

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

· Escola Fabra ·

Març 2020

RESOLUCIÓ D'APROVACIÓ DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

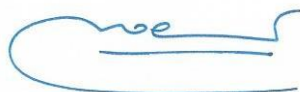
Resolució de la directora del centre educatiu Escola Fabra, d'Alella, per la qual aprova el Projecte de Convivència de Centre.

Com a directora de l'Escola Fabra d'Alella, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, d'acord amb la RESOLUCIÓ ENS/585/2017, de 17 de març, per la qual s'estableix l'elaboració i la implementació del Projecte de Convivència en els centres educatius dins el marc del Projecte Educatiu de Centre, i d'acord amb el suport de més de tres cinquenes parts dels membres del consell escolar,

RESOLC:

1. Aprovar el Projecte de Convivència de Centre, que s'adjunta a aquesta resolució.
2. Comunicar aquesta resolució al consell escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest projecte estarà a disposició de l'Administració educativa.

La directora:



Noemí Fernández Selva
Alella, 14 de març de 2020

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	08000049
Nom:	Escola Fabra
Titularitat:	Públic
Adreça:	Av. del Bosquet, 1. Alella
Telèfon:	93 555 78 03
Adreça Electrònica:	a8000049@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

L'escola Fabra està situada al poble d'Alella, un municipi de 9.632 habitants a la comarca del Maresme. Alella consta d'un nucli urbà envoltat de diverses urbanitzacions. La població infantil (de 0 a 14 anys) representa el 15.9% dels habitants d'Alella, essent aquesta xifra un 0.3% superior a la mitjana de Catalunya. De l'any 2006 a l'any 2016 baixa considerablement la natalitat al municipi, havent-hi un 14.59% menys de població de 0 a 4 anys a l'any 2016 que al 2006 (Idescat, 2016).

La majoria dels nens i nenes que estan matriculats a l'Escola Fabra són nascuts a Catalunya i només una minoria prové d'altres llocs d'Espanya, d'Europa, d'Amèrica, d'Àsia i d'Àfrica.

Actualment, el municipi compta amb tres escoles d'Educació Infantil i Primària (una de privada -Santa María del Pino- i dues de públiques: l'escola de La Serreta i la nostra). Respecte a l'Educació Secundària, l'escola privada Santa Maria del Pino oferta escolaritat fins a 4t d'ESO i l'INS Alella (de titularitat pública), ofereix estudis fins a 2n de Batxillerat.

La relació de l'Escola Fabra amb l'Ajuntament d'Alella és fluida i habitual. Tot i que estem en contacte amb diferents regidories, és amb la d'Educació amb la qual tenim més interacció.

La direcció de l'escola, alguns representants del claustre de mestres i de les famílies formen part del Consell Escolar Municipal i de diverses comissions que se'n deriven. En els darrers anys gaudim de propostes culturals i participem d'actes comuns amb la resta de centre educatius del poble.

L'escola Fabra té dos edificis: l'edifici de la Vinya (Infantil) i el del Bosquet (Primària). L'Edifici de la Vinya és on estan ubicats els grups de P3 a P5, una aula de



psicomotricitat i diferents espais de treball polivalent. A l'edifici del Bosquet trobem dotze aules pels grups de 1r a 6è (A i B), l'aula de plàstica, l'aula de música, l'aula d'informàtica, el gimnàs, la biblioteca, el menjador, diversos espais per realitzar les agrupacions flexibles, la sala de mestres i els despatxos.

Cal destacar que en l'àmbit tecnològic totes les aules disposen d'ordinador i de PDI. En els darrers anys s'han anat actualitzant els equips informàtics, cosa que facilita la utilització diària per part dels docents i de l'alumnat.

2. DIAGNOSI - RESULTATS

Absentisme

Punts molt forts

Disposem de mecanismes àgils i eficaços per a la detecció i registre de les faltes d'assistència a classe.

Estimulem el compromís de l'alumnat en el propi procés educatiu per afavorir la seva assistència.

Sensibilitzem el claustre en la importància d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada davant situacions d'absentisme.

Punts forts

Desenvolupem estratègies i actuacions per intervenir davant situacions d'absentisme escolar.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per combatre l'absentisme.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la lluita contra l'absentisme.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la lluita contra l'absentisme.

Disposem d'un protocol de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme.

Disposem de mecanismes per a la prevenció de l'absentisme.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure una dimensió educativa de la seva activitat a favor de la convivència.

Impliquem les famílies per evitar situacions d'absentisme.

Incorporem el principi general del dret i el deure a l'escolarització en el Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Preveiem activitats d'acollida i adaptació per a l'alumnat que s'incorpora després d'un període d'absentisme.

Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a l'abordatge integral de l'absentisme.

Treballem la prevenció de l'absentisme.

Punts molt febles

Afavorim un procés d'autoaprenentatge en relació amb l'absentisme.

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos d'absentisme i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels casos d'absentisme.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos d'absentisme.

Acollida

Punts molt forts

Preveiem una imatge acollidora del centre.

Punts forts

Considerem l'acollida com un factor fonamental per a la convivència en els centres i l'èxit educatiu de l'alumnat.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar l'acollida de l'alumnat.

Disposem de mesures informar i acompanyar el professorat o altres professionals que intervinguin per primer cop a l'aula.

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida del professorat nou, PAS i d'altres professionals.

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar l'acollida i la integració a l'aula.

Preveiem actuacions per afavorir el coneixement mutu i facilitar la cohesió del grup.

Preveiem mesures específiques per facilitar l'acollida dels alumnes nous al seu grup classe.

Recollim la importància de l'acollida en els documents del centre.

Tenim sistematitzats els processos d'acollida per a tot l'alumnat, les seves famílies i per a la resta de la comunitat escolar (professorat, PAS, altres professionals d'intervenció puntual al centre) tant si s'hi incorporen a l'inici com un cop començat el curs.

Punts febles

Acompanyem les noves famílies en el coneixement de l'entorn.

Avaluem el funcionament del pla d'acollida i ho recollim en la memòria anual del centre.

Col·laborem en la creació de projectes que afavoreixen la integració en l'entorn social.

Contemplem mesures d'acollida específiques per a l'alumnat que es reincorpora a l'aula després d'un període d'absència continuat (malaltia prolongada, absentisme, inassistència al centre, etc.).

Disposem d'estratègies concretes per facilitar l'acollida de les famílies en l'àmbit de l'aula.

Ens coordinem amb les administracions locals per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per facilitar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per realitzar l'acollida de les noves famílies.

Formem la comunitat escolar en destreses i coneixements per dur a terme una bona acollida.

Recollim i difonem les bones pràctiques d'acollida que el centre realitza.

Tenim en compte els recursos de l'entorn per planificar l'acollida dels nous membres de la comunitat escolar.

Tenim mecanismes específics per acollir l'alumnat nouvingut.

Coeducació

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Punts forts

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

Punts febles

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Comunicació

Punts molt forts

Aprofitem els recursos de l'entorn.

Disposem d'espais i canals de comunicació adrecats a les famílies.

Disposem d'espais i canals de comunicació amb les administracions locals.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la comunicació amb les famílies.

Disposem d'estratègies i mesures per projectar una imatge positiva del centre.

Disposem de sistemes d'informació i comunicació digitals.

Potenciem les xarxes de suport entre iguals per facilitar la comunicació.

Recollim en els documents de centre la política educativa del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància dels processos comunicatius en el centre educatiu.

Punts forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar la comunicació i l'intercanvi d'informació entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'eines, estratègies i mecanismes de comunicació amb l'alumnat per afavorir el seu procés educatiu.

Disposen d'espais i canals de comunicació amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques.

Disposen de canals i espais de comunicació que permeten a la comunitat escolar expressar-se i compartir informació.

Fem de l'acció tutorial del grup un espai de comunicació de l'alumnat basat en el respecte i l'assertivitat.

Fem de l'acció tutorial individual un espai de comunicació personal basat en el respecte mutu i la confiança.

Fem de les reunions espais de comunicació efectius i d'aprenentatge organitzatiu.

Punts febles

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la comunicació dins del Pla de Formació de centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de la comunicació.

Conflictes greus

Punts molt forts

Analitzem amb els alumnes els conflictes esdevinguts a l'aula per facilitar-ne un procés d'autoaprenentatge.

Detectem els conflictes greus que esdevenen a l'aula.

Disposen d'estratègies concretes per implicar el professorat i altres professionals en la resolució de conflictes greus amb l'alumnat.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte greu.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'implicar tota la comunitat educativa enfront els conflictes greus.

Treballem amb l'alumnat la prevenció i la gestió positiva dels conflictes a l'aula.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació, en cas de necessitat.

Punts forts

Analitzem i fem un seguiment dels casos de conflictes greus per facilitar un procés d'autoaprenentatge en el centre.

Desenvolupem estratègies per detectar qualsevol fet susceptible de ser considerat com a conflicte greu.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la resolució de conflictes greus.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la resolució dels conflictes greus amb l'alumnat.

Ens coordinem amb l'administració local i altres agents territorials per dur a terme actuacions concretes per combatre situacions de risc i conflictes externs.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució de conflictes.

Incorporem els principis i mesures que garanteixin una bona convivència en el centre al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Recollim en les NOFC una normativa clara i eficient referent a les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió i resolució de casos de conflictes greus.

Punts febles

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per fer front als casos de conflictes greus i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure accions que facilitin la convivència.

Punts molt febles

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i el tractament dels conflictes greus.

Educació intercultural

Punts molt forts

Potenciem des de l'acció tutorial el reconeixement a la diferència i la diversitat cultural.

Promovem la inclusió a l'aula de tot l'alumnat.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.

Punts forts

Disposem d'estratègies per treballar els valors i elements comuns.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.

Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social i cultural i per promoure les relacions interpersonals.

Gestionem la diversitat de creences i manifestacions culturals de l'alumnat i les seves famílies.

Participem en programes socioeducatius de l'entorn.

Plantegem el currículum de les diferents àrees i matèries des d'una perspectiva intercultural.

Recollim l'educació intercultural en els documents del centre.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.

Formem el professorat per a l'adquisició de la competència intercultural.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.

Educació per la pau

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar en la pau i els drets humans.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar la cultura de la pau i el respecte als drets humans entre l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar l'educació per la pau i els drets humans entre l'alumnat.

Estimulem el compromís personal de l'alumnat en els valors de l'educació per la pau.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn la cultura de la pau i el coneixement dels drets humans.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació per la pau i la divulgació dels drets humans entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre el valor de l'educació per la pau.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen els valors convivencials.

Punts forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació per la pau entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que fomentin la cultura de la pau i el respecte als drets humans.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies a través de l'acció tutorial en l'educació per la pau.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'educació per la pau.

Incorporem continguts d'educació per la pau en el currículum de les diverses àrees.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure la cultura de la pau i els drets humans.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació per a la pau i els drets humans en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en la pau i el respecte als drets humans.

Estructura i gestió de recursos

Punts molt forts

Organitzem els espais per afavorir un bon clima de centre.

Organitzem l'aula en funció de l'alumnat.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'estructura i la gestió dels recursos pel bon clima del centre.

Punts forts

Alineem els nostres objectius i actuacions amb els dels projectes comunitaris existents en l'entorn.

Avaluem la repercussió en el clima de centre de l'organització i gestió de centre i ho recollim en la memòria anual del centre.

Compartim, entre els docents, estratègies d'organització.

Disposem d'espais de comunicació a l'aula que afavoreixen al màxim una relació positiva.

Establim processos de gestió del coneixement que afavoreixin la millora del funcionament del centre.

Fem partícip l'alumnat en la gestió i funcionament de l'aula.

Fomentem un lideratge positiu de l'alumnat en els processos d'aprenentatge.

Fomentem un lideratge positiu del professorat.

Potenciem espais i mecanismes de coordinació dels recursos humans.

Preveiem espais reals i virtuals (TIC) per potenciar la participació entre els diferents sectors de la comunitat educativa i els agents educatius de l'entorn.

Recollim en els documents del centre estratègies organitzatives que afavoreixin el clima de centre.

Tenim un mapa de recursos de la zona educativa de l'entorn, difonem i orientem el seu ús.

Treballem les rutines organitzatives i convencionals a l'aula.

Punts febles

Apliquem criteris pedagògics en la confecció d'horaris que facilitin un bon clima de centre.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centre.

Formem part d'alguna xarxa educativa amb l'entorn.

Impliquem la família en el funcionament de l'aula.

Impliquem les famílies en el funcionament i gestió del centre i en els projectes educatius comunitaris.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'organització i gestió dels recursos.

Gestió i resolució positiva dels conflictes

Punts molt forts

Analitzem els conflictes d'aula per tal de fomentar l'autoaprenentatge.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes perquè l'alumnat gestioni els seus conflictes de manera positiva.

Detectem els conflictes que es donen a l'aula.

Intervenim de forma ràpida i efectiva davant qualsevol conflicte.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat de l'aula per gestionar positivament els conflictes entre iguals.

Recollim en les NOFC com gestionar i resoldre els conflictes de manera positiva.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat i el compromís, davant els conflictes lleus, d'implementar estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Treballem amb l'alumnat la prevenció dels conflictes a l'aula.

Punts forts

Disposem d'estratègies concretes per implicar el professorat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar l'alumnat en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en la gestió i resolució de conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem de protocols, circuits i una estructura organitzativa que faciliten la gestió i resolució dels conflictes al centre.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió i resolució positiva de conflictes.

Impliquem les famílies en la gestió i resolució dels conflictes lleus dels seus fills i filles.

Incorporem la gestió positiva dels conflictes en els documents del centre.

Punts febles

Avaluem el funcionament dels processos d'intervenció i resolució dels conflictes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les administracions locals per detectar, analitzar i donar resposta als conflictes lleus que es donen a l'entorn dels centres educatius.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure l'aplicació d'estratègies de gestió i resolució positiva dels conflictes.

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Punts molt febles

Disposem d'un servei de mediació escolar.

Utilitzem la mediació per a la gestió positiva dels conflictes.

Educació socioemocional

Punts molt forts

Impliquem les famílies en la valoració de la comunicació com a eina per a la millora de les relacions intrapersonals i interpersonals.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per educar emocionalment l'alumnat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures i estratègies per potenciar la competència social en l'alumnat.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar els valors de l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació sociemocional.

Potenciem la competència comunicativa de l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per fomentar l'educació socioemocional i la comunicació entre els membres de la comunitat escolar.

Recollim en els documents de centre la necessitat de treballar els valors de l'educació socioemocional.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació socioemocional.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació socioemocional en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar socioemocionalment.

Treballem l'educació socioemocional des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Treballem la competència comunicativa des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem metodologies que afavoreixen els valors convivencials i l'educació socioemocional.

Punts forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació socioemocional entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Coneixem i participem en xarxes de centres que treballin els programa d'educació emocional i competència social.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació socioemocional.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació socioemocional entre l'alumnat.

Ens coordinem amb les entitats esportives, culturals i de lleure de l'entorn escolar per promoure la millora de la competència social i de les relacions interpersonals.

Norma

Punts molt forts

Donem responsabilitat a l'alumnat en el compliment de la norma.

Eduquem en el sentit de la norma.

Fem explícites aquelles normes tàcites de comportament entre l'alumnat que entorpeix el bon funcionament i el clima de convivència de l'aula (per exemple, l'encobriment d'actes no desitjables).

Tenim normes d'aula clares i concretes.

Punts forts

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en el compliment de les normes.

Ens coordinem amb els diferents agents de l'entorn per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.

Ens coordinem amb les administracions locals per procurar que l'alumnat conegui les normes ciutadanes en aquells àmbits que l'afecten.

Establim un protocol de difusió i aplicació de les normes de convivència en el centre i les conseqüències del seu incompliment.

Recollim en els documents del centre la concreció de les normes de convivència.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància del valor educatiu i participatiu de la norma.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin la interiorització i acceptació de la norma.

Valorem i revisem periòdicament les normes d'aula.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar el coneixement i el compliment de les normes i ho recollim en la memòria anual del centre.

Elaborar les normes d'aula amb l'alumnat.

Formem la comunitat escolar en organització i gestió de centres en relació amb el clima escolar.

Implicuem les famílies en l'elaboració, gestió i difusió de la norma.

Preveiem espais de seguiment i valoració del funcionament de les normes.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de les normes de convivència.

Punts molt febles

Ens coordinem amb altres centres de l'entorn per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'elaboració i aplicació de la norma.

Educar en el respecte

Punts molt forts

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en el respecte.

Fomentem una actitud de respecte de l'alumnat envers el professorat i altres professionals del centre.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn el valor del respecte.

Planifiquem activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.

Planifiquem activitats tutorialis que facilitin el respecte entre l'alumnat.

Promovem accions de respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre els membres de la comunitat escolar.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre i cap a l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per potenciar el respecte de l'alumnat cap al professorat.

Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte envers l'entorn.

Recollim el valor del respecte en els documents del centre.

Sensibilitzem el claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius.

Treballem el respecte entre l'alumnat des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen el respecte entre l'alumnat.

Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal·lacions.

Punts forts

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per promoure el respecte i ho recollim en la memòria anual.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar el respecte i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure el respecte.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure el respecte en la comunitat escolar.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.

Punts febles

Participem en xarxes de centres que promouen el valor del respecte.

Participació

Punts molt forts

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de l'alumnat en el centre.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de les famílies en el centre.

Preveiem un calendari i espais físics i virtuals per tal de facilitar les reunions de les associacions del centre i els diversos òrgans de participació de la comunitat escolar.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de la participació i implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Tenim en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa.

Punts forts

Avaluem el funcionament de la participació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la participació de les famílies.

Disposem d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat en la gestió i organització de l'aula.

Ens coordinem amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació del professorat, PAS i professionals d'atenció educativa en el centre.

Estimulem la participació de l'alumnat en el seu propi procés educatiu com, per exemple, en el seguiment i en l'avaluació de les activitats a l'aula.

Impliquem les famílies en els projectes educatius i les actuacions de l'entorn.

Potenciem la corresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Promovem les xarxes de centre.

Recollim en els documents de centre els canals i les formes de participació de la comunitat escolar.

Utilitzem metodologies que fomentin la participació de l'alumnat.

Punts febles

Formem la comunitat escolar en temes de participació dins del Pla de Formació de centre.

Recollim i difonem les bones pràctiques en participació realitzades en el centre.

Educar en la gestió positiva dels conflictes

Punts molt forts

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conviure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Disposem d'activitats i projectes de centre que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.

Fem participar la xarxa de suport entre iguals en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.

Formem la comunitat educativa en tècniques i destreses de gestió positiva de conflictes.

Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.

Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.

Tenim en compte els recursos del territori per educar en la gestió positiva dels conflictes.

Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.

Punts forts

Recollim i divulguem les bones pràctiques en relació a la gestió positiva dels conflictes i la mediació.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de la mediació.

Impliquem les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels seus fills i filles.

Incorporem l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre.

Sensibilitzem el claustre en la necessitat d'educar en la gestió positiva dels conflictes.

Implementem els protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació.

Punts febles

Avaluem el funcionament dels processos d'educar en la gestió positiva dels conflictes i del servei de mediació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.

Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.

Disposem d'un projecte de mediació que orienta i organitza les actuacions corresponents per a tots els membres del centre.

Ens coordinem amb altres centres per intercanviar experiències i pràctiques sobre l'educació en la gestió i la resolució de conflictes lleus.

Ens coordinem amb les entitats culturals, esportives i de lleure per fomentar l'educació en la gestió positiva dels conflictes.

Participem en les trobades de convivència i mediació del territori per fomentar el treball en xarxa.

Educar en l'esforç i la responsabilitat

Punts molt forts

Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per treballar l'esforç i la responsabilitat.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en l'esforç i la responsabilitat.

Punts forts

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació en valors i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar el valor de l'esforç, la responsabilitat i el compromís cívic.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'esforç i la responsabilitat.

Recollim en els documents del centre el foment de l'esforç i la responsabilitat per aconseguir els objectius educatius.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació en els valors de l'esforç i la responsabilitat i la implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en els valors de l'esforç i la responsabilitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixin l'assumpció del valor de l'esforç i la responsabilitat de l'alumnat.

Punts febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar els valors entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en l'esforç i la responsabilitat.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant del valor de l'esforç i la responsabilitat.

Punts molt febles

Participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'esforç i la responsabilitat, i el compromís cívic.

Inclusió

Punts molt forts

Desenvolupem un currículum inclusiu.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

Punts forts

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	a. Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius. b. Constituir i dinamitzar la comissió de convivència. c. Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.	d. Potenciar les competències socioemocionals. e. Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes. f. Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	g. Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar. h. Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits. i. Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	j. Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.

5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.

- k. Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.
- l. Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.
- m. Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.
- n. Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.
- o. Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.

4- ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

- 1 - Coeducació
- 2 - Educació intercultural
- 3 - Educació per la pau
- 4 - Educació socioemocional
- 5 - Educar en el respecte
- 6 - Educar en la gestió positiva dels conflictes
- 7 - Educar en l'esforç i la responsabilitat
- 8 - Inclusió

Coeducació

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Crear la Comissió de Gènere de l'alumnat per tal d'establir un espai on debatre i tractar els temes de coeducació, identitat sexual, igualtat, etc.. • Mantenir un espai físic perquè l'alumnat pugui compartir notícies, pensaments, expressions sobre la igualtat de gènere i la coeducació.. • Difondre notícies sobre la igualtat de gènere i la coeducació en els canals de difusió del centre (xarxes socials). • Crear la Comissió de Gènere del Consell Escolar per impulsar la coeducació i la igualtat de gènere en tota la comunitat escolar.

Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar els materials curriculars i educatius per tal de garantir la igualtat de gènere en totes les àrees i àmbits. • Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual.
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en la Comissió de Gèneres del Consell Escolar Municipal d'Alella.

Educació intercultural

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Difondre les activitats formatives d'Educació Intercultural de Catalunya. • Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.
Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar eines que promoguin el suport entre iguals. • Garantir que tot l'alumnat i les seves famílies puguin entendre la informació sobre el procés d'aprenentatge i els resultats d'avaluació. • Incorporar activitats que fomentin, des de l'esperit crític, la valoració de la pròpia cultura i la dels altres. • Promoure espais de reflexió i acompanyament de les emocions. • Reorganitzar periòdicament els grups dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat.

Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Col·laborar amb l'AFA en activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar. • Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger. • Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre.
--------	---

Educació per la pau

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans. • Revisar la carta de compromís educatiu per tal que apareguin compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre. • Participar en activitats municipals (campanyes, projectes, trobades, concursos, etc.) de foment de la pau com a experiència educativa. • Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre. • Reforçar el treball en equip entre el professorat com un model de convivència. • Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat. • Continuar implementant el Programa Tutoria Entre Iguals, impulsat per l'ajuntament d'Alella.

Aula	<ul style="list-style-type: none">• Afavorir la reflexió sobre la pau basada en l'equitat, la justícia social, els drets humans i la resolució pacífica de conflictes.• Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió.• Establir relacions entre l'alumnat que es basin en el reconeixement i el respecte mutu (Tutoria Entre Iguals, apadrinament lector, etc.).• Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.).• Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.).• Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau.• Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia.
Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari (Activitats amb altres centres educatius, activitats amb altres entitats locals -com ara la residència Aymar i Puig-, Serveis a la Comunitat de l'INS Alella, Projecte Currículum Obert...)• Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques.

Educació socioemocional

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none">• Disposar d'estratègies per recollir, canalitzar i tractar situacions de tensió emocional de l'alumnat (pors i tabús, pèrdua i dol, vida i mort).• Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu.• Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, famílies, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat.• Preveure en l'horari de centre la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades.

Aula	<ul style="list-style-type: none">• Contemplar en la tutoria individualitzada els aspectes emocionals i afectius i les expectatives dels alumnes.• Dur a terme activitats per la prevenció del mal ús relacional de les tecnologies de la comunicació.• Fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eina per enriquir la competència comunicativa.• Formar l'alumnat en els diferents tipus de comunicació verbal i no verbal (visual, gestual, corporal) per a la millora de la comunicació.• Incorporar els llenguatges expressius i artístics a la pràctica educativa per aportar-hi una dimensió expressiva i creativa.• Planificar dinàmiques de grup per potenciar una conducta assertiva entre els alumnes.• Planificar dinàmiques de grup per practicar l'empatia entre els alumnes.• Potenciar els càrrecs de responsabilitat (delegat/da, encarregats de material, llista, neteja, etc.) i les assemblees d'aula com una oportunitat per fomentar la competència social.• Potenciar la Tutoria Entre Iguals (TEI) en el grup classe i entre l'alumnat de diferents nivells.• Potenciar un espai i un temps a l'aula per poder gaudir de períodes de silenci, que permetin a l'alumnat els moments d'introspecció i reflexió propis del procés d'aprenentatge.• Promoure activitats curriculars que permetin expressar i argumentar opinions, pensaments, emocions i vivències.• Realitzar activitats per fomentar la interacció emocional positiva (activitats d'elogi dels companys, reconeixement i respecte mutu, relacions cordials i afectuoses, etc.).• Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi l'autoestima.• Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la consciència emocional (percebre emocions i sentiments, identificar-los, posar-hi nom, expressar-los, etc.).
------	--



--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la seva capacitat de resiliència.• Realitzar activitats perquè l'alumnat gestioni i reguli les seves emocions (preveure estats emocionals negatius, generar emocions positives, autocontrolar-se, etc.).• Responsabilitzar l'alumnat del seu aprenentatge.• Treballar el contingut de contes i dilemes morals amb la metodologia reflexiva.• Treballar els elements bàsics de bona comunicació (l'escolta i el respecte al torn de paraula, els agraïments, les disculpes, les salutacions, etc.).• Vetllar perquè les situacions de canvi de classe o d'activitat es facin de manera ordenada i relaxada.
Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (Tutoria Entre Iguals, ...)• Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre.• Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques.

Educar en el respecte

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none">• Fixar normes i límits clars que garanteixin el respecte entre l'alumnat i cap a tots els membres de la comunitat escolar.• Garantir el dret a la privacitat dels membres de la comunitat escolar (drets d'imatge, dret a la intimitat, etc.).• Continuar implementant el Programa Tutoria Entre Iguals, impulsat per l'ajuntament d'Alella.• Potenciar la participació de l'alumnat en diversos òrgans (consell de delegats, assemblea d'aula, etc.) i comissions del centre (festes, extraescolars, etc.) com un element de respecte cap a ells.• Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, famílies, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat.• Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte entre tots els membres de la comunitat escolar.• Revisar la carta de compromís educatiu per tal de garantir una convivència basada en el respecte.

Aula	<ul style="list-style-type: none">• Acompanyar l'alumnat en el reconeixement dels seus límits i capacitats.• Desenvolupar, des de les diferents àrees, activitats curriculars que impliquin el respecte a l'expressió d'idees i opinions dels companys/es (debats, exposicions orals, etc.).• Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura).• Educar l'alumnat en el coneixement i l'expressió de les emocions pròpies.• Educar l'alumnat en el reconeixement i respecte a les emocions dels altres.• Exigir amb el compliment de les normes el respecte al professorat com a principi bàsic en l'aprenentatge.• Fomentar la Tutoria Entre Iguals (Programa TEI) per educar en el respecte.• Implicar l'alumnat en el bon ús dels materials i la conservació de l'aula (càrrecs de responsabilitat, concursos, etc.).• Implicar l'alumnat en l'elaboració de normes de grup que promoguin un tracte atent i curós entre l'alumnat (evitar l'ús dels malnoms, sol·licitar les coses correctament, donar les gràcies, etc.).• Potenciar la figura dels delegats i delegades com una oportunitat per exercir el valor del respecte.• Potenciar les sortides escolars des de cada àrea i el treball amb altres centres per conèixer millor i respectar el nostre entorn.• Prendre mesures de reutilització i reciclatge de materials d'aula i de reducció del consum energètic.• Programar activitats per educar l'alumnat en una conducta assertiva (expressar els sentiments, les emocions o els pensaments propis amb convenciment, però respectant els altres).• Realitzar activitats que desenvolupin l'autoestima
------	--



entre l'alumnat.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar activitats tutorialis que desenvolupin l'autoconeixement de l'alumnat. • Treballar amb l'alumnat pautes de comportament i comunicació que garanteixin una actitud de respecte envers el professorat. • Treballar els elements bàsics de bona comunicació (saber escoltar i respectar el torn de paraula, saber demanar, saber disculpar-se, saber elogiar, saber rebre elogis, etc.). • Treballar l'adquisició d'hàbits i rutines (puntualitat, respecte al torn de paraula, realització de feines/deures, etc.) que impliquen una mostra de respecte al grup. • Utilitzar les reunions o assemblees de l'alumnat per promocionar el respecte com a valor bàsic per a la convivència.
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure la participació en els projectes proposats des de l'administració municipal per potenciar el respecte per l'entorn més proper.

Educar en la gestió positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Recollir el grau de satisfacció del sector mestres i del sector alumnat sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte (Programa TEI). • Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i escola en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.
Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure que les entitats de l'entorn incloguin entre les seves actuacions activitats i tallers sobre les habilitats per gestionar positivament els conflictes.

Educar en l'esforç i la responsabilitat

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none">• Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.• Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.
Aula	<ul style="list-style-type: none">• Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu.
Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic (Consell d'Infants d'Alcella)

Inclusió

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none">• Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.
Aula	<ul style="list-style-type: none">• Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills.
Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Treballar coordinadament amb els serveis educatius en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (CRP, EAP, ELIC, CRETDIC, CREDA, CREDV, etc.).• Promoure la participació de l'alumnat i els seus representants en trobades i experiències que eduquen en la pràctica de valors cívics, democràtics i inclusius (Consell dels infants, trobades de representants d'alumnat, etc.)• Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari.

2. Resolució de conflictes

Temes

- 1 - Absentisme
- 2 - Conflictes greus
- 3 - Gestió i resolució positiva dels conflictes

Absentisme

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Concretar en les NOFC el procediment d'actuació en situacions d'absentisme. • Concretar, en el pla d'acollida del centre, actuacions específiques destinades a la reincorporació al centre de l'alumnat absentista. • Incloure en la carta de compromís educatiu, entre els compromisos de la família, el de garantir l'assistència a classe de l'alumnat.
Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Disposar de materials amb continguts curriculars per tal de donar resposta a les necessitats de l'alumnat absentista que es reincorpora al centre després d'un període d'absentisme. • Fer un seguiment individualitzat dels alumnes que s'incorporen al centre després d'un període d'absentisme per garantir-ne al màxim la integració. • Fomentar la xarxa de suport entre iguals (Tutoria Entre Iguals) com a element integrador de l'alumnat absentista.
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure mesures que facilitin la detecció de situacions de risc que poden provocar absentisme (consum d'alcohol i drogues, assetjament entre iguals, etc.). • Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment. • Dur a terme un seguiment i una orientació molt pautaada dels casos de risc d'absentisme en la transició entre les diferents etapes educatives (infantil - primària, primària-secundària)

Conflictes greus

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Programar actuacions específiques de sensibilització (claustres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre la necessitat, davant els conflictes greus, d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada, així com evitar-ne un tractament alarmista. • Mantenir informat l'equip docent del seguiment i la resolució dels casos de conflictes greus. • Establir, en la carta de compromís educatiu, els compromisos entre família i escola en matèria de convivència. • Garantir que les mesures correctores i sancionadores incloguin accions educatives. • Aportar les experiències al voltant de la resolució de casos de conflictes greus que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn.
	<ul style="list-style-type: none"> • Actuar abans que l'acumulació de diversos conflictes lleus esdevingui un conflicte greu. • Donar a conèixer a l'alumnat la normativa del centre i les conseqüències previstes pel seu incompliment. • Actuar amb rapidesa i ferma davant qualsevol situació de violència (agressions verbals, no verbals, amenaces, intimidacions, etc.) • Comunicar de forma ràpida i immediata a la direcció del centre qualsevol conflicte greu que esdevingui a l'aula. • Utilitzar les orientacions d'intervenció a l'aula, recollides en els diferents protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació. • Treballar amb el grup-classe els elements personals, causals i contextuals dels conflictes i acordar propostes de millora. • Fomentar la xarxa de suport entre iguals (Tutoria Entre Iguals, alumnat mediador, etc.) com a element facilitador en la intervenció en casos de conflictes greus. • Implicar en la resolució de conflictes greus l'alumnat afectat (fitxes de reflexió, proposta de pràctiques reparadores i restauratives un cop aplicada la mesura correctora o sanció). • Utilitzar diverses estratègies (assemblea de classe, 'role-playing', cercles restauratius, etc.) en la resolució dels conflictes greus esdevinguts a l'aula. • Coordinar amb l'equip docent estratègies i actuacions (reorganitzar espais, seguiment de l'alumnat, etc.) per dur a

	terme a l'aula.
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar amb l'equip docent la intervenció d'especialistes a l'aula (intervenció orientadors/es, EAP, vetllador, etc.).
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Col·laborar amb les entitats de l'entorn per detectar situacions de conflicte (assetjament, ciberassetjament, maltractament, etc.). • Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, serveis socials, els mediadors de la zona i altres agents socials. • Coordinar-se amb les entitats de l'entorn per promoure, com a mesures correctores a les conductes contràries a les normes de convivència, pràctiques restauratives en benefici de la comunitat (esplais o casals, entitats cíviques, esportives, etc.).

Gestió i resolució positiva dels conflictes

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Establir el procés de mediació, sempre que es pugui, com a estratègia de gestió de conflictes i com a mesura reparadora o reconciliadora, un cop aplicada una mesura correctora o una sanció. • Fer difusió del servei de mediació. • Garantir espais de trobada de l'alumnat mediador per fer el seguiment i la valoració del funcionament del servei de mediació. • Organitzar el servei de mediació. • Intervenir amb rapidesa i fermesa davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu. • Contemplar mesures educatives entre les estratègies d'intervenció enfront els conflictes lleus. • Impulsar la xarxa d'iguals per donar suport i fer seguiment de l'alumnat amb conductes disruptives (Tutoria Entre Iguals). • Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc).

Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar el diàleg respectuós i l'escolta activa en els processos de gestió de conflictes a l'aula. • Organitzar a les sessions de tutoria assemblees de grup per tal que tot l'alumnat participi en la gestió dels conflictes. • Revisar les relacions a l'aula per intervenir en el cas que es donin situacions d'abús de poder i exclusió. • Mantenir una postura de tolerància zero davant qualsevol tipus d'agressió (verbal, no verbal, etc.) o conducta violenta. • Actuar amb rapidesa i ferma per evitar l'escalada del conflicte i les respostes violentes i que l'acumulació de diversos conflictes lleus derivi en un conflicte greu. • Utilitzar els canals de comunicació que ofereix la tutoria individual. • Crear un espai de reflexió compartida docent - alumne per tractar les situacions conflictives que es donen a l'aula. • Aprofitar les xarxes de suport entre iguals per a la gestió i la resolució de conflictes entre iguals • Dur a terme accions i facilitar espais per ajudar l'alumnat a reflexionar, després d'un conflicte, sobre les possibles alternatives i les seves conseqüències. • Reflexionar sobre com afecta l'actitud individual en el clima de convivència d'aula i assumir compromisos de millora. • Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció, a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar. • Fer signar a l'alumnat (a partir del primer curs de l'educació secundària obligatòria o si es veu oportú, cicle superior d'educació primària), en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu, els compromisos que ha d'adquirir per a la gestió i resolució dels seus propis conflictes. • Derivar conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió. • Coordinar-se a nivell d'equip docent respecte a les actuacions i les estratègies a dur a terme a l'aula.
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus. • Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, els mediadors de la zona i altres agents socials. • Coordinar-se amb les entitats de l'entorn per promoure, com a mesures correctores a les conductes contràries a les normes de convivència, pràctiques restauratives en benefici de la comunitat (esplais o casals, entitats cíviques, esportives, etc.).

3. Organització de centre

Temes

- 1 - Acollida
- 2 - Comunicació
- 3 - Estructura i gestió de recursos
- 4 - Norma
- 5 - Participació

Acollida

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Contemplar l'esbarjo com un espai important de socialització i programar activitats per facilitar la cohesió de grup. • Potenciar les xarxes de suport entre iguals (Tutoria Entre Iguals, padrins i padrines d'aula...) per facilitar l'acollida i la integració de l'alumnat nou i nouvingut al centre. • Preveure el procés de reincorporació d'un/a alumne/a després d'un període d'absència continuat. • Programar l'acollida adaptant-la a les necessitats de l'alumne/a (edat, nova incorporació al sistema educatiu català, moment del curs, etc.). • Realitzar una avaluació inicial per tal d'establir, si escau, un pla individual que faciliti l'acollida dels/les alumnes a l'aula.
Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Preveure el dia d'incorporació dels nous alumnes per tal que sigui el tutor del seu grup qui faci l'acollida. • Preveure una activitat a realitzar el dia d'incorporació del nou alumnat (tant a l'inici com a qualsevol moment del curs) que faciliti la seva participació i integració en el grup classe. • Realitzar activitats de treball cooperatiu i d'aprenentatge entre iguals, en les diferents matèries, per potenciar la interrelació i la integració escolar de tots els alumnes. • Tenir previst el material necessari, lloc on seure, company/a, informació pràctica a facilitar, etc. el dia d'incorporació de nou alumnat. • Treballar amb el grup, si escau, els trets identitaris del nou alumnat per tal de valorar i respectar la diversitat i trobar punts compartits. • Realitzar a l'aula activitats prèvies a l'arribada d'un nou alumne per facilitar el coneixement i millorar-ne la rebuda. • Establir un company guia dels nous alumnes per facilitar la seva acollida. • Fer el seguiment (equip directiu, orientador/a, etc.)

	de la reincorporació escolar de l'alumne. <ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació (etapes d'escolarització, processos educatius, etc.).
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració. • Fer conèixer les accions i publicacions que orientin les famílies i l'alumnat respecte a l'oferta cultural, socioeducativa del municipi. • Potenciar i donar suport a les activitats que l'AFA i la xarxa de famílies organitzin per facilitar el coneixement de l'entorn per part de les noves famílies i la seva integració.

Comunicació

Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Vetllar per un bon ambient a les entrades i sortides del centre (ordre, netedat, puntualitat, timbre musical, etc.). • Vetllar pel bon estat i manteniment de les instal·lacions del centre (decoració, rètols, il·luminació, etc.). • Organitzar i difondre esdeveniments que projectin una bona imatge del centre (celebracions, diades, Setmana Cultural, Fabralimpiades, concert de Nadal, festivals, etc.). • Organitzar esdeveniments i projectes compartits amb altres centres de l'entorn (Jornades de Portes Obertes, visites a centres adscrits, etc.). • Fer de les xarxes socials i de la pàgina web un element de difusió i comunicació de les bones pràctiques i dels aspectes més rellevants del centre. • Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre. • Tenir en compte les indicacions sobre protecció de dades i imatges que aporten els documents per a l'organització i la gestió dels centres en relació amb l'ús d'interne • Habilitar mecanismes per accedir a la informació i als acords presos en les reunions en cas de no assistència (Drive: actes, resums de les reunions, etc.) • Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.
--------	--

Aula	<ul style="list-style-type: none">• Establir i difondre entre l'alumnat pautes de comunicació, tant verbal com no verbal, que garanteixin un bon clima a l'aula.• Potenciar assemblees d'aula com un element de comunicació.• Potenciar la figura dels delegats i delegades com a vehicles de comunicació entre el grup classe i el professorat.• Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació i comunicació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura).• Fomentar la Tutoria Entre Iguals per facilitar la comunicació amb alumnat nouvingut o amb altres necessitats.• Potenciar la figura de mare o pare delegat d'aula com a vehicle de comunicació i informació a les famílies.• Potenciar la figura dels delegats i delegades com a vehicles de comunicació entre el grup classe i el professorat.• Vetllar perquè l'alumnat faci un ús correcte de l'agenda.• Fer de l'agenda un vehicle de comunicació i seguiment de la tasca escolar de l'alumnat amb les famílies.
Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Donar a conèixer les entitats de l'entorn i la seva oferta d'activitats als diferents membres de la comunitat escolar.• Establir espais i canals de comunicació amb les diferents regidories i serveis de l'ajuntament.

Estructura i gestió de recursos

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Afavorir en el marc horari l'espai de coordinació entre el professorat (reunions d'equip docent, reunions departamentals, etc). • Distribuir les matèries de manera equilibrada en les franges horàries per afavorir l'aprenentatge. • Establir en el marc horari el temps i l'espai necessaris per a la coordinació dels diversos professionals que treballen en el centre (comissió de convivència, comissió d'atenció a la diversitat, comissions mixtes, etc.). • Fomentar la participació dels professionals i de l'equip directiu del centre en seminaris de coordinació i grups de treball amb altres centres. • Tenim cura de l'estètica i el manteniment dels diversos espais del centre (entrada al centre, passadissos, aules, menjador, etc.). • Crear espais virtuals per compartir informació i acords presos. • Distribuir les aules dels alumnes de menor edat de manera que siguin més accessibles al pati i als diferents serveis. • Disposar les aules d'un mateix nivell en una mateixa zona per afavorir agrupaments i reforços.
Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Dedicar els primers dies de classe a treballar aquelles rutines, tant organitzatives com convivencials, que afavoreixin l'aprenentatge • Treballar la interiorització de les normes dins l'aula. • Tenir l'aula preparada abans de començar la sessió, amb els materials necessaris. • Acostumar l'alumnat a no començar a treballar si no hi ha un clima d'aula favorable per a l'aprenentatge. • Explicitar la planificació de les activitats de l'aula. • Distribuir l'alumnat a l'aula tenint en compte les relacions individuals i grupals detectades a partir de l'elaboració de sociogrames, dinàmiques de grup, etc. • Organitzar l'aula en funció dels mètodes d'aprenentatge que emprem (racons, treball d'investigació, tallers, espais



	<p>d'aprenentatge, grups interactius...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar organitzacions d'aula que fomentin l'aprenentatge compartit. • Fomentar l'aprenentatge entre iguals. • Potenciar el lideratge distributiu i l'assumpció de responsabilitats per part de tothom (per exemple, canviar càrrecs i responsabilitats periòdicament). • Utilitzar les assemblees d'aula per a la gestió de la pròpia classe. • Potenciar la creació d'espais no formals de relació amb l'alumnat • Incloure en les reunions d'equip docent qüestions relatives a l'organització i gestió d'aula. • Compartir en les reunions d'equip docent metodologies inclusives (treball cooperatiu, grups heterogenis...). • Actuar com a models o referents positius de comportament i treball. • Mantenir una coherència entre allò que diem i allò que fem. • Exigir, amb el compliment de les normes, el respecte al professorat com a principi bàsic en l'aprenentatge. • Fomentar en l'alumnat el sentiment de pertinença al grup per tal d'involucrar-lo en l'aprenentatge en grup i pel grup. • Arribar a acords amb les famílies sobre les actituds necessàries per a una bona dinàmica d'aula. • Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre pel manteniment d'un entorn de convivència i respecte a l'aula.
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (Consell desl infants, comissions del Consell Escolar Municipal, projectes de convivència, d'educació en valors, etc.).

Norma

	Actuacions
Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure en la carta de compromís educatiu la necessitat d'educar els fills en el coneixement i compliment de les normes. • Aprofitar la carta de compromís educatiu per arribar a compromisos, entre les famílies i el centre, per al compliment de les normes. • Difondre les normes de convivència amb un llenguatge que sigui accessible a totes les persones de la comunitat escolar. • Fer que les normes es compleixin i tenir en compte l'aplicació rigorosa de la sanció que comporta el seu incompliment. • Potenciar els òrgans existents per fer el seguiment de l'aplicació de les normes en el centre de forma quotidiana.
Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Treballar a l'aula les normes de convivència del centre, reformulant-les, en cas que sigui necessari, perquè siguin entenedores per a tot l'alumnat. • Valorar la importància de tenir unes normes i hàbits clars d'aula. • Donar a conèixer les conseqüències de l'incompliment de les normes a l'alumnat. • Incidir en els deures o responsabilitats per garantir els drets de tothom recollits en les NOFC. • Treballar amb l'alumnat algunes normes tàcites de comportament que mantenen entre ells i elles, i que comporten problemes de funcionament i convivència (el concepte de "xivato", l'encobriment d'una amenaça, etc.). • Responsabilitzar l'alumnat, i en especial els delegats, en el compliment de la norma. • Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir el compliment de les normes per part de l'alumnat.
Entorn	<ul style="list-style-type: none"> • Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC). • Col·laborar amb diferents agents locals per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.

Participació

Centre	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer experiències educatives que potencien la participació: comunitats d'aprenentatge, servei comunitari, aprenentatge i servei, etc. • Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. • Facilitar, en els processos d'acollida, informació sobre les diverses fórmules de participació en la vida del centre. • Donar suport i dinamitzar les associacions del centre (associació d'exalumnes, associacions esportives, culturals, etc.) facilitant la infraestructura i la difusió de les seves activitats. • Garantir en el centre espais de trobada acollidors i agradables. • Preveure temps per a la realització de reunions de delegats/des de classe (famílies) i amb la junta de l'AFA. • Facilitar una major presència del PAS i d'altres professionals en la vida del centre (celebracions, diades, activitats esportives, culturals, etc.). • Afavorir la participació de l'alumnat en la vida del centre creant comissions, equips de treball, juntes de delegats, etc. • Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.
Aula	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar els processos d'autoavaluació entre l'alumnat. • Fomentar la Tutoria Entre Iguals per educar en la participació. • Potenciar la figura de mare o pare delegat de classe. • Potenciar la participació de l'alumnat mitjançant l'organització d'assemblees d'aula. • Promoure l'elaboració de projectes compartits a l'aula entre l'alumnat.

Entorn	<ul style="list-style-type: none">• Donar a conèixer les entitats de l'entorn als diferents membres de la comunitat escolar.• Promoure la participació del centre en el Consell Escolar Municipal.• Coordinar-se amb l'administració municipal i amb altres centres de l'entorn per compartir experiències.• Promoure la participació de l'alumnat i els seus representants en trobades i experiències que eduquen en la pràctica de valors cívics i democràtics (Consell dels infants, trobades de delegats i delegades, etc.).• Oferir les instal·lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat local.• Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre.
--------	--

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Crear la Comissió de Gènere de l'alumnat per tal d'establir un espai on debatre i tractar els temes de coeducació, identitat sexual, igualtat, etc..	Els del centre	Equip Directiu/ Coordinació Cicle Superior	2019 - 2023
Coeducació	Mantenir un espai físic perquè l'alumnat pugui compartir notícies, pensaments, expressions sobre la igualtat de gènere i la coeducació..	Els del centre	Equip Directiu	2019 - 2023
Coeducació	Difondre notícies sobre la igualtat de gènere i la coeducació en els canals de difusió del centre (xarxes socials).	Xarxes socials: Instagram, Facebook i Twitter. pàgina web, correu electrònic.	Equip Directiu	2019 - 2023
Coeducació	Crear la Comissió de Gènere del Consell Escolar per impulsar la coeducació i la igualtat de gènere en tota la comunitat escolar.	Els del centre	Direcció	2019 - 2023
Coeducació	Revisar els materials curriculars i educatius per tal de garantir la igualtat de gènere en totes les àrees i àmbits.	Programacions i materials curriculars i educatius.	Equip docent	2020 - 2023
Coeducació	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual	Carta de compromís educatiu/ addenda carta de compromís.	Tutores/tutors. Direcció	2019 - 2023
Coeducació	Participar en la Comissió de Gèneres del Consell Escolar Municipal d'Alella.	Els del centre	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Difondre les activitats formatives d'Educació Intercultural de Catalunya.	Correu electrònic	Equip Directiu	2020 - 2023
Educació intercultural	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.	Xarxes socials: Instagram, Facebook i Twitter. pàgina web, correu electrònic	Equip Directiu	2020 - 2023
Educació intercultural	Facilitar eines que promoguin el suport entre iguals.	Materials TEI	Equip docent	2020 - 2023
Educació intercultural	Garantir que tot l'alumnat i les seves famílies puguin entendre la informació sobre el procés d'aprenentatge i els resultats d'avaluació.	Entrevistes, reunions, informes.	Equip docent	2020 - 2023
Educació intercultural	Incorporar activitats que fomentin, des de l'esperit crític, la valoració de la pròpia cultura i la dels altres.	Recursos XTEC, El Bosc de LEM, materials TEI	Equip docent	2020 - 2023
Educació intercultural	Promoure espais de reflexió i acompanyament de les emocions.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació intercultural	Reorganitzar periòdicament els grups dins l'aula per fomentar la relació entre l'alumnat.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Col·laborar amb l'AFA en activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar.	Els del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Educació intercultural	Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger.	Els del centre	Equip Directiu/ AFA/ Xarxa de delegades i delegats de famílies	2020 - 2023
Educació intercultural	Utilitzar les orientacions que aporta l'aplicació Escola i Família per facilitar l'acollida de les noves famílies a l'entorn del centre.	Aplicació Escola i Família	Equip Directiu/ AFA/ Xarxa de delegades i delegats de famílies	2020 - 2023

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar per la pau	Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans.	Els del centre, materials del CRP	Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Revisar la carta de compromís educatiu per tal que apareguin compromisos per a la creació i el manteniment d'un entorn de convivència i respecte en el centre.	Carta compromís educatiu i addenda.	Direcció	Curs 2020 - 2021
Educar per la pau	Participar en activitats municipals (campanyes, projectes, trobades, concursos, etc.) de foment de la pau com a experiència educativa.	Recursos municipals i del centre.	Equip Directiu, equip docent, Ajuntament d'Alella.	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar per la pau	Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre.	Els del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Educar per la pau	Reforçar el treball en equip entre el professorat com un model de convivència.	Els del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Educar per la pau	Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte als drets i el compliment dels deures de l'alumnat.	NOFC	Equip Directiu	Curs 2020 - 2021
Educar per la pau	Continuar implementant el Programa Tutoria Entre Iguals, impulsat per l'ajuntament d'Alella.	Programa TEI (materials)	Equip directiu/ Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Afavorir la reflexió sobre la pau basada en l'equitat, la justícia social, els drets humans i la resolució pacífica de conflictes.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Establir relacions entre l'alumnat que es basin en el reconeixement i el respecte mutu (Tutoria Entre Iguals, apadrinament lector, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Fomentar l'esperit crític per identificar, revisar i superar qualsevol situació de desigualtat (currículum ocult, discriminacions, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar per la pau	Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.).	Els del centre/ aules	Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau.	Tutories	Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia.	Tutories	Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari (Activitats amb altres centres educatius, activitats amb altres entitats locals -com ara la residència Aymar i Puig-, Serveis a la Comunitat de l'INS Alella, Projecte Currículum Obert...)	Propostes municipals i d'altres entitats	Equip directiu/ Equip docent	2020 - 2023
Educar per la pau	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques.	Propostes municipals	Ajuntament d'Alella/ equip directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Disposar d'estratègies per recollir, canalitzar i tractar situacions de tensió emocional de l'alumnat (pors i tabús, pèrdua i dol, vida i mort).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Disposar de recursos i materials que ajudin al desenvolupament socioemocional i comunicatiu.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, famílies, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat.	Els del centre	Equip Directiu, equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Preveure en l'horari de centre la realització d'assemblees de classe i reunions de delegats i delegades.	Els del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Educació socioemocional	Contemplar en la tutoria individualitzada els aspectes emocionals i afectius i les expectatives dels alumnes.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Dur a terme activitats per la prevenció del mal ús relacional de les tecnologies de la comunicació.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació com a eina per enriquir la competència comunicativa.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Formar l'alumnat en els diferents tipus de comunicació verbal i no verbal (visual, gestual, corporal) per a la millora de la comunicació.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Incorporar els llenguatges expressius i artístics a la pràctica educativa per aportar-hi una dimensió expressiva i creativa.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Planificar dinàmiques de grup per potenciar una conducta assertiva entre els alumnes.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Planificar dinàmiques de grup per practicar l'empatia entre els alumnes.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Potenciar els càrrecs de responsabilitat (delegat/da, encarregats de material, llista, neteja, etc.) i les assemblees d'aula com una oportunitat per fomentar la competència social.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Potenciar la Tutoria Entre Iguals (TEI) en el grup classe i entre l'alumnat de diferents nivells.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Potenciar un espai i un temps a l'aula per poder gaudir de períodes de silenci, que permetin a l'alumnat els moments d'introspecció i reflexió propis del procés d'aprenentatge.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Promoure activitats curriculars que permetin expressar i argumentar opinions, pensaments, emocions i vivències.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Realitzar activitats per fomentar la interacció emocional positiva (activitats d'elogi dels companys, reconeixement i respecte mutu, relacions cordials i afectuoses, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi l'autoestima.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la consciència emocional (percebre emocions i sentiments, identificar-los, posar-hi nom, expressar-los, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat desenvolupi la seva capacitat de resiliència.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Realitzar activitats perquè l'alumnat gestioni i reguli les seves emocions (preveure estats emocionals negatius, generar emocions positives, autocontrolar-se, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Responsabilitzar l'alumnat del seu aprenentatge.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Treballar el contingut de contes i dilemes morals amb la metodologia reflexiva.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Treballar els elements bàsics de bona comunicació (l'escolta i el respecte al torn de paraula, els agraïments, les disculpes, les salutacions, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Vetllar perquè les situacions de canvi de classe o d'activitat es facin de manera ordenada i relaxada.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educació socioemocional	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (Tutoria Entre Iguals, ...)	Els del centre, recursos municipals	Equip Directiu, Ajuntament d'Alella	2020 - 2023
Educació socioemocional	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre.	Els del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Educació socioemocional	Promoure i valorar la participació i implicació de l'alumnat en les diferents entitats locals, culturals, esportives i cíviques.	Els del centre, recursos municipals	Equip Directiu, Ajuntament d'Alella	2020 - 2023

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Fixar normes i límits clars que garanteixin el respecte entre l'alumnat i cap a tots els membres de la comunitat escolar.	Els del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Garantir el dret a la privacitat dels membres de la comunitat escolar (drets d'imatge, dret a la intimitat, etc.).	Els del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Continuar implementant el Programa Tutoria Entre Iguals, impulsat per l'ajuntament d'Alella.	Els del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Potenciar la participació de l'alumnat en diversos òrgans (consell de delegats, assemblea d'aula, etc.) i comissions del centre (festes, extraescolars, etc.) com un element de respecte cap a ells.	Els del centre	Equip Directiu, Equip docent, AFA	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, famílies, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat.	Els del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Revisar les NOFC per tal de garantir que recollim normes clares que garanteixin el respecte entre tots els membres de la comunitat escolar.	NOFC	Direcció	Curs 2020 - 2021
Educar en el respecte	Revisar la carta de compromís educatiu per tal de garantir una convivència basada en el respecte.	Carta compromís educatiu	Direcció	Curs 2020 - 2021
Educar en el respecte	Acompanyar l'alumnat en el reconeixement dels seus límits i capacitats.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Desenvolupar, des de les diferents àrees, activitats curriculars que impliquin el respecte a l'expressió d'idees i opinions dels companys/es (debats, exposicions orals, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Educar l'alumnat en el coneixement i l'expressió de les emocions pròpies.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Educar l'alumnat en el reconeixement i respecte a les emocions dels altres.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Exigir amb el compliment de les normes el respecte al professorat com a principi bàsic en l'aprenentatge.	Els del centre	Equip docent, Equip Directiu	2020 - 2023
Educar en el respecte	Fomentar la Tutoria Entre Iguals (Programa TEI) per educar en el respecte.	Materials TEI, els del centre, recursos municipals.	Equip docent, Equip Directiu	2020 - 2023
Educar en el respecte	Implicar l'alumnat en el bon ús dels materials i la conservació de l'aula (càrrecs de responsabilitat, concursos, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Implicar l'alumnat en l'elaboració de normes de grup que promoguin un tracte atent i curós entre l'alumnat (evitar l'ús dels malnoms, sol·licitar les coses correctament, donar les gràcies, etc.).	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Potenciar la figura dels delegats i delegades com una oportunitat per exercir el valor del respecte.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Potenciar les sortides escolars des de cada àrea i el treball amb altres centres per conèixer millor i respectar el nostre entorn.	El del centre	Equip docent, Equip Directiu	2020 - 2023
Educar en el respecte	Prendre mesures de reutilització i reciclatge de materials d'aula i de reducció del consum energètic.	El del centre, municipals.	Equip docent, Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Programar activitats per educar l'alumnat en una conducta assertiva (expressar els sentiments, les emocions o els pensaments propis amb convenciment, però respectant els altres).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Realitzar activitats que desenvolupin l'autoestima entre l'alumnat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Realitzar activitats tutorialis que desenvolupin l'autoconeixement de l'alumnat.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Treballar amb l'alumnat pautes de comportament i comunicació que garanteixin una actitud de respecte envers el professorat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Treballar els elements bàsics de bona comunicació (saber escoltar i respectar el torn de paraula, saber demanar, saber disculpar-se, saber elogiar, saber rebre elogis, etc.).	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Treballar l'adquisició d'hàbits i rutines (puntualitat, respecte al torn de paraula, realització de feines/deures, etc.) que impliquen una mostra de respecte al grup.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Utilitzar les reunions o assemblees de l'alumnat per promocionar el respecte com a valor bàsic per a la convivència.	Els del centre	Equip docent	2020 - 2023
Educar en el respecte	Promoure la participació en els projectes proposats des de l'administració municipal per potenciar el respecte per l'entorn més proper.	El del centre, municipals	Equip docent, Ajuntament d'Alella, Equip Directiu.	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Recollir el grau de satisfacció del sector mestres i del sector alumnat sobre les mesures i actuacions destinades a educar en la gestió positiva del conflicte (Programa TEI).	Els del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i escola en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació de la gestió positiva dels conflictes.	Els del centre	Equip docent, Direcció.	2020 - 2023
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Promoure que les entitats de l'entorn incloguin entre les seves actuacions activitats i tallers sobre les habilitats per gestionar positivament els conflictes.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Els del centre, xarxes socials, pàgina web.	Equip Directiu	2020 - 2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.	Els del centre, xarxes socials, pàgina web.	Equip Directiu	2020 - 2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu.	Els del centre, Carta de Compromís Educatiu (addenda).	Equip docent, Direcció.	2020 - 2023
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic (Consell d'Infants d'Alella).	El del centre, municipals	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Inclusió	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Els del centre, xarxes socials, pàgina web.	Equip Directiu	2020 - 2023
Inclusió	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills.	Els del centre, Carta de Compromís Educatiu.	Equip docent, Direcció.	2020 - 2023
Inclusió	Treballar coordinadament amb els serveis educatius en relació amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (CRP, EAP, ELIC, CREDIC, CREDA, CREDV, etc.).	Els del centre, els dels Serveis Educatius.	Equip docent, Equip Directiu	2020 - 2023
Inclusió	Promoure la participació de l'alumnat i els seus representants en trobades i experiències que eduquen en la pràctica de valors cívics, democràtics i inclusius (Consell dels infants, trobades de representants d'alumnat, etc.)	El del centre, municipals	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Inclusió	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari.	El del centre, entitats del municipi	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Concretar en les NOFC el procediment d'actuació en situacions d'absentisme.	NOFC	Direcció	Curs 2020 - 2021
Absentisme	Concretar, en el pla d'acollida del centre, actuacions específiques destinades a la reincorporació al centre de l'alumnat absentista.	Pla d'acollida	Direcció	Curs 2020 - 2021
Absentisme	Incloure en la carta de compromís educatiu, entre els compromisos de la família, el de garantir l'assistència a classe de l'alumnat.	Carta de Compromís Educatiu.	Direcció	Curs 2020 - 2021
Absentisme	Disposar de materials amb continguts curriculars per tal de donar resposta a les necessitats de l'alumnat absentista que es reincorpora al centre després d'un període d'absentisme.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Absentisme	Fer un seguiment individualitzat dels alumnes que s'incorporen al centre després d'un període d'absentisme per garantir-ne al màxim la integració.	El del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Absentisme	Fomentar la xarxa de suport entre iguals (Tutoria Entre Iguals) com a element integrador de l'alumnat absentista.	El del centre, materials TEI	Equip docent	2020 - 2023
Absentisme	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure mesures que facilitin la detecció de situacions de risc que poden provocar absentisme (consum d'alcohol i drogues, assetjament entre iguals, etc.).	Entitats municipals	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Absentisme	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i les conseqüències previstes pel seu incompliment.	Pàgina web	Equip Directiu	2020 - 2023
Absentisme	Dur a terme un seguiment i una orientació molt pautada dels casos de risc d'absentisme en la transició entre les diferents etapes educatives (infantil - primària, primària-secundària)	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Programar actuacions específiques de sensibilització (clautres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre la necessitat, davant els conflictes greus, d'intervenir amb rapidesa i de forma coordinada, així com evitar-ne un tractament alarmista.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Conflictes greus	Mantenir informat l'equip docent del seguiment i la resolució dels casos de conflictes greus.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Conflictes greus	Establir, en la carta de compromís educatiu, els compromisos entre família i escola en matèria de convivència.	Carta Compromís Educatiu	Equip Directiu, equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Garantir que les mesures correctores i sancionadores incloguin accions educatives.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Aportar les experiències al voltant de la resolució de casos de conflictes greus que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Conflictes greus	Actuar abans que l'acumulació de diversos conflictes lleus esdevingui un conflicte greu.	El del centre	Equip Directiu, equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Donar a conèixer a l'alumnat la normativa del centre i les conseqüències previstes pel seu incompliment.	Normativa de cicles	Equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Actuar amb rapidesa i fermesa davant qualsevol situació de violència (agressions verbals, no verbals, amenaces, intimidacions, etc.)	El del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Comunicar de forma ràpida i immediata a la direcció del centre qualsevol conflicte greu que esdevingui a l'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Utilitzar les orientacions d'intervenció a l'aula, recollides en els diferents protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.	Protocols millora de convivència	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Treballar amb el grup-classe els elements personals, causals i contextuals dels conflictes i acordar propostes de millora	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Fomentar la xarxa de suport entre iguals (Tutoria Entre Iguals, alumnat mediador, etc.) com a element facilitador en la intervenció en casos de conflictes greus.	El del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Implicar en la resolució de conflictes greus l'alumnat afectat (fitxes de reflexió, proposta de pràctiques reparadores i restauratives un cop aplicada la mesura correctora o sanció).	El del centre	Equip Directiu, equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Utilitzar diverses estratègies (assemblea de classe, 'role-playing', cercles restauratius, etc.) en la resolució dels conflictes greus esdevinguts a l'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Coordinar amb l'equip docent estratègies i actuacions (reorganitzar espais, seguiment de l'alumnat, etc.) per dur a terme a l'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Conflictes greus	Coordinar amb l'equip docent la intervenció d'especialistes a l'aula (intervenció orientadors/es, EAP, vetllador, etc.).	El del centre	CAD	2020 - 2023
Conflictes greus	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per detectar situacions de conflicte (assetjament, ciberassetjament, maltractament, etc.).	Entitats municipals	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Conflictes greus	Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, serveis socials, els mediadors de la zona i altres agents socials.	Municipals, els del centre.	Equip Directiu	2020 - 2023
Conflictes greus	Coordinar-se amb les entitats de l'entorn per promoure, com a mesures correctores a les conductes contràries a les normes de convivència, pràctiques restauratives en benefici de la comunitat (esplais o casals, entitats cíviques, esportives, etc.).	Entitats municipals, els del centre.	Equip Directiu	2020 - 2023

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Establir el procés de mediació, sempre que es pugui, com a estratègia de gestió de conflictes i com a mesura reparadora o reconciliadora, un cop aplicada una mesura correctora o una sanció.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Fer difusió del servei de mediació.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Garantir espais de trobada de l'alumnat mediador per fer el seguiment i la valoració del funcionament del servei de mediació.	El del centre	Equip Directiu, equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Organitzar el servei de mediació.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Intervenir amb rapidesa i fermesa davant rumors, prejudicis, provocacions i la utilització de llenguatge ofensiu.	El del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Contemplar mesures educatives entre les estratègies d'intervenció enfront els conflictes lleus.	El del centre	Equip Directiu, equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar la xarxa d'iguals per donar suport i fer seguiment de l'alumnat amb conductes disruptives (Tutoria Entre Iguals).	El del centre	Equip Directiu, equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Establir mesures d'atenció individualitzada per a l'alumnat amb conductes disruptives (atencions individualitzades, plans individualitzats, etc).	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Impulsar el diàleg respectuós i l'escolta activa en els processos de gestió de conflictes a l'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Organitzar a les sessions de tutoria assemblees de grup per tal que tot l'alumnat participi en la gestió dels conflictes.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Revisar les relacions a l'aula per intervenir en el cas que es donin situacions d'abús de poder i exclusió.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Mantenir una postura de tolerància zero davant qualsevol tipus d'agressió (verbal, no verbal, etc.) o conducta violenta.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Actuar amb rapidesa i fermesa per evitar l'escalada del conflicte i les respostes violentes i que l'acumulació de diversos conflictes lleus derivi en un conflicte greu.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Utilitzar els canals de comunicació que ofereix la tutoria individual.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Crear un espai de reflexió compartida docent - alumne per tractar les situacions conflictives que es donen a l'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Aprofitar les xarxes de suport entre iguals per a la gestió i la resolució de conflictes entre iguals	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Dur a terme accions i facilitar espais per ajudar l'alumnat a reflexionar, després d'un conflicte, sobre les possibles alternatives i les seves conseqüències.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Reflexionar sobre com afecta l'actitud individual en el clima de convivència d'aula i assumir compromisos de millora.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Ajudar l'alumnat a reflexionar després de realitzar una acció, a fer-se'n responsable i a assumir les conseqüències que se'n poden derivar.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Fer signar a l'alumnat (a partir del primer curs de l'educació secundària obligatòria o si es veu oportú, cicle superior d'educació primària), en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu, els compromisos que ha d'adquirir per a la gestió i resolució dels seus propis conflictes.	El del centre	Equip docent, Direcció	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Derivar conflictes d'aula al servei de mediació per a la seva gestió.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Coordinar-se a nivell d'equip docent respecte a les actuacions i les estratègies a dur a terme a l'aula.	El del centre	Equip docent, Equip Directiu	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Intercanviar experiències i estratègies al voltant de la gestió i el tractament dels conflictes lleus.	Entitats municipals, els del centre.	Equip Directiu	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Treballar en xarxa i de manera efectiva amb els agents de l'ordre, els mediadors de la zona i altres agents socials.	Entitats municipals, els del centre.	Equip Directiu	2020 - 2023
Gestió i resolució positiva dels conflictes	Coordinar-se amb les entitats de l'entorn per promoure, com a mesures correctores a les conductes contràries a les normes de convivència, pràctiques restauratives en benefici de la comunitat (esplais o casals, entitats cíviqes, esportives, etc.).	Entitats municipals, els del centre.	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Contemplar l'esbarjo com un espai important de socialització i programar activitats per facilitar la cohesió de grup.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Potenciar les xarxes de suport entre iguals (Tutoria Entre Iguals, padrins i padrines d'aula...) per facilitar l'acollida i la integració de l'alumnat nou i nouvingut al centre.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Preveure el procés de reincorporació d'un/a alumne/a després d'un període d'absència continuat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Programar l'acollida adaptant-la a les necessitats de l'alumne/a (edat, nova incorporació al sistema educatiu català, moment del curs, etc.).	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Realitzar una avaluació inicial per tal d'establir, si escau, un pla individual que faciliti l'acollida dels/les alumnes a l'aula.	El del centre	Equip docent, CAD	2020 - 2023
Acollida	Preveure el dia d'incorporació dels nous alumnes per tal que sigui el tutor del seu grup qui faci l'acollida.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Preveure una activitat a realitzar el dia d'incorporació del nou alumnat (tant a l'inici com a qualsevol moment del curs) que faciliti la seva participació i integració en el grup classe.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Realitzar activitats de treball cooperatiu i d'aprenentatge entre iguals, en les diferents matèries, per potenciar la interrelació i la integració escolar de tots els alumnes.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Tenir previst el material necessari, lloc on seure, company/a, informació pràctica a facilitar, etc. el dia d'incorporació de nou alumnat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Treballar amb el grup, si escau, els trets identitaris del nou alumnat per tal de valorar i respectar la diversitat i trobar punts compartits.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Realitzar a l'aula activitats prèvies a l'arribada d'un nou alumne per facilitar el coneixement i millorar-ne la rebuda.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Establir un company guia dels nous alumnes per facilitar la seva acollida.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Acollida	Fer el seguiment (equip directiu, orientador/a, etc.) de la reincorporació escolar de l'alumne.	El del centre	Equip Directiu, CAD	2020 - 2023
Acollida	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació (etapes d'escolarització, processos educatius, etc.).	Web Família i Escola	Equip Directiu, CAD	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Acollida	Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, per tal de facilitar la seva participació i integració.	El del centre (xarxes socials, pàgina web, correu electrònic)	Equip Directiu	2020 - 2023
Acollida	Fer conèixer les accions i publicacions que orientin les famílies i l'alumnat respecte a l'oferta cultural, socioeducativa del municipi.	El del centre (xarxes socials, pàgina web, correu electrònic)	Equip Directiu	2020 - 2023
Acollida	Potenciar i donar suport a les activitats que l'AFA i la xarxa de famílies organitzin per facilitar el coneixement de l'entorn per part de les noves famílies i la seva integració.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Vetllar per un bon ambient a les entrades i sortides del centre (ordre, netedat, puntualitat, timbre musical, etc.).	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Comunicació	Vetllar pel bon estat i manteniment de les instal·lacions del centre (decoració, rètols, il·luminació, etc.).	El del centre, municipals	Equip Directiu	2020 - 2023
Comunicació	Organitzar i difondre esdeveniments que projectin una bona imatge del centre (celebracions, diades, Setmana Cultural, Fabralimpiades, concert de Nadal, festivals, etc.).	El del centre (xarxes socials, pàgina web, correu electrònic)	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Organitzar esdeveniments i projectes compartits amb altres centres de l'entorn (Jornades de Portes Obertes, visites a centres adscrits, etc.).	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Comunicació	Fer de les xarxes socials i de la pàgina web un element de difusió i comunicació de les bones pràctiques i dels aspectes més rellevants del centre.	El del centre (xarxes socials, pàgina web, correu electrònic)	Equip Directiu	2020 - 2023
Comunicació	Fer de les xarxes socials i de la pàgina web un element de difusió i comunicació de les bones pràctiques i dels aspectes més rellevants del centre.	El del centre (xarxes socials, pàgina web)	Equip Directiu	2020 - 2023
Comunicació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre els sistemes d'informació i comunicació del centre.	Formularis Google	Direcció	2020 - 2023
Comunicació	Tenir en compte les indicacions sobre protecció de dades i imatges que aporten els documents per a l'organització i la gestió dels centres en relació amb l'ús d'internet.	El del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Habilitar mecanismes per accedir a la informació i als acords presos en les reunions en cas de no assistència (Drive: actes, resums de les reunions, etc.)	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Comunicació	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Comunicació	Establir i difondre entre l'alumnat pautes de comunicació, tant verbal com no verbal, que garanteixin un bon clima a l'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Comunicació	Potenciar assemblees d'aula com un element de comunicació.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Comunicació	Potenciar la figura dels delegats i delegades com a vehicles de comunicació entre el grup classe i el professorat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Comunicació	Educar en l'ús responsable de les tecnologies de la informació i comunicació seguint les orientacions del Pla TAC (Internet Segura).	El del centre, Pla TAC	Equip docent	2020 - 2023
Comunicació	Fomentar la Tutoria Entre Iguals per facilitar la comunicació amb alumnat nouvingut o amb altres necessitats.	El del centre, materials TEI	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Comunicació	Potenciar la figura de mare o pare delegat d'aula com a vehicle de comunicació i informació a les famílies.	El del centre	Equip Directiu, Equip docent	2020 - 2023
Comunicació	Potenciar la figura dels delegats i delegades com a vehicles de comunicació entre el grup classe i el professorat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Comunicació	Vetllar perquè l'alumnat faci un ús correcte de l'agenda.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Comunicació	Fer de l'agenda un vehicle de comunicació i seguiment de la tasca escolar de l'alumnat amb les famílies.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Comunicació	Donar a conèixer les entitats de l'entorn i la seva oferta d'activitats als diferents membres de la comunitat escolar.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Comunicació	Establir espais i canals de comunicació amb les diferents regidories i serveis de l'ajuntament.	El del centre	Direcció	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Afavorir en el marc horari l'espai de coordinació entre el professorat (reunions d'equip docent, reunions departamentals, etc).	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Distribuir les matèries de manera equilibrada en les franges horàries per afavorir l'aprenentatge.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Establir en el marc horari el temps i l'espai necessaris per a la coordinació dels diversos professionals que treballen en el centre (comissió de convivència, comissió d'atenció a la diversitat, comissions mixtes, etc.).	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Fomentar la participació dels professionals i de l'equip directiu del centre en seminaris de coordinació i grups de treball amb altres centres.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Tenim cura de l'estètica i el manteniment dels diversos espais del centre (entrada al centre, passadissos, aules, menjador, etc.).	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Crear espais virtuals per compartir informació i acords presos.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Distribuir les aules dels alumnes de menor edat de manera que siguin més accessibles al pati i als diferents serveis.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Disposar les aules d'un mateix nivell en una mateixa zona per afavorir agrupaments i reforços.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Dedicar els primers dies de classe a treballar aquelles rutines, tant organitzatives com convivencials, que afavoreixin l'aprenentatge	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Treballar la interiorització de les normes dins l'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Tenir l'aula preparada abans de començar la sessió, amb els materials necessaris.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Acostumar l'alumnat a no començar a treballar si no hi ha un clima d'aula favorable per a l'aprenentatge.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Explicitar la planificació de les activitats de l'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Distribuir l'alumnat a l'aula tenint en compte les relacions individuals i grupals detectades a partir de l'elaboració de sociogrames, dinàmiques de grup, etc.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Organitzar l'aula en funció dels mètodes d'aprenentatge que fem (racons, treball d'investigació, tallers, espais d'aprenentatge, grups interactius...).	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Utilitzar organitzacions d'aula que fomentin l'aprenentatge compartit.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Fomentar l'aprenentatge entre iguals.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Potenciar el lideratge distributiu i l'assumpció de responsabilitats per part de tothom (per exemple, canviar càrrecs i responsabilitats periòdicament).	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Utilitzar les assemblees d'aula per a la gestió de la pròpia classe.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Potenciar la creació d'espais no formals de relació amb l'alumnat	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Incloure en les reunions d'equip docent qüestions relatives a l'organització i gestió d'aula.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Compartir en les reunions d'equip docent metodologies inclusives (treball cooperatiu, grups heterogenis...).	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Actuar com a models o referents positius de comportament i treball.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Mantenir una coherència entre allò que diem i allò que fem.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Exigir, amb el compliment de les normes, el respecte al professorat com a principi bàsic en l'aprenentatge.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Fomentar en l'alumnat el sentiment de pertinença al grup per tal d'involucrar-lo en l'aprenentatge en grup i pel grup.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Arribar a acords amb les famílies sobre les actituds necessàries per a una bona dinàmica d'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre pel manteniment d'un entorn de convivència i respecte a l'aula.	Els del centre, Carta de Compromís Educatiu (addenda).	Equip docent, Direcció	2020 - 2023
Estructura i gestió de recursos	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (Consell desl infants, comissions del Consell Escolar Municipal, projectes de convivència, d'educació en valors, etc.).	El del centre, municipals	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Incloure en la carta de compromís educatiu la necessitat d'educar els fills en el coneixement i compliment de les normes.	Els del centre, Carta de Compromís Educatiu	Equip docent, Direcció	2020 - 2023
Norma	Aprofitar la carta de compromís educatiu per arribar a compromisos, entre les famílies i el centre, per al compliment de les normes.	Els del centre, Carta de Compromís Educatiu	Equip docent, Direcció	2020 - 2023
Norma	Difondre les normes de convivència amb un llenguatge que sigui accessible a totes les persones de la comunitat escolar.	El del centre (pàgina web)	Equip Directiu	2020 - 2023
Norma	Fer que les normes es compleixin i tenir en compte l'aplicació rigorosa de la sanció que comporta el seu incompliment.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Norma	Potenciar els òrgans existents per fer el seguiment de l'aplicació de les normes en el centre de forma quotidiana.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Norma	Treballar a l'aula les normes de convivència del centre, reformulant-les, en cas que sigui necessari, perquè siguin entenedores per a tot l'alumnat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Norma	Valorar la importància de tenir unes normes i hàbits clars d'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Norma	Donar a conèixer les conseqüències de l'incompliment de les normes a l'alumnat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Norma	Incidir en els deures o responsabilitats per garantir els drets de tothom recollits en les NOFC.	NOFC	Equip docent	2020 - 2023
Norma	Treballar amb l'alumnat algunes normes tàcites de comportament que mantenen entre ells i elles, i que comporten problemes de funcionament i convivència (el concepte de "xivato", l'encobriment d'una amenaça, etc.).	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Norma	Responsabilitzar l'alumnat, i en especial els delegats, en el compliment de la norma.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Norma	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir el compliment de les normes per part de l'alumnat.	Els del centre, Carta de Compromís Educatiu (addenda).	Equip docent, Direcció	2020 - 2023
Norma	Donar a conèixer a les famílies les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).	NOFC, pàgina web	Equip Directiu	2020 - 2023
Norma	Col·laborar amb diferents agents locals per donar coherència a la normativa que incideix directament en els infants i joves.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Conèixer experiències educatives que potencien la participació: comunitats d'aprenentatge, servei comunitari, aprenentatge i servei, etc.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Participació	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.	El del centre (xarxes socials, pàgina web)	Equip Directiu	2020 - 2023
Participació	Facilitar, en els processos d'acollida, informació sobre les diverses fórmules de participació en la vida del centre.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Participació	Donar suport i dinamitzar les associacions del centre (associació d'exalumnes, associacions esportives, culturals, etc.) facilitant la infraestructura i la difusió de les seves activitats.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Participació	Garantir en el centre espais de trobada acollidors i agradables.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Participació	Preveure temps per a la realització de reunions de delegats/des de classe (famílies) i amb la junta de l'AFA.	El del centre	Direcció	2020 - 2023
Participació	Facilitar una major presència del PAS i d'altres professionals en la vida del centre (celebracions, diades, activitats esportives, culturals, etc.).	El del centre	Direcció	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Afavorir la participació de l'alumnat en la vida del centre creant comissions, equips de treball, juntes de delegats, etc.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Participació	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Participació	Fomentar els processos d'autoavaluació entre l'alumnat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Participació	Fomentar la Tutoria Entre Iguals per educar en la participació.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Participació	Potenciar la figura de mare o pare delegat de classe.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Participació	Potenciar la participació de l'alumnat mitjançant l'organització d'assemblees d'aula.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Participació	Promoure l'elaboració de projectes compartits a l'aula entre l'alumnat.	El del centre	Equip docent	2020 - 2023
Participació	Donar a conèixer les entitats de l'entorn als diferents membres de la comunitat escolar.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Participació	Promoure la participació del centre en el Consell Escolar Municipal.	El del centre	Equip Directiu	2020 - 2023
Participació	Coordinar-se amb l'administració municipal i amb altres centres de l'entorn per compartir experiències.	El del centre	Direcció	2020 - 2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participació	Promoure la participació de l'alumnat i els seus representants en trobades i experiències que eduquen en la pràctica de valors cívics i democràtics (Consell dels infants, trobades de delegats i delegades, etc.).	El del centre	Direcció	2020 - 2023
Participació	Ofereix les instal·lacions del centre educatiu per a activitats culturals, esportives i de lleure adreçades a la comunitat local.	El del centre	Direcció	2020 - 2023
Participació	Convidar agents educatius de l'entorn a participar en les activitats formatives del centre.	El del centre	Direcció	2020 - 2023

6- PROTOCOLS PER A LA MILLORA DE LA CONVIVÈNCIA.

El centre, en cas de necessitar aplicar algun protocol per a la millora de la convivència, aplicaria els protocols publicats pel Departament d'Educació:

[Protocol de prevenció, detecció i intervenció enfront l'assetjament escolar a persones LGBTI](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-escolar-persones-lgbti/index.html)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-escolar-persones-lgbti/index.html>

[Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-ciberassetjament-entre-iguals/index.html)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/assetjament-ciberassetjament-entre-iguals/index.html>

[Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant conductes d'odi i discriminació](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conductes-odi-i-discriminacio/)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conductes-odi-i-discriminacio/>

[Protocol d'actuació amb menors de catorze anys en situacions de conflicte o comissió d'una infracció penal](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conflicte-comissio-infraccio-penal/index.html)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conflicte-comissio-infraccio-penal/index.html>

[Protocol d'intervenció en cas de conflicte greu](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conflictes-greus/index.html)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/conflictes-greus/index.html>

[Protocol de prevenció, detecció, notificació, derivació i coordinació de les situacions de maltractament infantil i adolescent en l'àmbit educatiu](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/maltractament-infantil-adolescent/index.html)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/maltractament-infantil-adolescent/index.html>

[Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/violencia-masclista/index.html)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/violencia-masclista/index.html>

[Protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant situacions d'absentisme](http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/absentisme/index.html)

<http://xtec.gencat.cat/ca/centres/projeducatiu/convivencia/protocols/absentisme/index.html>

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	<ul style="list-style-type: none"> • Existència de la comissió de convivència • Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar • Percentatge de professorat format en temes de convivència
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat • Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors • Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre

Objectiu específic	Indicadors
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.) • Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes • Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials • Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat
3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista	<ul style="list-style-type: none"> • Índex d'absentisme • Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a l'alumnat que s'hi incorpora.
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'iniciatives en les quals participa el centre
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món

Objectiu específic	Indicadors
<p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.) • Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals • Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència
<p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Existència d'una xarxa de delegades i delegats (famílies) d'aula. • Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AFA. • Participació de l'AFA en els processos d'acollida de les famílies. • Grau de participació dels delegats i delegades (famílies) en les activitats proposades per l'AFA i pel centre.
<p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (xarxes socials, pàgina web, formularis, etc.) • Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (xarxes socials, web, etc.)

8- REVISIÓ I AVALUACIÓ DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Aquest projecte es revisarà durant el curs 2022 - 2023. La revisió d'aquest projecte li correspondrà a l'Equip Directiu, el claustre de mestres i la Comissió de Convivència i Gènere del Consell Escolar.

Anualment, a la Memòria Anual del Centre, es valorarà el grau d'assoliment dels objectius plantejats analitzant els indicadors corresponents.