



## RECOMANACIÓ ACTIVITATS D'APRENENTATGE

### ORIENTACIONS EDUCACIÓ INFANTIL

Cal compaginar temps de joc autònom en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult.

Pel que fa a les activitats compartides amb l'adult podem fer diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats. Per exemple:

*P3*

- ☐ Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent...
- ☐ Inventar històries i dibuixar-les.
- ☐ Cercar en l'entorn objectes que tinguin característiques determinades: d'un color determinat, o d'una forma determinada.
- ☐ Mirar contes del web de TV3: Una mà de contes  
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>
- ☐ Jocs de taula: trencaclosques

*P4*

- ☐ Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent...
- ☐ Inventar històries i dibuixar-les.
- ☐ Cercar en l'entorn objectes que tinguin característiques determinades: d'un color determinat, o d'una forma determinada.
- ☐ Mirar contes del web de TV3: Una mà de contes  
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>
- ☐ Jocs de taula: trencaclosques, parxís, jocs de cartes...
- ☐ Activitats d'experimentació, en podeu trobar alguns exemples a:

Manual de experimentos:

<https://www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar>

Dinamiks : <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/>

Aprenent amb les mans:

<https://www.aprenentamblesmans.cat/category/educacio-infantil/geometria-educacio-infantil/>

- ☐ Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent...
- ☐ Inventar històries i dibuixar-les.
- ☐ Cercar en l'entorn objectes que tinguin característiques determinades: d'un color determinat, o d'una forma determinada.
- ☐ Mirar contes del web de TV3: Una mà de contes  
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>
- ☐ Jocs de taula: trencaclosques, parxís, jocs de cartes
- ☐ Activitats d'experimentació, en podeu trobar alguns exemples a:

Manual de experimentos:

<https://www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar>

Dinamiks :<https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/>

Aprenent amb les mans:

<https://www.aprenentamblesmans.cat/category/educacio-infantil/geometria-educacio-infantil/>

- ☐ Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de catàlegs...
- ☐ Triar una història o conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo.
- ☐ Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa (com ho vulguin escriure).

### RECOMANACIONS GENERALS EDUCACIÓ INFANTIL

Activitats en entorns digitals:

- ☐ Registrar un àudio o un vídeo amb un conte, una cançó o un relat amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l. Comentar amb l'infant què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- ☐ Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal Toolbox  
<https://toolbox.mobileworldcapital.com/apps/android/attribute%5BTaxonomyTaxonomyValue0%5D:1>  
... i acompanyar els infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc.
- ☐ Realitzar els jocs que et proposa el web **Edu365** <http://www.edu365.cat/infantil/>

## ORIENTACIONS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cal compaginar temps de joc autònom en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult.

Pel que fa a les activitats compartides amb l'adult podem fer diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats. Per exemple:

### CICLE INICIAL

- ☐ Llegir cada dia una estona : contes, còmics, revistes... i explicar a algun membre de la família el que han llegit. Copiar una part del text per millorar el traç.
- ☐ Mirar pel·lícules educatives i documentals en diferents idiomes: català, castellà i anglès.
- ☐ Jugar a jocs de taula, fer construccions, puzzles...
- ☐ Crear joguines amb material reciclat.
- ☐ Explicar i dibuixar el que fem.
- ☐ Fer petits dictats.
- ☐ Repassar numeració i fer problemes matemàtics simples.
- ☐ Escoltar diferents estils de música i ballar.
- ☐ Repassar el vocabulari en anglès de manera oral, de les unitats donades.

Web amb recursos educatius per aprendre des de casa:

<https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>

### CICLE MITJÀ

- ☐ Llegir cada dia una estona : contes, còmics, revistes... i explicar a algun membre de la família el que han llegit.
- ☐ Escriure un diari del que fan cada dia. Poden alternar la llengua catalana i la castellana. Il·lustra-ho amb dibuixos.
- ☐ Mirar pel·lícules educatives i documentals en diferents idiomes: català, castellà i anglès.
- ☐ Jugar a jocs de taula, fer construccions, puzzles...
- ☐ Fer alguna manualitat amb material reciclat.
- ☐ Fer dictats.
- ☐ Repassar el vocabulari de manera oral i escrita de les unitats d'anglès ja donades.
- ☐ Repassar numeració, taules de multiplicar i fer problemes de matemàtiques
- ☐ Escoltar diferents estils musicals i ballar.
- ☐ Cuinar: seguir una recepta mesurant les quantitats com ara : gelats, batuts, truites, galetes, pastís, etc.
- ☐ Provar de resoldre enigmes matemàtics i de lògica a la web:  
<https://www.mathsisfun.com/puzzles/>  
<http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/index.html>  
<https://www.aprenentamblesmans.cat/educacio-primaria/>  
<https://www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar>  
<http://www.xtec.cat/~mferna99/projecte/index.htm>
- Web amb recursos educatius per aprendre des de casa.  
<https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>

## CICLE SUPERIOR

- ☐ Redactar un diari explicant que han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
- ☐ Llegir cada dia una estona: llibres d'interès, còmics, revistes, etc.
- ☐ Fer petits resums del que s'ha llegit.
- ☐ Escriure contes, històries, poemes, cançons...
- ☐ Escriure petits textos en anglès: descriure la nostra casa, escriure el que fem en un dia, etc.
- ☐ Planificar i fer un còmic.
- ☐ Enregistrar un audio d'històries, contes, descripcions...
- ☐ Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients.
- ☐ Visualitzar pel·lícules i altres programes com: InfoK, Dinamiks, Manduka, Una mà de contes, Què, qui, com? Fish&Chips i recollir en el diari idees o aspectes destacats.
- ☐ Preparar alguna entrevista d'opinió sobre algun tema del seu interès.
- ☐ Gràfica de temperatures. Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del Servei Meteorològic de Catalunya.  
<https://es.meteocat.gencat.cat/?lang=es>
- ☐ Recull fotogràfic de formes geomètriques. Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
- ☐ Recollida de dades horàries. Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.
- ☐ On és més barat? Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.
- ☐ Quina oferta m'interessa? Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.
- ☐ <http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/index.html>
- ☐ <https://www.aprenentamblesmans.cat/educacio-primaria/>
- ☐ Els virus Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?
- ☐ Les vacunes Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar? ○ Seguiment de la pandèmia Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com:  
<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>. Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).

- 🔗 <https://www.slideshare.net/edelinbravo29/manual-de-experimentos-preescolar>
- 🔗 Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...
- 🔗 Observar, fer fotografies i recollir al diari.
- ☐ Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades. ○ Fer hipòtesi i recerca de com seran les ciutats del futur (smart cities) i les escoles del futur (smart school).
- ☐ **Revisar sempre que es pugui** el Classroom i el correu dels Cossetans i intentar fer les tasques que us proposen els vostres mestres.
- 🔗 Acabar tasques pendents.
- 🔗 Practicar a : <http://www.thatquiz.org/ca/>

### RECOMANACIONS GENERALS EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Activitats amb el mòbil o tauleta:

- 🔗 Enregistrar un audio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- ☐ Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal Toolbox , Apps educatives validades per docents | Toolbox | mSchools <https://toolbox.mobileworldcapital.com/> i acompanyar els infants en la seva aplicació.