



REUNIÓ D'INICI DE CURS P4 CURS 2021 – 2022

1. EQUIP DOCENT

- Tutores: Esther Cusola i Cristina Fuentes
- Tècnica d'educació infantil: Rosana Sánchez
- Reforç d'educació infantil i psicomotricitat: Mireia Monjo
- Educació especial: Sandra Robledo
- Anglès: Laia Lacal
- Menjador i acollida: Elena Lozano i Sílvia Torres

Especialistes externs al centre

- Psicopedagoga de l'EAP: Teresa Escrigas.

DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)
--

Divendres de 11:30h 12:30h

2. NORMES DEL CENTRE

- Puntualitat: És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:20 al migdia i a les 16.20h a la tarda. A les hores de sortida, tant al migdia com a la tarda, els nens i nenes es recolliran a la porta per on han entrat al matí. En cas de pluja les famílies acompanyaran als infants fins a la porta del vestíbul de l'escola. Qualsevol aspecte o informació important que ens vulgueu dir, es farà directament per telèfon o per correu electrònic.
- Malalties: En cas que l'infant estigui malalt, cal **trucar sempre a l'escola** per indicar el motiu de l'absència i trucar al CAP de referència, on us informaran del que heu de fer.
- Medicaments: Intenteu que les hores de donar els medicaments, no siguin en horari escolar. En el cas que s'hagi de fer un tractament en horari lectiu, cal portar l'autorització signada, la trobareu a la web, i la recepta del metge amb la dosi indicada.

- Polls: Els nens i nenes amb polls no poden venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- Roba: Procureu que la roba dels infants sigui còmoda i els faciliti l'autonomia a l'hora d'anar al lavabo. Eviteu petos, cinturons i aquelles peces de vestir que necessitin de l'ajuda de l'adult per posar-se o treure.

Tota la roba ha d'estar **marcada amb el nom** dels infants i les jaquetes han de tenir **una beta llarga** per poder penjar-la.

- Esmorzars: Cal dur una carmanyola, un tovalló i un got de plàstic. Eviteu embolicar l'esmorzar en paper d'alumini. No es poden portar sucus ni làctics. Procureu que siguin esmorzars saludables, variats i equilibrats. A l'escola cada **divendres farem el dia de la fruita** i cada nen i nena ha de portar algun tipus de fruita ja preparat per menjar (pelat, tallat...). Tingueu present posar fruites que sapigueu que li agraden al vostre fill/a així com posar una quantitat que sigui capaç de menjar.
- Psicomotricitat: Els infants han de venir amb xandall, vambes amb velcro i mitjons antilliscants marcats amb el nom (els mitjons es quedaran a l'escola i a final de trimestre, s'entregaran per rentar)
- Aniversaris: A l'escola celebrarem sempre els aniversaris, però per motius d'al·lèrgies no es pot portar esmorzar per a la resta de la classe. Les invitacions de festes d'aniversaris, si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.

3. ASPECTES PER AFAVORIR EL DESENVOLUPAMENT DELS INFANTS DE 4 ANYS

- Hàbits i autonomia personal:

A l'escola promovem l'autonomia dels infants i creiem en els alumnes capaços de fer i realitzar coses per si sols. Per això a casa, és important deixar que facin les coses per ells mateixos.

- A l'escola han de penjar la motxilla i l'abric ells sols al penjador, sense l'ajuda d'un adult.
- És convenient que quan prepareu la motxilla ho feu plegats, per tal que sàpiguen què hi porten.
- Cal afavorir que es vesteixin, es posin l'abric, es posin aigua i recullin les joguines.
- És molt important que els nens/es d'aquesta edat dormin entre 11 i 12 hores diàries per tal d'afavorir el seu correcte desenvolupament.

- Els nens/es de P4 han de caminar sols pel carrer, agafats de la mà d'un adult o caminar al seu costat, per tal de potenciar el seu desenvolupament psicomotriu. (Evitar portar als nens/es en braços i/o en cotxets)
- Límits i normes: És convenient establir unes pautes de comportament, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
A l'aula, sobretot a la rotllana, es parla de temes com el comportament, el que està bé i el que no, els conflictes, com s'han de resoldre...
- Pantalles: És recomanable que els nens/es d'aquesta edat vegin poca estona la televisió diàriament, o altres tipus de pantalles. Cal supervisar quins dibuixos, programes i jocs són adequats per la seva edat. Fóra bo que estigueu amb els infants mentre les utilitzen.
- Llenguatge: Cada infant té el seu propi llenguatge que es va estructurant al llarg del seu procés evolutiu. En aquest llarg camí d'aprenentatge l'adult serveix de model i ha d'entendre que els infants cometen errors que no cal rectificar de manera negativa; n'hi ha prou amb repetir-ho correctament.

4. ORGANITZACIÓ D'AULA

- Rutina diària del matí: Els infants abans d'entrar a l'aula pengen la jaqueta i la motxilla al penjador i es posen gel hidroalcohòlic a les mans. Un cop a dins de l'aula miren contes durant una estona per iniciar-se en l'hàbit de la lectura. Després es fa la rotllana i comencen les rutines matinals: fer la llista dels companys/es que són a l'aula, mirar el temps i el calendari...
- Projecte: Ocupa la major part de les hores lectives al llarg de la setmana. Treballem de manera globalitzada tots els aspectes del currículum al voltant del tema que ha sorgit de l'interès dels infants.
- Esmorzar a l'aula i sortir al pati. Aquest curs tenim tres espais de pati: sorral, pista i zona ping-pong. Al llarg de la setmana es passa pels tres espais de pati.
- Psicomotricitat: Es realitza una sessió setmanal d'una hora, dilluns o dimecres, amb mig grup.
- Anglès: Un dia a la setmana la mestra d'anglès fa una sessió a l'aula. D'acord amb el Projecte Lingüístic del centre, l'anglès al parvulari s'introduirà de manera oral, a partir de jocs, cançons i activitats relacionades amb l'entorn.

- Relaxació: En diferents moments del dia, especialment abans de la sortida, tota l'escola fem activitats de relaxació amb els infants.

Aquest és l'horari de la classe dels Volcans:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00 – 9.30	RUTINES MATINALS				
9.30 – 10.30	PSICO ½ GRUP	PROJECTE	PSICO ½ GRUP	PROJECTE	PROJECTE + REFORÇ
10.30 – 11.00	ESMORZAR				
11.00 – 11.30	PATI (PING PONG – SORRAL – PISTA)				
11.30 – 12.20	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE
12.30 – 15.00	MIGDIA				
15.00 – 16.00	ANGLÈS	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE
16.00 – 16.20	RELAXACIÓ				

La música i les TAC es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

La psicomotricitat que fem a l'escola, a diferència de l'educació física, és una activitat on els nens i nenes experimenten amb el seu propi cos a través del moviment però ho fan de forma lliure. A cada sessió els nens i nenes troben preparada la sala amb una combinació de materials diferents que inclou els blocs d'escuma, coixins, pilotes, teles, cercles, xanques... A través d'aquests materials els nens poden exercitar habilitats com saltar, lliscar, arrossegar-se, rodolar, experimentar amb la caiguda lliure, l'equilibri, els desnivells.... En una sessió sempre hi ha tres moments que es repeteixen: en treure sabates i posar els mitjons fem una rotllana per pactar les normes que tots haurem de seguir per poder jugar amb tranquil·litat i sense perill. A continuació, fem caure una paret de coixins i peces d'escuma que trobem preparada sempre a la sala i que anomenem "la muralla" i comencem l'estona de joc lliure. Finalment recollim i per tornar a la calma fem relaxació, massatges...

Web: Aquest any seguim actualitzant els blocs de les diferents classes. Per tal de donar ús i difusió del WEB, totes les informacions aniran per aquest canal. D'aquesta manera també evitem papers (ecològics i sostenibles) i per ser molt més directes, actuals i immediats.

5. PROJECTES I ESPAIS

A l'escola treballem a partir de projectes. Els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres. Utilitzem una metodologia activa a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació.

El primer projecte que es treballa és el nom de la classe. Els següents projectes parteixen dels interessos dels infants.

L'eix temàtic de P4 és el món natural i animal, i durant el curs treballarem, al menys, un projecte relacionat amb aquesta temàtica.

6. TREBALL TELEMÀTIC EN CAS DE CONFINAMENT

En el cas que el grup es confini, es faran propostes de treball de manera telemàtica des del primer dia mitjançant la plataforma MOODLE. Es procurarà establir una comunicació estreta i periòdica, ja sigui de manera telefònica o per correu electrònic.

7. DOCUMENTACIONS, INFORMES I ENTREVISTES

Al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny.

A mida que els projectes van finalitzant i segons el format en el qual s'han anat recollint els aprenentatges (dossier, presentacions TIC, exposicions...) s'entregaran als infants per dur-los a casa. Les feines que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant al seu arxivador, es donaran a finals de curs.

Aquest curs, de manera excepcional per la situació donada, utilitzem el blog de l'escola per fer un petit resum de les activitats realitzades, o altres informacions importants.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista telemàtica durant el curs escolar.

8. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
Per determinar	Per determinar	Tot el dia
Per determinar	Teatre	Matí
Per determinar	Per determinar	Tot el dia

9. FESTES

A l'escola celebrarem les festes tradicionals. Aquest curs però, les celebrarem de manera interna i únicament amb el nostre grup bombolla. Es fomentarà la participació de les famílies tan con sigui possible tenint en compte les circumstàncies sanitàries actuals.

10.OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA

Enguany l'objectiu de l'escola és "Petjades", relacionat amb les petjades que deixem les persones, les petjades de la natura, la petjada ecològica... A partir d'aquest tema es triarà el nom de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs.

11.PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.

Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutores, estarem encantades de respondre-us. Moltes gràcies!