

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'Estratègia Digital de centre s'efectuarà al llarg de tres fases diferenciades: l'avaluació inicial, l'avaluació contínua i l'avaluació final. L'avaluació serà principalment contínua i es realitza al llarg de l'execució de les activitats tot que no resta importància a l'avaluació inicial i final.

En un inici, es presenta al claustre les activitats que es realitzaran al llarg del trimestre, amb les indicacions necessàries per dur-les a terme amb garantia d'èxit, és l'**avaluació inicial**. A partir de la PGA del centre, la comissió d'Estratègia Digital de Centre, presenta al claustre les activitats que duen a terme al llarg del curs amb l'objectiu d'anar alineats i coordinats, consensuant i que els docents tinguin present que han de fer, en quin moment ho han de fer i com ho han de fer. Cal tenir present el punt de partida de cada activitat.

Al llarg del trimestre, es fa l'**avaluació contínua**. A mesura que s'executen les activitats dissenyades per la Comissió Digital, tenint en compte, per a cada activitat, el punt de partida, es podrà fer un seguiment de com evoluciona l'activitat a través del responsable de l'activitat en coordinació amb la comissió digital. Un cop acabada l'activitat es passarà a registrar la informació a la graella indicant el nivell assolit i % d'èxit i es farà una proposta de millora, si s'escau. A través del membre de l'Equip Directiu de la Comissió Digital, informaran direcció trimestralment per fer una valoració de les tasques acomplides i posteriorment es comunicarà al Claustre de l'evolució de les activitats i de les noves activitats a realitzar al llarg del següent trimestre. La comissió en aquesta fase, pot anar decidint i adequant canvis per garantir l'èxit de l'activitat.

Al final del curs, es fa l'**avaluació final**. Aquesta fase consisteix a fer una revisió dels indicadors i % d'èxit dels objectius, i es passarà a registrar a la graella amb propostes de millora per al curs vinent. Un cop finalitzat aquest procés, es presentarà al Claustre i al Consell Escolar.

Les propostes de millora, així com les possibles activitats que no s'hagin dut a terme, queden reflectides a la Memòria del Pla Anual; les modificacions, si s'escau, de l'EDC quedaran reflectides a les fitxes de seguiment de l'EDC que estan publicades a la web del centre i formaran part dels objectius de la PGA del curs següent.

Per tal de poder fer el seguiment i avaluació de les activitats s'ha dissenyat la següent taula

GRAELLA DE SEGUIMENT, AVALUACIÓ I MILLORA DELS OBJECTIUS DE L'EDC

OBJECTIUS I ACTIVITATS	INDICADORS I CRITERI D'ÈXIT	Punt de partida	Nivell Assolit	% Èxit
OBJECTIU 1: Organització i redacció de la documentació i recursos digitals de centre.	100% dels documents actualitzats i publicats. Grau de satisfacció dels docents referent als recursos digitals de centre i organització			
Activitat 1. Pla d'acollida	80% del professorat valora positivament l'acollida digital. <i>Presentació i aprovació del document de pla d'acollida al claustre</i>			
Activitat 2. Arxiu digital	Tenir un conjunt ordenat de documents administratius en format digital: - Expedients alumnats (65%) - Programacions docents (80%) - Actes i documentació de centre (85%)			
Activitat 3. Organització del Drive	70% programacions didàctiques endreçades. 80% avaluacions i expedient alumnat endreçat			
Activitat 4. Fer un inventari dels recursos digitals de centre	100% dels recursos digitals del centre comptabilitzats.			

GRAELLA DE SEGUIMENT, AVALUACIÓ I MILLORA DELS OBJECTIUS DE L'EDC

OBJECTIUS I ACTIVITATS	INDICADORS I CRITERI D'ÈXIT	Punt de partida	Nivell Assolit	% Èxit
OBJECTIU 2: Millorar la comunicació digitalment entre escola i família.	Grau satisfacció famílies referent al funcionament TPV, web i comunicació. > 80% famílies amb TPV 1 conferència/sessió/formació al curs amb les famílies			
Activitat 1. Fer competents a les famílies	35% Famílies que participen en les formacions. Grau de satisfacció de les famílies participants.			
Activitat 2. Gestió del TPV	70% programacions didàctiques endreçades. 80% avaluacions i expedient alumnat endreçat.			
Activitat 3. Millorar la web	80% de la pàgina web actualitzada. 35% de les famílies fa ús de la pàgina web.			
Activitat 4. Organització de la informació de la comunitat educativa	Hi ha una publicació a Instagram el 75% de les setmanes.			

GRAELLA DE SEGUIMENT, AVALUACIÓ I MILLORA DELS OBJECTIUS DE L'EDC

OBJECTIUS I ACTIVITATS	INDICADORS I CRITERI D'ÈXIT	Punt de partida	Nivell Assolit	% Èxit
OBJECTIU 3: Avançar en el coneixement d'eines que permeti al claustre ser més competent digitalment per l'aprenentatge i avaluació de l'alumnat.	Grau satisfacció els docents referent a la resolució d'incidències 100% formacions programades realitzades >1 reunió trimestral de debat pedagògica digital			
Activitat 1. Millorar l'eficiència en la coordinació i resolució d'incidències tècniques del centre	75% de les incidències tècniques resoltes. Mestres satisfets amb el suport tècnic (a partir d'una enquesta).			
Activitat 2. Formació digital del claustre	80% d'assistència a les formacions digitals.			
Activitat 3. Oferir espais de claustre per poder seguir explorant en l'ús de les eines digitals.	75% del claustre aplica eines digitals a l'aula.			

GRAELLA DE SEGUIMENT, AVALUACIÓ I MILLORA DELS OBJECTIUS DE L'EDC

OBJECTIUS I ACTIVITATS	INDICADORS I CRITERI D'ÈXIT	Punt de partida	Nivell Assolit	% Èxit
OBJECTIU 4: Desenvolupar programacions que incloguin les competències digitals i la robòtica a les aules.	100% programacions actualitzades amb activitats digitals			
Activitat 1. Revisió de les activitats digitals que s'estan realitzant	100% activitats revisades en totes les àrees			
Activitat 2. Actualitzar la programació d'aula incloent les activitats digitals acordades	Totes les unitats didàctiques inclouen activitats digitals. Un 75% dels alumnes al final de l'etapa d'educació primària sap aplicar les eines bàsiques (correu electrònic, Canva, Gsuite, etc.).			