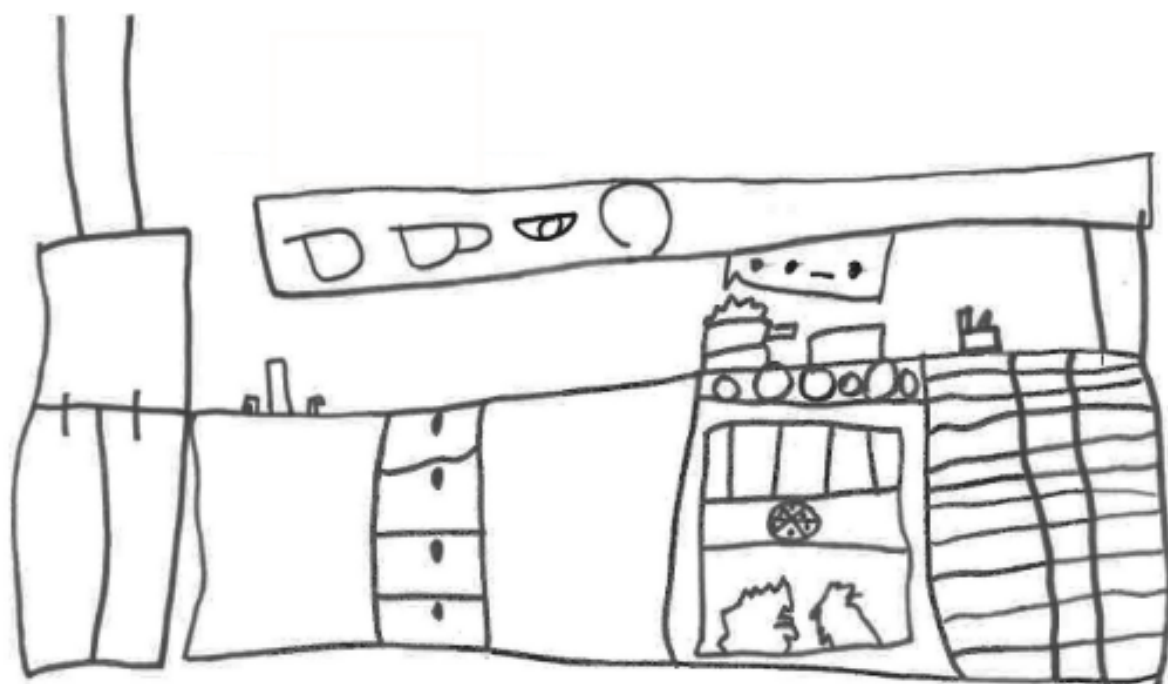




PROTOCOL INTERN D'ABSENTISME



Benvingudes, l'escola és casa vostra.

Escola Adana
Desembre 2024



INDEX.

- 1) Introducció.**
- 2) Normativa.**
- 3) Documents vigents.**
- 4) Control d'assistència.**
- 5) Intervencions.**



1. INTRODUCCIÓ

L'absentisme escolar és un problema educatiu, i també social, perquè evidencia les desigualtats econòmiques, socials i culturals de la nostra societat. Al mateix temps, reflecteix les situacions de desafecció i de conflicte que viuen alguns adolescents en una escola que es troba davant d'un gran nombre de dilemes de difícil resolució.

2. NORMATIVA

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació assenyala en l'article 3 el dret a rebre una educació integral alhora que l'article 22.1 disposa que el deure principal dels alumnes és estudiar per aprendre i comporta entre altres, el deure d'assistir a classe.

Així mateix, tant la Llei d'Educació de Catalunya, en l'art 159 3 a) cinquè com a nivell de normativa estatal, en concret en l'art 25 n) de la Llei 7, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local citen, per igual, com a competència dels municipis: participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria.

La Llei 18/2003, de 4 de juliol, de suport a les famílies estableix en l'article 32.3 que "Les administracions públiques catalanes, en l'àmbit de llurs competències, han d'adoptar mesures per a prevenir i tractar l'absentisme i el fracàs escolar. A aquests efectes, el Govern, conjuntament amb l'Administració local, ha d'establir plans contra l'absentisme escolar (...) amb implicació dels centres docents".

El Codi Civil, publicat pel Reial Decret de 24 de juliol de 1889, especifica en l'article 154 que els fills no emancipats estan sota la potestat dels pares i aquesta potestat comprèn, entre d'altres, el deure d'educar-los i procurar-los una formació integral.

3. DOCUMENTS VIGENTS

■ [protocol-absentisme-ambit-comunitari.pdf](#)

4. CONTROL D'ASSISTÈNCIA

1. Recull d'assistència diari. Hi ha una unitat [compartida al drive](#), on els mestres entre les 8'30 i les 9h i a les 15h han d'introduir els retards i les faltes d'assistència.

Llegenda per les llistes d'assistència

- a. Només s'escriu a les caselles dels infants que no han vingut o hi ha un retard
Cada alumne té registre de matí i tarda. La llegenda és la següent:
 - **F:** falta sense justificar
 - **Fj:** falta justificada



- **R:** retard
- **Rj:** retard justificat

2. Justificació de les faltes. Què considerem per justificat?

Totes aquelles faltes on s'adjunta un justificant oficial. Ex: mèdic, policial, tràmits oficials....

El recull dels justificants de les famílies s'haurà d'entregar a l'administrativa en finalitzar el mes adjunt amb el llistat.

Exemple:

Un correu, trucada o comunicació sense aquest justificant oficial es considera no justificat. Per tant les famílies que no assisteixen al metge es considera no justificat.

3. Tipificació de l'absentisme

Quantes faltes es considera que cal fer una intervenció i es considera absentisme:

- **Absentisme lleu** també anomenat puntual o esporàdic: Absència de menys del 5% de classes mensuals sense presentar justificant o sense una justificació acceptable.
- **Absentisme moderat:** Absència entre el 5% i el 25% (tots dos percentatges inclosos) de classes mensuals sense presentar justificant o sense una justificació acceptable.
- **Absentisme greu** també anomenat regular o crònic: Absència de més del 25% de classes mensuals sense presentar justificant o sense una justificació acceptable.
- En el cas d'alumnes amb una **absència del 100%** de classes mensuals sense presentar justificant o sense una justificació acceptable, es considerarà **abandó escolar**.

5. INTERVENCIONS

→ Tutories:

- ♦ La primera trucada la farà el o la tutora (infantil i primària) quan han faltat més de 5 dies i no han justificat aquestes faltes. [Es recull aquí.](#)

Desde la comissió social es durà a terme un anàlisi del recull de l'absentisme i les tutories executaran les següent sistematització.



- Trimestralment s'envia una carta a les famílies que malgrat els avisos no rectifiquen la seva puntualitat o absentisme. Aquesta [carta](#) s'envia desde la CS a través de les tutories.
- Si continua l'absentisme es convoca a la família per a fer reunió família-tutora (infantil i primària).
- Si continua, trucada i reunió amb família per part de l'equip social de l'escola (TIS)
- Si no agafen telèfon o agafen però no és presenten a l'entrevista enviar carta.
 - [cartes](#) model del consorci
- Si no és presenten informar a la TS de l'EAP de la situació per tal que faci traspàs a S.S. en el cas que tinguin referent social.
- Si no tenen referent social fer domicili conjunt amb TS.