

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE CATALÀ- 6è DE PRIMÀRIA

1. Participar en converses de grup, pensar, expressar-se i comunicar-se oralment a l'hora d'exposar idees.
2. Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions comunicatives, i mostrant una actitud respectuosa i de col·laboració.
3. Comprendre textos literaris de gèneres diversos adequats quant a temàtica i complexitat i iniciar-se en els coneixements de les convencions específiques del llenguatge literari: la narració, la carta personal, la poesia, l'autobiografia.
4. Comprendre gràfics.
5. Conèixer l'estructura i les característiques principals de textos de tipologia diversa, amb especial incidència en els textos argumentatius i conversacionals.
6. Conèixer i aplicar l'avaluació d'un text com a estratègia de lectura.
7. Revisar les estratègies lectores d'inferir i de predir.
8. Comprendre autònomament textos escrits. Saber respondre i formular preguntes referides als textos que s'han llegit o mirat.
9. Utilitzar la lectura com a font de plaer i enriquiment personal i apropar-se a obres de la tradició literària.
10. Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, a partir de models i pautes donats, especialment textos argumentatius i conversacionals.
11. Desenvolupar la competència en la llengua catalana com a vehicle de comunicació parlada o escrita per a la construcció dels coneixements, per al desenvolupament personal i l'expressió i per a la participació en les creacions culturals.
12. Utilitzar adequadament la biblioteca, els mitjans de comunicació audiovisual i les tecnologies de la informació per obtenir, interpretar i valorar informacions i opinions diferents.
13. Utilitzar les llengües eficaçment en l'activitat escolar, tant per buscar, recollir i processar informació com per escriure textos vinculats a les diferents àrees del currículum.
14. Reflexionar sobre la llengua i les normes de l'ús lingüístic, a partir de situacions de comunicació reflexiva, per escriure i parlar de forma adequada, coherent i correcta i per comprendre textos orals i escrits.
15. Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de les llengües.
16. Manifestar una actitud receptiva, interessada i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge i d'ús de les llengües.
17. Adquirir nou vocabulari: camps semàntics i famílies de paraules.
18. Utilitzar correctament les normes d'accentuació, incloent-hi l'accent diacrític.
19. Identificar les parts de l'oració: subjecte i predicat.
20. Conèixer els elements que formen el sintagma verbal.
21. Reconèixer diftongs i hiats.

22. Observar diferents tipus de diccionaris i utilitzar-los correctament segons el tipus de cerca.
23. Conèixer l'ortografia dels verbs auxiliars.
24. Reconèixer i utilitzar correctament les locucions adverbials.
25. Identificar els verbs copulatius i les frases de predicat nominal.
26. Escriure correctament les diferents formes verbals.
27. Diferenciar el complement directe i la seva funció dins l'oració.
28. Conèixer els mecanismes de derivació: prefixos i sufixos.
29. Distingir les vocals àtones.
30. Conèixer el complement indirecte, la seva funció dins l'oració i els elements que el formen.
31. Conèixer els sons consonàntics a final de mot.
32. Entendre què és la precisió lèxica i aplicar-la en els textos de creació pròpia.
33. Conèixer l'ortografia dels pronoms febles.
34. Identificar el complement circumstancial, la seva funció dins l'oració i els elements que el formen.
35. Reconèixer les paraules homòfones.
36. Conèixer les preposicions i les conjuncions.
37. Aplicar la dièresi i les normes que en regulen l'ús.
38. Utilitzar els cultismes i l'origen comú de les llengües romàniques.