

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE LENGUA CASTELLANA 4º DE PRIMARIA

1. Participar en conversaciones de grupo, pensar, expresarse y comunicarse oralmente para exponer ideas.
2. Expresarse oralmente adecuando las formas y el contenido a los diferentes contextos y situaciones comunicativas y mostrando una actitud respetuosa y de colaboración.
3. Comprender discursos y explicaciones orales que se dan en el ámbito escolar y en el contexto social y cultural cercano.
4. Comprender textos escritos autónomamente propios del ámbito escolar y del contexto social y cultural cercano, especialmente el texto narrativo.
5. Saber responder preguntas referidas a los textos que se han leído e iniciarse en el conocimiento de convenciones específicas del lenguaje.
6. Utilizar y valorar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
7. Producir textos de tipología diversa a partir de modelos y pautas dadas, con especial incidencia en el texto narrativo.
8. Conocer y aplicar la identificación como estrategia de lectura.
9. Conocer e identificar tipos de nombres y su clasificación: concretos, abstractos, individuales y colectivos.
10. Conocer las características del nombre: género y número.
11. Conocer, identificar y aplicar la concordancia del artículo con el nombre.
12. Conocer qué significa el concepto polisemia.
13. Conocer y aplicar las normas ortográficas de las grafías ñ, ch, y, z y h, b y v, g y j, de los artículos contractos (al, del) y de los grupos consonánticos mp, mb, nv.
14. Valorar la lengua como objeto de observación y de análisis.
15. Adquirir nuevo vocabulario: campos semánticos y familias de palabras.
16. Interpretar imágenes como códigos de la comunicación no verbal.
17. Visualizar e interpretar gráficos y extraer información.
18. Conocer, identificar y estudiar los adjetivos, los determinantes y los pronombres personales.
19. Conocer y aplicar las palabras sinónimas, los gentilicios, y los prefijos y sufijos.
20. Identificar y usar correctamente el verbo haber.
21. Valorar la lengua como objeto de observación y de análisis: la concordancia del adjetivo, el verbo haber, los pronombres personales.
22. Conocer, identificar y usar correctamente las conjugaciones verbales; la persona, el tiempo y el número de los verbos y los adverbios.

23. Conocer los signos de puntuación y saberlos usar correctamente.
24. Entender la importancia de las definiciones.