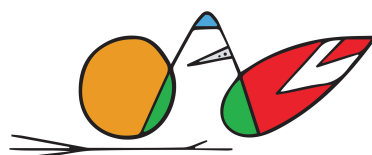


# **PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE en el marc de la pandèmia covid-19**

## **ESCOLA FERRER I GUÀRDIA**



Escola Ferrer i Guàrdia

**Curs 2021-2022**

**8 de setembre 2021**

## **ÍNDEX**

<b>0. Introducció</b>	<b>2</b>
<b>1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre</b>	<b>3</b>
1.1 Educació Infantil	
1.2 Educació primària	
<b>2. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais</b>	<b>3</b>
2.1 Organització dels grups estable	
2.2 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	
2.3 Reunions dels òrgans unipersonals o col·lectius de coordinació i govern	
<b>3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides</b>	<b>5</b>
3.1 Horari del curs	
3.2 Organització de les entrades i sortides	
3.3. Organització de l'espai d'esbarjo	
<b>4. Concreció del procés d'acollida i adaptació de P3</b>	<b>7</b>
<b>5. Relació amb la comunitat educativa</b>	<b>8</b>
<b>6. Servei de menjador</b>	<b>8</b>
<b>7. Ventilació, neteja i desinfecció</b>	<b>10</b>
<b>8. Extraescolars i acollida</b>	<b>10</b>
<b>9. Activitats complementàries</b>	<b>10</b>
<b>10. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19</b>	<b>11</b>

## 0.Introducció

Iniciem el curs 2021-2022 seguint les indicacions establertes pel Departament d'Educació en el Pla d'Actuació per a centres educatius en el marc de la pandèmia.

Els acords recollits en aquest Pla d'Organització poden estar subjecte a alguna modificació si fos necessari i es comunicarà a la comunitat educativa.

## 1. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre

En cas de confinament d'un grup o nivell preveiem el manteniment del contacte amb les famílies i la realització d'activitats amb els alumnes:

### 1.1 Educació Infantil

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3 P4 P5	Conjunt d'activitats per poder-se realitzar de manera manipulativa i lúdica	Drive i whatsapp per a la tramesa d'activitats i Meet per fer una o dues videotrucades	Correus figgra per poder fer el retorn de les activitats i Meet per fer videotrucades personals amb l'alumne a demanda (marcar la periodicitat segons les necessitats personals)	Meet o trucada telefònica a demanda

### 1.2 Educació primària

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
1r	Conjunt d'activitats per poder-se realitzar de manera interactiva i	Drive i whatsapp per a la tramesa	Correus figgra per poder fer el retorn de les	Meet o trucada telefònica a demanda
2n				

	manipulativa (webs, jocs digitals, dossiers i activitats elaborats pels mestres...)	d'activitats i Meet per fer una o dues videotrucades grupals	activitats i Meet per fer videotrucades personals amb l'alumne a demanda (marcar la periodicitat segons les necessitats personals)	
3r	Conjunt d'activitats setmanals (webs, jocs digitals, dossiers i activitats elaborats pels mestres...)	Drive o Classroom i whatsapp per a la tramesa d'activitats i Meet per fer una o dos videotrucades grupals	Correus figgra o Classroom per poder fer el retorn de les activitats i Meet per fer videotrucades personals amb l'alumne a demanda (marcar la periodicitat segons les necessitats personals)	Meet o trucada telefònica a demanda
4t				
5è i 6è	Conjunt d'activitats setmanals (webs, jocs digitals, dossiers i activitats elaborats pels mestres...)	Classroom i whatsapp per a la tramesa d'activitats setmanals i Meet per fer dues o tres videotrucades grupals	Classroom per poder fer el retorn de les activitats i Meet per fer videotrucades personals amb l'alumne a demanda (marcar la periodicitat segons les necessitats personals)	Meet o trucada telefònica a demanda

## **2. Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais**

### **2.1 Organització dels grups estable**

Els grups estables estaran formats per nens i nenes d'una mateixa promoció. Per tant, recuperem els grups naturals i hi haurà un grup estable per nivell.

GRUPS ESTABLE	NOMBRE ALUMNES	MESTRES ESTABLES	ALTRES DOCENTS TEMPORALS	PAE	ESPAI
P3	23	Reyes Baches Rosa Agudo	Pepa Picazo Vanesa Luque	Carol Pedraza TEI (estable)	Aula de P3
P4	24	Estel Brugarola Pepa Picazo	Rosa Agudo Vanesa Luque	Vetllador (temporal)	Aula de P4
P5	26	Neus Vila Vanesa Luque	Pepa Picazo Rosa Agudo		Aula de P5
1r	25	Zaira Parellada Teresa Sánchez	Sara Garcia Gemma Felip Pepa Picazo	Vetllador (temporal)	Aula de 1r
2n	24	Gemma Felip Sara Garcia	Teresa Sánchez Zaira Parellada Rosa Agudo	Vetllador (temporal)	Aula de 2n
3r	27	Fani Escobar Silvia Ferrer	Mireia Roca Paulo Gacio Jose Matamoros Inma Rodríguez	Vetllador (temporal) Montse Collado TIS (temporal)	Aula de 3r
4t	25	Carla Gris Mireia Roca	Silvia Ferrer Paulo Gacio Jose Matamoros Inma Rodríguez	Montse Collado TIS (temporal)	Aula de 4t
5è	27	Paulo Gacio Jose Matamoros	Inma Rodríguez Jaume Villar	Vetllador (temporal) Montse Collado TIS (temporal)	Aula de 5è
6è	26	Merche Fernández Jaume Villar	Paulo Gacio Jose Matamoros Inma Rodríguez	Vetllador (temporal) Montse Collado TIS (temporal)	Aula de 6è

Per als alumnes d'educació infantil l'ús de mascareta és opcional.

Els alumnes d'educació primària l'ús de la mascareta és obligatòria. També l'han de dur tot el personal docent.

Durant les estones de classe els alumnes podran anar als lavabos.

Caldrà fer neteja de mans abans i després de fer-ne ús.

## 2.2 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

- Hi haurà una mestra de suport i atenció a la diversitat en cada equip docent per tal que en cada grup estable hi puguin intervenir algunes hores i poder fer seguiment dels alumnes amb necessitats específiques. Aquestes mestres es coordinaran amb les mestres-tutores per tal d'acordar les mesures universals i addicionals necessàries.

Seran: Pepa Picazo a educació infantil, Sara Garcia al cicle inicial, Fani Escobar i Mireia Roca al cicle mitjà i Jaume Villar al cicle superior.

- També comptem amb:

- La Tècnica d'Educació Infantil, la Carolina Pedraza, que s'ubicarà la majoria d'hores a P3.
- La Tècnica d'Integració Social, la Montse Collado.
- En Gerard Garcia i l'Ivet Rubio, com a vetlladors.

### 2.3 Reunions dels òrgans unipersonals o col·lectius de coordinació i govern

Per tal de mantenir les mesures de prevenció adients planifiquem el següent format de reunions dels diversos òrgans i col·lectius de l'escola.

Òrgan/Reunió	Format de la reunió	Espai	Periodicitat/ Temporalització
Claustre	Virtual / presencial	Virtual/ gimnàs o porxo	Mensual
Cicle	Presencial	Aules	Dues per setmana
Coordinació	Presencial	Sala mestres	Una per setmana
Comissions	Presencial	Aules	Una cada 15 dies
Consell Escolar	Virtual	Virtual	Bimensual o trimestral
Reunions famílies	virtuals	virtuals	Dues a l'any
Entrevistes famílies	Presencial/ Virtual	Aula gran/ virtual	Una o dues a l'any per família
CAD	Presencial	Sala mestres	quinzenal
Comissió Social	Virtual	Virtual	trimestral
Equip directiu	Presencial	Despatx	Dues per setmana
AFA	Presencial	Biblioteca	Mensual

## 3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides

### 3.1 Horari del curs

L'horari lectiu serà el següent:

Educació Infantil

Matí: de 9 a 12,30h

Tarda: de 15 a 16,30h

Educació primària

Matí: de 8,30 a 12,30h

Tarda: de 15 a 17h

Per tant, tal com ens vam comprometre el curs anterior, recuperem la sisena hora. D'acord amb les indicacions del Departament d'Educació sobre el fet de poder ubicar els grups estable en un espai compartit sense necessitat de mantenir el 1,5 m de distància podem mantenir els grups estable amb ràtios majors de 20 alumnes i per tant, recuperar el nombre de grups habituals i tenir així més personal disponible per garantir el compliment dels horaris i dinàmiques que requereix l'organització de la sisena hora. Comptem també amb un mestre/a més a la plantilla.

### 3.2 Organització de les entrades i sortides

Realitzarem les entrades i sortides per les dues portes principals d'accés:

- Dues portes del carrer Roger de Flor
- Porta de vidre del carrer Roger de Llúria

#### INFANTIL

S'obrirà la porta de vidre del carrer Roger de Llúria a les 8.55h i a les 14:55h Els alumnes entraran esglaonadament amb un familiar i es situaran davant la porta de la seva classe respectant la distància de seguretat. La mestra obrirà la porta a les 9.00h i anirà cridant per ordre un per un per tal que se'ls hi posi gel hidroalcohòlic a les mans.

La sortida serà a les 12.25h i 16.25h. Les famílies es situaran al pati, davant la porta de cada aula i sortiran també per la porta de vidre del Carrer Roger de Llúria.

#### PRIMARIA:

S'obrirà la porta gran de ferro del carrer Roger de Flor a les 8:25h i a les 14.55h. Els alumnes entraran esglaonadament (poden anar acompanyats només d'un adult) i se situaran a l'espai assignat pel seu grup estable. Els familiars es podran esperar en les següents zones:

- 1r i 2n a la zona de la pista més propera al mural
- 3r i 4t a la zona de la pista tocant a la reixa del carrer
- 5è i 6è a la zona de la pista més propera al rocòdrom

A les 8:30h la mestra responsable del grup els anirà a buscar i per torns els grups aniran pujant cap a les aules, de primer a sisè en aquest ordre. Se'ls posarà gel hidroalcohòlic.

A les 12:25h i a les 16:55 s'obriran les portes i els alumnes de cicle inicial podran sortir amb les famílies, a les 12:30h i a les 17h cicle mitjà i a les 12:35h i a les 17,05h cicle superior.

### 3.3 Organització de l'espai d'esbarjo

Farem dos torns de pati en els diversos espais exteriors.

HORARI	GRUP ESTABLE	ESPAI
10:30h a 11h	p3	Pati ed infantil
11h a 11:30h	grup p4 i p5	mig pati ed infantil
10:30 a 11h	cicle inicial	Pati de primària /pati del cangur
10:30 a 11h	cicle mitjà	Pati de primària /pati del cangur
11 a 11:30h	cicle superior	Pati de primària

Els alumnes d'educació infantil no caldrà que portin mascareta. Els alumnes d'educació primària hauran de portar mascareta i es podran moure per tot l'espai de pati compartint-lo amb alumnat d'altres grups estables.

Durant les estones d'esbarjo podran fer ús dels lavabos.

Els nens i les nenes que estiguin al pati d'infantil faran ús dels de les aules d'infantil i els alumnes que estiguin al pati de primària faran ús dels lavabos del pati.

Caldrà fer la neteja i desinfecció de mans abans i després d'utilitzar-los.

### 4. Concreció del procés d'acollida i adaptació de P3

Els alumnes que faran P3 iniciaran la seva entrada a l'escola amb un procés d'acollida. Aquesta entrada serà gradual permetent que la seva adaptació sigui gradual i el màxim tranquil·la possible.

Es proposa un horari per fer aquesta entrada de manera esglaonada:

DIA	HORARI	ALUMNES	ESPAIS	ACOMPANYANTS
13 i 14 setembre	9h a 10:30h	½ grup	aula de P3 i pati	Tutora, Tei i una altra mestra del cicle. Un únic familiar per alumne.
	11h a 12:30h	½ grup	aula de P3 i pati	Tutora, Tei i una altra mestra del



				cicle. Un únic familiar per alumne.
15 setembre	9h a 12:30h	tot el grup	aula de P3 i pati	Tutora, Tei i una altra mestra del cicle.

Els familiars acompanyats no podran participar en el cas de presentar símptomes compatibles amb el Covid-19 o haver-los presentat en els darrers 14 dies. Tampoc si han tingut contacte amb alguna persona confirmada o amb símptomes en els darrers 14 dies. Les persones que pateixin una malaltia de risc, així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en aquest període d'acollida.

Cada infant només podrà ser acompanyat per un únic familiar. La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu fill/a i haurà de mantenir la distància de seguretat amb la resta de les persones de l'aula (infants, altres familiar i mestres). La persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre i portar la mascareta.

Els tres dies que dura el període d'acollida en l'horari de les 15:00 fins les 16:30h, les tutores de p3 oferiran entrevistes que podran ser presencials o virtuals a cada una de les famílies per compartir aspectes importants en relació als seus fill/es. En aquestes entrevistes només podrà assistir un dels familiars de l'alumne.

## **5. Relació amb la comunitat educativa**

- Les reunions de Consell Escolars es faran en format telemàtic.
- Es faran dues reunions amb famílies per grups estables durant el curs de manera presencial, al setembre i al gener, en els espais més amplis de l'escola: el menjador i el gimnàs. En aquests es mantindrà la distància de seguretat i els assistents hauran de portar mascareta. No hi podran assistir els infants.
- Es realitzaran entrevistes amb les famílies donant-los l'opció de fer-les presencials o telemàtiques. Seran en divendres de 12,30 a 13,30h.
- Les comunicacions d'informació escrita dirigides a les famílies es faran arribar digitalment a través dels correus figgra i pels grups de whatsapp. Les famílies poden establir comunicació amb l'escola de les següents maneres:
  - Trucant al telèfon 936934802.
  - Escrivint un correu a [a8017712@xtec.cat](mailto:a8017712@xtec.cat) o al correu figgra dels mestres.

## 6. Servei de menjador

Amb l'empresa de menjador Tresmes Eco Activa s'ha acordat el pla de funcionament d'aquest servei:

### ÀPATS:

- La recollida dels infants en iniciar el servei es farà a les aules en el cas dels grups d'educació infantil i al porxo i a la pista del pati en el cas dels alumnes de primària,
- Es faran diferents torns d'àpats en funció de les ràtios de cada grup estable.
- Els infants seuran a la cadira i taula assignada a cada grup estable. Es mantindran les distàncies de seguretat establertes pel departament d'Ensenyament i Salut entre infants del mateix grup estable, així com amb els altres grups.
- Segons el projecte pedagògic d'autonomia dels infants que realitzen tasques al menjador, com parar i desparar taules, es treballarà en funció de l'espai que disposem i serà una tasca que l'infant realitzarà únicament dins del seu grup estable. En el cas que no sigui possible, serà l'equip de monitoratge qui assumeixi aquesta tasca.
- L'alumnat que reculli el menjar a la línia d'autoservei, mantindrà sempre la distància de seguretat entre iguals.
- Finalitzat l'àpat, les sortides al pati es faran de forma esglaonada i en funció de que els infants de cada grup hagin acabat en conjunt.
- L'equip de monitoratge portarà la mascareta durant tot el servei. De la mateixa manera i sempre que circulin per dins de les instal·lacions del centre, també l'hauran de dur posada els infants.

La distribució i organització dels àpats serà la següent:

GRUP ESTABLE	HORA DE DINAR	ESPAI
P3	12.45h	aula de P3
P4 i P5	12,45h	menjador taules 1 i 2
1r i 2n	12,45h	menjador taules 3 i 4
3r i 4t	13,45h	menjador taules 1 i 2
5è i 6è	13,45h	menjador taules 3 i 4

### MIGDIADA

- Els infants de P3, que ja estaran a la seva aula, podran fer una estona de migdiada. Tindrà un llitet assignat durant tot el curs marcat amb una foto o nom i cognom.
- Els llitets es desinfectaran cada dia després del seu ús.
- Les famílies hauran de dur en una bossa de plàstic uns llençols i un coixinet

(opcional). L'últim dia de la setmana es retornaran a les famílies, per tal que facin la neteja i ho tornin a portar el dilluns següent o el pròxim dia hàbil d'escola.

## HÀBITS HIGIÈNICS

- Es rentaran les mans abans i després de cada àpat i a la tornada de l'estona d'esbarjo.
- Es farà sempre ús dels lavabos de les aules d'educació infantil i del pati de primària.

## PATIS I ACTIVITATS

- Les activitats posteriors als àpats es realitzaran (sempre que les condicions meteorològiques ho permetin) preferiblement a l'aire lliure amb ocupació diferenciada per a cada grup estable.
- Si és necessari fer ús d'un espai dins del centre (sempre amb el vistiplau de l'escola) es farà la posterior desinfecció i ventilació.
- Es garanteix la desinfecció posterior del material específic del que se'n faci ús.
- En el cas que l'espai no ens doni la possibilitat de fraccionar espais, caldrà l'ús de la mascareta.

## 7. Ventilació, neteja i desinfecció

Durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es tindrà present la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic l'ordre i neteja d'espais.

Es permetrà que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

## 8. Acollida i extraescolars

L'escola oferirà un servei d'acollida en la franja horària de 8h a 8,30h per l'alumnat de primària i de 8 a 9h per a alumnes d'educació infantil. A més, els alumnes d'educació infantil que tinguin germans a primària disposaran del servei d'acollida gratuït de 8,30 a 9h i de 16,30 a 17h.

Per accedir a aquest servei, cada alumne podrà ser acompanyat per un únic familiar.

Tot l'alumnat que faci ús d'aquest servei ho haurà de fer amb mascareta

L'Associació de Famílies dels Alumnes està organitzant l'oferta d'activitats extraescolars. Les activitats que es realitzin barrejant alumnat de diferents grups estables s'hauran de dur a terme amb mascareta i respectant la distància de seguretat.

## **9. Activitats complementàries**

Per realitzar sortides fora del centre de caire pedagògic, alumnes, mestres i acompanyants a les sortides hauran de dur sempre la mascareta posada. Si algun dels acompanyants o mestres no és el de referència d'aquell grup haurà de mantenir també una mínima distància de seguretat.

Activitats culturals a la ciutat: per tal de realitzar les sortides locals com les activitats culturals, es respectaran les normes establertes per l'entitat que es visita ( biblioteca, museu, teatre,..).

Sortides d'un dia: per les sortides d'un dia també caldrà respectar les normes de seguretat sanitària proposades pel lloc visitat i els alumnes i mestres hauran d'anar amb la mascareta posada excepte en els àpats. Aquests es faran en llocs exteriors (preferiblement) i amb la distància de seguretat establerta. Es seguiran les normes establertes també per l'empresa d'autocars. Es rentaran les mans sovint (abans i després de pujar a l'autocar, manipulació de materials,...) Els grups estables es mantindran també per fer les sortides. Aquest curs es fomentarà organitzar sortides d'un dia en espais exteriors.

Colònies: es realitzaran les colònies amb les normes de seguretat sanitària proposades per la casa de colònies. Es mantindran els grups estables de l'escola per fer grups d'activitats i també per les habitacions.

## **10. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19**

En cas de detectar un possible cas d'un alumne per simptomatologia de Covid-19 s'aïllarà a l'alumne/a a una aula concreta amb el seu mestre/a de referència ambdós amb una mascareta quirúrgica posada. De seguida es comunicarà a una persona de l'equip directiu i es trucarà a la família perquè vingui a buscar-lo a l'escola. Es demanarà a la família que portin al nen/a directament al Centre d'Atenció Primària. Si es consideren símptomes greus es trucarà també al 061.

La mestra referent i l'equip directiu estaran amatents a la informació mèdica per si fos un cas positiu i per tant calguessin més actuacions a l'escola.

<b>Espai per l'aïllament</b>	<b>Persona responsable d'estar amb l'alumne/a</b>	<b>Persona responsable de trucar a la família</b>	<b>Persona responsable de comunicar el cas a SSTT</b>
Consergeria Despatx de direcció	Tutora o Equip Directiu	Tutora/cotutora o equip directiu	Directora o la resta de l'equip directiu

En el cas de que un mestre/a tingui simptomatologia també se l'emplaçarà a anar al CAP o centre mèdic de referència i es farà el mateix seguiment que amb els alumnes.

Seguirem sempre les indicacions establertes en el document de gestió de casos Covid-19 als centres educatius i les indicacions de la persona del Centre de Salut assignada al centre.