

OBJECTIUS D'APRENENTATGE DE CATALÀ 4t DE PRIMÀRIA

1. Participar en converses de grup, pensar, expressar-se i comunicar-se oralment a l'hora d'exposar idees.
2. Expressar-se oralment, adequant les formes i el contingut als diferents contextos i situacions comunicatives, i mostrant una actitud respectuosa i de col•laboració.
3. Comprendre autònomament textos escrits. Saber respondre i formular preguntes referides als textos que s'han llegit o mirat.
4. Comprendre textos escrits de gèneres diversos: la narració, la carta, el conte, la poesia, els textos instructius, els textos expositius... i, especialment, els narratius.
5. Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, a partir de models i pautes donats: el correu electrònic, l'entrevista, la ressenya literària, el conte, el reportatge, el poema, el text expositiu, el còmic, el rètol, i especialment el text narratiu.
6. Conèixer i aplicar el resum com a estratègia de lectura i revisar l'estratègia lectora de connexions.
7. Comprendre textos audiovisuals (publicitat, pel•lícules, informatius), dels mitjans de comunicació o de les tecnologies de la informació i la comunicació, i fer-ne una lectura crítica i creativa.
8. Utilitzar la lectura com a font de plaer i enriquiment personal i apropar-se a obres de la tradició literària.
9. Utilitzar adequadament la biblioteca, els mitjans de comunicació audiovisual i les tecnologies de la informació per obtenir, interpretar i valorar informacions i opinions diferents.
10. Desenvolupar la competència en la llengua catalana com a vehicle de comunicació parlada o escrita per a la construcció dels coneixements, per al desenvolupament personal i l'expressió i per a la participació en les creacions culturals. Els refranys i les frases fetes.
11. Reflexionar sobre la llengua i les normes de l'ús lingüístic, a partir de situacions de comunicació reflexiva, per escriure i parlar de forma adequada, coherent i correcta, i per comprendre textos orals i escrits.
12. Utilitzar les llengües eficaçment en l'activitat escolar, tant per buscar, recollir i processar informació com per escriure textos vinculats a les diferents àrees del currículum.
13. Conèixer la classificació de les paraules per la posició de la síl•laba tònica.
14. Distingir les normes ortogràfiques de la b i la v.
15. Distingir els sons de la essa i les grafies que els representen.

16. Conèixer la r i la t mudes a final de paraula.
17. Escriure correctament paraules amb els grups mb, mm, mp, nf i nv, així com paraules amb g, j i x.
18. Conèixer l'article, l'adjectiu, els determinants, els pronoms personals, els verbs, els adverbis i les preposicions. Així com Conèixer les formes no personals del verb i els diferents temps verbals.
19. Distingir els noms segons siguin individuals o col•lectius, concrets o abstractes.
20. Conèixer la mecànica de formació de paraules.
21. Ampliar i utilitzar nou vocabulari: camps semàntics i famílies de paraules.
22. Conèixer els sinònims i antònims, els diminutius i els augmentatius.