



## REUNIÓ D'INICI DE CURS P3 CURS 2021 – 2022

### 1. EQUIP DOCENT

- Tutora: Ana Jiménez
- Tècnica d'Educació Infantil: Rosana Sánchez
- Mestre de reforç i de psicomotricitat: Mireia Monjo
- Educació especial: Sandra Robledo
- Menjador: Mercè Bellavista
- Acollida: Sílvia Torres

#### Especialistes externs al centre

- Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]: Teresa Escrigas.

**DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia i seran presencials o telemàtiques)**

Dilluns de 12:30h a 13:30h

### 2. NORMES DEL CENTRE

- Puntualitat: És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:20 al migdia i a les 16.20h a la tarda. A les hores de sortida, tant al mig dia com a la tarda, els nens i nenes es recolliran a la porta per on han entrat al matí. Qualsevol aspecte o informació important que ens vulgueu dir, es farà directament per telèfon o per correu electrònic. Agraïm la vostra puntualitat.
- Malalties: En cas que l'infant estigui malalt, cal **trucar sempre a l'escola** per indicar el motiu de l'absència i trucar al CAP de referència, on us informaran del que heu de fer.
- Medicaments: Intenteu que les hores de donar els medicaments, no siguin en horari escolar. En el cas que s'hagi de fer un tractament en horari lectiu, cal portar

l'autorització signada, la trobareu a la web, i la recepta del metge amb la dosi. No deixeu els medicaments a les motxilles dels infants, doneu-los en mà a les mestres.

- Polls: Els nens i nenes amb polls no poden venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- Roba: Procureu que la roba dels infants sigui còmoda i els faciliti l'autonomia a l'hora d'anar al lavabo. Eviteu petos, cinturons i aquelles peces de vestir que necessitin de l'ajuda de l'adult per posar-se o treure. Demaneu la bossa de la roba de recanvi sempre que vulgueu per canviar la roba d'estiu o d'hivern.

Tota la roba ha d'estar **marcada amb el nom** dels infants i les jaquetes han de tenir **una beta llarga (15cm)** per poder penjar-la.

- Esmorzars: Cal dur una carmanyola, un tovalló i un got de plàstic. Eviteu embolicar l'esmorzar en paper d'alumini. No es poden portar sucs ni làctics. Procureu que siguin esmorzars saludables, variats i equilibrats. A l'escola cada **divendres farem el dia de la fruita** i cada nen i nena ha de portar algun tipus de fruita ja preparat per menjar (pellat, tallat...). Tingueu present posar fruites que sapigueu que li agraden al vostre fill/a així com posar una quantitat que sigui capaç de menjar.
- Psicomotricitat: Els infants han de venir amb xandall, vambes amb velcro i mitjons antilliscants marcats amb el nom (els mitjons es quedaran a l'escola i a final de trimestre, s'entregaran per rentar)
- Aniversaris: A l'escola celebrarem sempre els aniversaris, però per motius d'al·lèrgies no es pot portar esmorzar per a la resta de la classe. Les invitacions de festes d'aniversaris, si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.

### **3. CARACTERÍSTIQUES I ASPECTES PER AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS DE 3 ANYS**

- **AUTONOMIA EN ELS DESPLAÇAMENTS**: Tenen més autonomia en el desplaçament i el moviment; hem d'aprofitar-ho i afavorir-ho deixant de banda cotxets o portar-los en braços.
- **AUTONOMIA PERSONAL EN EL DIA A DIA**: A aquesta edat son capaços de: menjar sols, controlar els esfínters, expressar-se verbalment. Els hem de deixar ocasions i prou temps per intentar fer aquestes coses per ells mateixos i no anticipar-los la nostra ajuda si no la necessiten realment.
- **POTENCIAR EL CONEIXEMENT DE L'ENTORN**: Les seves percepcions sensorials van evolucionant molt ràpid i els permeten establir relacions mentals. És important que

es donin situacions que els permetin observar l'entorn, tenir vivències noves...

- BONS MODELS EDUCATIUS: Tenen una gran capacitat d'aprenentatge a través de la imitació, per això és primordial transmetre'ls un bon model educatiu (cal tenir en compte les nostres actituds, tenir cura del nostre llenguatge).
- SOCIALITZACIÓ AMB ALTRES INFANTS: Comencen a sentir la necessitat de tenir companys i companyes per compartir i interrelacionar-se en el joc. És recomanable afavorir espais i ocasions on puguin fer-ho i deixar-los que comencin a gestionar sols les seves relacions amb iguals.
- POTENCIAR LA INDEPENDÈNCIA: A Poc a poc es van sentint més independents de l'adult, encara que es troben en un estadi força "egocèntric". Cal anar potenciant aquesta independència i, alhora, ajudar-los a entendre que conviuen amb altres persones que també tenen els seus propis gustos i necessitats.
- LLENGUATGE: Pel que fa al llenguatge cada infant té el seu propi vocabulari que es va estructurant al llarg del seu procés evolutiu. En aquest llarg camí d'aprenentatge l'adult serveix de model i ha d'entendre que els infants cometen errors que no cal rectificar de manera negativa; n'hi ha prou amb repetir-ho correctament.
- NORMES I LÍMITS CONSENSUATS: És convenient establir unes pautes de comportament clares, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
- PANTALLES: És recomanable limitar les hores que els infants dediquen a veure la televisió, jugar amb consoles, telèfons, mòbils, tauletes... i supervisar el material que consumeixen per saber si són o no adequats a la seva edat. (dibuixos, vídeos, jocs...) Fora bo que ho mireu amb ells.

#### **4. ORGANITZACIÓ D'AULA**

- Rutina diària del matí: Els infants abans d'entrar a l'aula penjen la jaqueta i la motxilla al penjador i es posen gel hidroalcohòlic a les mans. Un cop a dins de l'aula miren contes durant una estona per crear l'hàbit de la lectura i introduir les rutines del matí. Després es fa la rotllana i s'inicia el "bon dia" (mirar la llista dels companys/es, mirar el temps i el calendari)
- Projecte: Ocupa la major part de les hores lectives al llarg de la setmana. Treballem de manera globalitzada tots els aspectes del currículum al voltant del tema que ha sorgit de l'interès dels infants. També hi ha un espai pel treball més manipulatiu, d'experimentació i per racons.
- Esmorzar a l'aula, i sortir al pati. Aquest curs tenim tres espais de pati: sorral, pista i

zona ping-pong. Cada dia es rota a un espai diferent.

- Psicomotricitat: Es realitza una sessió setmanal d'una hora, amb tot el grup.
- Espais d'investigació i de comunicació: per la situació actual, de moment no els podem realitzar, per no poder barrejar grups d'alumnes i materials; segons avanci el curs i la situació, valorarem si es pot reprendre l'activitat.
- Relaxació: En diferents moments del dia, especialment abans de la sortida, tota l'escola fem activitats de relaxació amb els infants.

La música i les TAC es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

La psicomotricitat que fem a l'escola, a diferència de l'educació física, és una activitat on els nens i nenes experimenten amb el seu propi cos a través del moviment però ho fan de forma lliure. A cada sessió els nens i nenes troben preparada la sala amb una combinació de materials diferents que inclou els blocs d'escuma, coixins, pilotes, teles, cercols, xanques... A través d'aquests materials els nens poden exercitar habilitats com saltar, lliscar, arrossegat-se, rodolar, experimentar amb la caiguda lliure, l'equilibri, els desnivells... En una sessió sempre hi ha tres moments que es repeteixen: després de treure sabates i posar mitjons fem una rotllana per pactar les normes que tots haurem de seguir per poder jugar amb tranquil·litat i sense perill. A continuació, fem caure una paret de coixins i peces d'escuma que trobem preparada sempre a la sala i que nosaltres anomenem "la muralla" i comencem l'estona de joc lliure. Finalment recollim i per tornar a la calma fem relaxació, massatges...

**Web:** Aquest any seguim actualitzant els blocs de les diferents classes. Per tal de donar ús i difusió del WEB, totes les informacions aniran per aquest canal. D'aquesta manera també evitem papers (ecològics i sostenibles) i per ser molt més directes, actuals i immediats.

## 5. PROJECTES

A l'escola treballem a partir de projectes. Els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres. Utilitzem una metodologia activa a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació.

El primer projecte que es treballa és el nom de la classe. Els següents projectes parteixen dels interessos dels infants.

L'eix temàtic de P3 és El món dels contes i la imaginació, i durant el curs treballarem un projecte relacionat amb aquesta temàtica.

## **6. TREBALL TELEMÀTIC EN CAS DE CONFINAMENT**

En el cas que el grup es confini, es faran propostes de treball de manera telemàtica des del primer dia mitjançant la plataforma MOODLE. Es procurarà establir una comunicació estreta i periòdica, ja sigui de manera telefònica o per correu electrònic.

## **7. DOCUMENTACIONS, INFORMES I ENTREVISTES**

Al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny.

A mida que els projectes van finalitzant i segons el format en el qual s'han anat recollint els aprenentatges (dossier, presentacions TIC, exposicions...) s'entregaran als infants per dur-los a casa. Les feines que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant al seu arxivador, es donaran a finals de curs.

Aquest curs, continuarem utilitzant el blog de l'escola per fer un petit resum de les activitats realitzades, o altres informacions importants.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar (es prioritzaran les reunions presencials i de manera excepcional virtuals).

## **8. SORTIDES I EXCURSIONS**

<b>DIA</b>	<b>LLOC</b>	<b>HORARI</b>
novembre	Gallecs	Matí
maig	Granja	Tot el dia

També es realitzarà una activitat emmarcada dins de la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua (Biblioteca)

Enguany les famílies poden acompanyar a les sortides del grup, sempre que compleixin aquests requisits: ser socis de l'AFA, tenir la pauta de vacunació completa contra la

COVID-19 i tenir signat el document de penals.

## **9. FESTES**

A l'escola celebrarem les festes tradicionals catalanes. Aquest curs, continuarem celebrant les festes de manera interna i amb el nostre grup bombolla; farem el possible per afavorir la col·laboració de les famílies.

## **10. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA**

Enguany l'objectiu de l'escola és "Petjades" relacionat amb les petjades que deixem les persones, les petjades de la natura, la petjada ecològica..." . A partir d'aquest tema hem triat el nom de les classes i farem diferents activitats al llarg de tot el curs.

## **11. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**

- Comunicació directa amb les tutores (qualsevol dubte, incidència, proposta,...)
- Correu electrònic de l'aula
- WEB
- MOODLE
- Aplicació WHATSSAP
- AFA.
- Participació al Consell Escolar.

**Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutores, estarem encantades de respondre-us. Moltes gràcies!**