

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LENGUA CASTELLANA 3º DE PRIMARIA

1. Participar en conversaciones de grupo, pensar, expresarse y comunicarse oralmente para exponer ideas.
2. Expresarse oralmente adecuando las formas y el contenido a los diferentes contextos y situaciones comunicativas y mostrando una actitud respetuosa y de colaboración.
3. Comprender discursos y explicaciones orales que se dan en el ámbito escolar y en el contexto social y cultural cercano.
4. Comprender textos escritos autónomamente propios del ámbito escolar y del contexto social y cultural cercano, especialmente el texto descriptivo.
5. Saber responder preguntas referidas a los textos que se han leído e iniciarse en el conocimiento de convenciones específicas del lenguaje.
6. Utilizar y valorar la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal.
7. Producir textos de tipología diversa, con especial incidencia en el texto descriptivo, a partir de modelos y pautas dadas.
8. Conocer y aplicar las conexiones como estrategia de lectura y revisar la estrategia de visualización.
9. Conocer e identificar frases afirmativas, interrogativas y exclamativas.
10. Conocer e identificar nombres comunes y propios.
11. Conocer, identificar y aplicar el género y el número correctos del nombre en contextos dados (la concordancia).
12. Conocer los signos de puntuación y saber usarlos correctamente.
13. Conocer las normas ortográficas básicas de las grafías *ñ*, *ch*, *h*, *b*, *v*, *y*, *z* y *c*, *j* y *g*, y de los grupos *gue*, *gui*, *güe*, *güi*, *que* y *qui* así como el dígrafo *ll*.
14. Valorar la lengua como objeto de observación y de análisis: reflexionar sobre la entonación propia según el tipo de frase, los prefijos y los sufijos.
15. Adquirir nuevo vocabulario: campos semánticos y familias de palabras.
16. Interpretación de imágenes como códigos de la comunicación no verbal.
17. Conocer, identificar y estudiar las funciones y los usos del adjetivo calificativo, los determinantes demostrativos y posesivos y el verbo.
18. Identificar verbos y usarlos correctamente en un contexto determinado.
19. Valorar la lengua como objeto de observación y de análisis: la precisión léxica, los sinónimos y los antónimos.
20. Conocer, identificar y usar correctamente los pronombres personales y los verbos regulares e irregulares.
21. Separar silábicamente las palabras y reconocer la sílaba tónica.
22. Valorar la lengua como objeto de observación y de análisis: la definición de las palabras, las frases hechas, los refranes.