

1r E.P.

EL CONTE

ELS NOSTRES OBJECTIUS

LLEGIREM UN CONTE QUE ENS EXPLICARÀ LES DIFERÈNCIES ENTRE UNA COLLA D'AMIC I AMIGUES.

BUSCAREM LES DADES PER OMPLIR LA FITXA DEL LLIBRE.

FAREM LES ACTIVITATS A LA LLIBRETA DE CATALÀ.

Elena Vizcaya

Objectius didàctics:

- Treballar la comprensió lectora d'un conte.
- Treballar la comprensió del vocabulari.
- Treballar les pròpies vivències.
- Treballar les estratègies de lectura de la formulació d'hipòtesi.
- Treballar la pregunta: entonació i puntuació
- Realització de les activitats proposades.



CARLOTA IGLESIAS
ÀNGELS RIBAS

LIA BERTRAN
DANI ALONSO

TU TENS PIGUES I JO, BOTONS

A tots els infants,
perquè tots són únics
i especials.



TEMPS A L'ESCOLA

BARCANOVA

Objectius

- Llegir el conte.
- Fer la fitxa del llibre.

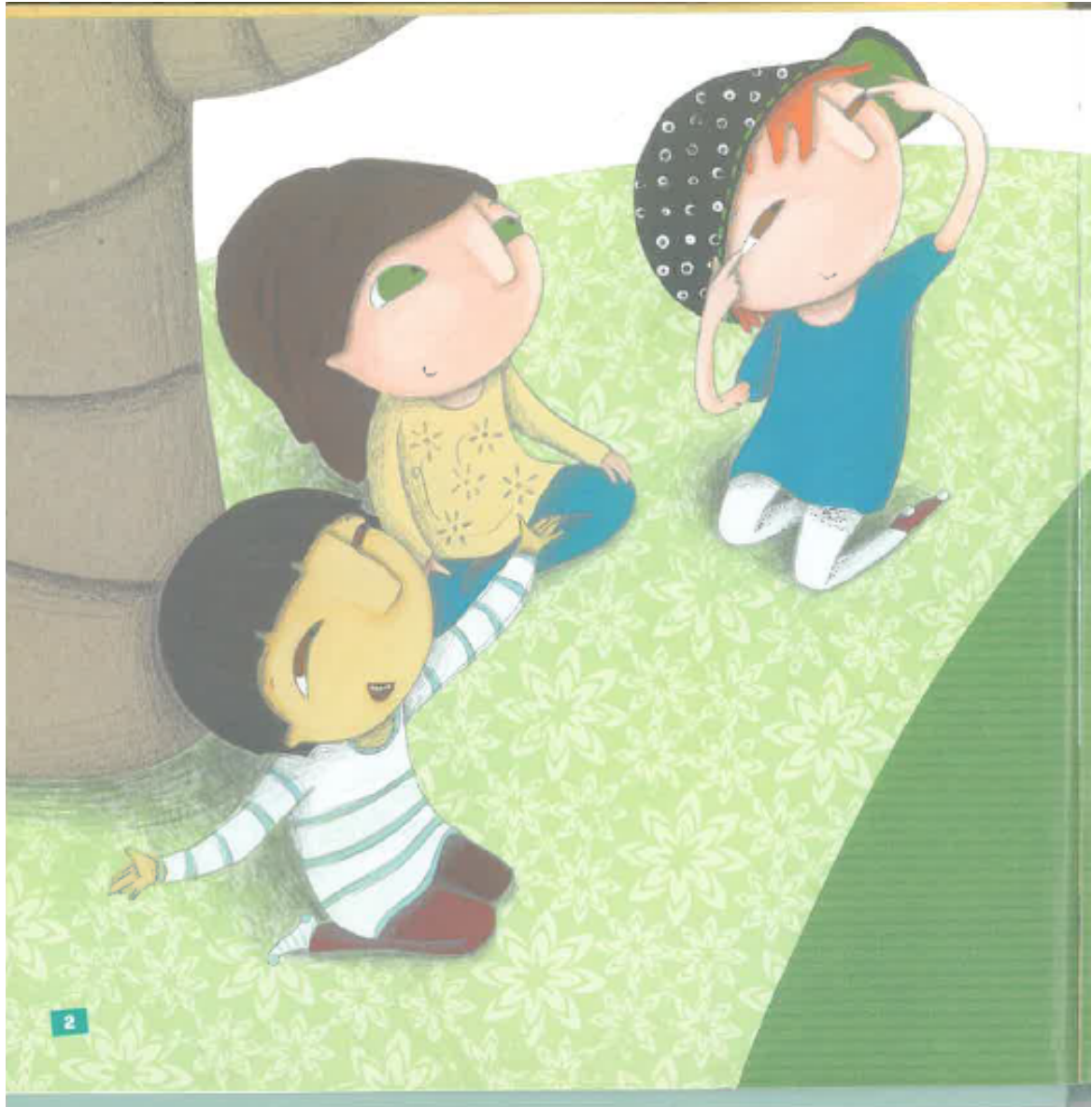
DESCRIPCIÓ: FITXA DEL LLIBRE

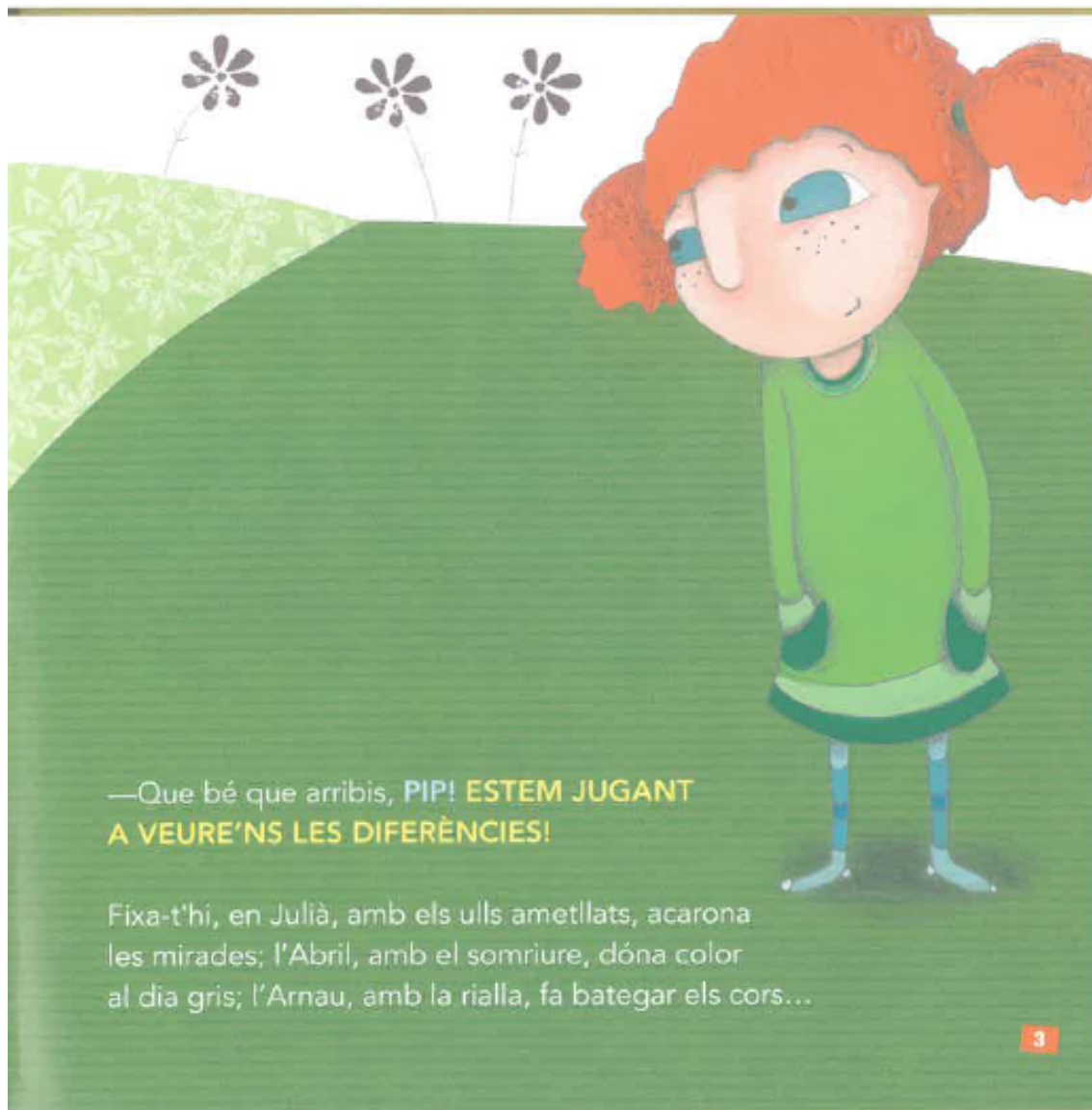
1. Escriu el títol del llibre.

2. Escriu el nom de les l'autores.

3. Escriu el nom dels
il·lustradors.

4. Fes el dibuix de la pàgina
que t'hagi agradat més.



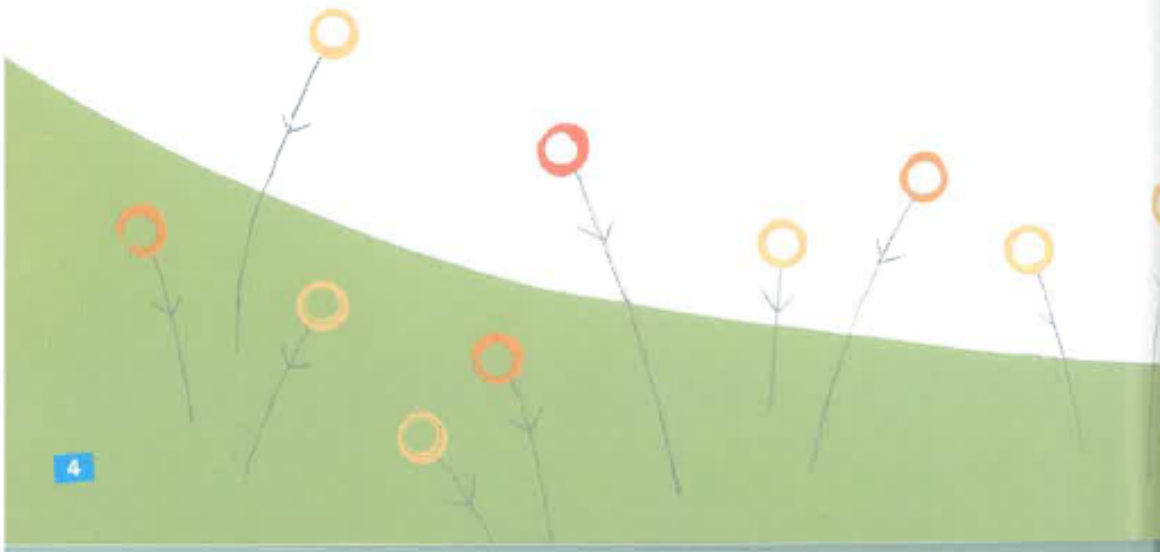


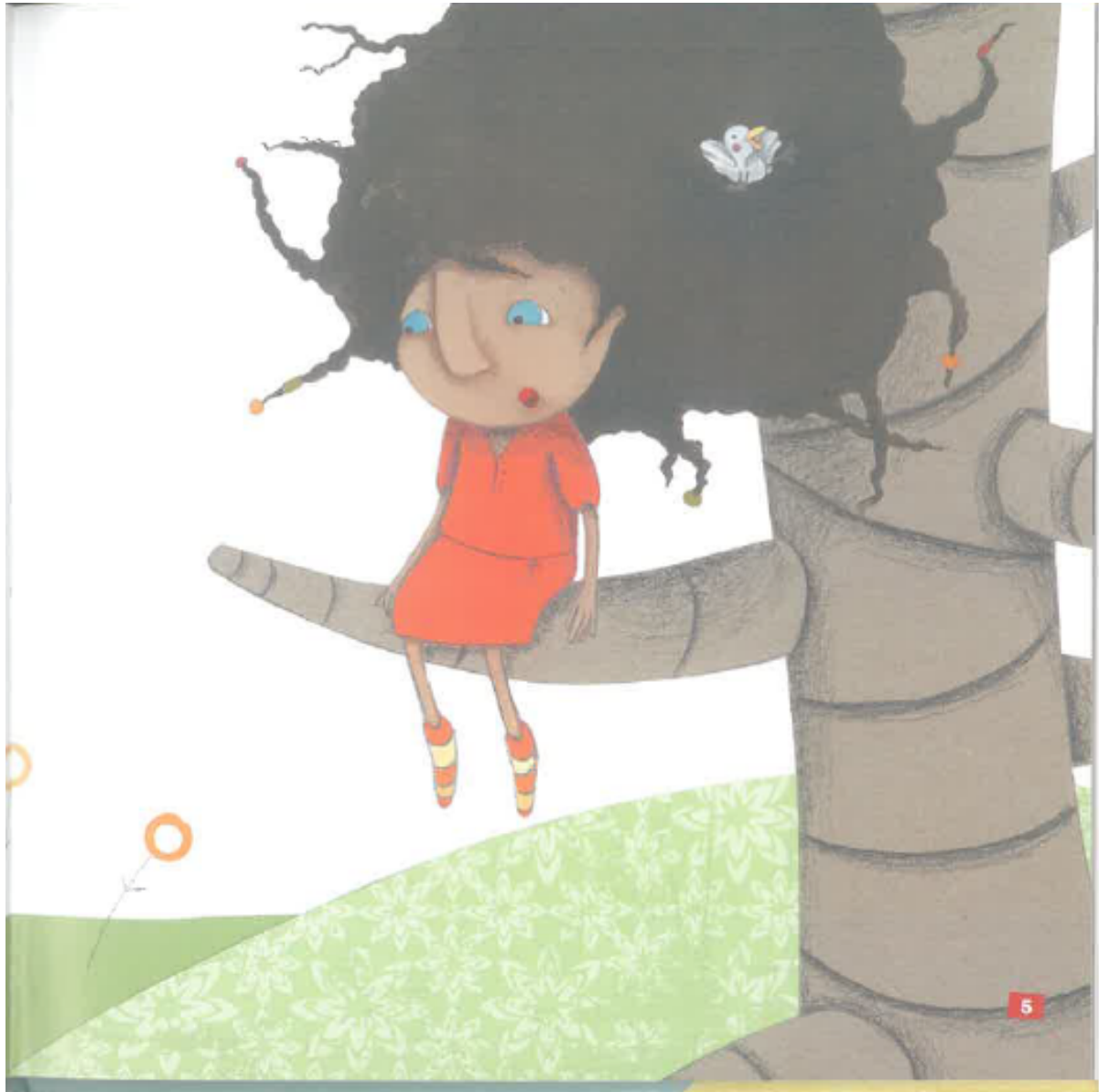
—Que bé que arribis, PIP! **ESTEM JUGANT
A VEURE'NS LES DIFERÈNCIES!**

Fixa-t'hi, en Julià, amb els ulls ametllats, acarona
les mirades; l'Abril, amb el somriure, dóna color
al dia gris; l'Arnau, amb la rialla, fa bategar els cors...

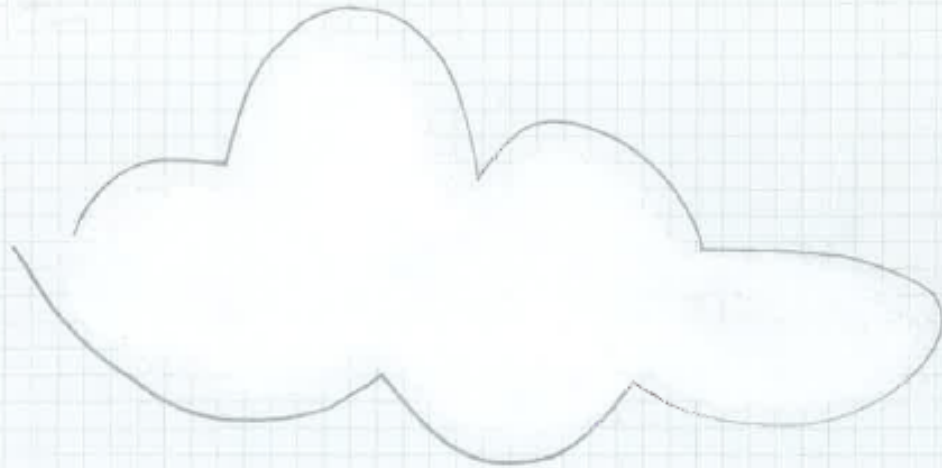
—A mi sempre m'han dit que **ELS MEUS CABELLS SÓN**
ELS MÉS BONICS DEL MÓN, PERQUÈ FINS I TOT
ELS OCELLS HI FARIEN UN NIUET!

I COM SÓC JO, DIU LA PIP?









—TU TENS LES CAMES TAN LLARGUES
QUE POTS TOCAR ELS NÚVOLS AMB ELS TALONS!
—I gratar-te les orelles amb els dits del peu!

I A VEGADES el que ens passa
és que **VEIEM LES PERSONES IGUALS**
ENCARA QUE NO HO SIGUIN.

Mireu, **NO HI HA NI UNA SOLA**
PERSONA IGUAL AL CARRER...





Objectius

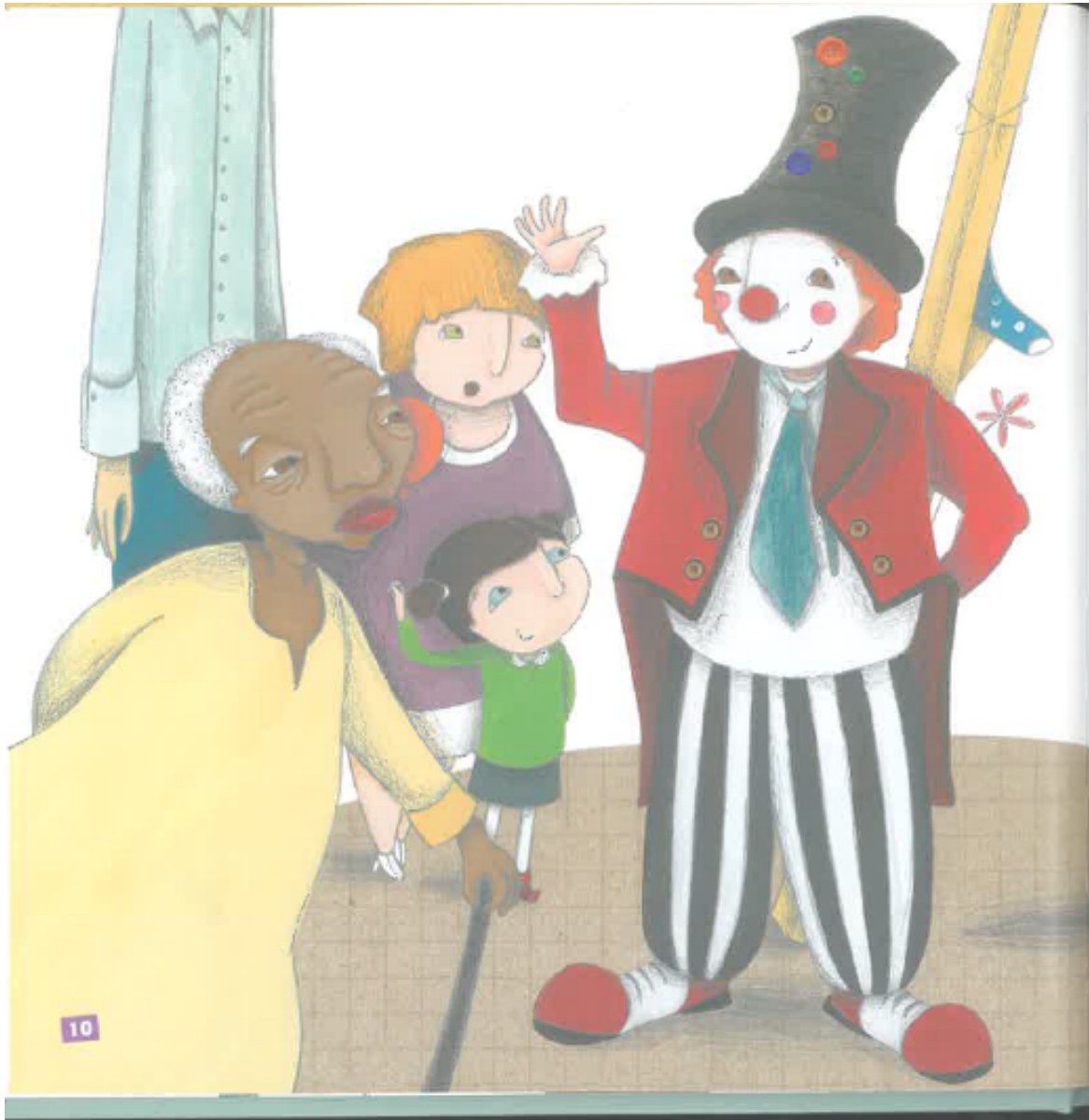
- Llegir el conte.
- Llegir les preguntes.
- Escriure la resposta.

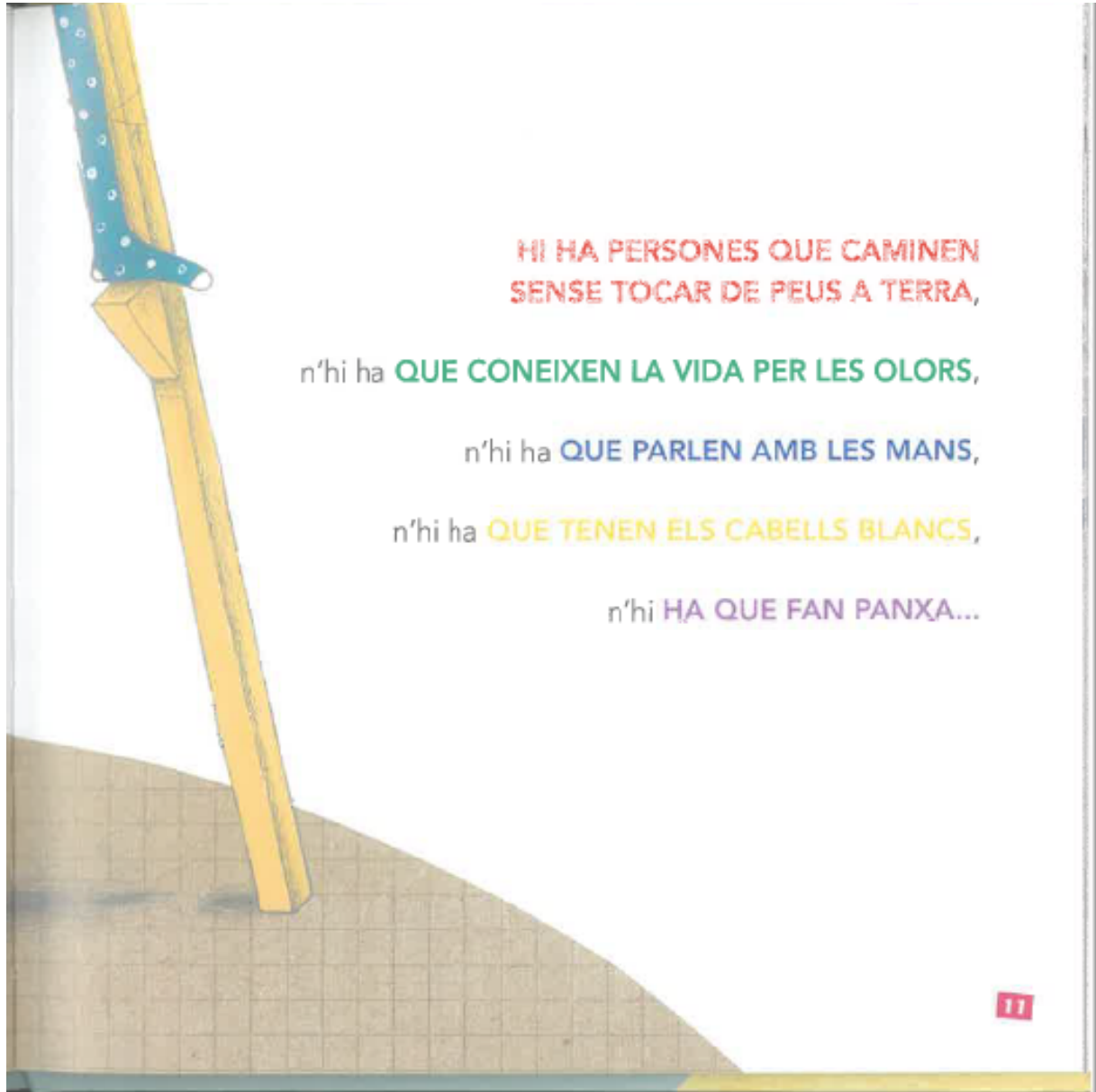
DESCRIPCIÓ: PREGUNTES

1. La nena es diu...

2. Com és el Flip?

3. Explica com poden ser les
persones.





—**QUÈ FAS, AÏSSA?** —diu la Pip.
—**ESTIC APUNTANT LES DIFERÈNCIES
QUE VEIG ENTRE LES PERSONES. COM
LES VEIEU VOSALTRES?** —pregunta.
—**JO VEIG AQUESTS NENS
TOTS IGUALS PERQUÈ TOTS
SOMRIUEN** —diu l'Abril,
mirant els nens del parc.









Això que ha dit l'Abril ha deixat pensativa la Pip.

**EN QUÈ S'ASSEMBLEN ELS MEUS AMICS
SI SÓN TAN DIFERENTS?**

LA PIP dibuixa i dibuixa, però **NO ACONSEGUEIX
TROBAR CAP SEMBLANÇA ENTRE EL SEUS AMICS.**

EN CANVI sí que **SAP COM SÓN D'ESPECIALS PER A ELLA.**

EN FLIP porta ulleres de cul d'ampolla
però així **VEU LES COSES AMB EL COR**
I M'ABRAÇA QUAN ESTIC TRISTA.



L'HEL és molt tímida,
però, quan parla, SEMPRE TÉ UNA PARAULA
DOLÇA PER A TOTHOM.



LA PUC és morruda,
però, QUAN SOMRIU, JO DEIXO DE PLORAR.





—És clar, **NO M'HE DE FIXAR EN
COM SÓN LES PERSONES PER FORA,
SINÓ EN COM SÓN PER DINS!** —diu la Pip.

Des del cor ens veiem tots iguals.
La ment és la que fa que ens vegem diferents.

—**ARA** ja **SÉ COM DIBUIXAR ELS MEUS AMICS!**

LA PIP SURT DE CASA CORRENT
A REPARTIR DIBUIXOS.



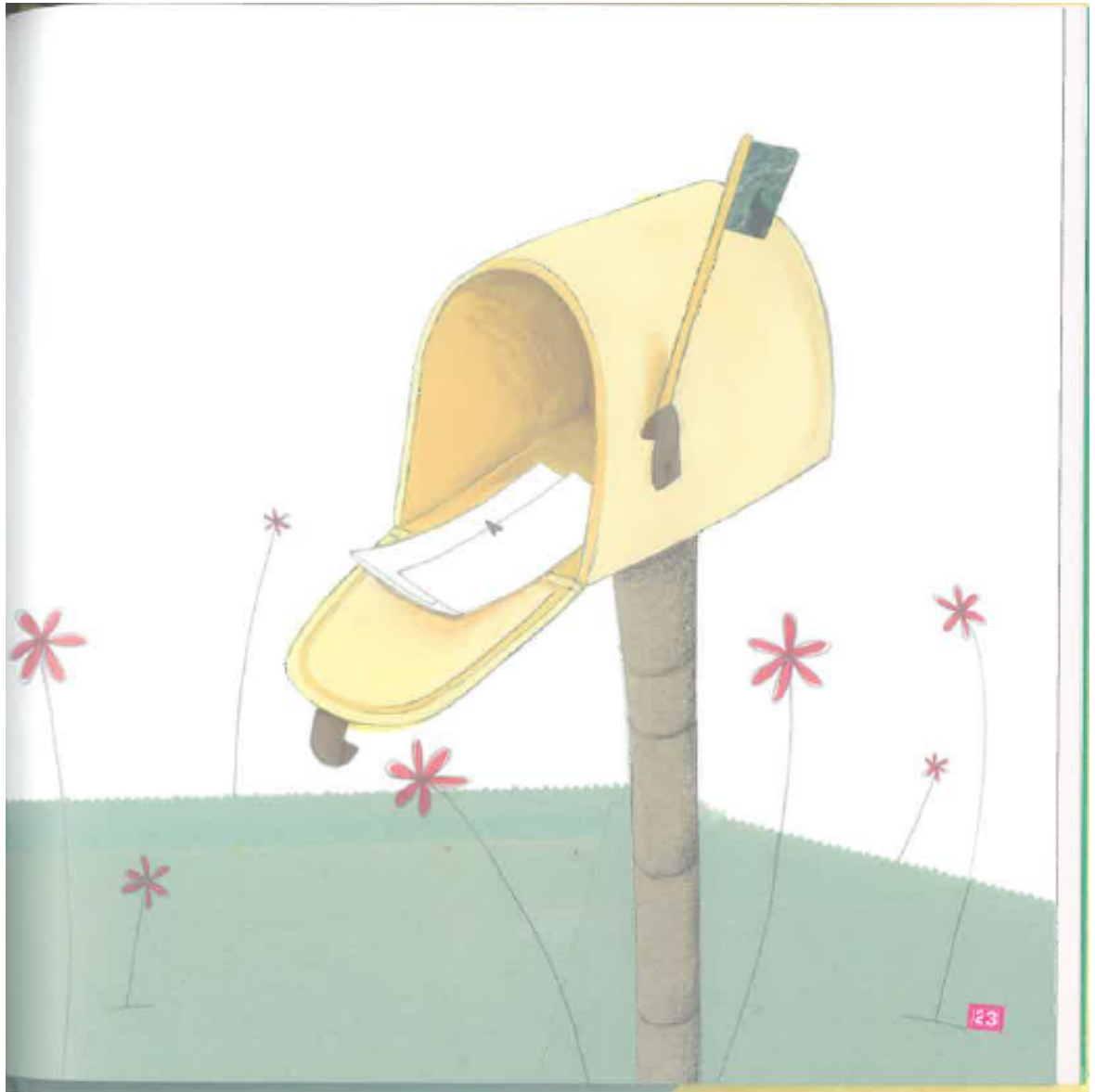
Com que té les cames tan llargues,
SALTA LES CASES DE DUES EN DUES
I EN UN MOMENT HO TÈ FET!



Ara **LES BÚSTIES GUARDEN UN SECRET**
QUE ELS NENS MAI NO OBLIDARAN:

SOM BONICS PER DINS I PER FORA.



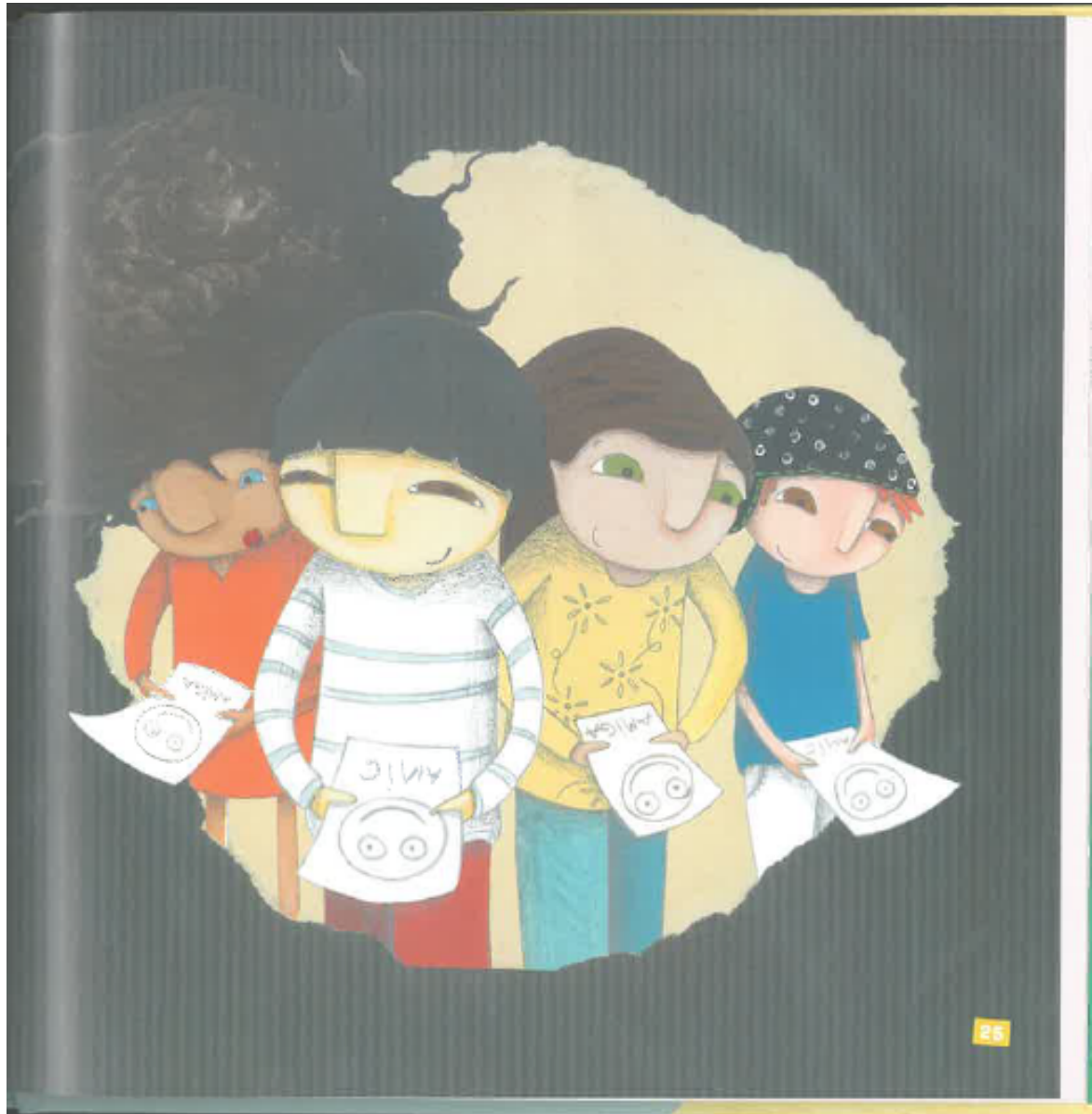


En Julià, l'Abril, l'Aïssa i l'Arnau,
troben un sobre amb un dibuix preciós!

**LA PIP HA DIBUIXAT UNA CARA SOMRIENT
AMB LA PARAULA «AMIC» ESCRITA EN EL FULL.**

TOTS SÓN IGUALS, no hi ha diferències
perquè **ALLÒ** que és **IMPORTANT ÉS COM SOM PER DINS.**
Per a la Pip, **SÓN ELS SEUS AMICS I ELS ESTIMA TAL COM SÓN.**

—I TU, COM VEUS ELS TEUS AMICS?



EN VICTOR ES REMULLA(3)

Objectius

- Llegir el conte.
- Escriure la descripció de la Pip.

DESCRIPCIÓ: LA PROTAGONISTA

1. Com és la Pip? Escriu 5 frases que ho expliquin.