

Continguts 3r - 1r trimestre

ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Comprensió i producció oral de textos diversos.
- Comprensió lectora i fluïdesa lectora.
- Tipologies textuais: descripció de paisatges i el cartell.
- Categories gramaticals: el nom comú i propi, gènere, nombre, el determinant article i l'adjectiu.
- Lèxic: frases fetes, les comparacions i famílies de paraules.
- Ortografia: Majúscules i signes de puntuació, apòstrof davant vocal, plurals amb -es, hi ha, hi havia, paraules amb ca, que, qui, co, cu, ga, gue, gui, go, gu, r, rr, ja, jo, ju, ge, gi.
- Gust per la lectura i funcionament de la biblioteca.
- Organització llibreta.

ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

- Comprensió i producció oral de textos diversos.
- Comprensió lectora i fluïdesa lectora.
- Tipologies textuais: la carta/ correu electrònic.
- Categories gramaticals: tipologia frases, gènere i nombre, l'adjectiu.
- Lèxic: palabras compuestas, prefijos, sufijos.
- Ortografia: Majúscules i punt (signes de puntuació), la y, la ch i la ñ, gue, gui güe, gñi, que i qui.
- Gust per la lectura i funcionament de la biblioteca.
- Organització llibreta.

ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

- Personal information. Saber expressar oralment i per escrit informació sobre ells mateixos.
- Conèixer les diferents assignatures de l'escola
- Conèixer els dies de la setmana i els mesos de l'any.
- Free time activities
- Gramàtica: have got/haven't got, has got/hasn't got, my favorite subject is...,
- Present simple.
- Poema de tardor.
- Halloween/Christmas vocabulary and traditions.

ÀREA DE MATEMÀTIQUES

- Comptatge en el rang 1-1000 (endavant i enrere, anterior i posterior, ordenar, representar (en l'àbac, amb bitllets i monedes, en la línia numèrica, amb blocs base 10), de 10 en 10, de 100 en 100)
- Sumes i restes sobre la línia numèrica en el rang 1-1000.
- Sumes i restes per descomposició en el rang 1-1000.
- Primeres taules de multiplicar (2,4,5 i 8).
- Parells i senars.
- Dobles i meitats.
- Deducció de fets desconeguts a partir de fets coneguts.
- Moviments cardinals en una quadrícula, esbrinar sumands a partir d'un resultat, el pes, sèries i patrons, dictats geomètrics, transformacions en el pla (simetries, girs i translacions), elements geomètrics en l'art, estadística (moda i mediana), nombres romans.

ÀREA DE MEDI SOCIAL I NATURAL

- L'Alt Empordà: Físic i municipis.
- El cicle de l'aigua.
- Taller d'experimentació: observació d'imatges sobre la contaminació del món i treball del reciclatge, classificació de residus, contaminació, productes de proximitat...
Realització de diferents experiments, treballant el material, les hipòtesis, els passos a realitzar i les conclusions (el volcà i les plantes).

ÀMBIT ARTÍSTIC (plàstica i música)

PLÀSTICA

- Treball amb diferents eines (llapis, tisores, pinzells...), materials (papers, cartró, cartolina, pintures, colors, retoladors...) i tècniques (dibuix, pintura, modelatge, collage, estampació, etc).
- Desenvolupament d'habilitats i destreses manuals: punxar, enfilar, esquinçar, plegar, retallar, enganxar, encolar, vernissar...
- Realització de treballs i decoració de diferents espais de l'escola (biblioteca, aula, hall), relacionats amb la cohesió de grup, la tardor (castanyada/fruits de la tardor/halloween), setmana de la gent gran, postal i decoració pavelló per Nadal...
- Treball individual/en petit grup/en gran grup.
- Participació (voluntària) en un concurs de dibuix.

MÚSICA

- Cançons de tardor, castanyada-halloween i nadal.
- Agrupacions vocals: classificació veus femenines i veus masculines.
- Figures rítmiques: quatre semicorxeres.
- Instruments de corda fregada i pinçada: guitarra, violí, viola, violoncel i contrabaix.
- Les frases musicals.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

- Hàbits saludables: Portar roba i calçat esportiu i aigua.
- La importància de l'escalfament.
- Habilitats motrius bàsiques
- Activitat física i salut
- El joc. Mostra de jocs variats. Valors en la cooperació i competició.
- Normes dels jocs
- Concentració i expressió corporal en el tirabuixó.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Definició de les normes d'aula i responsabilitat per aplicar-les.
- Seguir treballant l'autonomia en el procés del pla de treball i en tasques diverses de l'aula.
- A nivell personal: coneixement d'un mateix, treball de les emocions, treball de la família.
- A nivell interpersonal: dinàmiques de cohesió de grup, coneixement i acceptació dels altres.