

Resolució d'aprovació de la PGA

Resolució del consell escolar i de la direcció de l'Escola Fabra, d'Alella, per la qual s'aprova la Memòria Anual de Centre.

Els centres han d'elaborar la memòria anual de centre d'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius. En la programació es recull la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per al curs escolar corresponent, dels programes i projectes en què participa el centre i dels diferents àmbits de l'autonomia del centre, d'acord amb el projecte educatiu i, en els centres públics, d'acord amb el projecte de direcció vigent. I en la Memòria s'exposa els resultats de les prioritats marcades a inici de curs.

RESOLEM:

1. Aprovar la Memòria Anual de Centre, que s'adjunta a aquesta resolució, del curs 2023-24.
2. Donar a conèixer aquesta resolució a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

Eulàlia Chabert com a secretària de l'Escola Fabra d'Alella, i, segons consta a l'acta de consell escolar del dia 28 de setembre de 2022.

CERTIFICO:

Que el Consell Escolar ha aprovat i avaluat la Memòria Anual de Centre, sense perjudici de les competències del claustre del professorat.

Setembre 2023.

Objectius estratègics de centre:

Objectius estratègics de centre:			Resultat:
ÀMBIT PEDAGÒGIC	Objectiu 1	Assolir en l'àmbit lingüístic un nivell d'aprenentatges igual o superior als del curs 2022-23: comprensió lectora.	PdD Avaldir
ÀMBIT PEDAGÒGIC	Objectiu 2	Assolir en l'àmbit lingüístic un nivell d'aprenentatges igual o superior als del curs 2022-23: expressió escrita.	PdD Avaldir
ÀMBIT PEDAGÒGIC	Objectiu 3	Fomentar els espais comuns del centre, interiors i exteriors, com a part important de l'aprenentatge dels alumnes.	PdD
ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ	Objectiu 4	Implementar instruments per millorar l'eficàcia i l'eficiència organitzativa del centre.	PEC PdD
ÀMBIT RELACIÓ ENTORN I COMUNITAT	Objectiu 5	Millorar la cohesió entre els membres de la comunitat escolar tenint com a referents a tots els agents educatius, interns i externs al centre.	PEC PdD

Equips de treball, comissions, departaments, serveis i tasques d'escola:

Equips de treball, comissions, departaments, serveis i tasques d'escola:	Responsable:	Resultat:
Equip Directiu	Rut Suils	
Consell de Direcció	Mònica Blanc i Laia Chabert	
Consell Escolar	Rut Suils	
Claustre docent	Rut Suils	
Reunions cicles	Mònica Blanc	
Coordinacions pedagògiques	Mònica Blanc i Rut Suils	
Educació Infantil	Gisel·la Piera	
Educació Primària _Cicle Inicial	Mari Lòpez	
Educació Primària _Cicle Mitjà	Ma Àngels Sánchez	
Educació Primària _Cicle Superior	Lídia Alcàzar	
Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD)	Mònica Blanc i Isi Henrich	
Comissió Social (CSE)	Rut Suils i SS municipi	
Comissió TAC	Cristina Barragán	
Comissió biblioteca	Tatiana Rodríguez	
Comissió espais i medi ambient	Rut Suils	
Comissió material	Salud Martín	
Comissió festes i decoració	Elena Ambrosio	
Departament de música	Maite Ortiz	
Departament d'anglès	Salud Martín	
Departament d'ed. física	Andreu Segundo	
Departament LIC	Carme Gómez	
Departament d'ed especial	Sílvia Pérez i Àgata Font	
Departament d'arts & craft	Elena Ambrosio	
Departament de riscos laborals	Andrea Giménez	

Projectes d'escola:

Projectes d'escola:	Responsable:	Resultat:
Xarxa de Competències Bàsiques (XCB)	Lídia Alcàzar i Rut Suils	
Xarxa de comunicació Oral "Tenim la Paraula"	Mari Lòpez i Rut Suils	
Tutoria Entre Iguals (TEI)	Rut Suils	
Padrins lectors	Mònica Blanc	
Fabralimpiades	Andreu Segundo	
Suport a la millora i la transformació educatives - ICE UAB	Equip directiu.	
Tastets pedagògics.	Equip docent	
Assemblees delegats/delegades amb equip directiu	Equip directiu.	

Serveis complementaris i extraescolars:

Serveis complementaris i extraescolars:	Responsable:	Resultat:
Servei de menjador (7iTria)	Rut Suils	
Hora de lleure educatiu (7iTria)	Belén Calvo i Rut Suils	
Servei d'acollida (AFA)	AFA	
Activitats extraescolars (AFA)	AFA	

Formació:	Responsable:	Resultat:
Xarxa de Competències Bàsiques	Lidia Alcàzar i Rut Suils	
Benestar de l'alumnat i conductes autolesives	Equip Directiu	
Formació Nou Currículum	Equip Directiu	
Etwinning o projectes similars	Alicia Barragán	

Activitats, campanyes, concursos, sortides i colònies:	Responsable:	Resultat:
Activitats i sortides EI	Gisel·la Piera	
Activitats i sortides CI	Mari Lòpez	
Activitats i sortides CM	Ma Àngels Sánchez	
Activitats i sortides CS	Lidia Alcàzar	
Colònies P5	Gisel·la Piera, Geni Coll i Marta Parcerissas	
Colònies 2n	Mari Lòpez i Elena Ambrosio	
Colònies 4t	Laura Giraldo i Nora Celma	
Colònies 6è	Lidia Alcàzar i Alicia Barragán	
Padrins lectors	Mònica Blanc	
Tutoria entre iguals (TEI)	Rut Suils	
Fabralimpiades	Andreu Segundo i Ma Àngels Sánchez	
Cursa d'orientació	Andreu Segundo	
Teatre d'anglès	Salud Martín i Anna Torner	
Cantània	Maite Ortiz	
La Clika	Maite Ortiz	
Setmana Cultural	Claustre	
Setmana científica amb l'INS Alella	IES Alella + coord 2n cicle + ED	

Festes:	Responsable:	Resultat:
Castanyada/Halloween	Comissió festes i dept Anglès	
Santa Cecília	Dept Música	
Festa de l'Hivern	Dept Música	
Dia escolar de la no violència i la pau	Consell de direcció	
Carnestoltes	Comissió festes + Equip Directiu	
Sant Jordi	Comissió festes	
Festa final de curs	Claustre	
100tífiques (Dia internacional de la dona i la nena a la ciència)	Claustre	

Altres:	Responsable:	Resultat:
Relació i col·laboració amb associació de familiars d'alumnes (AFA)	Equip directiu	
Relacions institucionals	Rut Suils	
Consell Escolar Municipal	Rut Suils	
Comissió de menjador	Rut Suils	
Plenaris de directors	Rut Suils	

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Funció directiva (principal): Lideratge pedagògic

Objectiu 1: Assolir en l'àmbit lingüístic un nivell d'aprenentatges igual o superior als del curs 2022-23: comprensió lectora.**Estratègies:**

1.1.	Definir i implantar una línia pedagògica específica per atenuar la baixada del rendiment acadèmic de l'alumnat derivada de l'emergència sanitària Covid-19 i tenint en compte els resultats de les proves censals del curs 2022-23.
1.2.	Potenciar l'ús de la llengua anglesa en activitats del centre.
1.3.	Implementar la cultura avaluadora per a la millora del procés d'ensenyament - aprenentatge (participació de l'alumnat en l'avaluació)
1.4.	Implementar i dur a terme els objectius establerts de l'Estratègia Digital de Centre (EDC)

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Rendiment acadèmic de l'alumnat de Primària en l'àmbit lingüístic: COMPRESIÓ LECTORA. Mitjana de les tres àrees lingüístiques: CAT, CAST i ANG	Resultats proves censals	70,23%	>70%	

Estratègia 1. Definir i implantar una línia pedagògica específica per atenuar la baixada del rendiment acadèmic de l'alumnat derivada de l'emergència sanitària Covid-19 i tenint en compte els resultats de les proves censals del curs 2022-23.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes que superen la COMPRESIÓ LECTORA de l'àrea de llengua catalana a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	71,90%	>70%	
Índex d'alumnes que superen la COMPRESIÓ LECTORA de l'àrea de llengua castellana a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	65,30%	>70%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Definició d'una programació específica basada en les evidències sorgides de l'avaluació diagnòstica i les proves censals del 2022-23.	Tutors/es	X	X	X	Programacions didàctiques i actes de les coordinacions pedagògiques.	
2. Establiment d'un reforç específic en lectura (30 minuts diaris, personal a català i racó específic de comprensió lectora).	Equip docent	X	X	X	Programacions didàctiques i actes de les coordinacions pedagògiques.	

Estratègia 2. Potenciar l'ús de la llengua anglesa en activitats del centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes que superen la COMPRESIÓ LECTORA de l'àrea de llengua anglesa a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	73,50%	>70%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Creació de la programació d'Oral English del centre.	Departament d'anglès	X	X	X	Programació d'Anglès (Drive)	
2. Dinamització d'activitats a l'escola amb l'objectiu de fer més present l'ús de la llengua anglesa: English week, T-shirt day, Tale week, teatre...	Departament d'anglès	X	X	X	Memòria Dept d'anglès.	
3. Reflexió i formació per la participació de l'escola en el projecte e-twinning o d'algun projecte similar.	ED i Dept d'anglès		X	X	Memòria Dept d'anglès.	

Estratègia 3. Implementar la cultura avaluadora per a la millora del procés d'ensenyament - aprenentatge.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Rendiment acadèmic de l'alumnat de primària en la competència transversal: personal, social i d'aprendre a aprendre.	Mitjana de l'avaluació 3r trimestre de 2n, 4t i 6è.	-	>70%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Realització de tutories individualitzades deixant constància en un document de centre.	Tutors/es	X	X	X	Document de centre: tutories individualitzades.	
2. Realització d'assemblees i tutories en grup.	Tutors/es	X	X	X	Actes trobades delegats/es amb equip directiu.	
3. Revisió de les activitats d'avaluació de l'àmbit lingüístic atenent a les orientacions de la xarxa de competències bàsiques per fer-les més significatives i competencials i incidint en la progressió dels aspectes essencials de l'expressió escrita.	Claustre		X	X	Proposta pedagògica de centre.	

Estratègia 4. Implementar i dur a terme els objectius establerts de l'Estratègia Digital de Centre (EDC)

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Rendiment acadèmic de l'alumnat de primària en la competència transversal: competència digital.	Mitjana de l'avaluació 3r trimestre de 2n, 4t i 6è.	-	>70%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Promocionar la formació del claustre en competència digital per millorar la Competència Digital Docent.	ED + Comissió TAC	X	X	X	EDC i MAC	
2. Programar i incorporar elements digitals a les programacions i dia a dia a l'aula per millorar la Competència digital de l'alumnat.	ED + Comissió TAC	X	X	X	EDC i MAC	
3. Revisar i actualitzar la competència digital de l'alumnat per millorar els resultats acadèmics.	ED + Comissió TAC		X	X	EDC i MAC	
4. Organitzar Cultura Digital de Centre : documents , protocol i normatives digitals del centre per optimitzar recursos, espais i temps.	ED + Comissió TAC		X	X	EDC i MAC	

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Funció directiva (principal): Lideratge pedagògic

Objectiu 2: Assolir en l'àmbit lingüístic un nivell d'aprenentatges igual o superior als del curs 2022-23: expressió escrita.

Estratègies:

1.1.	Definir i implantar una línia pedagògica específica per atenuar la baixada del rendiment acadèmic de l'alumnat derivada de l'emergència sanitària Covid-19 i tenint en compte els resultats de les proves censals del curs 2022-23 en el treball de l'expressió escrita del centre.
1.2.	Vetllar perquè els acords ULAE establerts el curs 22-23 amb inspecció i assessora LIC es duiguin a terme.
1.3.	TLP

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Rendiment acadèmic de l'alumnat de Primària en l'àmbit lingüístic: EXPRESSIÓ ESCRITA. Mitjana de les tres àrees lingüístiques: CAT, CAST i ANG	Resultats proves censals	78,50%	>70%	

Estratègia 1. Definir i implantar una línia pedagògica específica per atenuar la baixada del rendiment acadèmic de l'alumnat derivada de l'emergència sanitària Covid-19 i tenint en compte els resultats de les proves censals del curs 2022-23.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes que superen la EXPRESSIÓ ESCRITA de l'àrea de llengua catalana a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	67,70%	70%	
Índex d'alumnes que superen la EXPRESSIÓ ESCRITA de l'àrea de llengua castellana a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	69,30%	70%	
Índex d'alumnes que superen la EXPRESSIÓ ESCRITA de l'àrea de llengua anglesa a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	74,50%	70%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
Definició d'una programació específica basada en les evidències sorgides de l'avaluació diagnòstica i les proves censals del 2022-23.	Tutors/es	X	X	X	Programacions didàctiques i actes de les coordinacions pedagògiques.	

Estratègia 2. Vetllar perquè els acords ULAE establerts el curs 22-23 amb inspecció i assessora LIC es duiguin a terme.

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Promocionar l'ús del català entre l'alumnat 1.1 Supervisarem que les activitats contractades o realitzades per l'alumnat del centre, es realitzin en llengua catalana 1.2 Complementarem les activitats lectives de l'alumnat amb activitats o dinàmiques motivadores, com per ex.: rap en català, recursos digitals en català... 1.3 Els mestres observarem la llengua d'ús i relació a les hores de pati entre l'alumnat i fomentar que sigui en català.	Comunitat educativa	X	X	X	MAC	
2. Ús del català entre els docents. 2.1 Deixarem palès, al primer claustre d'inici de curs, que la llengua d'ús habitual del centre és el català i explicarem els acords ULAE.	Comunitat educativa	X	X	X	MAC	
3. Mantenir l'ús del català amb les famílies. 3.1 A les reunions de grup classe d'inici de curs, la llengua d'ús habitual serà el català. 3.2 Tindrem presents les recomanacions de la guia de suport per a les reunions. 4. Document de suport. Guia actuació lingüística reunions.docx 3.3 Les portes obertes del centre educatiu es realitzaran en català. Organitzant docents que acompanyin de manera individual a les famílies que només entenguin altres llengües (anglès, castellà...).	Equip Directiu		X	X	MAC + Pàgina web	
4. Acordar l'ús del català entre el personal no docent. 4.1 Deixarem palès a la 1a reunió amb el monitoratge de menjador i activitats extraescolars que el català és la llengua de l'escola. 4.2 Informarem el personal no docent (PAE/PAS) de l'ús del català a l'escola.	Equip Directiu	X			MAC	

Estratègia 3. Vetllar pel coneixement i l'acompliment dels acords TLP en el centre educatiu.

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
Explicar al claustre i fer-lo conscient de la importància de l'oralitat per la millora de l'expressió escrita: ACORDS TLP Esc Fabra.docx SEQÜÈNCIA COMUNICACIÓ ORAL_Escola Fabra	Grup impulsor	X	X		MAC	

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Funció directiva (principal): Lideratge pedagògic

Objectiu 3: Fomentar els espais comuns del centre, interiors i exteriors, com a part important de l'aprenentatge dels alumnes. Igual que els recursos culturals del municipi.

Estratègies:

1.1.	Transformar espais comuns, exteriors i interiors, del centre en espais educatius.
1.2.	Fomentar les sortides i les activitats culturals que ens proporciona el municipi.

Indicador de progrès	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Participació de la comunitat educativa en el Projecte Patis de l'escola.	Enquesta de valoració comunitat educativa.	-	>25%	

Estratègia 1. Transformar espais comuns, exteriors i interiors, del centre en espais educatius.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Número d'espais transformats del centre.	0 acords=0% / 1 acords=25% / 2 acords=50% / 3 acords=75% / 4 acords=100%	-	>2 acords	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Treball de la comissió d'espais del centre.	ED i comissió espais	X			Memòria Comissió d'Espais.	
2. Inici de l'elaboració del projecte (document) amb la participació de tota la comunitat educativa.	ED i comissió espais	X	X	X	Projecte Patis i MAC	
3. Reubicació i transformació de la nova biblioteca d	ED + Ajuntament + comissió espais	X	X	X	Memòria Comissió d'Espais.	

Estratègia 2. Fomentar les sortides i les activitats culturals que ens proporciona el municipi.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Número de sortides i activitats dutes a terme al municipi.	Memòria i valoració de les sortides i activitats.	-	Més de dues per nivell educatiu	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Número d'activitats i sortides dutes a terme al municipi.	ED i Claustre docent	X	X	X	Memòria i valoració de les sortides i activitats.	
2. Número d'activitats i sortides dutes a terme fora del municipi.	ED i Claustre docent	X	X	X	Memòria i valoració de les sortides i activitats.	

ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ

Funció directiva (principal): Organització, gestió i funcionament.

Objectiu 4: Implementar instruments per millorar l'eficàcia i l'eficiència organitzativa del centre.

Estratègies:

1.1.	Potenciar l'anàlisi pedagògica de l'equip docent facilitant espais formatius i de reflexió pedagògica.
1.2.	Establir mecanismes de documentació i d'accés fàcil a la informació que permetin millorar l'eficiència organitzativa del centre.
1.3.	Actualitzar i completar documents de centre.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau de satisfacció de l'equip docent	Enquesta de satisfacció equip docent	-	>85%	

Estratègia 1. Potenciar la reflexió pedagògica de l'equip docent facilitant espais formatius i de reflexió pedagògica.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Nombre d'acords pactats i duts a terme.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	75%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Establiment en els horaris de coordinacions pedagògiques els dilluns al migdia.	Equip directiu	X	X	X	Horaris i calendaris de migdia.	
2. Realització de tastets pedagògics.	Claustre	X	X	X	MAC	

Estratègia 2. Establir mecanismes de documentació i d'accés fàcil a la informació que permetin millorar l'eficiència organitzativa del centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Nombre de documents revisats i digitalitzats.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	>50%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
Revisió de documentació crada el curs passat i actualització i digitalització de documents de gestió i organització del centre.	Cap d'estudis	X	X	X	Documentació digitalitzada i MAC	

Estratègia 3. Actualitzar i completar documents de centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Nombre de documents actualitzats, revisats i provats.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	>50%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Seguiment dels objectius de l'EDC _ Estratègia Digital de Centre	Coord TAC i cap d'estudis		X	X	Pla d'Educació Digital i MAC	
2. Revisió, modificació i actualització de les NOFC del centre.	Direcció		X		NOFC i MAC	
3. Seguiment i implementació dels canvis del Pla d'Evacuació del Centre.	Coord. RISC LAB i Direcció		X		Pla d'Evacuació del Centre	
4. Redacció i actualització del Projecte de Convivència.	Direcció + Claustre			X	MAC	
5. Redacció dels Plans d'Acció Tutorial.	Consell de Direcció	X	X		MAC	

RELACIÓ AMB L'ENTORN I AMB LA COMUNITAT

Funció directiva (principal): Representació.

Objectiu 5: Millorar la cohesió entre els membres de la comunitat escolar tenint com a referents a tots els agents educatius, interns i externs al centre.

Estratègies:

1.1.	Consolidar la relació amb l'Ajuntament, els Serveis Educatius i establiment de xarxes amb altres centres de la zona.
1.2.	Implicar a l'alumnat en la vida escolar.
1.3.	Dur a terme activitats de cohesió i d'aprenentatge entre iguals en el claustre docent.
1.4.	Realitzar un projecte comú d'escola que millori el sentiment de pertinença i cohesió de l'alumnat.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex de coneixement i d'acceptació extern del projecte d'escola.	Enquesta satisfacció a les famílies	-	>85%	

Estratègia 1. Consolidar la relació amb l'Ajuntament, els Serveis Educatius i establiment de xarxes amb altres centres de la zona.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau d'assoliment dels objectius pactats amb els Serveis Educatius de Zona.	Memòria dels Serveis Educatius de Zona.	-	>90%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Implantació dels programes d'innovació pedagògica: Xarxa Tenim la Paraula, XCB i ULAE.	Responsables de cada projecte	X	X	X	MAC	
2. Col·laboració directa entre l'Ajuntament i els serveis educatius de la zona en la implantació del Pla d'organització de centre.	Direcció	X	X	X	MAC i Actes	

Estratègia 2. Implicar a l'alumnat en la vida escolar.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau de satisfacció de l'alumnat.	Enquesta de satisfacció de l'alumnat.	-	>85%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Participació de l'alumnat en les assemblees d'aula.	Tutories	X	X	X	MAC	
2. Participació dels delegats i delegades en les trobades amb l'equip directiu.	Alumnat i ED	X	X	X	MAC	
3. Establiment d'hores de gestió autònoma del centre destinades a la tutoria individualitzada i en grup.	ED i claustre	X	X	X	MAC	
4. Participació dels consellers i conselleres al Consell d'Infants del municipi.	Alumnat i famílies	X	X	X	Actes consell d'infància	

Estratègia 3. Dur a terme activitats de cohesió i d'aprenentatge entre iguals en el claustre docent.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau de satisfacció del claustre.	Enquesta de satisfacció de claustre.	-	>85%	

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Participació del claustre en tastets pedagògics.	Claustre	X	X	X	Enquesta de valoració del claustre	
2. Valoració del claustre de les activitats de formació, observació i aprenentatge entre docents.	Claustre	X	X	X	Enquesta de valoració del claustre	

Estratègia 4. Realitzar un projecte comú d'escola que millori el sentiment de pertinença i cohesió de l'alumnat.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat

Grau de satisfacció de l'alumnat.	Enquesta de satisfacció de l'alumnat.	-	>85%	
-----------------------------------	---------------------------------------	---	------	--

<i>Actuacions</i>	<i>Responsables</i>	<i>Temporització</i>			<i>Document</i>	<i>Valoració</i>
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
Participació de l'alumnat en activitats relacionades amb l'eix transversal de l'escola: la cultura i les tradicions catalanes.	Equip docent i Alumnat	X	X	X	Enquesta de valoració de l'alumnat.	

ANNEXOS.

1.	Calendari 2023-24 _ CLAUSTRE I FAMÍLIES
2.	Sortides 2023-24
3.	Pla d'actuació de centre CRP _ 23-24
4.	Pla de treball de l'espai del migdia/menjador 2023-24
5.	Composició departaments i comissions (professionals)