

Continguts I3 - 1r trimestre

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA

- Autoconeixement i autoestima. Desenvolupament progressiu de la seguretat i confiança.
- Identificació i autoregulació progressiva de les emocions.
- Hàbits d'autonomia personal: posar-se i treure's jaqueta i bata, iniciar-se cordar-se i descordar-se, descalçar-se i calçar-se, posar-se i treure's mitjons antilliscants, anar al vàter sol/a, pujar-se i baixar-se calcetes/pantalons, rentar-se i eixugar-se les mans, mocar-se, fer fila, etc.
- Pràctica de les rutines diàries a l'entrada i sortida de l'escola (hàbits d'autonomia). El matí endreçar la carmanyola, l'agenda, la cantimplora, penjar la jaqueta i la motxilla al lloc corresponent. A la tarda endreçar les coses a la motxilla.
- Hàbits d'ordre i treball: Seure bé a la cadira i rotllana. Tenir cura de l'espai (ordre-recollir-neteja), del material, les joguines i fer-ne un ús adequat. Realitzar les diferents activitats, respectant els altres, sense molestar. Escoltar amb atenció i respectar el torn de veu. Parlar amb un to de veu adequat, sense cridar. Iniciar-se en endreçar els treballs a la carpeta viatgera. Fer fila. Anar amb parella donant la mà. Caminar tranquil·lament a la classe.
- Pràctica dels càrrecs: control d'assistència- bon dia, infants que es queden a dinar, menú del dia, repartir i recollir material, data i temps.
- Foment de l'autonomia (rutines, encàrrecs, hàbits, racons de joc lliure, racons de treball, portes obertes...).
- El cos. Coneixement progressiu del cos a través de diferents activitats de joc i moviment i diferents tipus de material. Consciència corporal i autoconeixement del cos.
- Desenvolupament progressiu del domini del cos, del moviment i la coordinació.
- Desenvolupament de la motricitat fina amb diferents activitats de manipulació d'objectes, materials, eines i suports.
- Coneixement del material de psico, l'ús dels espais (aula de moviment I4, pista, sala de mirall) i normes en cadascun d'ells.
- Estiraments: Projecte Tirabuixó
- Ús de nocions temporals i espacials en relació amb el cos, els objectes i altres persones.
- Comprensió progressiva del pas del temps, dels dies, de les setmanes, dels mesos, les estacions, les festes populars, etc.

UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT

- El nom de la classe: "Classe de les gallines". La mascota, la Tica.
- Projecte interdisciplinar "Els animals de granja: les gallines".
- La tardor: Observació dels canvis en el nostre entorn més proper. El temps, paisatge, vestimenta a partir de les rutines i encàrrecs. Els arbres del pati i del nostre entorn. Els colors de la tardor. Fruïtes de tardor. Contes de tardor.
- Observació, experimentació i manipulació d'elements, materials, etc.
- L'hort. Eines de l'hort. Preparació del terreny per la plantació. Plantació i sembra. Cura de l'hort.
- Observació dels éssers vius que ens trobem en el dia a dia, pati, hort, bassa, entorn, etc.

- Sortides al poble i a l'entorn.
- Cura i respecte pel nostre entorn: plantes, animals, objectes, etc.
- Gaudi del contacte amb la natura.
- Ús de tots els sentits en diferents activitat i jocs, sempre que sigui possible.
- Reciclatge en el dia a dia.
- Sortida a la fundació Mona. respecte als animals i cura .

UN INFANT QUE ES COMUNICA EN DIFERENTS LLENGUATGES

Llenguatge verbal (comunicació oral, literatura infantil, llenguatge escrit..) :

- Expressió i comprensió oral: Vivències. Conversa a la rotllana. Temes del dia a dia. Contes. Cap de setmana, etc.
- Pronunciació cada vegada més adequada dels sons en llengua catalana.
- Pràxies i onomatopeies.
- Dites de cada mes i de les estacions.
- Poemes.
- Endevinalles d'en Puntet.
- La maleta d'en Puntet.
- Contes.
- Vocabulari propi dels projectes, poemes, dites, contes, cançons, endevinalles, etc.
- Consciència fonològica: Escolta i atenció de sons i sorolls. Dites, poemes, contes, cançons i cantarelles. Rimes i moviment. Paraules que rimen. Sons de les paraules. Paraules i frases.
- Traç horitzontal i vertical amb diferents suports i materials.
- Coneixement progressiu del nostre nom escrit en lletra de pal.

Llenguatge matemàtic:

- Quantitats: molts / pocs i tots/ cap.
- Comptatge resultatiu fins a 3 (comptatge d'objectes).
- Comptatge acústic de l'1 al 5 (recitar els números de l'1 al 5).
- Noció del número 1: concepte i grafia amb tècniques diverses.
- Concepte d'igual.
- Conceptes de mesura: gran/ petit, llarg /curt, ràpid /lent, de pressa / a poc a poc..
- Conceptes d'orientació: dins /fora, sobre/ sota, dalt /baix, davant /darrera ..
- Classificar, aparellar, col·leccionar per mida, forma, color, etc.
- Identificació de qualitats d'un objecte.
- Seriacions de 2 elements amb material divers.
- Els colors: groc, blau, vermell, verd, taronja, marró..

Llenguatge i expressió musical:

- Cançons i cantarelles de rutines.
- Cançons i cantarelles del cançoner de l'aula.
- Cançons de tardor, Castanyada i Nadal.
- Qualitats del so: so-silenci, intensitat i tempo.
- Instruments petita percussió: pandero i claus.
- Audicions que ens serviran per treballar les qualitats del so.

Llenguatge i expressió plàstica:

- Treball amb diferents eines, materials i tècniques: dibuix, pintura, estampació, aquarel·la, modelatge, collage, construccions en volum amb diferents materials, etc.
- Desenvolupament d'habilitats i destreses manuals: punxar, enfilat, esquinçar, enganxar, etc.
- Realització de treballs relacionats amb les estacions, festes, etc.

- Realització de treballs relacionat amb les festes, estacions, pintors, etc.
- Pintor Miró.
- Foment de la creativitat.
- El respecte per la diversitat de produccions i estils individuals.

Llenguatge i expressió corporal:

- Participació i gaudi en jocs d'expressió corporal.
- Rimes i moviment.
- Reproducció de gestos i moviments en dites, poemes i cançons.

UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN QUE L'ENVOLTA

- La nova escola: la nostra aula, els espais de l'escola, les mestres, les monitores de menjador i els companys/es.
- Les vacances d'estiu.
- La família.
- Comunicació de necessitats (pipí, caca, set, fred/calor..), sentiments i emocions.
- Pràctica dels hàbits socials i valors: saludar, demanar si-us-plau, donar les gràcies, disculpar-se, etc.
- Compartició del material, de les joguines, de l'espai, del joc amb els companys i companyes.
- Actitud de respecte envers els companys i companyes i els adults de l'entorn.
- Resolució progressiva de conflictes avançant cap a l'empatia i l'assertivitat.
- Foment de la coeducació.
- Actitud d'ajuda i de col·laboració.
- Comprensió progressiva i respecte de la diversitat en el nostre entorn més proper.
- La festa de la Castanyada. Tradicions.
- El Nadal, tradicions i activitats. Calendari d'advent i Tió.
- Participació i gaudi en les festes tradicionals.
- Comprensió i acceptació de les normes en el bon funcionament diari.
- Acceptació de les normes de joc.