII, Lleida

Amb la col·laboració de:

ASSOCIACIÓ CATALANA D'OPTOMETRIA I TERÀPIA VISUAL

Araceli Garcia (Optimetrista de l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual)

Valoració:

La principal dificultat va estar en incloure les activitats dins d'un horari que ja estava establert.

D'altra banda, i donat que els dos grups paral·lels treballen coordinats en la feina, això també va ser un entrebanc per a poder dur les activitats de forma constant sense que s'haguessin de veure interromputs els objectius del curs.

CURS 16/17

Durant el curs **2016-2017** donem continuïtat a l'activitat d'optometria a P5. Estem realitzant les activitats tant de llengua com de matemàtiques que formen part del dossier que es va facilitar el curs anterior a la formació, i que a principi de curs es va facilitar a les persones implicades; és a dir, a les mestres de P5 (tutores i reforç).

Les activitats es realitzen en dues sessions setmanals d'una hora, els dimecres i els divendres de 9 a 10 del matí; mentre un grup fa les activitats de matemàtiques, l'altre grup fa les de llengua. Per tal de realitzar aquestes activitats es compta amb dues mestres dins de l'aula. La mestra tutora i una altra mestra de reforç. El fet de ser dues mestres a l'aula facilita el desenvolupament de l'activitat i el control dels alumnes. Es recomana que de cara al curs vinent es mantingui aquest recurs humà.

Per facilitar la tasca, el material destinat a optometria es troba gairebé tot centralitzat en un armari davant de l'aula de plàstica.

Tot el professorat pot fer ús del material si ho necessita, sempre i quan es respecti i es retorni al seu lloc després del seu ús.

El material que s'està utilitzant actualment per a fer l'optometria a P5 ha sortit de les aules d'educació infantil i d'alguna petita adquisició que s'ha fet (gomes, daus i pals jumbo).

Degut als canvis de personal docent i la baixa maternal de la coordinadora del projecte es nomena una altra coordinadora el curs 16/17. La docent no va poder fer la formació el curs 15/16. Aquest fet ens planteja centrar-nos aquest curs a l'aplicació del projecte “Ulls en acció” a P5 i donar continuïtat el curs vinent.

Valoració:

- Es destaca la motivació alta de l'alumnat i la millora pel que fa en aprenentatges concrets.

SÍNTESI DE LES ACTUACIONS “ULLS EN ACCIÓ” Relació de la visió i la psicomotricitat amb la lectura i la matemàtica

ESCOLA JOAN XXIII, Lleida

Amb la col·laboració de:

ASSOCIACIÓ CATALANA D'OPTOMETRIA I TERÀPIA VISUAL

Araceli Garcia (Optimetrista de l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual)

PERSPECTIVES DE FUTUR

- De cara al curs vinent es preveu donar continuïtat al projecte a P5 i **introduir-lo a 1r**. Les habilitats a desenvolupar són; agudesa visual, fixació, control de moviments oculars, canvi d'enfocament, enfocament mantingut, coordinació ull-ma, percepció visual, memòria visual, visualització.
- L'objectiu és anar-lo **implementant progressivament a tots els cursos**, i anar ampliant els recursos materials necessaris a mesura que augmenten els cursos implicats en el projecte.
- És important preveure a l'hora de confegir els horaris que hi ha d'haver **dos mestres dins de l'aula** per a què l'activitat es pugui dur a terme.
- **Dotació econòmica** per a poder augmentar els recursos materials i duplicar-los.
- **Formació inicial al professorat** del centre que hagi d'aplicar el projecte per part del coordinador/professorat que l'hagi treballat anteriorment.
- Implicar a l'**especialista d'educació física i de música** en la sistematització de les activitats específiques de psicomotricitat i ritmes entre altres.
- Tenir tota la **programació de les activitats** ben estructurada i sistematitzada per a fer un seguiment paral·lel entre els nivells i que en tot moment el professorat incident pugui organitzar-se el què cal fer i com.
- Fer un seguiment , valoració i avaluació continuada de les diferents activitats a nivell de Cicle.

SÍNTESI DE LES ACTUACIONS “ULLS EN ACCIÓ” Relació de la visió i la psicomotricitat amb la lectura i la matemàtica

ESCOLA JOAN XXIII, Lleida

Amb la col·laboració de:

ASSOCIACIÓ CATALANA D'OPTOMETRIA I TERÀPIA VISUAL

Araceli Garcia (Optometrista de l'Associació Catalana d'Optometria i Teràpia Visual)

-