

Resolució d'aprovació de la MAC

Resolució del consell escolar i de la direcció de l'Escola Fabra, d'Alella, per la qual s'aprova la Memòria Anual de Centre.

Els centres han d'elaborar la memòria anual de centre d'acord amb el que estableix l'article 10 del Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius. En la programació es recull la concreció de les prioritats, de les activitats i del funcionament del centre per al curs escolar corresponent, dels programes i projectes en què participa el centre i dels diferents àmbits de l'autonomia del centre, d'acord amb el projecte educatiu i, en els centres públics, d'acord amb el projecte de direcció vigent. I en la Memòria s'exposa els resultats de les prioritats marcades a inici de curs.

RESOLEM:

1. Aprovar la Memòria Anual de Centre, que s'adjunta a aquesta resolució, del curs 2022-23.
2. Donar a conèixer aquesta resolució a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

Eulàlia Chabert com a secretària de l'Escola Fabra d'Alella, i, segons consta a l'acta de consell escolar del dia 28 de setembre de 2022.

CERTIFICO:

Que el Consell Escolar ha aprovat i avaluat la Memòria Anual de Centre, sense perjudici de les competències del claustre del professorat.

Setembre 2023.

Objectius estratègics de centre:

Objectius estratègics de centre:			Resultat:	
ÀMBIT PEDAGÒGIC	Objectiu 1	Assolir en l'àmbit lingüístic un nivell d'aprenentatges igual o superior als del curs 2021-22.	PdD	25%
ÀMBIT PEDAGÒGIC	Objectiu 2	Fomentar els espais comuns del centre, interiors i exteriors, com a part important de l'aprenentatge dels alumnes.	PdD	5 acords Resultat positiu
ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ	Objectiu 3	Implementar instruments per millorar l'eficàcia i l'eficiència organitzativa del centre.	PEC PdD	El 100% ho valora positivament
ÀMBIT RELACIÓ ENTORN I COMUNITAT	Objectiu 4	Millorar la cohesió entre els membres de la comunitat escolar tenint com a referents a tots els agents educatius, interns i externs al centre.	PEC PdD	El 86% valoren bé o molt bé (3-4) l'escola en termes generals.

Equips de treball, comissions, departaments, serveis i tasques d'escola:

	Responsable:	Resultat:
Equip Directiu	Rut Suils	10
Consell de Direcció	Mònica Blanc i Laia Chabert	9
Consell Escolar	Rut Suils	8
Claustre docent	Rut Suils	9
Reunions cicles	Mònica Blanc	8
Coordinacions pedagògiques	Mònica Blanc i Rut Suils	8
Educatió Infantil	Gisel-la Piera	8
Educatió Primària _Cicle Inicial	Mari López	8
Educatió Primària _Cicle Mitjà	Andrea Baena	8
Educatió Primària _Cicle Superior	Ma Àngels Sánchez	8
Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD)	Mònica Blanc i Isi Henrich	9
Comissió Social (CSE)	Rut Suils i SS municipi	9
Comissió TAC	Cristina Barragán	8
Comissió biblioteca	Tatiana Rodríguez	8
Comissió espais i medi ambient	Cristina Serrat i Rut Suils	8
Comissió material	Salud Martín	8
Comissió festes i decoració	Elena Ambrosio	8
Departament de música	Maite Ortiz i Bonny Segura	8
Departament d'anglès	Carme Palau i Salud Martín	8
Departament d'ed. física	Andreu Segundo	8
Departament d'ed especial i LIC	Carme Gómez i Àgata Font	8
Departament d'arts & craft	Elena Ambrosio	8
Departament de riscos laborals	Andrea Giménez	8

8,26

Projectes d'escola:

	Responsable:	Resultat:
Xarxa de Competències Bàsiques (XCB)	Lidia Alcàzar i Rut Suils	9
Xarxa de comunicació Oral "Tenim la Paraula"	Mari López i Rut Suils	8
Tutoria Entre Iguals (TEI)	Rut Suils	7
Padrins lectors	Mònica Blanc	9
Fabralimpiades	Andreu Segundo	9
Suport a la millora i la transformació educatives - ICE UAB	Equip directiu.	7
Tastets pedagògics.	Equip docent	-
Assemblees delegats/delegades amb equip directiu	Equip directiu.	9

8,28

Serveis complementaris i extraescolars:

	Responsable:	Resultat:
Servei de menjador (7iTrià)	Rut Suils	9
Hora de lleure educatiu (7iTrià)	Belén Calvo i Rut Suils	8
Servei d'acollida (AFA)	AFA	9
Activitats extraescolars (AFA)	AFA	9

8,75

Formació:	Responsable:	Resultat:
Xarxa de Competències Bàsiques	Lidia Alcàzar i Rut Suils	9
Curs suport vital bàsic	Ma Àngels Sánchez	10
Usos Lingüístics en l'àmbit educatiu (ULAE)	Rut Suils	9
Tenim la paraula	Mari López i Rut Suils	8
Etwinning	Carme Palau i Salut Martín	-

9

Activitats, campanyes, concursos, sortides i colònies:	Responsable:	Resultat:
Activitats i sortides E1	Gisel·la Piera	9
Activitats i sortides C1	Mari López	10
Activitats i sortides CM	Andrea Baena	9
Activitats i sortides CS	Ma Àngels Sánchez	9
Colònies P5	Cristina Serrat i Blanca Alsina	9
Colònies 2n	Andrea Giménez i Tati Rodríguez	5
Colònies 4t	Andrea Baena i Marta González	7
Colònies 6è	Ma Àngels Sánchez i Eli Motes	9
Padrins lectors	Mònica Blanc	9
Tutoria entre iguals (TEI)	Rut Suils	7
Fabralimpiades	Andreu Segundo	9
Cursa d'orientació	Andreu Segundo	8
Teatre d'anglès	Carme Palau i Salut Martín	9,25
Cantània	Maite Ortiz	9
La Clika	Maite Ortiz	9
Setmana Cultural	Claustre	8,25
Setmana científica amb l'INS Alella	Mònica Blanc	9

8,5

Festes:	Responsable:	Resultat:
Castanyada/Halloween	Comissió festes i dept Anglès	9,5
Santa Cecília	Dept Música	7,75
Nadal	Dept Música	9
Dia escolar de la no violència i la pau	Consell de direcció	7,5
Carnestoltes	Comissió festes + Equip Directiu	9
Sant Jordi	Comissió festes	9
Festa final de curs	Claustre	9
100tífiques (Dia internacional de la dona i la nena a la ciència)	Claustre	9
Setmana Científica - INS Alella	INS Alella + coord 2n cicle	9

8,75

Altres:	Responsable:	Resultat:
Relació i col·laboració amb associació de familiars d'alumnes (AFA)	Equip directiu	9
Relacions institucionals	Rut Suils	9
Consell Escolar Municipal	Rut Suils	9
Comissió de menjador	Rut Suils	8
Comissió espais i medi ambient	Cristina Serrat i Rut Suils	9
Plenaris de directors	Rut Suils	9

8,83

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Funció directiva (principal): Lideratge pedagògic

Objectiu 1: Assolir en l'àmbit lingüístic un nivell d'aprenentatges igual o superior als del curs 2021-22.

Estratègies:

1.1.	Definir i implantar una línia pedagògica específica per atenuar la baixada del rendiment acadèmic de l'alumnat derivada de l'emergència sanitària Covid-19 i tenint en compte els resultats de les proves censals del curs 2021-22.
1.2.	Potenciar l'ús de la llengua anglesa en activitats del centre.
1.3.	Implementar la cultura avaluadora per a la millora del procés d'ensenyament - aprenentatge. (participació de l'alumnat en l'avaluació)

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes de la franja alta que superen les àrees de l'àmbit lingüístic a la qualificació global de les proves censals..	Resultats proves censals	27,10%	>35%	25,00%

Estratègia 1. Definir i implantar una línia pedagògica específica per atenuar la baixada del rendiment acadèmic de l'alumnat derivada de l'emergència sanitària Covid-19 i tenint en compte els resultats de les proves censals del curs 2021-22.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes que superen l'àrea de llengua catalana a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	76,70%	85%	87,50%

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Realització d'una bateria de proves diagnòstiques a l'inici de curs per establir el nivell d'aprenentatges de l'alumnat.	Tutors/es	X			Recull dels resultats de les proves d'avaluació inicial.	Realitzat. Bona valoració. Anàlisi: digitalitzar resultats (actualment en format paper)
2. Definició d'una programació específica basada en les evidències sorgides de l'avaluació diagnòstica i les proves censals del 2021-22.	Tutors/es	X	X	X	Programacions didàctiques i actes de les coordinacions pedagògiques.	Realitzat. Bona valoració. Parlat en cicles, consell de direcció i coordinacions pedagògiques.
3. Establiment d'un reforç específic en lectura (30 minuts diaris, personal a català i racó específic de comprensió lectora).	Equip docent	X	X	X	Programacions didàctiques i actes de les coordinacions pedagògiques.	Realitzat. Bona valoració. Pla lector a totes les aules del centre educatiu.

Estratègia 2. Potenciar l'ús de la llengua anglesa en activitats del centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex d'alumnes que superen l'àrea de llengua anglesa a la qualificació de les proves censals.	Resultats proves censals	-	>85%	83,70%

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Creació d'un document que identifiqui les competències específiques a treballar al llarg d'educació infantil i primària, tenint en compte el nou currículum.	Departament d'anglès	X	X	X	Programació d'Anglès (Drive)	Canvi de llibre al 1r cicle. Valoració positiva. Document realitzat.
2. Creació de la programació d'Oral English del centre.	Departament d'anglès	X	X	X	Programació d'Anglès (Drive)	No acomplert. Objectiu 23-24.
3. Dinamització d'activitats a l'escola amb l'objectiu de fer més present l'ús de la llengua anglesa: English week, T-shirt day, Tale week, teatre...	Departament d'anglès	X	X	X	Memòria Dept d'anglès.	Realitzat. Valoració molt positiva.
4. Reflexió i formació per la participació de l'escola en el projecte e-twinning.	ED i Dept d'anglès		X	X	Memòria Dept d'anglès.	No acomplert. Objectiu 23-24 (mestra perfil IAN).

Estratègia 3. Implementar la cultura avaluadora per a la millora del procés d'ensenyament - aprenentatge.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Rendiment acadèmic de l'alumnat de primària en la competència transversal: personal, social i d'aprendre a aprendre.	Mitjana de l'avaluació 3r trimestre de 2n, 4t i 6è.	-	>70%	Comp. d'autonomia, iniciativa personal i empreudoria: 96,1% Comp. d'aprendre a aprendre: 83,6%

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Realització de tutories individualitzades deixant constància en un document de centre.	Tutors/es	X	X	X	Document de centre: tutories individualitzades.	Realitzat. Valoració molt positiva.
2. Realització d'assemblees i tutories en grup.	Tutors/es	X	X	X	Actes trobades delegats/es amb equip directiu.	Realitzat. Valoració molt positiva. Curs 23-24: 1r i 2n cicle també en realitzaràn.
3. Revisió de les activitats d'avaluació de l'àmbit lingüístic atenent a les orientacions de la xarxa de competències bàsiques per fer-les més significatives i competències i incidint en la progressió dels aspectes essencials de l'expressió escrita.	Claustre		X	X	Proposta pedagògica de centre.	3r cicle: feina sistemàtica amb valoració positiva. Horaris curs 23-24: 2 mestres a l'aula per la realització dels racons de lleng. catalana i l'expr. escrita.

ÀMBIT PEDAGÒGIC

Funció directiva (principal): Lideratge pedagògic

Objectiu 2: Fomentar els espais comuns del centre, interiors i exteriors, com a part important de l'aprenentatge dels alumnes.

Estratègies:

1.1.	Utilitzar l'espai exterior del recinte escolar com espai educatiu.
1.2.	Transformar espais comuns, exteriors i interiors, del centre en espais educatius.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat	Acords:
Número d'acords de centre sorgits i incorporats a la documentació Espai Educatiu.	0 acords=0% / 10 acords=100%	-	>5 acords	180%	1. Inici passadís 1r 2. Empresa Projecte Patis 3. Sala d'informàtica 4. Tutories indiv. 5. Eix transversal: pulmons de la terra. 6. Decàleg aules (medi ambient). 7. Inici decisió nou espai biblioteca. 8. Menjador i cuina. 9. Jardinet interior.

Estratègia 1. Utilitzar l'espai exterior del recinte escolar com espai educatiu.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Número d'acords de centre sorgits i incorporats a la documentació Projecte Patis.	0 acords=0% / 5 acords=100%	-	>5 acords	Escollida l'empresa que acompanyarà el Projecte patis + Acord amb AFA + Comunicació Ajuntament del municipi

Calcular diferent pel curs 23-24

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Diagnosi dels recursos econòmics disponibles pel Projecte Patis.	ED i AFA	X			Pressupost	Realitzat. Valoració molt positiva.
2. Assessorament extern, si escau, de com dur el projecte patis amb objectiu "patis verds".	ED i comissió espais		X	X	Projecte Patis i MAC	Realitzat. Valoració molt positiva.
3. Inici de l'elaboració del projecte (document) amb la participació de tota la comunitat educativa.	ED i comissió espais		X	X	Projecte Patis i MAC	Calendaritzat: octubre 2023

Estratègia 2. Transformar espais comuns i interiors del centre en espais educatius.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat	Acords:
Número d'acords de centre sorgits i incorporats a la documentació Espai Educatiu.	0 acords=0% / 3 acords=100%	-	>3 acords	166,60%	1. sala d'informàtica. 2. Tutories individualitzades. 3. Passadís 1r (cal finalitzar) 4. Jardinet interior (cal. 2n proj. ser aprovat per Ajuntament) 5. Anàlisi nou racó d'aula a Ed. INF

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Transformació d'espais comuns i interiors del centre.	ED, AFA comissió espais	X	X	X	Memòria comissió espais i MAC	Realitzat. Valoració molt positiva.

ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ

Funció directiva (principal): Organització, gestió i funcionament.

Objectiu 2: Implementar instruments per millorar l'eficàcia i l'eficiència organitzativa del centre.

Estratègies:

1.1.	Potenciar l'anàlisi pedagògica de l'equip docent facilitant espais formatius i de reflexió pedagògica.
1.2.	Establir mecanismes de documentació i d'accés fàcil a la informació que permetin millorar l'eficiència organitzativa del centre.
1.3.	Actualitzar i completar documents de centre.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau de satisfacció de l'equip docent	Enquesta de satisfacció equip docent	-	>85%	El 100% valora bé o molt bé el treball amb la resta de l'equip docent.

Estratègia 1. Potenciar la reflexió pedagògica de l'equip docent facilitant espais formatius i de reflexió pedagògica.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat	Coordinacions pedagògiques:
Nombre d'acords pactats i duts a terme.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	75%	175%	- Nou Currículum PRI i INF. - Hores de gestió autònoma de centre: * Tutories individualitzades. * Assemblees + tutories grupals. * Situacions d'aprenentatge. - Nous informes d'avaluació: * 1r trimestre * 2n trimestre * 3r trimestre

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Establiment en els horaris de coordinacions pedagògiques els dilluns al migdia.	Equip directiu	X	X	X	Horaris	El 63% del claustre les considera molt positives.
2. Realització de tastets pedagògics.	Claustre	X	X	X	MAC	No acomplert. Objectiu 23-24.
3. Consolidació i ajuda en l'adaptació de les noves persones coordinadores.	Consell de direcció	X			Actes de coordinació	Realitzat. Valoració molt positiva.

Estratègia 2. Establir mecanismes de documentació i d'accés fàcil a la informació que permetin millorar l'eficiència organitzativa del centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat	Documents:
Nombre de documents revisats i digitalitzats.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	>50%	225%	1. Al·lèrgies i intoleràncies alumnes. 2. P.I's. 3. Entrevistes. 4. Observacions alumnat. 5. Assíslencia. 6. Full sortides. 7. Entrevistes famílies. 8. Traspàs d'informació alumnat aules. 9. Actes d'avaluació.

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Actualització del Pla de Suport Individualitzat (menys extens i més participatiu)	Cap d'estudis	X			PSI	Realitzat. Valoració molt positiva.
2. Disseny de nous documents de traspàs entre els nivells.	Cap d'estudis	X			Documentació digitalitzada i MAC	Realitzat. Valoració molt positiva.
3. Creació de noves memòries de cicle.	Equip directiu		X	X	Documentació digitalitzada i MAC	Realitzat. Valoració molt positiva. Vinculades a la MAC.

Estratègia 3. Actualitzar i completar documents de centre.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Nombre de documents actualitzats, revisats i provats.	4=100% 3=75% - 2=50% 1=25% - 0=0%	-	>50%	100%

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Redacció i aprovació del Pla d'Acollida del Centre.	Direcció, coord RISC i CLIC	X			Pla d'Acollida del Centre i MAC	Redactat. Pendent d'aprovació Consell Escolar (setembre 2023)
2. Redacció i aprovació del Projecte Lingüístic del Centre.	Direcció i CLIC			X	Projecte Lingüístic del Centre i MAC	Realitzat, aprovat i enviat al Departament d'Ed. Desembre 2022
3. Redacció i aprovació del Pla d'Educació Digital. EDC_ Estratègia Digital de Centre	Coord TAC i cap d'estudis		X	X	Pla d'Educació Digital i MAC	Realitzat per la Comissió TAC + mentora digital + secretaria i cap d'estudis. Valoració molt positiva.
4. Revisió, modificació i actualització de les NOFC del centre.	Direcció		X		NOFC i MAC	Autoritzacions digitals modificades però document no. Curs 2023-24.
5. Actualització del Pla d'Evacuació del Centre.	Coord. RISC LAB i Direcció		X		Pla d'Evacuació del Centre	Realitzat. Valoració molt positiva.
6. Pla d'Atenció a la Diversitat .	Cap d'estudis			X	MAC	Redactat. Pendent d'aprovació Consell Escolar (setembre 2023) (S'afegeix a la PGA 22-23 perquè es veu prioritari)

RELACIÓ AMB L'ENTORN I AMB LA COMUNITAT

Funció directiva (principal): Representació.

Objectiu 3: Millorar la cohesió entre els membres de la comunitat escolar tenint com a referents a tots els agents educatius, interns i externs al centre.

Estratègies:

1.1.	Consolidar la relació amb l'Ajuntament, els Serveis Educatius i establiment de xarxes amb altres centres de la zona.
1.2.	Implicar a l'alumnat en la vida escolar.

Indicador de progrés	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Índex de coneixement i d'acceptació extern del projecte d'escola.	Enquesta satisfacció a les famílies	-	>85%	86,1% de les famílies valoren bé o molt bé l'escola en termes generals (puntuació 3 o 4) El 13,9% valora amb un 2 o 1.

Estratègia 1. Consolidar la relació amb l'Ajuntament, els Serveis Educatius i establiment de xarxes amb altres centres de la zona.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau d'assoliment dels objectius pactats amb els Serveis Educatius de Zona.	Memòria dels Serveis Educatius de Zona.	-	>90%	100%

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Participació en l'elaboració del Pla Educatiu del municipi.	Direcció	X			MAC i Actes	Realitzat. Valoració molt positiva. Pla Ed Municipal presentat en Consell ed Municipal.
2. Participació en el Consell Escolar Municipal.	Direcció	X	X	X	MAC i Actes	Realitzat. Valoració molt positiva.
3. Implantació dels programes d'innovació pedagògica: Xarxa Tenim la Paraula, XCB i ULAE.	Responsables de cada projecte		X	X	MAC	Realitzat. Valoració molt positiva.
4. Col·laboració directa entre l'Ajuntament i els serveis educatius de la zona en la implantació del Pla d'organització de centre.	Direcció	X	X	X	MAC i Actes	Realitzat. Valoració molt positiva.

Estratègia 2. Implicar a l'alumnat en la vida escolar.

Indicador d'avaluació de l'estratègia	Informació	Situació inicial	Criteri d'acceptació	Resultat
Grau de satisfacció de l'alumnat.	Enquesta de satisfacció de l'alumnat.	-	>85%	Enquesta pendent de realitzar. Es parla en assemblea de delegats/es amb ED: el 100% trasllada que estan molt contents i contentes.

Actuacions	Responsables	Temporització			Document	Valoració
		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre		
1. Participació de l'alumnat en les assemblees d'aula.	Tutories	X	X	X	MAC	Realitzat. Valoració molt positiva.
2. Participació dels delegats i delegades en les trobades amb l'equip directiu.	Alumnat i ED	X	X	X	MAC	Realitzat. Valoració molt positiva. Es proposa al claustre afegir més cursos.
3. Establiment d'hores de gestió autònoma del centre destinades a la tutoria individualitzada i en grup.	ED i claustre	X	X	X	MAC	Realitzat. Valoració molt positiva. Apunts no digitalitzats. Es considera molt positiu el recull d'informació per les entrevistes personals dels tutors/es amb les famílies.
4. Participació dels consellers i conselleres al Consell d'Infants del municipi.	Alumnat i famílies	X	X	X	Actes consell d'infància	Realitzat. Valoració molt positiva. Alumnat motivat i traslladant la informació als companys i companyes.

ANNEXOS.

1.	Calendari 2022-23 _ CLAUSTRE I FAMÍLIES
2.	Sortides 2022-23
3.	Pla d'actuació de centre CRP _ 22-23
4.	Pla de treball menjador 2022-23
4.1	Programació hora del lleure INFANTIL
4.2	Programació hora del lleure PRIMÀRIA
5.	Composició departaments i comissions (professionals)