

Escola Casablanca

**Jornada Professorat
novell de les Comunitats
d'Aprenentatge**

11 Novembre 2021



Procès de transformació

17-18

Presensibilització

18-19

Sensibilització

19-20

Transformació

20-21

Consolidació



17-18

Presensibilització

- Visites a una comunitat d'aprenentatge
- Inici dels grups interactius a un cicle.
- Efecte taca d'oli.
- Sessió de presensibilització: Claustre i famílies.
- Decisió per iniciar la formació al curs 18-19



18-19

Sensibilització



- Inici de les Tertúlies Literàries amb els alumnes.
- Comissions mixtes famílies.
- Formació docent.
- Difusió de què vol dir ser una CdA a la comunitat educativa.
- Votació per a la transformació en CdA.

Iniciem 3 Actuacions d'Èxit Educatiu durant aquest curs:

Extensió en el temps d'aprenentatge

Col·laboració amb l'ajuntament en el projecte Aula d'impuls educatiu. Una monitora que forma part de l'equip fa sessions de reforç a l'alumnat.

Tertúlies literàries

Després de la proposta en claustre es va començar a primària. Educació infantil es va afegir al segon trimestre.

Participació educativa de la comunitat

La entrada de les famílies va ser massiva als GI, a la participació de comissions mixtes, a la formació de les CdA, a les formacions d'Odissea I a la creació de somnis. Tot suma.

19-20 Transformació

- Formació famílies de castellà. (ED)
- Formació dialògica del professorat.
- Recollida dels somnis
- Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes.
- Confinament
- Tertúlia dialògica docents
- Treball de convivència docents



Actuacions de transformació

Model dialògic de
prevenció de conflictes

Lectura de "El club dels valents" com a primera tertúlia literària.
El·laboració del mural de què entenem per violència i que no és violència.

Formació famílies

Inicia com una proposta per a un grup de famílies novingudes per aprendre l'idioma. Les sessions les portaven les persones de l'equip directiu.

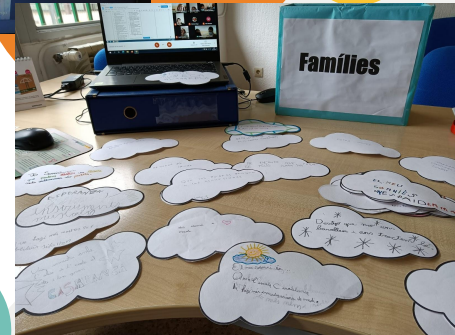
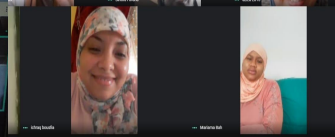
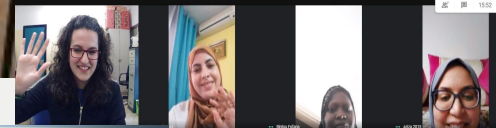
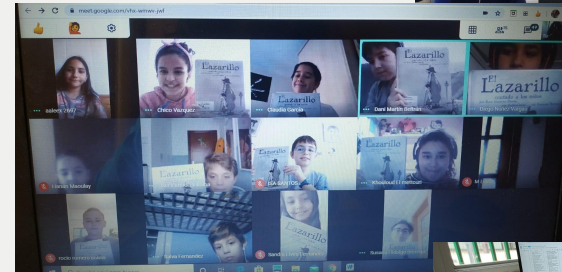
Formació dialògica del professorat

Tertúlia dialògica amb el professorat durant el confinament amb primera proposta:
"Ideal love & NAM"

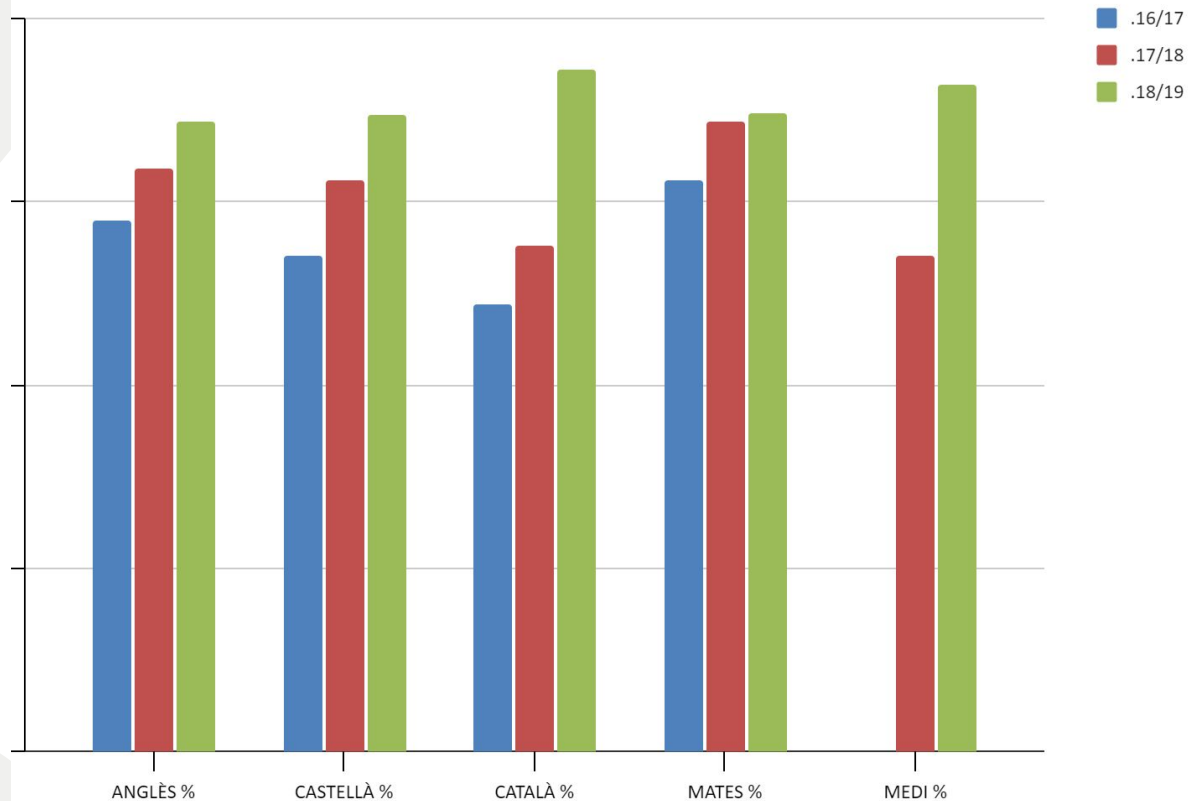
20-21 Consolidació

Consolidació AEE durant la pandèmia:

- Formació famílies (FACEPA)
- Extensió en el temps d'aprenentatge (PMOE)
- Tertúlies dialògiques famílies.(FACEPA)
- Treball de convivència amb les famílies
- Apertura i classificació dels somnis.



Millora dels resultats, evolució dels últims tres cursos

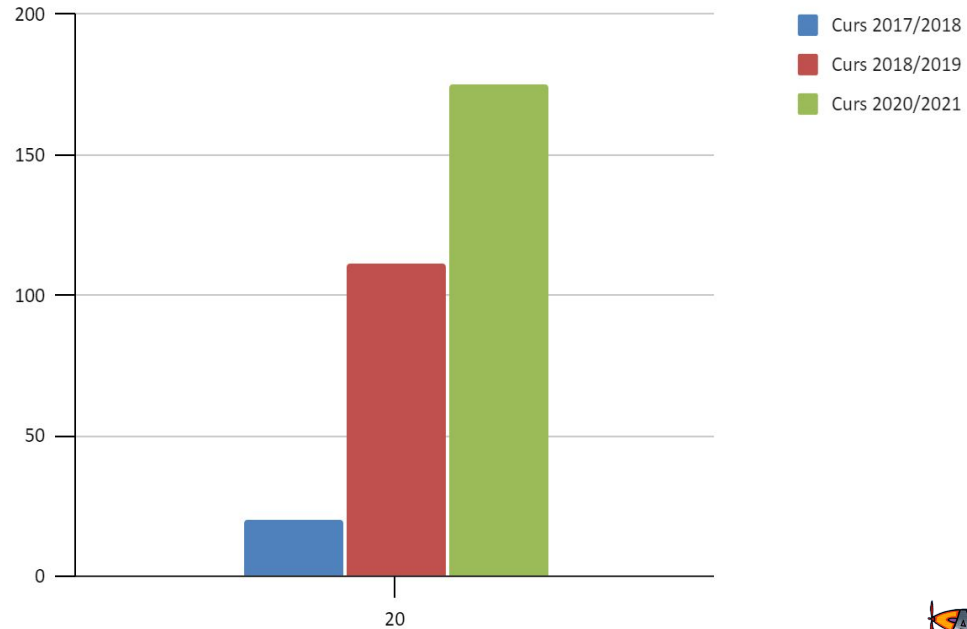


Algunes dades:

Col·laboradors

Evolució de les persones participants als GI , evolució dels darrers tres cursos.

Any	Voluntaris
17-18	20
18-19	111
19-20	175



Què aporta als docents i a les famílies?

- Permet establir lligams d'implicació per part de tothom.
- Cadascú hi aporta el que sap, tothom n'aprèn de tothom.
- Els familiars, fan seu el centre, per a la seva pròpia formació, per a ajudar i ajudar-se, per a compartir i per a formar-se, aprenen dels mestres, dels alumnes...
- Potencia els diàlegs, la reflexió i afavoreix la creació conjunta de coneixement.

REPTES D'AQUEST CURS 2021-2022

- Consensuar la norma de convivència dins del grup-classe
- Constitució de les 4 comissions mixtes per la consecució dels somnis.
- Tertúlies científiques amb les famílies
- Formació de famílies (castellà, català, anglès, informàtica(ACTIC) i matemàtiques)
- Tertúlies i reflexió sobre el model dialògic de prevenció i resolució de conflictes amb l'equip d'educadors/es del migdia



//

“La qüestió està en
com transformar les
dificultats en
possibilitats”

Paulo Freire (1997)



Escola
CASABLANCA
comunitat d'aprenentatge



Moltes gràcies per la vostra atenció

