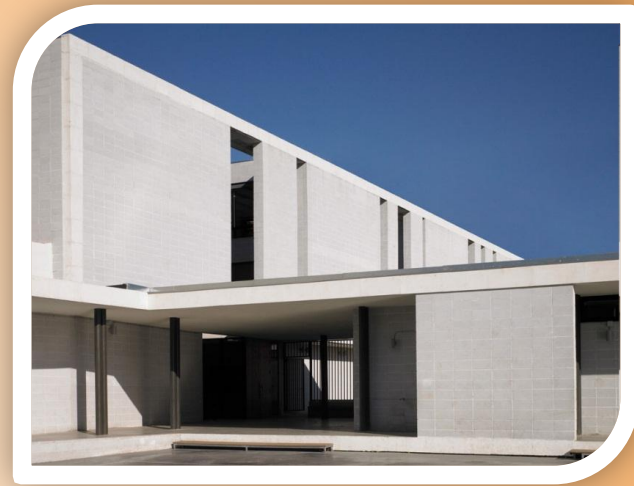


REUNIÓ DE FAMÍLIES EDUCACIÓ INFANTIL



I4 LLEONS I
LLEONES

24-2-2026

INFORMACIONS

- Festival de Cinema de l'escola: **dissabte 21 de març** a la tarda.
- Sortida I4 i I5 al Centre d'Apropament a la Natura de Navàs:
25 de març. Granja Natura Navàs
- Xerrada sobre l'ús de les pantalles amb
La Teranyina (Servei de Salut Pública i Consum
de l'Ajuntament de Granollers): **14 d'abril a les 17h.**



COLÒNIES 2026: MOLÍ DE LA RIERA (ST PERE DE TORELLÓ)

Des d'I3 fins a 2n anirem a la mateixa casa de colònies.
Seran els dies **5 i 6 de maig**.

Temps límit de la bestreta: 6 de març.

El centre d'interès anirà relacionat amb la temàtica
Un món per a compartir.

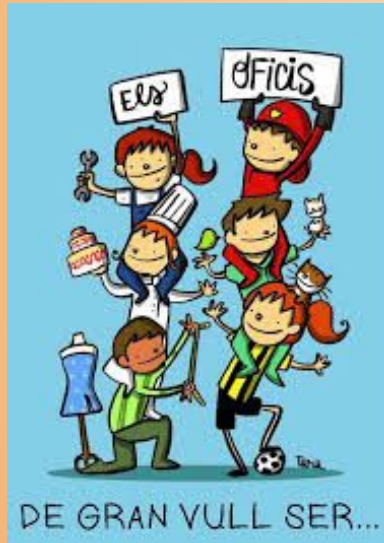
El **dilluns 20 d'abril** farem una reunió informativa.

Molí de la Riera



PROJECTES

ELS OFICIS



ROBÒTICA



ART I ESCOLA: EL CONTACTE



PROPOSTA CURRICULAR PER A L'APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES



Innovamat és una proposta curricular per ensenyar i aprendre matemàtiques d'una manera estructurada però flexible on, a través de la manipulació, l'experimentació i la conversa a l'aula, els infants construeixen el seu coneixement matemàtic.

La mestra guia una sessió en gran grup al voltant d'un tema. Entre totes i tots resolem un repte fomentant el diàleg. Treballem en petits grups de manera vivencial la descoberta i construcció d'idees matemàtiques.

PROPOSTA CURRICULAR PER A L'APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES



Dinàmiques

Tallers



Jocs amb cucs (Part 1)



Jocs amb cucs (Part 2)



Quadrilàters



Seqüències



El nombre 6

Espais



Fang



Qualitats de blocs lògics



Simetries



Joc amb un dau (1-6)



La carta més alta guanya

PROPOSTA CURRICULAR PER A L'APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES

Vida d'aula

Moments quotidians



El número del dia



Calendari - 2n Nivell



Quants falten - 2n Nivell

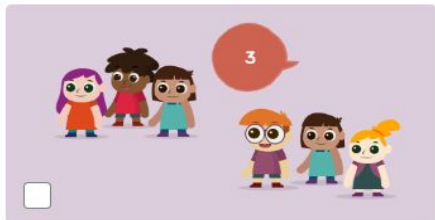


El temps - 2n Nivell

Jocs breus



NOU Quelis



Paquets - 2n Nivell



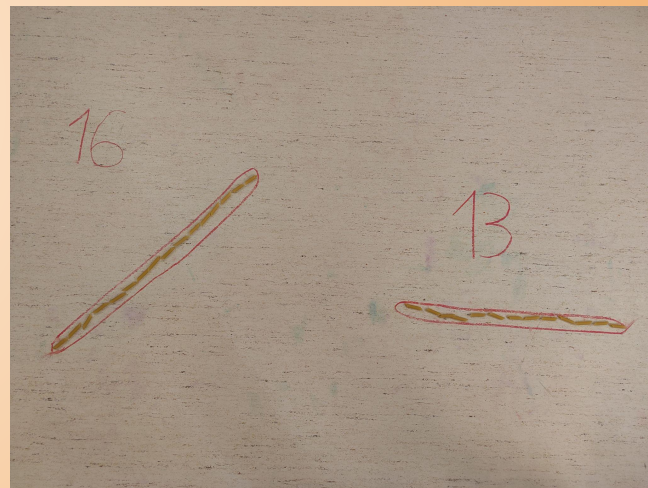
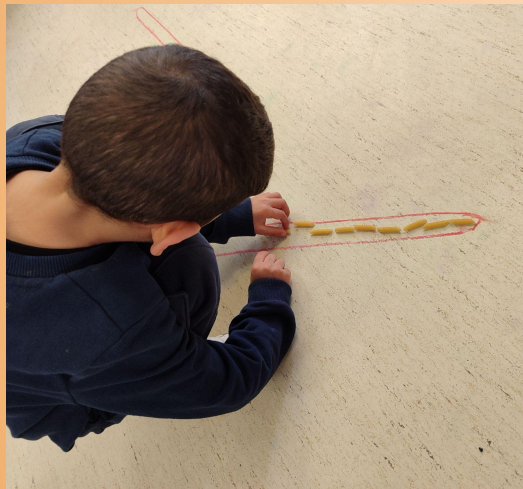
Joc de mans - 2n Nivell



Ens agrupem i ordenem - 2n Nivell

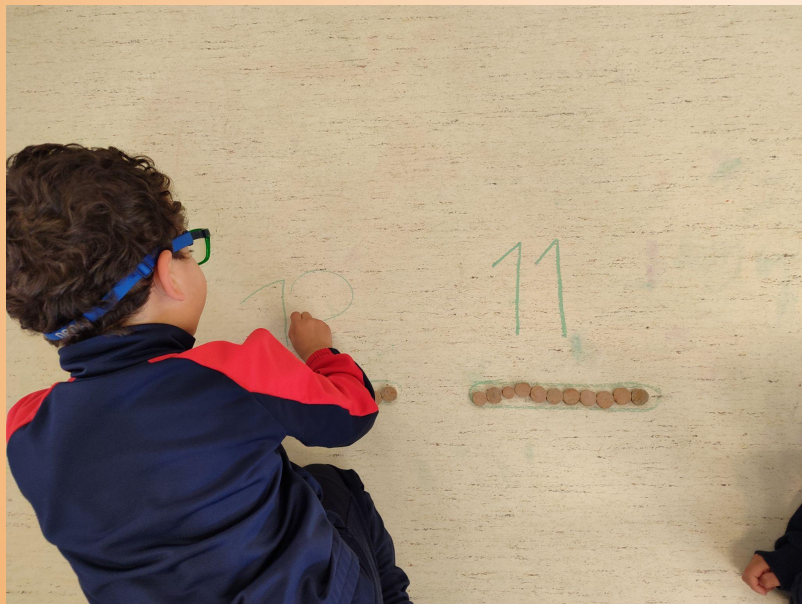
PROPOSTA CURRICULAR PER A L'APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES

Exemple: Jocs amb cucs (llarg i curt)



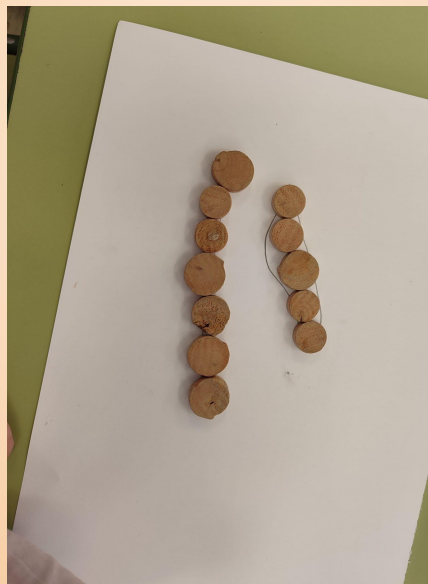
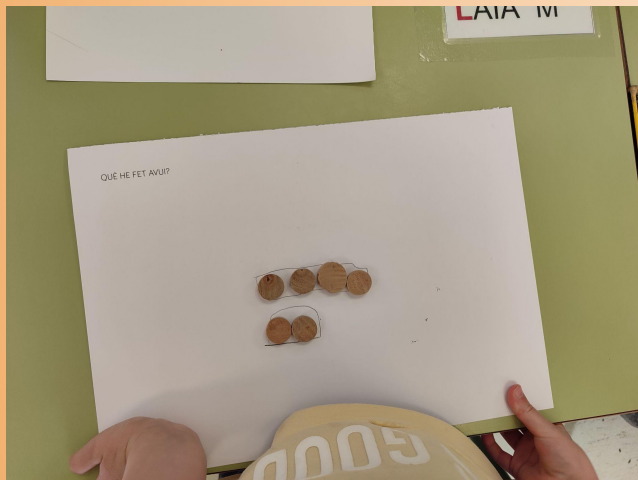
PROPOSTA CURRICULAR PER A L'APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES

Exemple: Jocs amb cucs (llarg i curt)



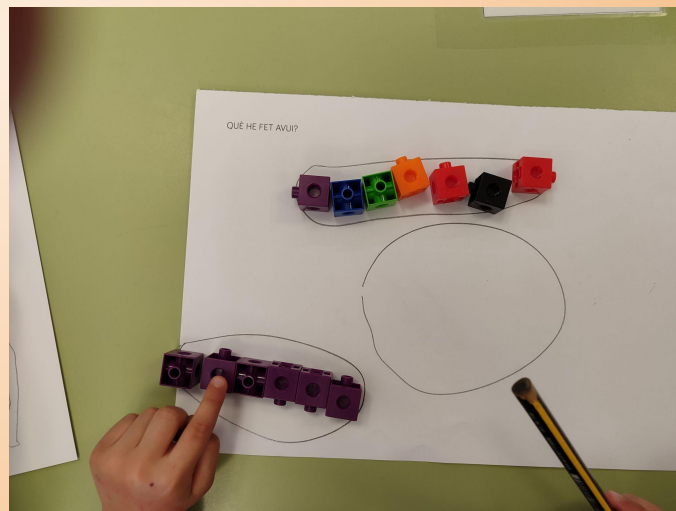
PROPOSTA CURRICULAR PER A L'APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES

Exemple: Jocs amb cucs (llarg i curt)



PROPOSTA CURRICULAR PER A L'APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES

Exemple: Jocs amb cucs (llarg i curt)



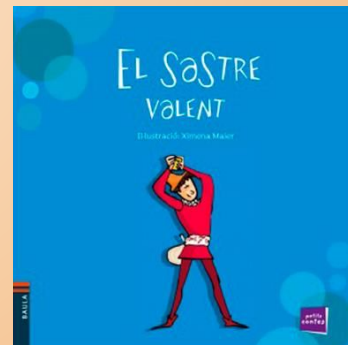
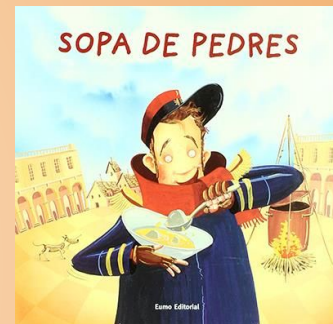
TREBALL DE LA CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

Vocabulari: corda de paraules

Consciència fonològica: cançons i cantarelles, rimes, sil·labeig, frase, dites del mes, relació so grafia...

Treball de contes: vocabulari, comprensió...

Motricitat fina i gruixuda: psicomotricitat, treball de dits, percepció oculo-manual...



GESTIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES ENTRE IGUALS

Objectius: Escoltar, respectar i buscar solucions

- Espai de diàleg.
- Escoltar les dues parts implicades.
- Fer preguntes per entendre l'origen del conflicte.
- Oferir una estona de tranquil·litat, un espai per a pensar si allò ha estat bé, com se sent l'altra persona, adonar-se d'allò que ha passat.
- Buscar la manera de demanar disculpes: dir *ho sento*, una abraçada, acompanyar-lo a rentar la ferida o a beure aigua...
- Fer junts una mateixa activitat:
 - Recollir, endreçar, netejar alguna cosa de l'aula, del pati, del passadís
 - Fer un puzzle, una construcció, un ninot de plastilina, etc.

GESTIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES ENTRE IGUALS

Activitats que promouen la bona convivència en el grup **(educació emocional)**

- Rutines diàries
- El lleó Nomfapó
- Contes
- Situacions de la vida a l'escola o a la societat
- Treball del valor



Espai de reflexió sobre com ens sentim, si allò ens agrada o no a nosaltres o com se sent l'altra persona...

- Altres activitats: cançons i danses, jocs col·lectius, massatges, festes, sortides, colònies, etc.

GESTIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES ENTRE IGUALS

NOFC (Normes d'organització i funcionament del centre)

→ Convivència en el centre

- **Enfocament restauratiu:** És una manera de gestionar els conflictes a l'escola d'una manera positiva i que posa el focus en arreglar el dany i cuidar les relacions, en lloc de centrar-se només en el càstig.
- **L'acció tutorial:** Són les actuacions que duem a terme per a afavorir el creixement personal dels alumnes i facilitar la seva integració social. Hi estan implicats tant els mestres, com els propis infants i les famílies.
 - Tutoria grupal o assemblea (setmanal).
 - Tutoria individualitzada.
 - Full de seguiment de l'alumnat (mensual).
 - Reunions de delegats i delegades amb la directora.

GESTIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES ENTRE IGUALS

- **COCOBÉ** (coordinador/a de Coeducació, Convivència i Benestar).
 - Vetllar perquè el projecte educatiu del centre incorpori pautes de benestar emocional, coeducació, ciutadania democràtica i consciència global.
 - Garantir el respecte de tot l'alumnat.
 - Fomentar entre la comunitat educativa l'ús de mètodes de resolució pacífica dels conflictes.
 - Promoure estratègies per identificar possibles situacions de risc i impulsar les mesures d'intervenció.

GESTIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES ENTRE IGUALS

- **Serveis externs:** EAP, CDIAP, CSMIJ, CRETDIC...
- **Comissió social i comissió d'atenció a la diversitat:** Col·laboren en els processos de mediació i en els seus plans de treball específics tenen objectius relacionats amb el foment de la convivència, en la resolució de conflictes i en la mediació.



GRÀCIES PER LA VOSTRA ASSISTÈNCIA

