

PLA DE TREBALL SETMANAL - CURS P5

TÍTOL: UNA PINZELLADA DE NO RES

SETMANA DEL 14 D'ABRIL AL 17 D'ABRIL

A continuació us deixem les tasques d'aquesta setmana. La data màxima d'entrega és el diumenge 19 d'abril.

PROPOSTA DE LLENGUATGE MATEMÀTIC

Entra a aquest enllaç i fes tota la sèrie de "Comptar fins al 5".

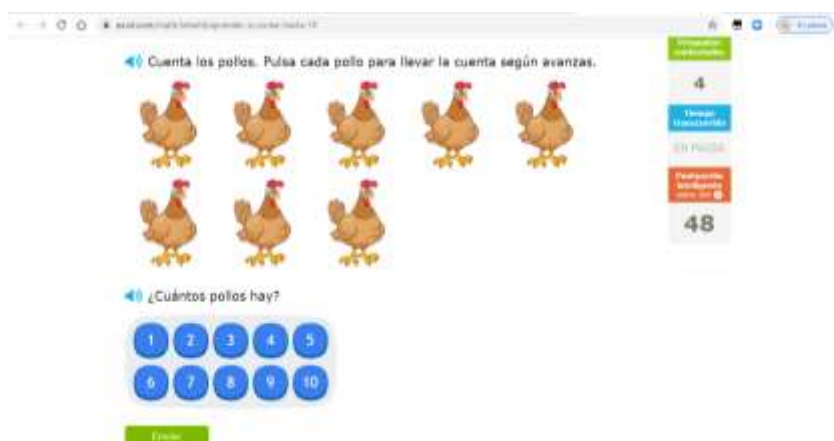
B1 [Aprender a contar hasta 5](#)

B2 [Contar hasta 5](#)

B3 [Mostrar números en diez marcos hasta 5"](#)

Si penses que pots fer més, entra **directament** a aquesta altra.

[Practicando matemáticas de Infantil: "Aprender a contar hasta 10"](#)



Evidència: envia al correu de la teva classe una captura de pantalla del final de l'exercici amb la puntuació o una foto.

PROPOSTA DE LLENGUATGE VERBAL I CONEIXEMENT D'UN MATEIX

Fes l'arbre genealògic de la teva família (avi matern, àvia materna, avi patern, àvia paterna, papa, mama, tu i els teus germans/es).

Fes el dibuix i posa el nom de la persona.

**Per ajudar al nen/ nena en el dibuix de la seva família, podem donar-li alguna foto de les persones que ha de fer. Això li facilitarà la representació d'alguns trets (cabell, barba...).*

**A l'hora d'escriure el nom de les persones podem veure que hi ha traços (lletres) que encara els hi costa. Per ajudar-los, podem escriure el model del nom de la persona, buscar aquestes lletres en diaris, revistes i enganxar-les a sota del model. També poden resseguir les lletres del nom amb un color que els agradi a sobre de les que heu escrit vosaltres.*

El meu arbre genealògic



Evidència: Envia una foto al correu de la teva classe.

PROPOSTA DE PSICOMOTRICITAT

"FEM IOGA ANIMALS"

- Mireu el vídeo "Fem ioga animals" i proveu d'endevinar els animals que imiten les postures i imiteu-les vosaltres mateixos i mateixes, en família o individualment.

Evidència: envieu al correu de la teva classe el vídeo o fotografia realitzant la postura de ioga de l'animal de la teva classe. Som-hi!

PROPOSTA D'ANGLÈS

EASTER WEEK

1

Watch this video, **WHAT IS IT?** 

Now, you know the names of the 3 principal elements of Easter!

		
EGG	BASKET	BUNNY

2

Watch the second video, is an **EASTER STORY SONG!** 

3

Now we are going to create our own easter egg. ARE YOU READY? 



If you want and have time to do, try to make a plant egg.



PROPOSTA PLÀSTICA

Us proposem fer un sol ben gran que podeu pintar amb allò que més us agradi (pintures, aquarel·les, ceres, colors...) o si voleu, podeu enganxar-hi trossets de papers com un collage, retallats amb tisores o estripats amb els dits , això sí, volem que estigui ben content.

UN COP BEN GUARNIT al voltant li enganxarem agulles d'estendre la roba, com si fossin els raigs del sol. Després li posarem a cada raig un petit dibuix, o una fotografia o un retall de revista d'allò que us agradarà fer quan puguem sortir de casa.

Us recomano que pengeu aquest sol en algun lloc de la vostra casa, perquè el pugueu mirar



sempre que en tingueu ganes.

Aquí teniu una petita mostra, que no cal que sigui igual, cadascú que faci volar la seva imaginació.

Això sí, ens agradarà veure'l, que de ben segur us quedarà **preciós!!!!!!**

Evidència: enviar al correu de la teva classe una fotografia del vostre sol acabat.

PROPOSTA MÚSICA

CANÇÓ



Us proposem que repasseu la cançó titulada **Ploreu, ploreu ninetes**. Haureu de gravar un vídeo amb la cançó i els gestos de mímica que s'indiquen. Recordeu que la lletra i els gestos (entre parèntesi) són els següents:

Ploreu, ploreu ninetes que el ruc està malalt (les mans als ulls i fer que es plora)

Té mal a la poteta (les mans a una cama)

I el ventre li fa mal (les mans a la panxa i fer cara de dolor)

No pot menjar civada (fer que no amb el dit d'una mà)

Sinó pinyons pelats (amb les mans fer com si mengéssim)

No pot dormir a l'estable (fer que no amb el dit d'una mà)

Sinó en coixins daurats (recolzem el cap sobre les dues mans).

Que vagi bé! M'agradarà molt veure el bé que la canteu.