

Projecte Educatiu

Escola Joan Maragall
Sant Cugat del Vallès

El nostre ideari

- Volem ser una escola acollidora i propera. Els nens i nenes són el centre del nostre treball pedagògic, metodològic i organitzatiu.
- La nostra pedagogia integral i integradora a tots els àmbits pretén formar nenes i nens que respectin els altres i l'entorn. Autònoms i responsables, que tinguin il·lusió per aprendre i que puguin arribar a sentir-se satisfets d'ells mateixos.



Ens basem en els següents principis:

- **Escola catalana**
- **Educació emocional:** la nostra escola té com a prioritat la formació integral de la personal. Volem formar infants emocionalment competents i preparats per aprendre.
- **Atenció i educació per la diversitat:** Som una escola inclusiva, acceptant el fet multicultural dels nostres alumnes.
- **Desenvolupament harmònic de totes les capacitats dels alumnes:** intel·lectuals, motrius, creatives, de relació, artístiques, d'autoestima, d'equilibri i d'autonomia personal.
- **Escola integradora i acollidora.**
- **Respecte pel pluralisme ideològic i els valors democràtics:** Volem formar alumnes arrelats a la nostra cultura, i al mateix temps oberts al món.
- **Implicació, col·laboració i coresponsabilitat amb les famílies:** Entenem que l'educació integral de l'alumne ha de tenir una coresponsabilitat i confidencialitat entre escola i família.
- **L'autonomia personal i la cooperació.** Volem formar nenes i nens íntegres, que siguin capaços de començar a assolir les bases per a saber escollir una opció amb criteri i sense tancar-se en ells mateixos.
- **La vinculació al medi social i al patrimoni.** Afavorim el coneixement del patrimoni cultural aprenem a respectar-lo i cuidar-lo. En gaudim i fomentem la participació en les nostres festes.
- **El respecte al medi ambient:** Fomentem actituds de respecte a la natura i prudència en l'ús dels recursos naturals.

Claus pedagògiques

- ❖ **Ens basem en l'aprenentatge significatiu i funcional** que afavoreix la motivació, la participació, el treball en grup, la reflexió, el diàleg, i el sentit crític.
- ❖ **Ens adaptem a les necessitats educatives de cadascun dels nostres alumnes.** Treballem conjuntament tot l'equip psicopedagògic per atendre les necessitats educatives especials de les nenes i nens.
- ❖ **Treballem per aconseguir excel·lència personal i educativa.** Aconseguir-ho és un dels nostres objectius prioritaris.



❖ **Competències bàsiques.**

Orientem cap a un aprenentatge eficaç fomentant la transversalitat dels continguts, la funcionalitat dels aprenentatges i l'autonomia de l'alumnat.

❖ **Introduïm noves metodologies innovadores a l'aula** que reforcen l'enfocament competencial: intel·ligències múltiples, treball cooperatiu, aprenentatge a través del descobriment, aprenentatge basat en problemes reals i projectes interdisciplinaris.



❖ Escola plurilingüe.

L'escola utilitza el català com a llengua vehicular d'aprenentatge, tant oralment com per escrit.

La introducció del castellà al currículum escolar es fa a primer curs de primària a nivell oral, i a tercer s'introdueix a nivell escrit.

L'anglès s'inicia a educació infantil, a P4, i es treballa fins a 6è de primària.

A cicle superior també es fa ampliació d'alguns continguts de l'àrea de naturals en anglès.

L'objectiu final és que els alumnes tinguin un coneixement adequat de les tres llengües a nivell oral i escrit en finalitzar l'etapa de primària.



❖ El llenguatge i la comunicació

Volem que els nostres alumnes. sàpiguen comunicar-se a través dels mitjans d'expressió verbal, corporal, visual, plàstic i musical, desenvolupant la sensibilitat estètica, la creativitat i la capacitat de gaudir de les manifestacions artístiques.

També han de saber utilitzar els conceptes i les relacions matemàtiques elementals i dominar les operacions bàsiques per a representar i interpretar l'espai, les situacions i les experiències mitjançant el llenguatge matemàtic.

L'aprenentatge i utilització de les noves tecnologies a nivell individual i en equip, per a la recerca d'informació, elaboració de treballs,... La seva aplicació estimula l'aprenentatge i la creativitat.



❖ **Afavorim les situacions de treball en grups reduïts d'alumnes.**

Tant a infantil com a primària hi ha diferents sessions en les quals cada professor treballa amb la meitat del grup, per atendre de manera més individualitzada les necessitats dels alumnes, o bé hi ha dues professores a la mateixa aula.



❖ **Setmana de la ciència**

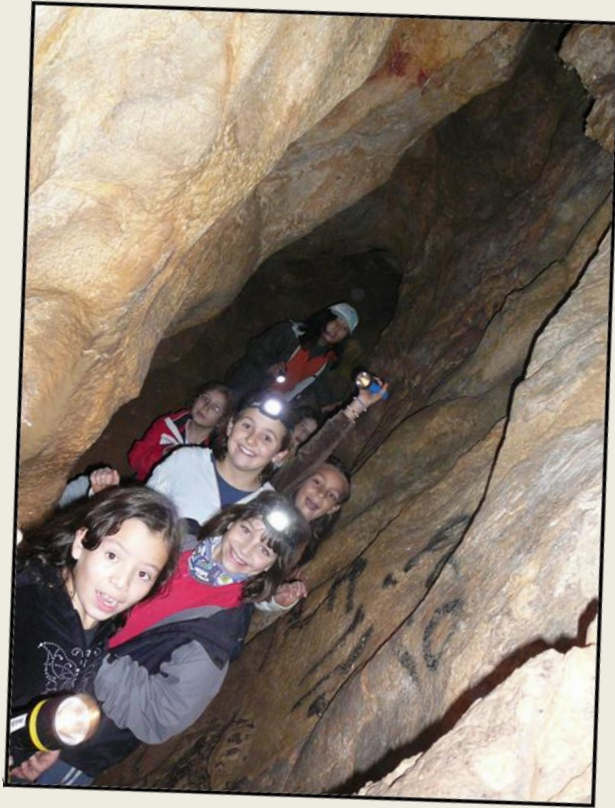
Cada any a finals de novembre organitzem la setmana de la ciència. Es tracta d'una activitat organitzada conjuntament entre mestres i una comissió de mares i pares de l'escola vinculats al món científic. S'organitzen diferents tallers i activitats en els quals participen tots els alumnes.



❖ Sortides pedagògiques i colònies

Tant les sortides pedagògiques com les colònies les entenem com una eina complementària del treball a l'aula.

Fem colònies al final de cada cicle: P5, 2n 4t i 6è.



Indicadors de progrés: avaluació interna i externa

- Afavorim la pràctica de l'autoavaluació i coavaluació, com a mitjà per fer als alumnes protagonistes en l'autogestió dels errors.
- L'avaluació, que és contínua i global, s'organitza en avaluacions internes i externes del centre. Aquestes avaluacions ens donen informació del progrés dels alumnes i ens ajuden a promoure els canvis adients per a la millora.
- En les avaluacions externes els nostres alumnes tenen resultats per sobre de les mitjanes de Catalunya en totes les àrees.