

Funcions i competències del personal integrador social.

Desenvolupar habilitats d'autonomia personal i social en alumnes en situació de risc.



- donar suport a l'alumnat en risc en habilitats bàsiques per a l'autonomia personal i social.
- participar en la implementació d'actuacions del centre per al desenvolupament d'habilitats personals i socials.
- col·laborar amb tutors, orientadors i EAP en l'orientació educativa de l'alumnat.
- atendre necessitats socioafectives d'alumnat en risc

Participar en la planificació i el desenvolupament d'activitats d'inclusió social.



- proposar accions en el pla acollida centre que recullin les necessitats de l'alumnat en risc.
- col·laborar en la creació d'entorns inclusius dins el centre
- fomentar participació alumnat en espais de representació de centre
- fomentar participació en activitats de centre.

Col·laborar en la prevenció, detecció i resolució de conflictes entre iguals.



- participar en actuacions per a la prevenció de conflictes
- col·laborar en la detecció de conflictes.
- col·laborar en la resolució de conflictes

Prevenir, detectar i intervenir en casos d'absentisme escolar



- participar en la implementació dels protocols per a la prevenció, detecció i intervenció en casos d'absentisme.
- participar en l'atenció i seguiment de l'alumnat absentista.
- acompanyar les famílies i l'alumnat en risc en les transicions entre etapes educatives.

Fer el seguiment als alumnes en activitats lectives i extraescolars



- observar i donar suport en activitats lectives a l'alumnat que atén.
- fer seguiment de la participació de l'alumnat en risc en les activitats extraescolars.

Donar suport a les famílies en el procés d'inclusió social dels joves i infants.



- proposar accions, dins el Pla d'Acollida de les famílies, que recullin les necessitats de les més vulnerables.
- fomentar la implicació de les famílies d'alumnat en risc en el seguiment escolar del seu fill.
- potenciar la participació de les famílies en el centre educatiu.
- acompanyar les famílies ateses en situacions d'estrès emocional o problemàtica puntual.
- col·laborar en l'orientació de la família de l'alumnat en risc als serveis o recursos necessaris.

Afavorir relacions positives dels alumnes amb l'entorn



- conèixer l'entorn del centre i detectar possibles riscos contextuais.
- conèixer i participar en programes socioeducatius de l'entorn.
- col·laborar en l'elaboració d'un mapa de recursos.
- coordinar-se amb el tutor/a per orientar l'alumnat en risc cap a activitats de l'entorn.
- promoure iniciatives per convertir els espais informals en espais educatius