

PLA D'OBERTURA DEL CENTRE EN FASE 2

ESCOLA ELS COSSETANS

Índex

1. Consideracions prèvies
2. Organització de l'acció educativa presencial
 - 2.1. Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre
 - 2.2. Organització de grups d'alumnes i del professorat
 - 2.3. Horaris dels grups
 - 2.4. Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe
 - 2.5. Pautes per les famílies
3. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.
4. Servei de transport
5. Continuitat de l'acció telemàtica
6. Mesures de seguretat establertes
7. Annex. Mesures de protecció i prevenció de les instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius

1. Consideracions prèvies

Segons les instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius,

(per al desplegament del Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021, aprovat pel PROCICAT en data 20 de maig de 2020), rebudes el dia 22 de maig de 2020, s'ordena l'obertura del centre en fase 2 per a dur-hi a terme les activitats següents, a partir que el centre entri en fase 2 (1 de juny de 2020):

- a) Acció educativa presencial -sempre de caràcter voluntari- en grups de 13 com a màxim per a 6è de primària, per tal de donar suport a la finalització de l'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat del seu pas a secundària, establerta de manera gradual i no necessàriament permanent. Cal garantir la continuïtat de la docència telemàtica sense que això comporti una doble jornada per al professorat encarregat d'acollir cada grup d'alumnes.
- b) Atenció personalitzada en qualsevol curs i nivell. És una mesura excepcional i no continuada per l'acompanyament educatiu personalitzat i l'acompanyament emocional.
- c) Atenció tutorial en grups reduïts d'alumnes en qualsevol curs o nivell, quan es cregui necessària. Aquesta és una mesura de caràcter no continu, puntual i compatible amb l'atenció personalitzada.
- d) Acollida de l'alumnat de segon cicle d'educació infantil (3-6) de famílies els progenitors de les quals, per motius laborals i professionals, hagin de realitzar treball presencial sense possibilitat de flexibilitzar-lo, en grups d'un màxim de 8 alumnes a P3 i 10 alumnes a P4 i P5, i en l'horari de 9 a 13 hores.

Aquestes instruccions també ordenen la redacció d'aquest pla d'obertura i regula el seu contingut. El pla d'obertura estarà a disposició de la Inspecció d'Educació, la Directora n'informarà al Consell Escolar i es publicarà al web del centre.

2. Organització de l'acció educativa presencial

2.1. Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre

L'equip docent ha fet el sondeig del nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre. Per fer aquest sondeig els tutors/es s'han posat en contacte amb els pares/les mares delegades de cada nivell educatiu, i també s'ha enviat un bynapp a totes les famílies del centre.

El resultat del sondeig és el següent:

NIVELLS	P3	P4	P5A	P5B	6A	6B
NOMBRE ALUMNES	0	0	0	0	12	7

2.2. Organització de grups d'alumnes i del professorat

La primera actuació que fa l'equip directiu per poder preveure l'organització de grups d'alumnes i del professorat, és donar d'alta a tots els treballadors del centre al GUAC, seguint les instruccions dictades pel Departament d'Educació i informant al claustre i resta de treballadors que han d'omplir la declaració responsable a l'enllaç indicat a la instrucció. Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària no podran tenir activitat presencial a les activitats del centre del mes de juny.

En base a la declaració responsable i les actuacions posteriors per part del Departament d'Educació, s'ha identificat el nombre de personal que podrà participar en les activitats presencials. El nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre és de:

Docents	No docents
22	1

La previsió dels mestres que atendran els grups és la següent:

6A	6B
Tutor del grup	Tutora del grup

2.3. Horaris dels grups

En un principi, no hi ha cap alumne d'infantil amb previsió d'assistència al centre. En el cas que n'hi hagués s'havia previst que els grups de P3, P4 i P5 assistirian de 9 a 13 hores, amb una entrada i sortida esglaonada, mantenint la distància mínima de 2 metres de seguretat i presa de temperatura a l'entrada i a la sortida. Dins d'aquest horari només es faria acollida i acompanyament tutorial.

En un principi, s'havia previst partir els grups de 6è A i 6è B en dos per a poder donar cabuda a tots els alumnes que volguessin assistir voluntàriament al centre. Després de fer el sondeig i comprovar que amb un sol grup per a cada 6è són menys de 13 alumnes, aquests vindran a l'escola només un dia a la setmana. Els grups de 6è nivell vindrien a partir de dia 8 de juny. Aquests alumnes entraran i sortiran per l'entrada principal del centre

L'assistència d'aquests grups es realitzarà en el dia i hores indicat, i només serà per donar suport a la finalització de l'etapa i tancar l'acompanyament personalitzat.

L'horari pels alumnes de 6è A serà els dies 8 i 15 de juny de 9:30 a 11h.

L'horari pels alumnes de 6è B serà els dies 10 i 17 de juny de 9:30 a 11h.

Cursos de 1r a 5è

En aquests cursos continuem amb la docència telemàtica (tasques i videoconferències). Es farà acompanyament personalitzat, amb cita prèvia, en cas que ho sol·liciti la família (infant/ un progenitor/ i tutor/a (si aquest/a últim/a no és de grup vulnerable)).

Com a equip directiu i com a claustre es considera que l'atenció personalitzada i l'acompanyament ja s'ha fet al llarg de tot el tercer trimestre a través de les videoconferències, correus i atenció telefònica.

2.4. Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe

Els grups d'infantil estaran cadascú a la seva aula, i com a espai exterior utilitzaran el porxo de davant de la seva aula per l'esbarjo, de manera que cada grup estigui separat. No farem servir el pati d'infantil per tal de no compartir l'espai de joc.

L'alumnat de 6è ocuparà les seves aules ja que calculem que es podrà mantenir la distància de seguretat.

2.5. Pautes per les famílies

- El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.
- Les famílies que portin alumnes de 3 a 6 anys hauran de presentar dues declaracions responsables d'acord amb els models que es facilitarà (un referent a la salut de l'infant i un altre referent al treball presencial no flexible dels progenitors).
- En les hores d'inici i final de les activitats, les entrades i sortides es faran de forma esglaonada, per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de 2 m de seguretat. L'acompanyament dels infants a l'escola la farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.
- Els acompanyants dels infants al centre, no podran entrar al mateix, a no ser que sigui estrictament necessari.
- L'alumnat d'infantil entrarà sol per la porta principal i es dirigirà a la seva aula pel pati d'Infantil des d'on se li acompanyarà al seu grup.
- Els grups d'alumnes seran sempre els mateixos, és a dir, estables.
- L'alumnat de sisè entrarà per la porta d'entrada però ½ hora més tard que l'alumnat d'Infantil, i es dirigirà a la seva aula pel vestíbul.
- A l'hora de la recollida, els familiars esperaran també fora de l'escola.
- L'alumnat de primària ha de venir amb una mascareta higiènica amb compliment norma UNE, de casa seva.
- Es prendrà la temperatura dels infants a l'entrada. En cas de febre, no podrà romandre a l'escola

3. Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu

El centre no preveu actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, ja que es considera que aquestes actuacions ja s'han fet a través de les videoconferències, correus i atenció telefònica.

4. Servei de transport

No hi haurà servei de transport.

5. Continuitat de l'acció telemàtica

El centre continuarà amb la docència telemàtica fins a la finalització del curs escolar, sense que això pressuposi que els docents que hagin d'assistir presencialment al centre hagin de doblar la seva jornada.

6. Mesures de seguretat establertes

Tal i com s'ordena a la instrucció, es fa constar en aquest pla, que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes.

7. Annex

És necessari difondre entre el personal treballador els protocols i els nous procediments i mesures a aplicar per tal d'evitar el risc de contagi.

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020). En els infants més grans:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze. Es poden utilitzar ninots o la imitació per exemplificar-ho.
- Per a treballar i entrenar el rentat de mans es poden utilitzar cançons de 20 segons de durada.
- El distanciament físic es pot treballar en els infants més grans amb exemples senzills ("estirant les ales") o marcant l'espai amb objectes o gomets.
- Utilització correcta de les mascaretes.

És convenient disposar de cartells i infografies recordant la importància de seguir les mesures de prevenció, sobre tot el rentat de mans, el distanciament físic i la utilització correcta de la mascareta.

a. Distanciament físic

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que els infants disposin d'un espai d'uns 4 m². Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Per a facilitar aquest distanciament resulta imprescindible disminuir el nombre d'infants per aula i mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del

centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut publica manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

En infants, es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, accessos al pati,...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

c. Mascaretes

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Considerant els diferents grups d'edat, les recomanacions serien les següents:

COL·LECTIU	Indicació	Tipus de mascareta
2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No indicada en general. A partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.	Higiènica amb compliment norma UNE
Educació primària (6-12 anys)	Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.	Higiènica amb compliment norma UNE
Personal docent i no docent	Indicada	Higiènica amb compliment norma UNE

Pel cas que hi hagi moments en què es faci difícil complir la mesura de distanciament cal que els alumnes assisteixin al centre amb mascareta higiènica.

Cal seguir les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada.

1. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESP AIS

1.1. Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, caldria tenir en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

1.2. Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Caldrà fer un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i garantir la neteja i desinfecció durant el dia en els espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència.

Neteja: es pot fer amb aigua o sabó o es poden usar els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Desinfecció: hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- Lleixiu: es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- Alcohol etílic entre el 62-71%: es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96º amb 2 part d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6 %)
- Peròxid d'hidrogen al 0,5%: es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua.

Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovalloletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

1.3. Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans. El material emprat en les diferents activitats no podrà ser compartit entre

diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant i adolescent utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on cal intensificar la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans, d'escales i ascensors
- Taules
- Cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

2. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment (en el moment d'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne o alumna en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne o alumna en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors.

- Informar a la família que han d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o pediatra.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.