

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per fer la diagnosi, la Comissió Digital del centre ha utilitzat les següents eines:

- **Enquesta a l'equip directiu, al docent, a l'alumnat amb l'eina Selfie.**

Als cursos de 5è i 6è de Primària

L'eina SELFIE està desenvolupada per la Unió Europea i s'ha utilitzat per fer una diagnosi sobre l'ús pedagògic de la tecnologia en un centre.

La participació ha estat la següent:

- Equip directiu: 80%
 - Docents: 50%
 - Alumnat: 94%
- **Enquesta a les famílies.** A partir l'enquesta de la web de suport, la Comissió Digital i la Mentora Digital, ha fet una modificació per tal de reflectir la realitat del centre. La participació ha estat de 45 famílies.
 - **Entrevistes a famílies de l'AFA i/o representants del Consell Escolar.** Una família nouvinguda d'origen estranger, una família de l'escola veterana, 2 fills a l'escola, on representa una visió de l'escola de recorregut llarg, una família de l'AFA i una família del Consell Escolar. On dues són delegades de classe. Un total de 4 famílies.
 - **Ítems sobre l'ús de la tecnologia.**
 - Resultats dels alumnes en l'àmbit digital: 2n, 4t i 6è. Tenen un registre trimestral. Aproven tots, més del 50% assoliment notable o excel·lent.
 - Activitats vinculades amb la competència digital de l'alumnat: 3r i 4t a través dels projectes, 5è i 6è a tota la metodologia de l'aula.
 - Una hora setmanalment d'informàtica a partir de P4 (tauletes), P5 s'introdueix el Chromebook i es treballa l'Edu365 i Innovamat.
 - Nombre i periodicitat de publicacions al web xarxes socials.
 - Ús dels portàtils o tauletes del centre: ús de portàtils a 5è i 6è 1x1, 3r i 4t als projectes, tauletes P4 fins a 3r.
 - **Pla TAC.** Revisió dels ítems del pla TAC.

- **Enquestes docents.** A partir l'enquesta de la web de suport, la Comissió Digital i la Mentora Digital, ha fet una modificació per tal de reflectir la realitat del centre. (formulari tècnic adaptat a la realitat del centre). Un total de 13 docents de 17,5 docents, un 74,2 %.
- **Formació interna de centre,** la FIC, s'han establert debats referents a la competència digital, on queden recollits els acords a l'EDC i ajuden a elaborar els objectius de l'EDC.
- Valoració dels resultats de les enquestes, les entrevistes amb la Comissió Digital i la Mentora Digital.

Aspectes destacats de la diagnosi

Un cop realitzada la diagnosi, es va crear una taula on es va anar ordenant per categories els punts detectats. Es van anar comentant i analitzant els resultats de la diagnosi.

Es van agrupar els punts detectats en les diferents categories i es van anar analitzant els aspectes més destacats sobretot els punts que es repetien més com per exemple el bon ús de les tecnologies que apareix en les respostes de centre, professorat i famílies.

Totes aquestes reflexions, juntament amb l'anàlisi de les causes dels resultats de la diagnosi, han sigut de gran ajuda per determinar els objectius.

Alguns aspectes a tenir en compte:

- En general, les valoracions de l'equip directiu són més baixes que les dels docents excepte en l'aspecte de pedagogia: implementació a l'aula.
- L'àrea més ben valorada pel docent i direcció ha estat la de pedagogia o l'àrea menys valorada ha estat la d'avaluació.
- L'alumnat ha valorat molt positivament les àrees d'infraestructura i equips, pedagogia i competència digital de l'alumnat. En canvi, pel professorat i per direcció aquest aspecte és un punt feble.
- Segons el formulari contestat per les famílies, un 60% mostren interès per formar-se en internet segura i un 49% pels hàbits saludables digitals.
- S'ha detectat la necessitat de vincular a les famílies amb l'aplicatiu TPV per fer els pagaments, acollida digital i formar-les digitalment.
- Els docents tenen la necessitat de debatre aspectes digitals, organitzar-les i crear material de recursos digitals.
- L'alumnat més activitats a l'aula i actualitzar les programacions. Potenciar la robòtica.

A partir d'aquesta anàlisi, es constata que, en general, el centre té un nivell força adequat de competència digital com a centre. Així i tot, hi ha alguns aspectes a millorar sobre els quals se centra l'estratègia digital, així com reforçar o donar continuïtat a alguns aspectes que ens han sortit com a punts forts.

Destaca:

- Necessitat de fer formació permanent amb contingut digital al claustre
- Desenvolupar situacions d'aprenentatge amb eines digitals que afavoreixin l'aprenentatge de l'alumnat.
- Organització de la informació en l'àmbit digital de centre amb criteris de seguretat i privacitat.
- Millorar el coneixement que té el docent en programació i robòtica.
- Millorar la comunicació amb l'entorn de la comunitat educativa.
- Aconseguir més implicació en aspectes digitals amb les famílies. Control parental, educació digital, etc.
- Obtenir més visites a la web del centre

FAMÍLIES

En el punt Les famílies estan interessades en formació específica que els hi sigui útil i la participació ha sigut millor de l'esperat, però cal treballar en aquest aspecte, ja que en general, la participació costa i minoritària.

Destaca:

- Coneixen les xarxes socials que utilitza l'escola.
- Utilitzen l'Instagram i coneixen el de l'escola.
- El retorn de les famílies amb l'escola cal millorar-ho. Millorar la comunicació digitalment entre escola i família. Nova aplicació.
- Consolidar activitats perquè les famílies puguin ser competents digitalment.
- Visiten poc la web del centre i/o els hi costa trobar la informació.

CENTRE

A través de la diagnosi el claustre manifesta que:

- Oferir espais de claustre per poder seguir explorant en l'ús de les eines digitals.
- Incloure l'ús d'eines digitals com a instruments d'avaluació tant pels docents com per l'alumnat.

- Oferir activitats dirigides a resoldre problemes tècnics senzills amb l'alumnat.
- Reforçar el suport tècnic per treballar de forma més eficaç amb les eines digitals.
- Organitzar millor els recursos digitals de l'escola.

A través de la diagnosi el claustre manifesta que calen hores de debat davant d'una situació canviant que avança ràpidament.

ALUMNAT

Es detecta que l'alumnat necessita incorporar les eines digitals per a la millora del seu aprenentatge i que cal analitzar com s'està treballant, crear noves activitats, i avaluar amb un treball conjunt del claustre.

DOCENTS

Per a determinar el nivell de l'equip docent s'ha personalitzat una enquesta. En termes generals es detecten aspectes a millorar pel que fa a:

- Avançar en el coneixement d'eines que els permeti ser més competents digitalment.
- Incloure més activitats digitals en la programació d'aula.
- Rebre una formació sobre l'ús de l'excel.
- Compartir eines digitals en els cicles.
- Crear espais de debat referents a les eines digitals.
- Endreçar DRIVE i introduir Arxiu Digital a l'escola.