

PROGRAMA DE SUPORT DEL CSMIJ ALS CENTRES D'ENSENYAMENT DE L'ALT PENEDÈS

PROJECTE CSMIJ –EAP ALT PENEDÈS

CURS 2018-19

Introducció:

El “Pla Integral d’atenció a les persones amb trastorn mental i addiccions” elaborat el juliol de 2014, concreta accions en l’àmbit de la prevenció, la detecció precoç, el tractament, la rehabilitació i la reinserció laboral, així com en l’àmbit de suport social i educatiu i a les famílies, per poder potenciar la cooperació interdepartamental i intersectorial, i desenvolupar polítiques que garanteixin la col·laboració i el compromís de les diferents entitats implicades per donar respostes integrals.

Una de les línies estratègiques d’aquest Pla Integral fa referència a la promoció de la integració de les intervencions dels serveis de salut, social i educatius de la petita infància, de la població en edat escolar i de l’adolescència amb especial risc o vulnerabilitat. La millora de la prevenció i la detecció precoç, la promoció i l’oferta d’atenció integral i la compleció dels equipaments d’atenció als infants i adolescents són part dels objectius d’aquesta línia estratègica.

És necessari establir una estratègia conjunta del Departament d’Ensenyament i del Departament de Salut que combini intervencions universals per promoure la salut mental i altres selectives per prevenir els trastorns mentals i garantir una adequada detecció i intervencions primerenques en el context escolar.

Els centres educatius són àmbits privilegiats, juntament amb altres espais comunitaris, per a la promoció de la salut mental i la prevenció dels trastorns mentals i de conducta. En els centres es desenvolupa bona part de la vida dels infants i dels joves i la naturalesa de les relacions que s’hi estableixen influeixen decisivament en el desenvolupament i el benestar emocional dels infants i els joves.

El Departament d’Ensenyament i el Departament de Salut preveuen la col·laboració dels seus professionals a diversos nivells amb l’objectiu de proporcionar diferents intensitats de suport per promoure la salut mental en els centres educatius i prevenir els trastorns mentals i de

conducta. Cada intensitat de suport està relacionada amb un context educatiu concret i vinculada a un model de col·laboració. Aquests models es defineixen com:

- Mesures Universals (Tots els Centres Educatius)
- Suport Addicional (Tots els centres educatius amb atenció habitual dirigida al alumnes amb necessitat educatives especials)
- Suport Addicional/intensiu en centre ordinari (Unitats de Suport a l'educació Especial (USEE))
- Suport Addicional/intensiu en context escolar adaptat (Aula/programa Integral de suport, Unitats d'Escolarització compartida (UEC), Centres d'Educació Especial (CEE), IFE.
- Suport Addicional/intensiu en context sanitari (Hospitalització parcial o total)

El nostre programa quedaria englobat dins dels models de suport addicional, amb un grau d'intensitat adaptat a les circumstàncies dels centres ordinaris del territori i amb la intenció de poder quedar englobat com a intervenció de caire universal en un futur.

El Programa de Suport als Centres d'Ensenyament de l'Alt Penedès:

Es tracta d'un model d'intervenció multidisciplinar que requereix la implicació de:

- Direcció del centre
- Cap d'Estudis
- Mestre referent d'Educació Especial
- Mestre referent dels espais no estructurats (pati)
- Referent de menjador
- Professional de l'EAP referent
- Referent d'aula (tutors)
- Referent del CSMIJ
- ...

Missió:

La missió del grup multidisciplinar serà l'assoliment d'un funcionament i un clima de convivència en el centre que permeti l'òptim desenvolupament afectiu i relacional de tots els infants, així com el benestar emocional dels professionals que hi treballen al centre, amb una visió integradora .

Objectius:

- Afavorir la integració dins del centre de totes les persones que hi conviuen
- Potenciar el sentiment de pertinença de totes les persones que conviuen al centre
- Millorar la qualitat del context de treball dels professionals d'educació i de salut mental implicats
- Millorar la qualitat de la intervenció terapèutica que es du a terme des del CSMIJ
- Desenvolupar projectes específics en relació a la salut mental i el context educatiu
- Enfortir la relació entre l'àmbit educatiu i el sanitari
- Adquirir coneixement i capacitat d'innovació en l'abordatge de situacions relacionals complexes

Accions

S'establiran sessions de treball que tindran una duració de 45 min a 1 h amb una periodicitat en funció de la tasca a desenvolupar i les necessitats del centre:

- Plans específics de funcionament del centre en relació a la promoció de la salut mental
- Plans d'Intervenció individual adaptats a un alumne amb necessitats educatives especials i les seves famílies
- Resolució de conflictes relacionals
- Resolució de contingències secundaries a circumstàncies que impliquin aspectes psicopatològics
- Seguiment de casos amb plans d'intervenció coordinats
- Sessions psicoeducatives
- Establiment de les pautes de relació entre el CSMIJ i el centre educatiu
- En casos especials es pot incorporar la família de l'alumne implicat per participar del pla d'intervenció o per algun altra objectiu estratègic
- Disseny de programa de formació continuada per professionals d'ensenyament
 - Durant el curs es durà a terme una formació continuada per part dels professionals de salut mental dirigit als professional d'ensenyament.