

## Continguts I5 - 1r trimestre

### **UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA.**

- Autoconeixement i autoestima. Seguretat i confiança.
- Identificació i autoregulació progressiva de les emocions.
- Hàbits d'autonomia personal: posar-se i treure's jaqueta i bata, iniciar-se cordar-se i descordar-se, descalçar-se i calçar-se, posar-se i treure's mitjons, anar al vàter sol/a, rentar-se i eixugar-se les mans, mocar-se, penjar motxilla, bata i jaqueta al penjador, fer fila, etc.
- Hàbits d'ordre i treball: Deixar l'esmorzar, agenda, fitxa a la carpeta. Seure bé a la cadira i rotllana. Tenir cura de l'espai (ordre-recollir-neteja), del material, joguines i fer-ne un ús adequat. Realitzar les diferents activitats, respectant els altres, sense molestar ni cridar. Caminar tranquil·lament a la classe.
- Pràctica dels càrrecs: maquinista, control d'assistència, menjador, repartir, neteja, data i temps.
- Foment de l'autonomia (rutines, encàrrecs, hàbits, racons de joc lliure, racons de treball, portes obertes...).
- El cos. Coneixement progressiu del cos a través de diferents activitats de joc i moviment i diferents tipus de material. Consciència corporal i autoconeixement del cos.
- Desenvolupament progressiu del domini del cos, del moviment i la coordinació.
- Desenvolupament de la motricitat fina amb diferents activitats de manipulació d'objectes, materials, eines i suports.
- Estiraments: Projecte Tirabuixó
- Ús de nocions temporals i espacials en relació amb el cos, els objectes i altres persones.
- Comprensió progressiva del pas del temps, dels dies, de les setmanes, dels mesos, les estacions, les festes populars, etc.

### **UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT**

- El nom de la classe: Els conills.
- La mascota de la classe.
- Projecte interdisciplinar "Els conills".
- Els animals de granja.
- Els animals salvatges. Animals maltractats i rehabilitació de primats: ximpanzé, macaco..
- Sortida a la Fundació Mona.
- La tardor: Observació dels canvis en el nostre entorn més proper. El temps, paisatge, vestimenta. Els arbres del pati i del nostre entorn. Els colors de la tardor. Fruïtes de tardor. Contes de la tardor.
- Observació, experimentació i manipulació d'elements, materials, etc.
- L'hort. Les eines que utilitzem. Preparar el terreny per la plantació. Plantació i sembra. Tenir cura de l'hort.
- Observació dels éssers vius que ens trobem en el dia a dia.
- Coneixement d'algunes característiques dels éssers vius que surten en contes, dites, etc.
- Sortides al poble i a l'entorn.
- Cura i respecte pel nostre entorn: plantes, animals, objectes, etc.
- Reciclatge en el dia a dia.
- Ús de tots els sentits en diferents activitats i jocs, sempre que sigui possible.

## UN INFANT QUE ES COMUNICA EN DIFERENTS LLENGUATGES

### **Llenguatge verbal (comunicació oral, literatura infantil, llenguatge escrit..) :**

- Expressió i comprensió oral: Vivències, temes del dia a dia, cap de setmana, conversa a la rotllana, contes, etc.
- Progressió en la pronunciació dels sons de la llengua catalana.
- Estructuració progressiva de les frases.
- Ús de normes socials en situacions de comunicació que potencien el respecte i la igualtat: atenció, escolta activa, torns de diàleg i alternança.
- Dites de cada mes i estacions.
- Poemes de les estacions.
- Endevinalles i maleta d'en Puntet.
- Contes.
- Vocabulari propi dels projectes, poemes, dites, contes, cançons, endevinalles, etc.
- Consciència fonològica: Escolta i atenció. Paraules que rimen. Rimes amb moviment. Paraules i frases. Sons inicials de les paraules. Reconeixement progressiu dels sons de les paraules. Paraules i frases. Cops de veu /síl·labes.
- Treball de traç amb diferents suports i materials.
- Les vocals. El sons de les vocals, identificació progressiva del so i de la seva grafia. Traç en lletra de pal de les vocals.
- Presentació de l'abecedari.
- El meu nom.
- Coneixement progressiu dels noms dels companys i companyes.

### **Llenguatge matemàtic:**

- Identificació i associació de grafies, quantitats del 0 al 5.
- La recta numèrica. Ordenació de quantitats en el rang del 0 al 5.
- Comptatge resultatiu del 0 al 5 (comptatge d'objectes).
- Comptatge acústic del 0 al 18.
- Càlcul mental.
- Traç dels números (1 al 3) amb tècniques diverses.
- Identificació dels blocs lògics segons quatre qualitats (color, forma, mida i gruix).
- Reconeixement de les formes poligonals: cercle, triangle i quadrilàters (quadrat i rectangle).
- Seriacions de 3 elements amb material divers.

### **Llenguatge i expressió musical:**

- Cançons i cantarelles de rutines.
- Cançons, cantarelles, rimes i moviment del cançoner de l'aula.
- Cançons de tardor, Castanyada i Nadal.
- Cançons populars catalanes ( tradicionals i populars catalanes, del grup Pot Petit, País de Xauxa, Ambauka , Dàmaris Gelabert... etc).
- Qualitats del so: so-silenci, intensitat i tempo.
- Instruments petita percussió: pandero, claus i caixa xinesa.
- Audicions que ens serviran per treballar les qualitats del so.

### **Llenguatge i expressió plàstica:**

- Treball amb diferents eines, materials i tècniques: dibuix, pintura, modelatge, collage, estampació, etc.
- Desenvolupament d'habilitats i destreses manuals: punxar, enfilar, esquinçar, plegar, retallar, enganxar, etc.
- Realització de treballs relacionats amb les estacions, festes, etc.
- Pintor Joan Miró.
- Foment de la creativitat.

- Respecte per les produccions plàstiques dels altres.

**Llenguatge i expressió corporal:**

- Participació i gaudi en jocs d'expressió corporal.
- Rimes i moviment.
- Reproducció de gestos, moviments i llenguatge de signes en dites, poemes i cançons.

**UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN QUE L'ENVOLTA.**

- La nova aula, els companys i companyes i les mestres.
- Les vacances d'estiu. La família.
- Comunicació de necessitats, sentiments i emocions.
- Comprensió progressiva i respecte de la diversitat en el nostre entorn més proper.
- Foment de la coeducació.
- Actitud d'ajuda i de col·laboració.
- Resolució de conflictes avançant cap a l'empatia i l'assertivitat.
- La festa de la Castanyada. Tradicions.
- La festa del Nadal. Calendari d'advent i Tió.
- Participació i gaudi en les festes tradicionals.
- Comprensió i acceptació de les normes en el bon funcionament diari.
- Acceptació de les normes de joc.
- Pràctica dels hàbits socials i valors: saludar, compartir, demanar si us plau, donar les gràcies, disculpar-se, etc.