

Comunitat d'aprenentatge Escola Casablanca

Sant Boi de Llobregat

Universitat de Barcelona
9-3-22



Procés de transformació

17-18

Presensibilització

18-19

Sensibilització

19-20

Transformació

20-21

Consolidació

17-18 Presensibilització

GRUPS INTERACTIUS

- Visites a una comunitat d'aprenentatge
- Inici dels grups interactius a un cycle.
- Efecte taca d'oli.
- Sessió de presensibilització: Claustre i famílies.
- Decisió per iniciar la formació al curs 18-19



Sensibilització

18-19

**PARTICIPACIÓ
EDUCATIVA DE
LA COMUNITAT**

**TERTÚLIES
LITERÀRIES**

**EXTENSIÓ EN EL
TEMPS
D'APRENENTATGE**



- Inici de les Tertúlies Literàries amb els alumnes.
- Comissions mixtes famílies.
- Formació docent.
- Difusió de què vol dir ser una CdA a la comunitat educativa.
- Votació per a la transformació en CdA.

Iniciem 3 Actuacions d'Èxit Educatiu durant aquest curs:

Extensió en el temps d'aprenentatge

Col·laboració amb l'ajuntament en el projecte Aula d'impuls educatiu. Una monitora que forma part de l'equip fa sessions de reforç a l'alumnat.

Tertúlies literàries

Després de la proposta en claustre es va començar a primària. Educació infantil es va afegir al segon trimestre.

Participació educativa de la comunitat

La entrada de les famílies va ser massiva als GI, a la participació de comissions mixtes, a la formació de les CdA, a les formacions d'Odissea I a la creació de somnis. Tot suma.

19-20

Transformació

Model dialògic
de resolució de
conflictes

Formació
dialògica del
professorat

Formació
famílies

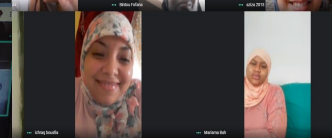
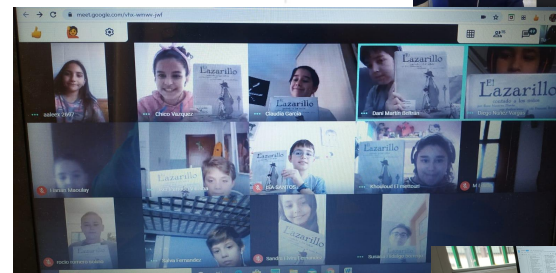
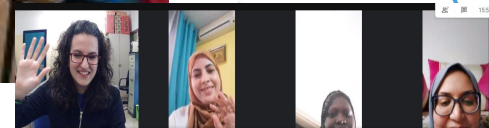
- Formació famílies de castellà. (ED)
- Formació mestres
- Recollida dels somnis
- Confinament
- Tertúlia dialògica docents
- Treball de convivència docents



20-21

Consolidació

- Consolidació AEE durant la pandèmia.
- Tertúlies dialògiques famílies.
- Formació famílies (FACEPA)
- Extensió en el temps d'aprenentatge (PMOE)
- Treball de convivència amb les famílies
- Apertura i classificació dels somnis.



Actuacions de consolidació

Model dialògic de prevenció de conflictes

Lectura de “El club dels valents” com a primera tertúlia literària.

Elaboració del mural de què entenem per violència i que no és violència.

Formació dialògica del professorat

Tertúlia dialògica amb el professorat durant el confinament amb primera proposta: “Ideal love & NAM”

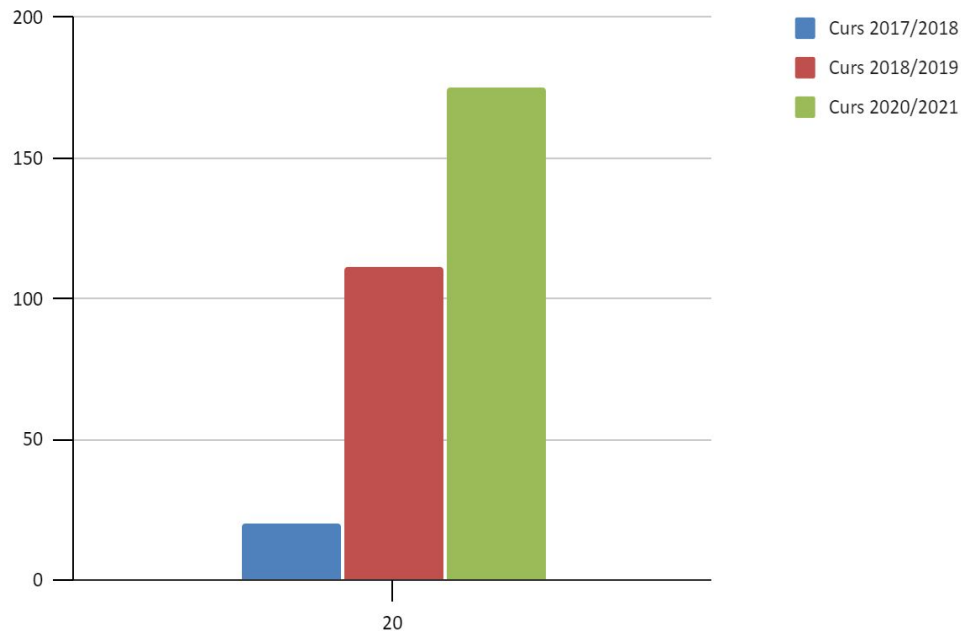
Formació famílies

Inicia com una proposta per a un grup de famílies novingudes per aprendre l'idioma. Les sessions les portaven les persones de l'equip directiu.

Col·laboradors

Evolució de les persones participants als GI, evolució dels darrers tres cursos.

Any	Voluntaris
17-18	20
18-19	111
19-20	175



CURS 2021-2022

- Consensuar la norma per grups-classe
- Tertúlies científiques amb les famílies
- Formació de famílies
- Retorn de les famílies als Grups Interactius
- Commissions mixtes



Què aporta als docents i a les famílies?

- Permet establir lligams d'implicació per part de tothom.
- Cadascú hi aporta el que sap, tothom n'aprèn de tothom.
- Els familiars, fan seu el centre, per a la seva pròpia formació, per a ajudar i ajudar-se, per a compartir i per a formar-se, aprenen dels mestres, dels alumnes...
- Potencia els diàlegs, la reflexió i afavoreix la creació conjunta de coneixement.

“La qüestió està en com
transformar les dificultats en
possibilitats”

Paulo Freire (1997)



Moltes gràcies per la vostra atenció.

Gràcies per la vostra atenció!

Si vols contactar amb nosaltres

a8025587@xtec.cat


Tlf:936402915

Xarxes socials

www.escolacasablanca.org

 Escola Casablanca

 @EscCasablanca

 escola_casablanca

 @escolacasablanca