

Continguts 5è - 1r trimestre

ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Comprensió i producció oral de textos diversos.
- Comprensió i fluïdesa lectora.
- Tipologies textuais: email, text descriptiu, text narratiu, diàleg, la notícia...
- Categories gramaticals: repàs del gènere i el nombre en el nom, els complements del nom (adjectius, preposició més nom i oració) i els pronoms personals forts.
- Lèxic: els sinònims i els antònims, el diccionari i els refranys i frases fetes.
- Ortografia: la separació sil·làbica, la síl·laba tònica i les regles d'accentuació. La lletra h. Introducció de les paraules que més errors generen en català.

ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

- Comprensió i producció oral de textos diversos.
- Comprensió i fluïdesa lectora.
- Tipologies textuais: text narratiu, text teatral, el diàleg...
- Categories gramaticals: el gènere i el nombre en el nom, els determinants, l'adjectiu i els complements del nom.
- Lèxic: les paraules polisèmiques, el llenguatge figurat i els prefixos i sufixos.
- Ortografia: la separació sil·làbica, la síl·laba tònica i les regles d'accentuació. La lletra z.

ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

- Personal information. Saber expressar oralment i per escrit informació bàsica d'ells/elles mateixos.(My name is..., I live in..., My school is..., my favourite...is. I like, I don't like, I can..., I can't..., I have got, I haven't got...)
- Adventurous sports (climbing, scuba diving, go caving, go kayaking, snowboarding...)
- Countries and nationalities: (England-English, America-american, China-Chinese, Catalonia-catalan...)
- Present continuous
- Past simple
- There was/were
- comparatives(short and long adjectives)
- Diferents comprensions escrites.
- Festivities (Halloween i Christmas) Vocabulari relacionat i costums i tradicions.

ÀREA DE MATEMÀTIQUES

Laboratori dels nombres + aplicació

- Treballem amb nombres en el rang 1-1000000.
- Repassem i treballem les estratègies per sumar i restar nombres naturals.
- Estudiem els nombres quadrats.
- Multipliquem: revisem les taules de multiplicar. Revisem el recorregut que ens va portar des del model rectangular de la multiplicació a l'algoritme estàndard, treballant amb multiplicacions en què un dels dos factors és un nombre menor que 10. Fem un pas més cap a l'algoritme estàndard de la multiplicació treballant amb multiplicacions en què els 2 factors són nombres més grans que 10.

- Divisió: continuem recuperant els coneixements sobre la divisió focalitzant-nos en la descomposició com a estratègia bàsica de càlcul mental.

Aventures + aplicació

- Mesura de diverses magnituds.
- Tipus d'angles.
- Classificació de quadrilàters.
- Grafs i mapes: descobrim que són els grafs i una de les seves aplicacions relacionada amb els mapes.
- Multipliquem amb persistència: Abordem la persistència multiplicativa dels nombres de 2 xifres en un context de pràctica productiva i duem a terme un estudi estadístic.
- Propietats dels triangles.
- Vistes: desenvolupem la visió espacial per construir figures a partir de les seves vistes i viceversa.

ÀREA DE MEDI SOCIAL I NATURAL

- Ecosistemes i xarxes tròfiques (projecte rius).
- Mitjans de comunicació: televisió, diari, xarxes socials i ràdio. Inici projecte ràdio.
- Espanya física. Relleu, rius, clima i vegetació.
- Aspectes bàsics i participació en activitats de bricolatge.
- Taller d'experimentació: observació d'imatges sobre la contaminació del món i treball del reciclatge, classificació de residus, canvi climàtic, contaminació, energies renovables, productes de proximitat, sostenibilitat...
Realització de diferents experiments, treballant el material, les hipòtesis, els passos a realitzar i les conclusions(el volcà i les plantes).

ÀMBIT ARTÍSTIC (plàstica i música)

Plàstica

- Treball amb diferents eines (llapis, tisores, pinzells...), materials (papers, cartró, cartolina, pintures, colors, retoladors...) i tècniques (dibuix, pintura, modelatge, collage, estampació, etc).
- Desenvolupament d'habilitats i destreses manuals: punxar, enfilar, esquinçar, plegar, retallar, enganxar, encolar, vernissar...
- Realització de treballs i decoració de diferents espais de l'escola (biblioteca, aula, hall), relacionats amb la cohesió de grup, la tardor (castanyada/fruits de la tardor/halloween), setmana de la gent gran, postal i decoració pavelló per Nadal...
- Treball individual/en petit grup/en gran grup.
- Participació (voluntària) en un concurs de dibuix.

Música

- Cançons de tardor, d'altres estils i èpoques.
- Flauta. Repàs de les notes fa, sol, la, si, do', re' i introducció de mi, re i do.
- Percussions corporals.
- Instrumentació audicions.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

- Resolució de reptes i projectes motrius.
- Hàbits saludables: Portar roba i calçat esportiu i aigua.
- La importància de l'escalfament.
- Habilitats motrius bàsiques
- Activitat física i salut
- El joc

- Normes dels jocs
- Concentració i expressió corporal

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Definició de les normes d'aula i responsabilitat per aplicar-les.
- Elaboració d'un lema d'aula que tots/es ens hi sentim còmodes.
- Seguir treballant l'autonomia en el procés del pla de treball i en tasques diverses de l'aula.
- A nivell personal: coneixement d'un mateix i treball de les emocions. Gestió emocional i sentiments a partir del mindfulness / tutories individualitzades i de petit grup.
- A nivell interpersonal: dinàmiques de cohesió de grup, coneixement i acceptació dels altres, celebració dels aniversaris...
- Implicació de la pròpia conducta en l'entorn de Bàscara (projecte rius).
- Pràctica d'activitats físiques per donar importància a una sèrie de valors com saber guanyar, saber perdre, cooperar per un objectiu compartit, comunicar-se amb respecte, etc.
- Portar a terme diferents activitats en el temps per a nosaltres, que ens aportin un enriquiment com a grup i realització d'alguns projectes com teatre, ràdio i presentacions de festivitats.