

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA CASTELLANA 5º DE PRIMARIA

1. Participar en conversaciones de grupo, pensar, expresarse y comunicarse oralmente para exponer ideas.
2. Expresarse oralmente adecuando las formas y el contenido a los diferentes contextos y situaciones comunicativas y mostrando una actitud respetuosa y de colaboración.
3. Comprender textos escritos autónomamente. Saber responder preguntas referidas a los textos que se han leído.
4. Comprender textos literarios de géneros diversos, adecuados en cuanto a la temática y la complejidad, e iniciarse en el conocimiento de convenciones específicas del lenguaje literario.
5. Utilizar y valorar la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal.
6. Conocer y aplicar la inferencia como estrategia de lectura.
7. Comprender textos escritos propios del ámbito escolar y del contexto social y cultural cercano, especialmente los textos poético y expositivo.
8. Producir textos de distinta tipología a partir de modelos y pautas dadas, con especial incidencia en los textos expositivo y poético.
9. Ampliar el vocabulario: campos semánticos y familias de palabras.
10. Conocer las normas básicas de formación del género femenino de los nombres.
11. Conocer los determinantes y sus clases como categoría gramatical.
12. Conocer las normas que rigen el uso de las letras *z, h, b* y *v, cc* y *x, r, g* y *j*.
13. Observar el funcionamiento de la lengua: las palabras polisémicas, el lenguaje figurado, las onomatopeyas, los prefijos y los sufijos.
14. Analizar y entender refranes y frases hechas y reconocerlos como parte de la propia cultura. Conocer el adjetivo como categoría gramatical y sus características morfológicas.
15. Conocer los grados del adjetivo.
16. Reconocer y usar los complementos del nombre.
17. Conocer los pronombres y sus clases como categoría gramatical.
18. Observar el funcionamiento de la lengua: los sinónimos, los antónimos.
19. Conocer y usar los verbos y las conjugaciones verbales, así como los adverbios y sus clases como categoría gramatical.
20. Conocer y aplicar las normas de acentuación.

21. Observar el funcionamiento de la lengua: la derivación, los gentilicios, tecnicismos y neologismos.