

ESCOLA



Curs 2020-21

B
J
A
A
U
M
E
E
S

CONTINGUTS

SOM UNA ESCOLA QUE ATÉN LA DIVERSITAT I LA INCLUSIÓ EDUCATIVA	3
SOM UNA ESCOLA OBERTA AL MÓN	7
SOM UNA ESCOLA QUE FOMENTA ELS PROJECTES D'APRENTATGE-SERVEI I EL TREBALL D'EDUCACIÓ EN VALORS	9
SOM UNA ESCOLA DE FUTURS MESTRES	10
CELEBREM LES NOSTRES FESTES	10
FEM SORTIDES PER CONÉIXER EL NOSTRE ENTORN	11
SOM UNA ESCOLA QUE TÉ EN COMPTE LES FAMÍLIES	11
SOM UNA ESCOLA QUE PROMOU LA SALUT	12
LA NOSTRA AMPA	13
ELS EQUIPAMENTS ESCOLARS	15
EL NOSTRE MENJADOR	15
SOM UNA ESCOLA QUE ACULL ELS MÉS PETITS	16
GUIA PRÀCTICA:	17
TOT EL QUE CAL SABER SOBRE LA PREINSCRIPCIÓ / MATRÍCULA	17

SOM UNA ESCOLA QUE ATÉN LA DIVERSITAT I LA INCLUSIÓ EDUCATIVA

L'atenció a la diversitat és un dels nostres objectius prioritaris, i el seu desenvolupament, des del model d'intervenció preventiu i global, implica a tot el centre.



La implicació de l'equip directiu i de la totalitat del professorat és imprescindible per a dur a terme un pla d'atenció a la diversitat i inclusió educativa que doni atenció a tots, tant els que presenten necessitats educatives especials com els que segueixen el ritme normal de les classes i els que gaudeixen d'altres capacitats.

Aquest Pla pretén proposar els criteris i procediments per a organitzar l'atenció a la diversitat en el centre per tal de:

- Millorar l'èxit acadèmic.
- Oferir a cada alumne/a la resposta educativa que requereix per tal d'assolir el domini de les competències i els objectius de l'etapa.
- Fomentar la motivació i les actituds positives entre els seus alumnes.
- Guiar la tasca del professorat per a que les intervencions siguin globals i coordinades.

Educació Infantil

PROJECTES

És una manera de treballar que parteix de la curiositat dels infants.

El desenvolupament d'un projecte és força flexible, ja que s'adapta a les aportacions que puguin fer els infants o puguin venir del seu entorn.

El treball per projectes es realitza d'una manera globalitzada, en la que s'engloben totes les àrees i en la que no hi ha un nombre determinat de projectes, depenen de la motivació i interès dels infants, quan aquesta es perd es canvia de projecte o s'enceta un altre.

El projecte, acostuma a néixer de la necessitat d'escollir un nom per la classe.

AMBIENTS

Els ambients són espais d'aprenentatge on els infants de diferents edats tenen la possibilitat de construir i compartir coneixements amb la resta d'infants i adults.

Aquesta interacció entre els infants de diferents edats (3, 4 i 5 anys) promou que els més grans "estirin" dels més petits, se sentin més valorats i agafin un nivell més alt de responsabilitat i autonomia, i que aprenguin els uns dels altres. Per tant, tot i que el mestre/a és el mateix, el grup cada sessió és diferent i fa que s'iniciï un nou procés d'ensenyament- aprenentatge.

RACONS

El treball de racons potencia la necessitat i les ganes d'aprendre dels infants, d'adquirir coneixements nous i aprofundir en els ja apresos, al mateix temps, que els fa tenir més autonomia respecte el propi aprenentatge.

A Educació Infantil, des de P3 fins a P5, tenen una estona diària de Treball per Racons, en la que cada alumne/a va al racó assignat i escull quina o quines activitats vol realitzar d'entre les proposades.

A l'aula es poden trobar els raconets de: construccions, puzles, jocs matemàtics, jocs de lectoescriptura, motricitat fina (a P3, els calaixets dels dits primers), biblioteca,... A P3, també hi trobem el racó del joc simbòlic.

TREBALL COOPERATIU A L'AULA

A Educació Infantil el treball en grups cooperatius es realitza de manera gradual des de P3 fins a P5.

REFORÇOS I DESDOBLAMENTS

Tot el professorat realitza reforços a altres aules. El mestre tutor/a prioritza com dur-ho a terme. També es fa un desdoblament per a poder anar a l'aula d'informàtica.



TARDA EN FAMÍLIA

Els pares entren a l'aula i tenen l'oportunitat de poder compartir una estona amb els seus fills. Poden organitzar algun taller, conta contes, manualitats o alguna activitat relacionada amb el projecte d'aula prèviament concretada amb la tutora, tot apropant-los i ajudant-los a comprendre la nostra tasca diària.

INICIACIÓ A LA ROBÒTICA

Projecte d'iniciació a la robòtica amb els BeeBots en la que els infants aprenen a iniciar-se en la programació a través del joc.

PROJECTES QUE ES DURAN A TERME DURANT EL CURS

Projecte Pati

S'ha iniciat una reestructuració del pati tenint en compte les demandes dels infants i mestres, amb la col·laboració de les famílies coordinades per l'equip directiu i l'AMPA.

Projecte Hort

El treball de l'hort és la manera d'oferir als nostres infants una educació mediambiental basada en la cura i el respecte a la natura. Així com, també, apropar i valorar la funció del pagès. Dins del projecte repartim diferents tasques als nostres infants (arrencar males herbes, sembrar, regar, collir, ...)

Educació Primària

REFORÇOS

Tot el professorat realitza reforços a altres aules. El mestre tutor/a prioritza com dur-ho a terme. N'hi ha que ho fan de manera individual, n'hi ha que en petit grup (dins i fora l'aula ordinària).

DESDOBLAMENTS (informàtica- àrea)

Treball d'Expressió Escrita amb dos mestres a l'aula, combinat amb la programació d'informàtica: tots els grups disposen d'aquest reforç i de l'aula d'Informàtica assignada a aquest reforç.

HORA D'INCLUSIVA

Tots tenim una hora d'escola inclusiva dins l'horari. En aquesta hora hi ha més d'un mestre a l'aula i es treballen tècniques d'aprenentatge cooperatiu com a eina per a treballar la inclusió.

MESURES DE FLEXIBILITZACIÓ

La programació d'aula és flexible per tal de donar resposta a tot l'alumnat.

ENTREVISTES

Es realitzen reunions amb les famílies per donar o rebre possibles orientacions i fer un seguiment de l'alumnat.

Educació Especial

L'alumnat amb unes necessitats més específiques estaran atesos pels mestres o mestra d'Educació Especial, treballarà amb ells/elles de forma més individual.

Pla d'Acollida

El Pla d'Acollida, adreçat a l'alumnat provinent de l'estranger i que desconeix la llengua catalana, proporciona els mitjans humans i materials necessaris per aconseguir una més ràpida i millor adaptació del nen o nena i de la seva família a la nostra escola.

Suport extern

També comptem amb altres suports externs que ens permeten millorar l'atenció individualitzada de tots i cadascun dels nostres alumnes: EAP, logopeda, fisioterapeuta, etc.

SEP (Suport Escolar Personalitzat)

El SEP és un recurs de millora que s'emmarca en el conjunt d'actuacions que el Departament d'Ensenyament impulsa per a l'assoliment de l'èxit escolar de tot l'alumnat.

És un suport que pretén aconseguir que tot l'alumnat desenvolupi al màxim els seus aprenentatges bàsics i formatius.

A la nostra escola el SEP es realitza dins i fora de l'horari lectiu.

SOM UNA ESCOLA OBERTA AL MÓN

El tractament de les tecnologies

Les noves tecnologies, cada vegada més presents en les nostres vides, tenen un paper fonamental dins de la nostra escola.

Per aquest motiu, vetllem perquè les TIC estiguin a l'abast del nostre alumnat.

Una PDI a cada aula

Totes les aules de l'escola estan dotades de PDI o de canons. Hem aconseguit anar arraconant les típiques pissarres de guix per aquesta nova tecnologia. També estan dotades en pissarres digitals interactives l'aula de música i de reforç d'E. Infantil.

Ensenyament de les noves tecnologies

Des de les diferents àrees, treballem les noves tecnologies per promoure l'assoliment de la competència digital entre el nostre alumnat. Aquest treball és desenvolupa dins l'aula d'informàtica o l'aula ordinària amb l'ús dels ordinadors portàtils. Disposem d'un carro per a portàtils que ens permet carregar diversos netbooks a la vegada i treballar amb ells dins l'aula.

Ús de l'Aula d'Informàtica

Totes les aules dels diferents nivells educatius compten amb un ordinador i, a més, assegurem la utilització de l'Aula d'Informàtica per part de l'alumnat, on se li proporciona els coneixements de diferents programes informàtics i d'altres recursos digitals.



Sempre informats

Fem ús de l'aplicació CLASSDOJO, on es compartiran fotos de les diferents experiències a l'aula. S'utilitza també per fer notificacions d'aula de caire informatiu.

A la nostra pàgina web podreu trobar notícies, informacions sobre els diferents projectes de l'escola, dades d'interès de l'AMPA i el Menjador Escolar i l'enllaç als diferents blocs de cada cicle, on les diferents aules informen sobre les activitats que realitzen i on podreu participar afegint els vostres comentaris.

La web del centre és www.escolajaumbalmes.com

El tractament de les llengües

El català, llengua vehicular

El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua de comunicació de l'escola en tots els seus àmbits.

El programa d'immersió garanteix que a l'acabament de l'escolaritat l'alumnat tingui un domini oral i escrit de totes dues llengües oficials.

La llengua castellana es comença a introduir a partir de primer curs de primària.

Introducció de la llengua anglesa a P3

L'ensenyament-aprenentatge de l'anglès està esdevenint cada vegada més una necessitat dins de la nostra comunitat educativa.

Una iniciació a l'aprenentatge de la llengua estrangera a edats cada vegada més primerenques influeix en la consolidació i plena adquisició de la llengua o llengües pròpies. Per aquest motiu introduïm l'ensenyament de l'anglès des de P3, dins del marc del Projecte Lingüístic.

Hem iniciat el Projecte Plurilingüe: introducció de la llengua anglesa en una àrea no lingüística (la Plàstica) a tota Primària.

SOM UNA ESCOLA QUE FOMENTA ELS PROJECTES D'APRENTATGE-SERVEI I EL TREBALL D'EDUCACIÓ EN VALORS



Col·laboració amb el Banc de sang

L'alumnat de 6è desenvolupa una campanya per tal d'aconseguir el màxim de donants en la donació que es realitza a l'escola: elaboren circulars informatives per a les famílies de l'escola, cartells per repartir pel poble, suport al personal sanitari el dia de la donació...

Gran Recapte d'aliments

Aquest és el segon curs que col·laborem amb en el Gran Recapte d'Aliments que organitza el banc d'Aliments.

Aquesta campanya la desenvolupa l'alumnat de 4t perquè forma part del seu projecte d'aprenentatge i servei. Pretén sensibilitzar la població catalana de les necessitats i de la fam al nostre país a més de la importància de la participació ciutadana en l'atenció d'aquest problema.



Projecte Inter-generacional amb els iaies i iaies del nostre poble



Aquest projecte d'aprenentatge servei el desenvolupa l'alumet de 2n i té com a objectiu que hagi un aprenentatge per les dues parts, a més del valor social que comporta el desenvolupament de l'activitat.

Reutilització de llibres de text

La reutilització és un projecte en el qual s'involucren tots els membres de la comunitat educativa del centre i que el resumim en tres conceptes bàsics:

- Aprofitament dels llibres que al final del curs es troben en bon estat.
- Pèrdua d'importància del llibre de text que deixa de ser l'eix vertebrador de l'aprenentatge i passa a ser un element més d'aquest.
- Reduir significativament la despesa familiar en concepte de llibres de text.



SOM UNA ESCOLA DE FUTURS MESTRES

L'escola Jaume Balmes va ser seleccionada com a escola de pràctiques dels estudiants de formació del professorat. Aquest fet implica, rebre i formar alumnes estudiants del grau de Mestre de les diferents universitats de la nostra zona que vénen a fer les seues pràctiques al nostre centre.

CELEBREM LES NOSTRES FESTES

Celebrem les nostres festes tradicionals:

- La castanyada,
- El Nadal
- El Carnestoltes
- La Vella Quaresma
- Rogeli Farnós
- Jornades Culturals (Sant Jordi)



Però també organitzem d'altres celebracions com:

- El dia de la Pau
- Concurs literari Rogeli Farnós
- Acomiadament i entrega d'orles al nostre alumnat de sisè.

En la major part d'aquestes celebracions hi participen les famílies, ja que són festes obertes a la seva participació. També comptem amb la col·laboració desinteressada de l'AMPA.

FEM SORTIDES PER CONÈIXER EL NOSTRE ENTORN

Les sortides són un recurs fonamental que serveix als nens i nenes per tenir una relació més directa amb allò que es treballa dins de l'aula. Representen una fita important en el desenvolupament integral de l'alumnat, ja que permeten la realització d'activitats diferents a las que habitualment desenvolupen, en un hàbitat i en unes condicions que afavoreixen la seva pròpia autonomia i la millora de les seves habilitats socials.



També les famílies del l'alumnat d'infantil poden venir d'acompanyants a les sortides que es realitzen dins del poble.

Activitats complementàries

A més d'aquestes activitats, la nostra escola participa en d'altres activitats organitzades per les diferents regidories de l'Ajuntament de Santa Bàrbara i per altres entitats: Agents rurals, coeducació, seguretat vial, visita a la Biblioteca Municipal, sensibilització ambiental (COPATE) etc.

SOM UNA ESCOLA QUE TÉ EN COMPTE LES FAMÍLIES

Carta de compromís

La Carta de compromís educatiu és un document que té com objectiu incentivar la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles i aconseguir determinats compromisos per part dels centres a favor d'un entorn de convivència i respecte que faciliti les activitats educatives.

Reunió d'inici de curs

A P3 la reunió informativa es realitza abans de començar el curs (inici de setembre).

A la resta de cursos, un cop han començat les classes, té lloc una reunió general de nivell amb els seus tutors/es corresponents, on expliquem a les famílies els objectius, la programació del curs i el funcionament.

Periòdicament, les famílies reben els informes que els permeten conèixer i fer un seguiment de l'evolució acadèmica i personal del seu fill/a.

A més, es realitzen entrevistes personals amb cadascuna de les famílies per tal de concretar d'altres aspectes. Aquestes entrevistes poden ser sol·licitades per les pròpies famílies o pel tutor/a.

Entrega i recollida del nostre alumnat.

L'alumnat d'*Educació Infantil* (P3, P4 i P5) és entregat i recollit a la porta de les seves aules. Això comporta un contacte diari amb les seves tutores que facilita la comunicació entre aquestes i les famílies.

A *Cicle inicial* (1r i 2n), l'alumnat entra sol a l'escola però es entregat a mà als seus pares i/ o persones encarregades de la seva recollida. Així facilitem també la comunicació entre les famílies i el centre.

A *Cicle Mitjà* (3r i 4t) i *Cicle Superior* (5è i 6è) la relació s'estableix per mitjà de l'agenda de l'alumnat.

En tots els casos, però, hi ha establert un horari d'atenció a les famílies.

SOM UNA ESCOLA QUE PROMOU LA SALUT

La nostra escola té com un dels objectius promoure hàbits saludables entre el nostre alumnat:

A Educació Infantil participem amb el **Programa SI!** que incideix en quatre components bàsics del creixement com a persona:

- Adquisició d'hàbits d'alimentació saludable.
- Pràctica d'activitat física
- Coneixement del funcionament del cos i del cor
- Desenvolupament de les competències emocionals.

Aquesta tasca la fem conjuntament amb la col·laboració de les famílies. El programa té l'aval del Departament d'Ensenyament.

També promocionem els esmorzars saludables, així en Educació infantil es promouen: dilluns portem làctics, dimecres fruita i divendres entrepà.

Com escola també estem adscrits al **Pla Català de l'Esport** per promocionar la pràctica educativa esportiva que ens permetrà agafar hàbits saludables de vida sana.

Participem en el **Programa Escolar de Fruita i Hortalisses**. Cada mes, durant una setmana, repartim fruites i hortalisses per a esmorzar.

Col·laboració amb el CAP de Santa Bàrbara

Amb l'objectiu de millorar la salut de la població escolar i la prevenció de malalties, el Servei Municipal d'atenció Primària porta a terme el calendari de vacunacions, es realitza en horari lectiu dins les instal·lacions escolars.

També es fan revisions bucodentals realitzades pel **CAP d'Amposta** amb l'objectiu de detectar aquells problemes dentals del nostre alumnat. Un cop fetes les revisions, s'informa a les famílies del resultat.

LA NOSTRA AMPA

Què és l'AMPA?

L'AMPA és una entitat sense afany de lucre, reconeguda legalment, des de la que podem desenvolupar una plataforma oberta a la participació i reivindicació d'aspectes referents a l'educació, per tal d'aconseguir, juntament amb els mestres, la millor formació dels nostres fills i filles.



Qui som?

L'AMPA la formen TOTS els pares, mares o tutors/es dels alumnes que es fan socis de la mateixa.

Tanmateix, perquè l'AMPA pugui actuar amb eficàcia i posar en pràctica les seves decisions i projectes; aquesta delega en els òrgans directius (**Junta Directiva**)

Què fem?

La Junta Directiva, un grup obert dels socis voluntaris que ens reunim periòdicament.

Les activitats que es desenvolupen són :

- Coordinar l'oferta de les **activitats extraescolars** de l'escola
- Gestionar, coordinar i fer el seguiment del **servei de menjador**
- Coordinar l'organització de **campus**: Setmana Santa, de juny (a les tardes)
- Coordinar el serveis d'**acollida** matinal i migdia
- Gestionar la compra de **llibres de text** amb descomptes per als socis

- Col·laborar amb el **Programa de reutilització de llibres** de text (de 3r a 6è)
- Col·laborar i/o preparar les **festes** del curs
- Contribuir en l'**adquisició de material** lúdic, condicionament dels patis i altre material docent i esportiu que necessita l'escola
- Mantenir contacte periòdic amb la direcció de l'escola
- Demanar subvencions
- Mantenir contactes amb l'Ajuntament, AMPES d'altres escoles, associacions i entitats vinculades al món educatiu, etc.
- Participar en les diferents activitats de la població.
- Aquestes tasques es duen a terme, amb voluntat desinteressada, per part de tots els pares i les mares que formen part de la Junta Directiva de l'AMPA.

Horari d'atenció a les famílies

Podeu venir tots els **divendres de 15h a 16.30h** al menjador de l'escola. També ens trobareu al nostre blog i a les xarxes socials:

BLOG: ampajaumbalmessb.blogspot.com

FACEBOOK: AMPA Jaume Balmes

Activitats extraescolars (socis AMPA)

- | | |
|---------------------------------|--|
| ● Servei d'acollida matinal | ● Kids&us school of english |
| ● Servei extraescolar de migdia | ● Servei extraescolar de tarda |
| ● Multi esport migdia | ● Anglès oral infantil i cicle inicial (inici octubre) |
| ● Informàtica migdia | ● Arts plàstiques Regina Pla. |

ELS EQUIPAMENTS ESCOLARS

L'escola consta de dos edificis, edifici central on està situada Primària (amb ascensor) i P3 i un edifici annex on es troba Educació Infantil (P4 i P5). Hi ha diferents espais on l'alumnat pot desenvolupar diverses activitats d'ensenyament-aprenentatge.

- Divuit aules de tutoria per als diferents grups de les etapes d'Educació Infantil i d'Educació Primària, totes elles adaptades al nombre i a l'edat de l'alumnat.
- Una aula de reforç per a Educació Infantil amb PDI i dues aules de Primària.
- Menjador amb càtering.
- Dues aules d'Educació Especial per a facilitar el treball més individualitzat.

- Una sala múltiple que s'adapta per a realitzar diferents activitats.
- Una aula de música amb PDI.
- Una aula d'informàtica.
- Un gran espai exterior on es realitza el pati i on hi ha espais diferenciats per a l'alumnat d'Educació Infantil i Primària.

EL NOSTRE MENJADOR

El temps del migdia és un moment important, un complement de l'activitat educativa del centre. El nostre objectiu principal és el benestar, la formació humana de l'alumnat, i que mentre es formi s'ho passi d'allò més bé en el seu temps lliure.

Al mateix temps ha de ser un espai per l'habitació d'una alimentació sana i l'adquisició d'uns hàbits a l'hora de menjar.

La gestió del menjador va a càrrec de l'AMPA i es contracta el Servei de Càtering



Restaurant la Llar, que planifica i elabora menús mensualment, sota la supervisió d'una dietista.

El servei es realitza de 12:00 a 15:00h. Inclou monitoratge i el menú.

Es realitza informes diaris a l'alumnat d'infantil i trimestral als de primària.

Pels alumnes de P3 s'adapta espais per a la migdiada.

Pla d'Acollida de P3

Per tal d'afavorir una bona adaptació de l'alumnat de P3 i de les seves famílies a l'escola, el nostre centre desenvolupa un Pla d'Acollida per a l'alumnat de P3.

Aquest Pla consisteix en:

L'Equip Directiu duu a terme la matriculació personalitzada on s'informa del Pla d'Acollida i de les normes bàsiques del Centre i es recull la informació de l'alumnat.

- Reunió general amb les famílies abans de començar el curs escolar.
- Entrevistes pares-tutor/a, durant el 1r trimestre.
- Adaptació progressiva dels infants a l'aula amb petites estones d'acompanyament de les famílies a l'inici de curs.

Amb aquest seguit d'accions pretenem, doncs, rebre els més petits de l'escola i també a les seves famílies, amb cura, per tal que la seva estada al centre sigui enriquidora des del primer dia.

GUIA PRÀCTICA: Tot el que cal saber sobre la preinscripció / matrícula

Documentació que cal presentar

(S'ha de presentar en tot els casos)

- Original i fotocòpia del llibre de família o altres documents relatius a la filiació.
- Original i fotocòpia del DNI de la persona sol·licitant (pare, mare, tutor, tutora, o de la targeta de residència on consta el NIE si es tracta de persones estrangeres), amb el domicili al·legat.
- Original i fotocòpia de la TIS (targeta d'identificació sanitària) de l'alumne/a.
- Original i fotocòpia del Carnet de Vacunació on figurin les dosis de vacuna rebudes amb les dates corresponents. En cas que no es tingui el carnet, ha de presentar-se un certificat mèdic oficial on figuren les dosis.
- 4 Fotografies actuals mida carnet.
- Certificat d'empadronament, en cas de ser estranger (es demana a l'Ajuntament i és gratuït)
- **En cas d'estar separats, s'ha de portar la fotocòpia i l'original de la resolució del jutge per veure qui té la pàtria potestat i la guàrdia custòdia.**
- Documentació acreditativa del criteri o criteris de prioritat (si s'escau).

Criteris de baremació

S'ha de presentar si s'al·leguen criteris de baremació

CRITERI DE BAREMACIÓ	DOCUMENTACIÓ
Si hi ha germans matriculats al centre o el pare, mare, tutor legal hi treballa	Cal informar en el moment de la preinscripció.
Renda anual	Documentació acreditativa de ser beneficiari de la prestació econòmica de la renda mínima reinserció.
Proximitat del lloc de treball al centre sol·licitat en primer lloc de l'alumne/a	Còpia del contracte laboral o certificat emès a l'efecte per l'empresa.
Discapacitat de l'alumne/a, pare, mare, tutor, tutora o germans	Original i fotocòpia del certificat de disminució del Departament d'Acció Social i Ciutadania. En tot cas el certificat s'ha d'acreditar que la discapacitat és igual o superior al 33%.
Família nombrosa i/o monoparental	Original i fotocòpia del carnet de família nombrosa vigent .

PREINSCRIPCIÓ

Presentació telemàtica

Del 13 al 22 de maig

Presentació presencial

Del 19 al 22 de maig

De 9h a 13h

Dades de contacte

Escola Jaume Balmes

Santa Bàrbara (Tarragona)

Telf: [977 718 029](tel:977718029)

Telf infantil : [623 028 801](tel:623028801)

Email: e3003008@xtec.cat

Web: www.escolajaumbalmes.com

Telèfon de difusió (WhatsApp) : [634544849](tel:634544849)

(Atenció : cal tenir-lo guardat al mòbil com a contacte)