

REUNIÓ DE FAMÍLIES

6è de Primària
2025-2026



L'EQUIP DE MESTRES

Tutor i cotutor: Miquel Corbinos i Jose Matamoros

Educació Especial: Mireia Roca

Mestra de llengua castellana: Jose Matamoros

Educació Física: Jose Matamoros

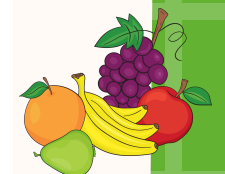
Especialista d'anglès: Inma Rodríguez

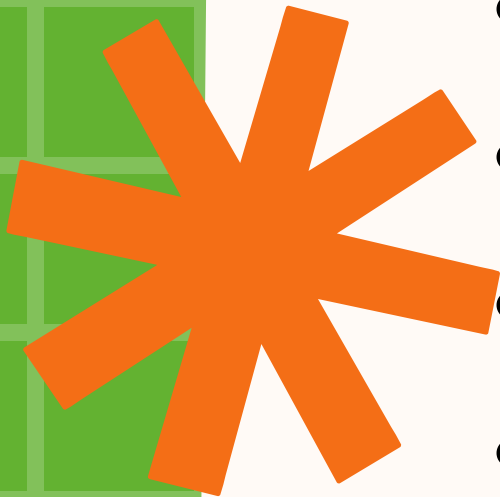
Especialista de música: Montserrat Romaní



HORARI 6È

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.30 - 9.00	LECTURA	INNOVAMAT	BIBLIOTECA	ANGLÈS	LECTURA
9.00 - 10.00	CATALÀ	MATES	INFORMÀTICA ROBÒTICA	MATES	EF
10.00 - 11.00	MÚSICA	ANGLÈS	MATES	CATALÀ	
11.00 - 11.30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11.30 - 12.30	RACONS MATES	TALLERS LLENGUA	CASTELLÀ	MEDI	CASTELLÀ
12.30 - 15.00	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15.00 - 16.00	ANGLÈS	CASTELLÀ	MEDI	CATALÀ	TALLERS D'ART
16.00 - 17.00	MEDI	PROJECTE	TUTORIA	PADRINS LECTORS	





ASPECTES A TENIR EN COMPTE

- Puntualitat
- Pati Cangur
- TIS (Marçal)
- Tutories individualitzades
- Racons Mates o tallers d'art: 2 mestres a l'aula
- Desdoblaments de grup: biblioteca/robòtica o anglès/matemàtiques
- Tallers de llengua: 3 mestres per dividir la classe
- Padrins lectors
- Tutories grupals per parlar de temes que importen a la classe
- Figura del vetllador
- Castellà reforços d'un mestre de suport
- Agenda



EDUCACIÓ FÍSICA

Cal que portin per dutxar-se:

- Roba interior (calcetes o calçotets i mitjons)
- Samarreta interior
- Xancletes
- Tovallola
- Sabó
- Desodorant "rollon" (opcional)

BICICLETADA (Tercer trimestre)





PROJECTES PEDAGÒGICS DEL CURS



6TH ISCVO



MAR I CEL

ARE THERE DIFFERENCES BETWEEN COUNTRIES WITH HIGHER AND LOWER LEVELS OF EDUCATION?

AUTHORS: IZAN MONTERO, CHRISTIAN DEJARANO, BOUCHRA CHARRAUD, BINTA CISSOKHO

ABSTRACT:

We have chosen the global goal 4 "quality of education" because we believe that the quality of education is very important and should be the same in all countries so that everyone has the same opportunities in the future. First, we have decided to investigate in which countries there is a worse quality of education and if it is due to its economy. Our hypothesis was that the countries with the poorest quality of education are the poorest and those with the best quality of education are the richest. We have verified that our hypothesis is true and we show it with the data and the graphs.

INTRODUCTION

Our research will consist of investigating if there are differences between countries with lower and higher education, and also the level of gender equality in education in those countries. It is important that all children have the same quality of education because that way everyone will have the same job opportunities in the future.

Education means studying in order to obtain a deeper knowledge to be applied to daily life. Education is not limited to just knowledge from books, but can also be obtained through practical experiences outside the classroom. Education is important because it provides stability, financial security, equality, and self-dependency.

Gender equality means that women and men and girls and boys enjoy the same rights, resources, opportunities and protections. In low-income countries, secondary school completion rates for girls also continue to lag behind, compared to rates for boys. Globally, primary and secondary school enrollment rates are approaching equality for girls and boys.

In conclusion, our objectives are knowing which countries have the worst quality education and if the poorest countries are those with the worst quality of education. If our hypothesis is correct, the poorest countries are those with the worst quality of education and fewer resources for education.

RESULTS AND DISCUSSION

POOREST COUNTRIES - GROSSER POPULATION

In this graph, we can see the poorest countries in the world and the average earnings of one person in one year. We can see that South Sudan is the country where people are poorest, as their earnings are the lowest.

GDP - RICHEST COUNTRIES

In this graph, we can see the richest countries in the world and the GDP of them. We can observe that China is the country that has the highest GDP with 100 billion dollars.

% of people that finish school

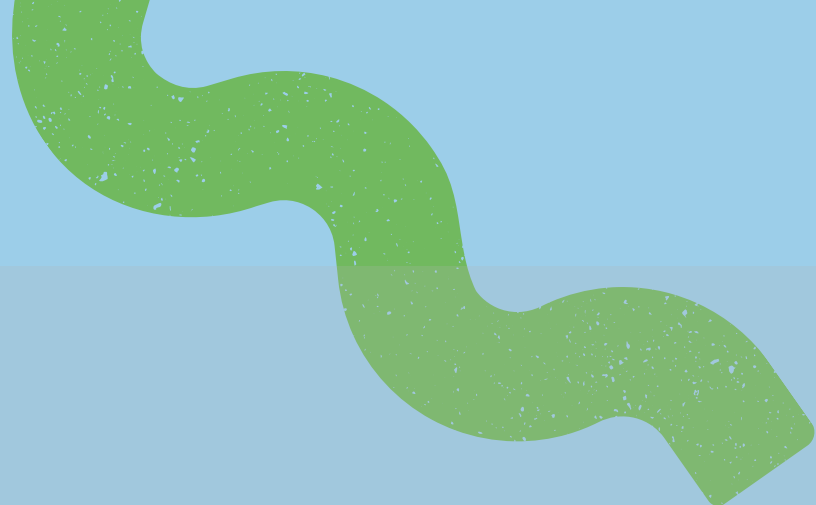
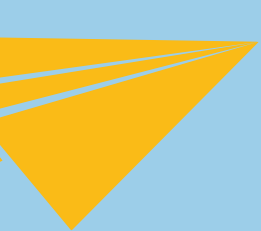
In this graph we can see the percentages of the people that finish school comparing the countries with the highest index of education and the countries with the lowest index of education.

METHODOLOGY

1. Find the 5 poorest, richest, highest quality education and lowest quality education countries.
2. Check if the poorest countries match with the countries with the worst quality of education and if the richest countries match with the countries with the best quality of education.
3. Write the conclusions.

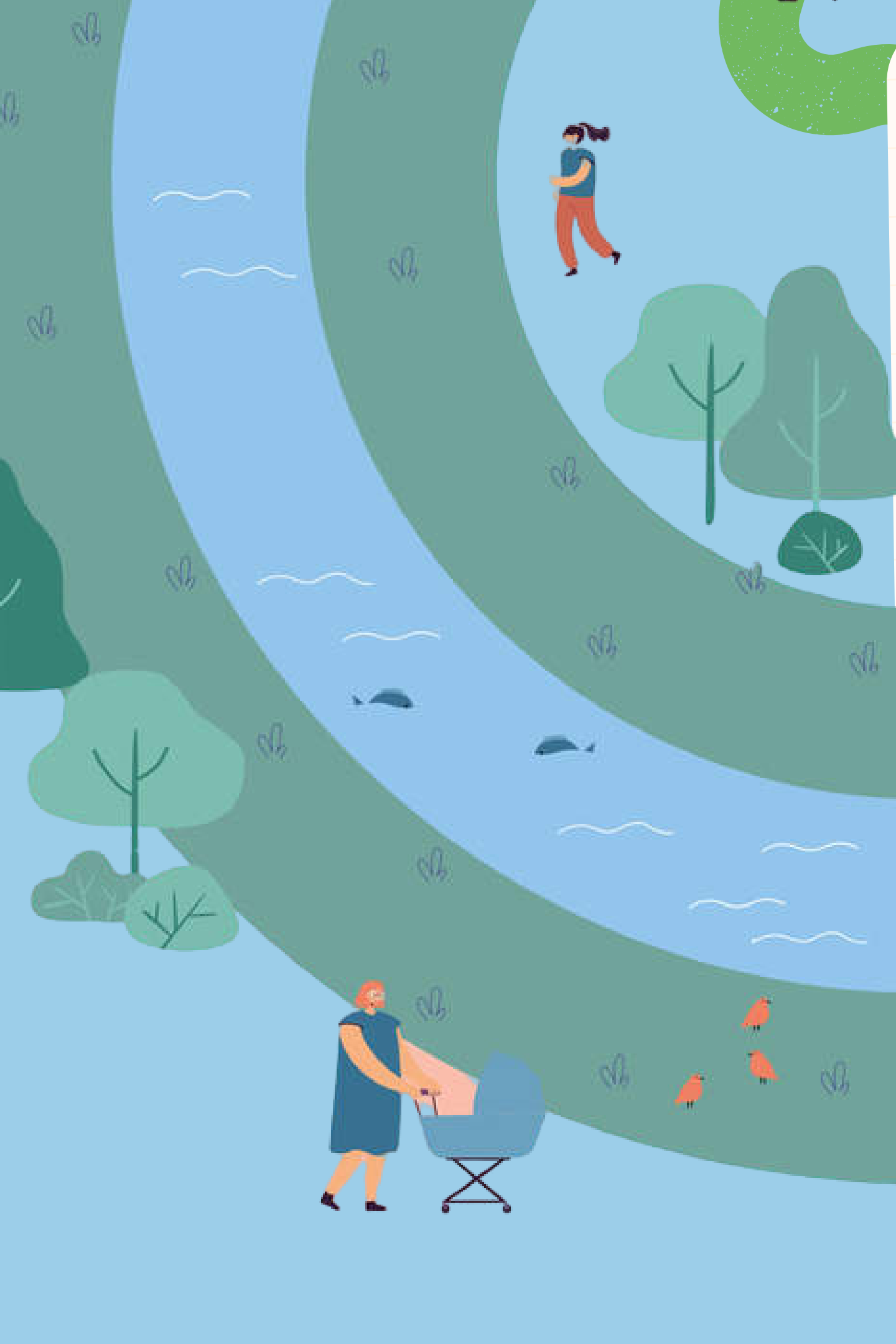
CONCLUSIONS

We have found that the richest countries have the best education and the poorest countries have the worst education. So, our hypothesis is true because the United States, China, the United Kingdom, Germany and France are the richest countries and also the ones with the best education and South Sudan, Niger, Chad, Mali and Central African Republic are the poorest countries and have the worst education.



C

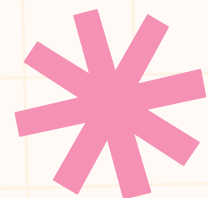




EL VALOR DEL CURS CIVISME

El **civisme** és respectar i cuidar les persones, els espais i les normes comunes perquè tothom pugui viure millor i en harmonia.

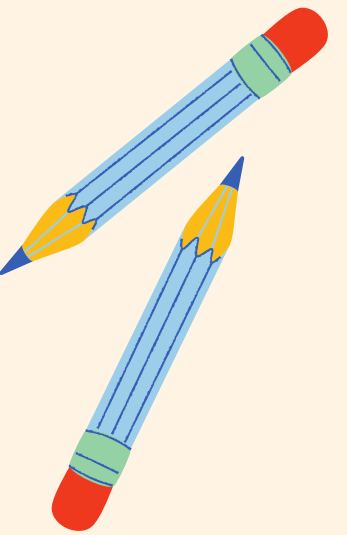
Aquest és el valor que treballarem al llarg del curs a través de diverses activitats que ens aportaran reflexió i expressió d'opinions i ens permetran avançar en la millora de la convivència.



IAEC GRANOLLERS 2026. CONGRÉS INTERNACIONAL DE CIUTATS EDUCADORES

La primavera de 2026 Granollers acollirà XVIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores, un punt de trobada internacional que se centrarà en educació i cultura, estratègies per a la construcció de la ciutat/comunitat i del desenvolupament d'una ciutadania crítica i creativa.

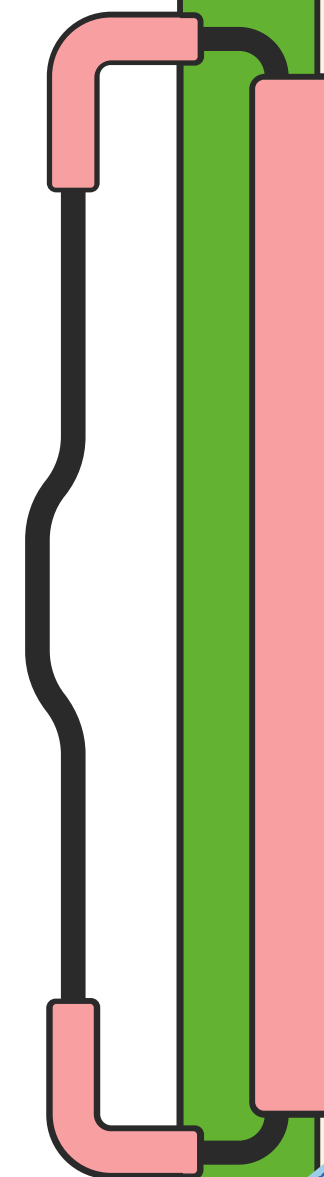
El compromís de Granollers és organitzar un congrés participatiu. L'alumnat de 4t hi participarà activament.



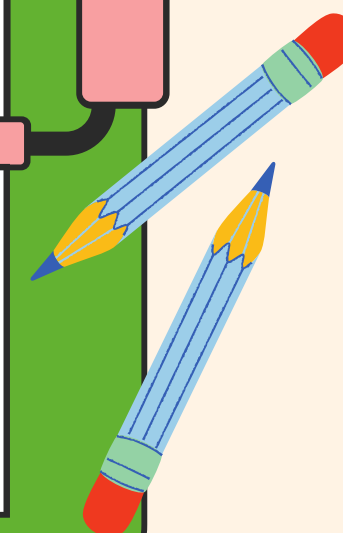


L'ART I CIUTAT

Aquest curs desenvoluparem el nostre
Projecte d'Art descobrint artistes
granollerins o que tenen alguna producció
artística a Granollers.



SIXE PAREDES



PROJECTES DE LA CIUTAT CONSELL D'INFANTS

El Consell dels Infants de Granollers és un òrgan de participació ciutadana amb la finalitat que els infants de la ciutat siguin consultats i escoltats, en relació amb els afers de la ciutat que els afecten com a ciutadans, i d'aquesta manera esdevinguin partíips de les decisions que es prenen.

Un/a alumne/a del grup de 5è, juntament amb un/a altre/a alumne/a de 6è, representaran l'escola Ferrer i Guàrdia en el Consell dels Infants de Granollers. Des de l'ajuntament es proposaran una sèrie de tasques que portarem a terme a l'aula, ajudant-nos a reflexionar com ser un bon ciutadà i donant veu als nostres pensaments i decisions.



SORTIDES I COLÒNIES:

- 1r Trimestre: Sortida de tardor – Parc mediambiental – Gualba (28 d'octubre).
- 2n Trimestre: Museu d'història de Catalunya – Data pendent de determinar.
- 3r Trimestre: Colònies – Casa de Colònies Castell de Fluvià a Santa Maria de Palautordera (20, 21 i 22 d'abril).

ASSOCIACIÓ CULTURAL:

- Circ Akri Marcel Rosés TAG
- Cinema Flow Dir.: Gints Zilbalodis Cinema Edison
- Teatre Fantasmes de guerra La Baldufa TAG
- Theatre4schools Cinema Edison (teatre en anglès)
- Música Flordeneu: l'última fada del Canigó. Cor Amics de la Unió i Orquestra de Cambra de Granollers TAG

BIBLIOTECA CAN PEDRALS:

- Anatomia d'un àlbum il·lustrat

SORTIDES



ENTREVISTES AMB FAMÍLIES

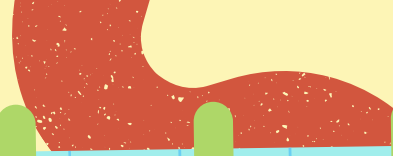
Les entrevistes entre les famílies i els mestres seran els dimarts de 12:30h. a 13:30h., de manera presencial, telemàtica o telefònica.

L'agenda és un canal de comunicació amb la família, per justificar absències, demanar entrevistes, anotar i fer seguiment dels aprenentatges.

Es pot utilitzar el correu figgra de cada mestre/a per comunicar-nos qualsevol dubte o qüestió:

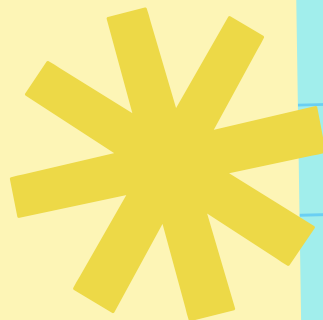
miquel@figgra.com

jose@figgra.com



COM ELS PODEM AJUDAR?

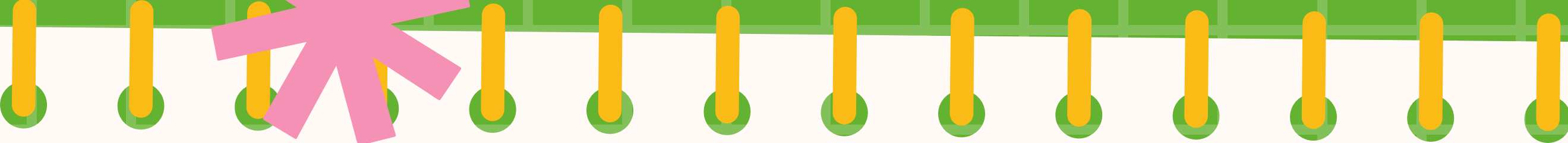
- Treballant conjuntament família i mestres.
- Ajudant-los a organitzar-se.
- Amb el reconeixement del seu esforç i de les coses ben fetes.
- Donant-los responsabilitats.
- Fomentant la seva autoestima.
- Ajudant-los a enfrontar-se als problemes i a superar-los.
- Fent-los conscients que les tasques fora de l'horari lectiu són un hàbit essencial en la seva educació i evolució dels aprenentatges.
- Cal dedicar un temps a diari per consolidar els aprenentatges i fomentar l'estudi (repassar, fer mapes conceptuals i llegir...).
- Obrint periòdicament el correu figgra.
- Mirar conjuntament l'agenda





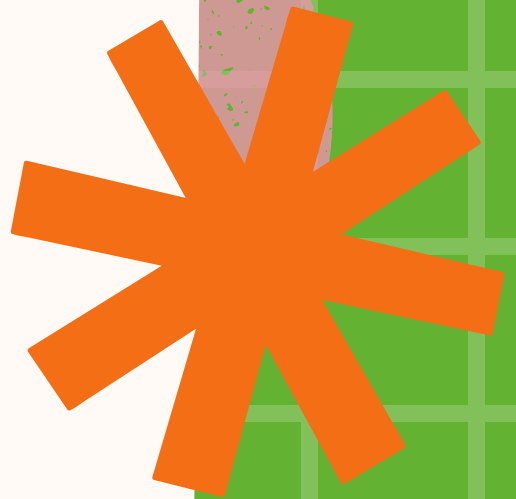
MATERIAL

- El cost de la quota és de 140€ + Innovamat 30€. Heu de fer els pagaments a través de la plataforma TPV Escola.
- Inclou: Activitats culturals, material de classe, fotocòpies, dossiers, carpetes i agendes (primària), motxilla (infantil), material de plàstica, llibres col·lectivitzats.
- Aquest curs seguim apostant per treballar amb el material d'Innovamat que es farà servir des de I4 fins a 6è.
- Per poder tenir l' agenda i la carpeta (primària) i la motxilla (infantil) cal fer el primer pagament de 50€, independentment de si ens heu assignat el val escolar o de si teniu beca



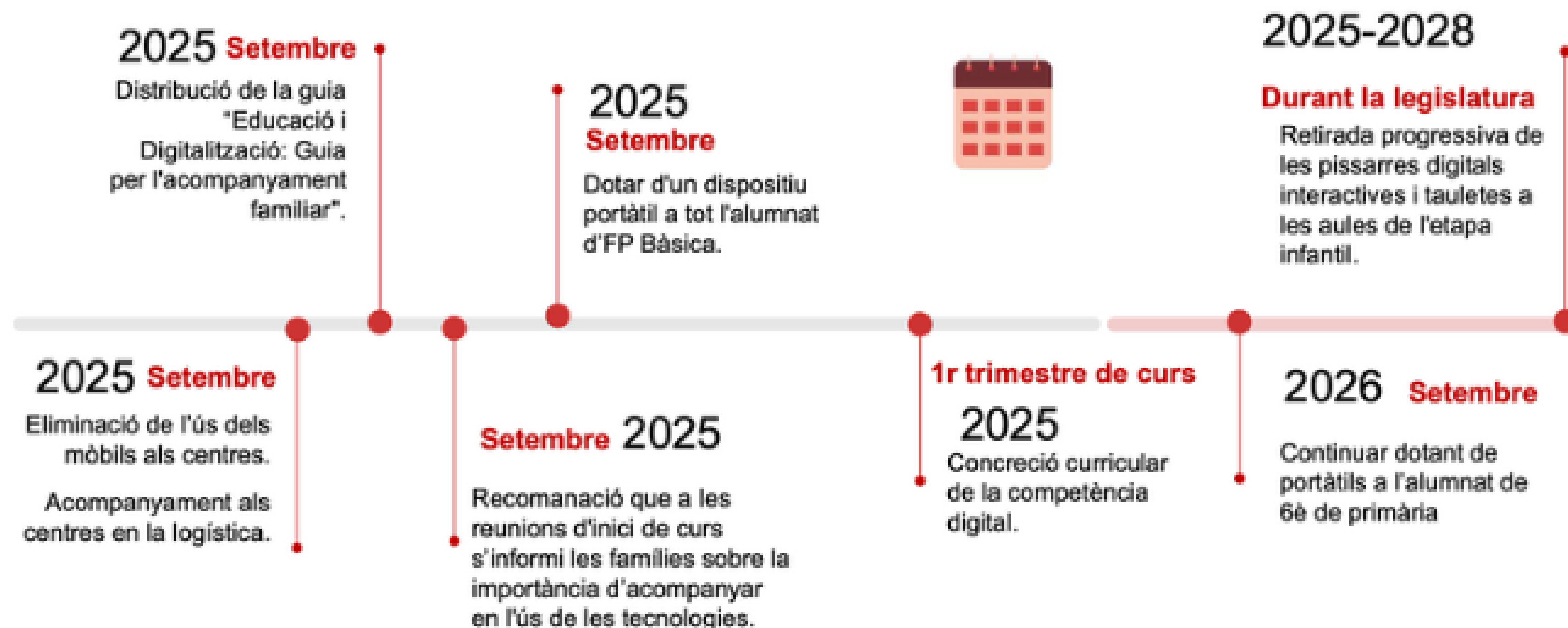
VALS ESCOLARS I LLIBRES

- S'ha de comprar el llibre d'anglès a la llibreria. Ho podeu fer aprofitant el val escolar ofert pel Departament d'Educació.
- Per cedir els vals escolars a l'escola el termini és fins el 19 de setembre i per cedir-los a la llibreria fins el 30 de novembre.
- Cap a final de mes, si heu cedit el val a l'escola, veureu reflectit els descomptes al TPV.



ÚS DE PANTALLES AL CENTRE

Cronologia del Pla de digitalització



L'AFA

La col·laboració de l'AFA és fonamental, ja que s'encarrega d'aspectes com:

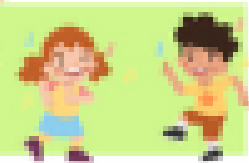
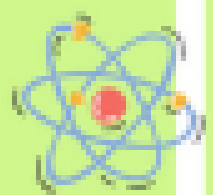
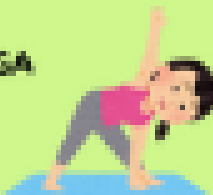
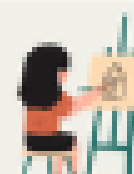
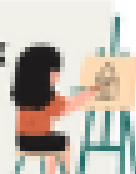
- Implicació en projectes de l'escola: festival de Cinema, projecte pati amb la compra de jocs o l'ajuda per millorar l'espai...
- Organització de festes: la festa de benvinguda, xocolatada de Carnaval, festa de final de curs...
Gestió d'activitats extraescolars.
- Tallers per a famílies: xerrades, ajut amb temes digitals...
- Venda de xandalls i samarretes.

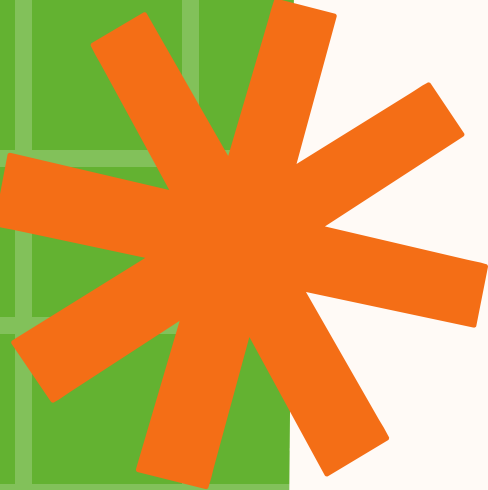
MANERES DE PARTICIPAR: Pagar la quota anual i per família de 20 euros. Participar en alguna de les comissions de l'AFA.
Participar en les reunions de la junta, un cop al mes.



ESCOLA FERRER I GUÀRDIA

EXTRAESCOLARS 25-26

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS
MIGDIA 12:45 a 13:45	ESCACS 3r a 6è 		ANGLÈS LÚDIC DE LA MÀ DE HAPPY ENGLISH 3r - 6è 	
MIGDIA 13:45 a 14:45	ESCACS 1r i 2n 		ANGLÈS LÚDIC DE LA MÀ DE HAPPY ENGLISH 1r - 2n 	
TARDA INFANTIL 16.30 A 18.00H	MULTIESPORTS 13-15 	DANCE KIDS 13-15 	MULTIESPORTS 13-15 	DANCE KIDS 13-15 
	ANGLÈS LÚDIC DE LA MÀ DE HAPPY ENGLISH 14-15 	PETITS CIENTÍFICS 13-15 		INICIACIÓ YOGA 14 - 15 
TARDA PRIMÀRIA 17:00 a 18:15	ANGLÈS LÚDIC DE LA MÀ DE HAPPY ENGLISH 1R A 6È 	CIENTÍFICS 1R A 6È 	PATINATGE INICIACIÓ 1R A 6È 	CUINA 1R A 6È 
	ESCACS 3R A 6È 	TÈCNiques DE DIBUIX 1R A 6È 	PATINATGE AVANÇAT 1R A 6È 	TÈCNiques DE DIBUIX 1R A 6È 
		BALLS MODERNS 1R A 6È 		BALLS MODERNS 1R A 6È 



ALTRES INFORMACIONS

ANIVERSARIS:

Celebrarem els aniversaris a l'escola. Recordeu que no podeu portar pastissos ni menjar.

DELEGATS/DES:

Com cada curs, necessitem dos representants per fer de delegats. Aquestes figures s'encarreguen de buscar voluntaris/es acompanyants per les sortides locals, compartir informacions (grup de WhatsApp) i d'assistir a les reunions amb l'equip directiu (de forma trimestral).



PRECS I
PREGUNTES?

MOLTES
GRÀCIES

