

PLA DE TREBALL SETMANAL – CURS: P4

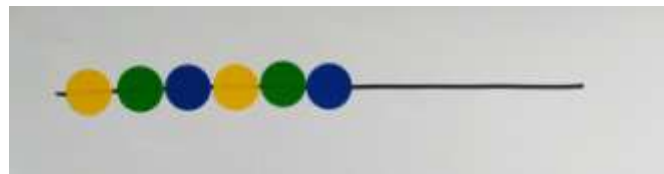
SETMANA DEL 27 D'ABRIL AL 1 DE MAIG

A continuació us deixem les tasques d'aquesta setmana. La data màxima d'entrega és el diumenge 3 de maig a les 23:59 hores.

ACTIVITAT DE MATEMÀTIQUES

FEM SERIACIONS!

Aquesta activitat consisteix en fer una seriació de **tres elements** intentant que es repeteixi quatre o cinc vegades la mateixa seqüència. Podeu utilitzar qualsevol objecte o aliment que tingueu a casa. Per exemple:



ACTIVITAT DE LLENGUATGE PLÀSTIC

CONTE: EN FULLARACA, UN MONSTRE MOLT TENDRE.

Cliqueu a l'enllaç que us deixem a continuació i mireu el conte.



Una vegada vist el conte, heu de contestar les següents preguntes:

- Quins animals són els protagonistes d'aquesta història?
- Què construeixen el conill i el jaguar? Com ho fan?
- Perquè el conill marxa quan s'abraça amb el jaguar?
- Què fa el conill per espantar al jaguar?
- A qui convidaries tu a casa teva?

Ens agradaria que facis un dibuix ben bonic de l'escena que més t'hagi agradat del conte d'en: "Fullaraca...." no oblidis dibuixar i pintar el decorat on transcorre la història i els personatges que més t'agradin.

Pots dibuixar-ho primer en llapis i després, pintar-ho amb colors, o bé dibuixar-ho directament amb retoladors....com tu vulguis!

Comprovar: enviar per correu un vídeo o una transcripció de les respostes dels infants a les preguntes i quan el dibuix estigui acabat, fes una foto i ens l'envies.

ACTIVITAT DE DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

TREBALLEM LES EMOCIONS!

Feu-vos quatre fotos expressant les següents emocions:

- | | |
|-----------|-----------|
| - Content | - Enfadat |
| - Trist | - Sorprès |



Després ens heu d'explicar en quina situació experimenteu cada emoció. Per exemple:

- Estic contenta quan jugo amb els amics.
- Estic trista quan...
- Estic enfadada quan...
- Estic sorpresa quan...

Comprovar: enviar per correu les quatre fotografies i les frases transcrites dels infants o bé un vídeo on ens ho expliqui directament.

PSICOMOTRICITAT

Us enrecordeu d'aquesta cançó que sempre ballem a l'escola?

Doncs, us proposem que ara la canteu i la balleu a casa!

Cançó Madre Tierra



Comprovar: Escolliu el tros de la cançó que més us agradi i envieu un vídeo amb vosaltres cantant i ballant.

LLENGUATGE MUSICAL

Aquesta setmana a música teniu una activitat per treballar l'altura. En primer lloc haureu de dibuixar tres cases amb dos pisos cada una, en que el pis de dalt simbolitza l'agut i el pis de baix, el greu.

Després haureu de veure el vídeo on en Jordi us tocarà dues flautes. Haureu d'endevinar quan toca la flauta aguda i la greu. Quan senti la flauta aguda heu de dibuixar un sol al pis de dalt i quan senti la flauta greu heu de dibuixar un sol al pis de baix.

Cliqueu al vídeo: [Vídeo Jordi](#)



Comprovació: Envieu una fotografia amb el resultat de les tres casetes.

THE MIXED-UP CHAMELEON



1. Watch the story about chameleon.



2. Ready? Watch the next video and can you find the chameleon?



3. The chameleon has changed its colour so many times that it no longer remembers how it was before... PAINT, DRAW, INVENT AND CREATE a chameleon of the colours you think has finished after seeing the *Rainbow*.

And send me a Picture or video!

