

Continguts 2n - 1r trimestre

ÀREA DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

- Aplicació d'estratègies per crear textos orals breus, senzills coherents.
- Reproducció de textos orals memoritzats (cançons i poemes)
- Aplicació d'estratègies de comprensió lectora de textos.
- Producció de textos propers: descripcions de persones, instruccions i diari personal.
 - les parts del text, el vocabulari, l'estructura de la frase, lletra lligada.
- Aplicació, de manera acompanyada, d'estratègies de planificació, redacció i revisió de textos.
- Inici de la construcció de la identitat lectora (recomanacions, lectura autònoma, la lectura compartida i guiada).
- Discriminació fonètica de sons, síl·labes i correspondència entre els sons i les grafies (z, ç, ll, l·l, w, tg, tj, tx, ix, pl, pr, cl, cr, gl, gr)

ÀREA DE LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

- Aplicació d'estratègies lingüístiques per crear textos orals breus, senzills i coherents.
- Reproducció de textos orals memoritzats (cançons i poemes)
- Aplicació d'estratègies de comprensió lectora de textos.
- Producció de textos descriptius, instructius i diari personal: parts del text, vocabulari, estructura de la frase i lletra lligada.
- Aplicació, de manera acompanyada, d'estratègies de planificació, redacció i revisió de textos.
- Discriminació fonètica de sons, síl·labes i correspondència entre els sons i les grafies (z, c, g, j, ñ, br, bl, r, pr, pl, cr, cl, dr, tr)

ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS

- Expressar com ens sentim avui. (cançó hello, how are you?)
- Saber respondre i dir el seu nom.
- Contes:
- "The enormous turnip" (membres de la família, petit , mitjà, gran i enorme).
- "Crocodile tears" (parts del cos, i saber expressar com es diu mal de panxa, mal de cap...)
- Realitzar petites representacions, roleplays, cançons i jocs.
- Poema de tardor.
- Temps atmosfèric (fred i calor) (cançó how's the weather)
- Festes: Halloween i Nadal. (vocabulari relacionat, costums i tradicions)

ÀREA DE MATEMÀTIQUES

- Comptatge i recompte de quantitats fins al 100
- Domini de la lectura i representació (inclosa la recta numèrica) dels nombres fins al 20 i la seva descomposició..
- Representació d'una mateixa quantitat de diferents maneres (manipulativa, gràfica o numèrica).

- Familiarització d'estratègies de càlcul mental amb nombres naturals fins al 10.
- Pràctica de la suma i la resta en situacions contextualitzades.
- Comparació i ordenació dels nombres.
- Mesura de la longitud d'objectes, comparació i ordenació.
- Experimentació de processos de mesura amb el cos i més endavant amb instruments convencionals (regles, cintes mètriques).
- Descriure la posició relativa dels objectes a l'espai i situar i localitzar-los en un sistema de coordenades.
- Composició i descomposició de figures geomètriques manipulant-les (tangram)
- Exploració d'estratègies per identificar, descriure, completar i estendre seqüències a partir de regularitats (nombres, figures o imatges).
- Representació i interpretació de les dades recollides en un gràfic de barres.
- Adquisició d'autonomia i estratègies per a la presa de decisions en situacions de resolució de problemes.

ÀREA DE MEDI SOCIAL I NATURAL

- Construcció i ús del vocabulari relacionat amb el cos humà.
- Identificació i ús d'hàbits saludables relacionats amb el benestar físic: higiene, alimentació variada, exercici físic, descans i cura del propi cos.
- Construcció i ús del vocabulari relacionat amb l'escola i l'espai.
- Representació de l'entorn proper: identificar espais, persones i funcions dins de l'escola, comprendre com s'organitza i quines normes hi ha.
- Utilitzar la informació de llibres de coneixements per indagar i respondre les seves preguntes.
- Elaboració de mapes conceptuals de manera acompanyada.
- Taller d'experimentació: observació d'imatges sobre la contaminació del món i treball del reciclatge, classificació de residus, contaminació, productes de proximitat...
Realització de diferents experiments, treballant el material, les hipòtesis, els passos a realitzar i les conclusions (el volcà i les plantes).

ÀMBIT ARTÍSTIC (plàstica i música)

- Treball amb diferents eines (llapis, tisores, pinzells...), materials (papers, cartró, cartolina, pintures, colors, retoladors...) i tècniques (dibuix, pintura, modelatge, collage, estampació, etc).
- Desenvolupament d'habilitats i destreses manuals: punxar, enfilat, esquinçar, plegar, retallar, enganxar, encolar, vernissar...
- Realització de treballs i decoració de diferents espais de l'escola (biblioteca, aula, hall), relacionats amb la cohesió de grup, la tardor (castanyada/fruits de la tardor/halloween), setmana de la gent gran, postal i decoració pavelló per Nadal...
- Treball individual/en petit grup/en gran grup.
- Participació (voluntària) en un concurs de dibuix.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ FÍSICA

Hàbits saludables:

- Conèixer el material, l'ús dels espais (pista, sala de miralls) i normes en cada un d'ells.
- Valorar i gaudir amb l'activitat física com un hàbit saludable, tan dins com fora

l'escola.

Esquema corporal:

- Conèixer les parts del cos.
- Consciència de la respiració, tensió i relaxació durant les diferents activitats.
- Afirmació de la lateralitat.
- Experimentació del cos en postures corporals variades.

Habilitats motrius

- Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes en situacions motrius diverses millorant progressivament el control corporal.

Joc

- Reconeixement del joc com a mitjà de relació amb les altres persones i de divertiment a través de la pràctica de jocs senzills.
- Participació en els jocs practicats a l'escola ajustant la pròpia actuació, pel que fa a aspectes motrius.

ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS

- Desenvolupament de l'autonomia i la responsabilitat.
- Presa de consciència de conductes positives en les relacions.
- Recerca de solucions per millorar les relacions amb els altres.
- Presa de consciència, expressió i regulació de les emocions pròpies i alienes.