

PLA DE TREBALL SETMANAL - CURS P3

SETMANA DEL 27 A L'1 DE MAIG

ÀREA DE CONEIXEMENT D'UN MATEIX I DELS ALTRES



EL MOSTRE DE COLORS



En aquesta activitat et proposem

mirar el conte del mostre de colors. **FES CLICK SOBRE LA IMATGE!!**

Una vegada visualitzat el conte, pots triar quina activitat prefereixes:

- Tria UNA EMOCIÓ: content, trist, enfadat, amb por, calmat, estimant... i fes-te'n una foto fent les cares i explica per què et sents així.



- Fes-te una **FOTO IMAGINANT QUE...**
- T'han fet un regal molt maco!
- No trobes la teva joguina preferida
- La mare s'ha enfadat amb tu
- Se t'ha apagat el llum de cop.

➡ O EL QUE TU VULQUIS IMAGINAR.....



ÀREA DE DESCOBERTA DE L'ENTORN



ENDEVINA QUÈ HI HA



Et proposem que facis ús del sentit del tacte i endevinis què hi ha dins la

caixa. **RECORDA HAS DE FER AQUESTA ACTIVITAT AMB ELS ULLS TAPATS!**



Aquesta activitat la pots fer de moltes maneres, aquí et proposem 5 variants per escollir la que més t'agrada:

- Dins la caixa hi ha diversos elements (cotxe, nina, pilota, peça de puzzle,...) l'adult ha d'especificar quin element ha de trobar l'infant entre tots. Per ex: troba la pilota.
- Una altra opció és tocar els objectes i sense mirar identificar què és.
- També es pot buscar els objectes iguals que hi ha dins la caixa (fer parelles, per ex: trobar les dues forquilles).
- Fer comptar el nombre d'objectes inicials (màxim 5) treure un/dos objectes i comptar quants queden dins la caixa.
- Posar dins la capsa 3 o 4 objectes. Treure un objecte i saber quin falta (Per ex: hi ha un cotxe, una pilota i una cullera. Es treu la cullera i es pregunta a l'infant: quin objecte falta?)

EXEMPLES DE CAIXA SENSORIAL



ÀREA DE COMUNICACIÓ I LLENGUATGE



CAÇADORS DE LLETRES



ATENCIÓ per aquesta proposta necessitem que obris molt bé els ulls.

Recorda posar ulls de mussol i despertar el cervell. Has d'escollir entre les següents activitats que et proposem:

1. Buscar lletres per casa (al menjador, cuina, lavabo, etc) i fer una fotografia.
2. Buscar per casa la inicial del teu nom.
3. Buscar una lletra que t'agradi molt i crear-la amb plastilina, bastonets, qualsevol material que tinguis a casa.
4. Triar una o més de les lletres que has trobat i disfressar-la/les.



ANGLÈS



THE MIXED-UP CHAMELEON



1. Watch the story about CHAMELEON



2. Ready? Watch the next video and can you find the CHAMELEON?



3. The chameleon has changed its colour so many times that it no longer remembers how it was before... **Paint, draw, invent and create** a CHAMELEON of the colours you think has finished after seeing the **Rainbow**.

And send me a Picture or video!



ESPECIALITATS



AVUI EM SENTO.....



Us proposem que algú de la vostra família us imprimeixi o dibuixi un monstre de colors. Després...l'haureu de pintar amb pintura **FENT SERVIR LES MANS I ELS DITS!!** Això si, primer hauràs de pensar quin monstre t'agrada més: el groc de l'alegria, el vermell de la ràbia, el verd de la calma.....



RECORDA ENVIAR UNA FOTOGRAFIA DEL TEU MONSTRE!!

BONA NIT



Aquesta setmana farem una audició i relaxació escoltant una cançó del grup Els Pets titulada Bona nit. Segur que la coneixeu perquè a vegades us l'he cantat amb la guitarra.

Click per escoltar
la versió original



Click per escoltar
la versió del Jordi



Aquesta setmana heu d'escoltar els dos vídeos i enviar una imatge relaxats



MOU L'ESQUELET A RITME DE... MADRE TIERRA



Aquesta setmana et volem veure ballant la cançó **MADRE TIERRA** de Chayanne. Tria la part de la cançó que més t'agrada: la tornada, l'inici, etc i fes un vídeo curt.



FES CLICK PER
ESCOLTAR LA CANÇÓ



**RECORDA
ENVIAR EL VÍDEO
BALLANT LA PART
DE CANÇÓ QUE MÉS
T'AGRADA!!**