

Continguts 4t - 1r trimestre

ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Comprensió i producció oral de textos diversos.
- Comprensió i fluïdesa lectora.
- Tipologies textuais: email, text descriptiu, text narratiu, diàleg, la notícia,...
- Categories gramaticals: repàs del gènere i el nombre en el nom, els complements del nom (adjectius, preposició més nom i oració) i els pronoms personals forts.
- Lèxic: els sinònims i els antònims, el diccionari i els refranys i frases fetes.
- Ortografia: la separació sil·làbica, la síl·laba tònica i les regles d'accentuació. La lletra h. Introducció de les paraules que més errors generen en català.

ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA,

- Comprensió i producció oral de textos diversos.
- Comprensió i fluïdesa lectora.
- Tipologies textuais: text narratiu, text teatral, el diàleg...
- Categories gramaticals: el gènere i el nombre en el nom, els determinants, l'adjectiu i els complements del nom.
- Lèxic: les paraules polisèmiques, el llenguatge figurat i els prefixos i sufixos.
- Ortografia: la separació sil·làbica, la síl·laba tònica i les regles d'accentuació. La lletra z.

ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

- Personal information. Saber expressar oralment i per escrit informació bàsica d'ells/elles mateixos.(My name is..., I live in..., My school is..., my favourite...is. I like, I don't like, I can..., I can't...)
- Places in a city (book shop, police station, food market...)
- Clothes and materials
- Festivities (Halloween i Christmas) Vocabulari relacionat i costums i tradicions.
- Gramàtica:
- There is /isn't
- There are/aren't
 - Pronouns
 - Present continuous.
 - Halloween/ Christmas vocabulari and tradicions.

ÀREA DE MATEMÀTIQUES

Laboratori dels nombres + aplicació

- Nombres en el rang de l'1 al 1 000 000.
- Repàs i treball de les taules de multiplicar.
- Deduir els resultats de multiplicacions a partir d'unes altres i aprendre a multiplicar descomponent els números.
- Capsetes multiplicatives, graella multiplicativa,
- Consolidació de sumes i restes.
- Nombres romans fins al 100.
- Resolució de problemes de sumes, restes i multiplicacions.
- Coneixem les divisions
- Doble i meitat

- Fer grups i repartiments
- Inici de les divisions
- Estimacions numèriques

Aventures + aplicació

- Moviments cardinals en una quadrícula.
- La capacitat i les seves unitats de mesura.
- La longitud i els angles.
- Sèries i patrons.
- Dictats geomètrics. Geoplà.
- Els segments. Ús del regle.
- Comparació de propietats geomètriques.
- Poliedres i els seus patrons.
- Simetria i eix de simetria, transformacions en el pla.
- Estadística a partir del peu que calcem.
- Diferents sistemes de numeració.
- Ordres d'un llenguatge de programació i cerca de simplificacions i equivalències.
- Joc japonès Sumdoku.

ÀREA DE MEDI SOCIAL I NATURAL

- Ecosistemes i xarxes tròfiques (projecte rius).
- Mitjans de comunicació: televisió, diari, xarxes socials i ràdio. Inici projecte ràdio.
- Espanya física. Relleu, rius, clima i vegetació.
- Aspectes bàsics i participació en activitats de bricolatge.
- Taller d'experimentació: observació d'imatges sobre la contaminació del món i treball del reciclatge, classificació de residus, canvi climàtic, contaminació, energies renovables, productes de proximitat, sostenibilitat...
Realització de diferents experiments, treballant el material, les hipòtesis, els passos a realitzar i les conclusions (el volcà i les plantes).

ÀMBIT ARTÍSTIC (plàstica i música)

Plàstica

- Treball amb diferents eines (llapis, tisores, pinzells...), materials (papers, cartró, cartolina, pintures, colors, retoladors...) i tècniques (dibuix, pintura, modelatge, collage, estampació, etc).
- Desenvolupament d'habilitats i destreses manuals: punxar, enfilar, esquinçar, plegar, retallar, enganxar, encolar, vernissar...
- Realització de treballs i decoració de diferents espais de l'escola (biblioteca, aula, hall), relacionats amb la cohesió de grup, la tardor (castanyada/fruits de la tardor/halloween), setmana de la gent gran, postal i decoració pavelló per Nadal.
- Treball individual/en petit grup/en gran grup.
- Participació (voluntària) en un concurs de dibuix.

Música

- Cançons de tardor, castanyada-halloween i nadal.
- Figures rítmiques: quatre semicorxeres.
- Les veus humanes.
- Percussions corporals.
- Instrumentació audicions.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

- Resolució de reptes i projectes motrius.
- Hàbits saludables: Portar roba i calçat esportiu i aigua.

- La importància de l'escalfament.
- Habilitats motrius bàsiques
- Activitat física i salut
- El joc
- Normes dels jocs
- Concentració i expressió corporal

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Definició de les normes d'aula i responsabilitat per aplicar-les.
- Elaboració d'un lema d'aula que tots/es ens hi sentim còmodes.
- Seguir treballant l'autonomia en el procés del pla de treball i en tasques diverses de l'aula.
- A nivell personal: coneixement d'un mateix i treball de les emocions. Gestió emocional i sentiments a partir del mindfulness / tutories. individualitzades i de petit grup.
- A nivell interpersonal: dinàmiques de cohesió de grup, coneixement i acceptació dels altres, celebració dels aniversaris...
- Implicació de la pròpia conducta en l'entorn de Bàscara (projecte rius).
- Pràctica d'activitats físiques per donar importància a una sèrie de valors com saber guanyar, saber perdre, cooperar per un objectiu compartit, comunicar-se amb respecte, etc.
- Portar a terme diferents activitats en el temps per a nosaltres, que ens aportin un enriquiment com a grup i realització d'alguns projectes com teatre, ràdio i presentacions de festivitats.