



## REUNIÓ D'INICI DE CURS P5 CURS 2021 – 2022

### 1. EQUIP DOCENT

- Tutora: Esther Medina
- Reforç: Mireia Monjo
- Mestra de psicomotricitat: Esther Medina
- Mestra d'anglès: Laia Lacal
- Educació especial: Sandra Robledo
- Menjador i acollida: Feli Fernández i Sílvia Torres.

#### Especialistes externs al centre

- Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]: Teresa Escrigas.
- Logopeda: Judit Viñals

**DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia i seran presencials o telemàtiques)**

Dilluns de 12'30h a 13'30h.

### 2. NORMES DEL CENTRE

- Puntualitat: És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:20 al migdia i a les 16.20h a la tarda. A les hores de sortida, tant al mig dia com a la tarda, els nens i nenes es recolliran a la porta per on han entrat al matí. Recordeu que els dies de pluja entren i surten per la porta de sempre però se'ls ha d'acompanyar fins a la porta lateral de l'edifici. Qualsevol aspecte o informació important que ens vulgueu dir, es farà directament per telèfon o per correu electrònic.

- Malalties: En cas que l'infant estigui malalt, cal **trucar sempre a l'escola** per indicar el motiu de l'absència i trucar al CAP de referència, on us informaran del que heu de fer.
- Medicaments: Intenteu que les hores de donar els medicaments, no siguin en horari escolar. En el cas que s'hagi de fer un tractament en horari lectiu, cal portar l'autorització signada, la trobareu a la web, i la recepta del metge amb la dosi indicada.
- Polls: Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- Roba: tota la roba ha d'estar **marcada** amb el nom i **amb una beta** (15 cm), procureu que sigui roba còmode.
- Esmorzars: Cal dur una carmanyola i un tovalló, evitem embolicar-lo en paper d'alumini o plàstic. No es poden portar sucres ni làctics. Procureu que siguin esmorzars saludables, variats i equilibrats. A l'escola cada **divendres farem el dia de la fruita**, cada nen i nena ha de portar algun tipus de fruita ja preparat per menjar. Tingueu present posar fruites que sapigueu que li agraden al vostre fill/a, així com posar una quantitat que sigui capaç de menjar.
- Psicomotricitat: Els infants han de venir amb xandall, vambes amb velcro i mitjons antilliscants marcats amb el nom (els mitjons es quedaran a l'escola i a final de trimestre s'entregaran per rentar).
- Aniversaris: A l'escola els celebrarem sempre, però per motius d'al·lèrgies no cal que porteu esmorzar per a la resta de la classe. Les invitacions de festes de fora de l'escola si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.

### **3. ASPECTES PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ DELS NENS I NENES DE P5**

- Hàbits i autonomia personal: És important deixar que facin les coses per ells mateixos.
  - o A l'escola han de penjar la motxilla i l'abric ells sols al penjador, sense l'ajuda d'un adult. Tanmateix han de ser ells els responsables de treure tot allò que duguin a la motxilla al matí.
  - o És convenient que quan preparam la motxilla ho fem plegats, per tal que

sàpiguen què hi porten.

- Cal que es vesteixin, es posin l'abric, recullin les seves coses... sols. Hem de potenciar al màxim l'autonomia.
  - És molt important que els infants d'aquesta edat dormin entre 11 i 12 hores diàries, per tal d'afavorir el seu correcte desenvolupament.
  - Els nens de P5 han de caminar sols pel carrer, agafats de la mà d'un adult, per tal de potenciar el seu desenvolupament psicomotor (Evitar portar als nens/es en braços i/o en cotxets)
- Límits i normes: És convenient establir unes pautes de comportament clares, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
- Pantalles: És recomanable limitar les hores que els infants dediquen a veure la televisió, jugar amb consoles, telèfons, mòbils, "tablets"... i supervisar el material que consumeixen per saber si son o no adequats a la seva edat. (dibuixos, vídeos, jocs...) Fóra bo que ho mireu amb ells.
- Llenguatge: Cada infant té el seu propi llenguatge que es va estructurant al llarg del seu procés evolutiu. En aquest llarg camí d'aprenentatge l'adult serveix de model i ha d'entendre que els infants cometen errors que no cal rectificar de manera negativa; n'hi ha prou amb repetir-ho correctament.

#### 4. ORGANITZACIÓ D'AULA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
9'10	NETEJA MANS ----	NETEJA MANS ----	NETEJA MANS ----	NETEJA MANS ----	NETEJA MANS ----
9.30	LLEGIM	LLEGIM	LLEGIM	LLEGIM	LLEGIM
	BON DIA.  PROJECTE	BON DIA.  PROJECTE	BON DIA  PROJECTE	BON DIA  PROJECTE	BON DIA.  PROJECTE
10'30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11'00	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
11'30	GRAFISME	MODELATGE LECTURA	TREBALL LECTO- ESCRITURA	TREBALL NÚMERIC	ACABAR FEINES SETMANA
12'00	NETEJA DE MANS HÀBITS	NETEJA DE MANS HÀBITS	NETEJA DE MANS HÀBITS	NETEJA DE MANS HÀBITS	NETEJA DE MANS HÀBITS
12.20	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ
	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA
15'00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
15'10	NETEJA MANS	NETEJA MANS LLEGIM	NETEJA MANS LLEGIM	NETEJA MANS LLEGIM	NETEJA MANS LLEGIM
15'30	PSICOMOTRICITAT	PROJECTE	ANGLÈS	JOC SIMBÒLIC	ACTIVITATS CREATIVES  JOCS
16.10	HÀBITS I RELAXACIÓ	HÀBITS I RELAXACIÓ	HÀBITS I RELAXACIÓ	HÀBITS I RELAXACIÓ	HÀBITS I RELAXACIÓ
16.20	SORTIDA I VENTILACIÓ				

- Rutina diària del matí: Els infants abans d'entrar a l'aula pengen la jaqueta i la motxilla al penjador i es posen gel hidroalcohòlic a les mans. Un cop a dins de l'aula miren contes durant una estona per crear l'hàbit de la lectura i introduir les rutines del matí. Després es fa la rotllana i s'inicia el "bon dia" (mirar qui no ha vingut a l'escola, el temps i el calendari).
- Projecte: Ocupa la major part de les hores lectives al llarg de la setmana. Treballem de manera globalitzada tots els aspectes del currículum al voltant del tema que ha sorgit de l'interès dels infants.
- Esmorzar a l'aula, i sortir al pati. Aquest curs tenim tres espais de pati: sorral, pista i zona ping-pong. Al llarg de la setmana es passa pels tres espais de pati.
- Psicomotricitat: Es farà una sessió setmanal d'una hora amb tot el grup.
- Anglès: Un dia a la setmana la mestra d'anglès fa una sessió a l'aula. D'acord amb el Projecte Lingüístic del centre, l'anglès al parvulari s'introduirà de manera oral, a partir de jocs, cançons i activitats relacionades amb l'entorn.
- Espais d'investigació i de comunicació: per la situació actual, de moment no els podem realitzar, per no poder barrejar grups d'alumnes; segons avanci el curs i la situació, valorarem si es pot reprendre l'activitat.
- Relaxació: En diferents moments del dia, especialment abans de la sortida, a tota l'escola fem activitats de relaxació amb els infants.

La música i les TAC es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

La psicomotricitat que fem a l'escola, a diferència de l'educació física, és una activitat on els nens i nenes experimenten amb el seu propi cos a través del moviment però ho fan de forma lliure.

A cada sessió els nens i nenes troben preparada la sala amb una combinació de materials diferents que inclou els blocs d'escuma, coixins, pilotes, teles, cercols, xanques...

A través d'aquests materials els nens poden exercitar habilitats com saltar, lliscar, arrossegar-se, rodolar, experimentar amb la caiguda lliure, l'equilibri, els desnivells....

En una sessió sempre hi ha tres moments que es repeteixen: després de treure sabates i posar mitjons fem una rotllana per pactar les normes que tots haurem de seguir per poder jugar amb tranquil·litat i sense perill. A continuació, fem caure una paret de coixins i peces d'escuma que trobem preparada sempre a la sala i que nosaltres anomenem "la muralla" i comencem l'estona de joc lliure. Finalment recollim i per tornar a la calma fem relaxació,

massatges...

**Web:** Aquest any seguim actualitzant els blocs de les diferents classes. Per tal de donar ús i difusió del WEB, totes les informacions aniran per aquest canal. D'aquesta manera també evitem papers (ecològics i sostenibles) i per ser molt més directes, actuals i immediats.

## **5. PROJECTES**

A l'escola treballem a partir de projectes. Els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres. Utilitzem una metodologia activa a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació.

El primer projecte que es treballa és el nom de la classe. Els següents projectes parteixen dels interessos dels infants.

L'eix temàtic de P5 són "Les persones", i durant el curs treballarem un projecte relacionat amb aquesta temàtica.

## **6. DOCUMENTACIONS, INFORMES I ENTREVISTES**

Al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny.

A mida que els projectes van finalitzant i segons el format en el qual s'han anat recollint els aprenentatges (dossier, presentacions TIC, exposicions orals...) s'entregaran en finalitzar-los.

Les feines que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant al seu arxivador, es donaran a finals de curs.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar (es prioritzaran les reunions presencials i de manera excepcional virtuals).

Aquest curs, continuarem utilitzant el blog de l'escola per fer un petit resum de les

activitats que s'han fet al llarg de la setmana, o altres informacions importants.

## 7. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
Per determinar	Per determinar	Tot el dia
Per determinar	Per determinar	Matí
Per determinar	Per determinar	Tot el dia

També es realitzaran (pendents de confirmació) les sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua.

- Oh!! La meva joguina no juga.
- El laboratori del Mag Merlí.
- En Quin i les barbies.
- Bee-bots
- Expressart
- Wonder Ponder
- Contacontes a la Biblioteca.

## 8. FESTES.

A l'escola celebrarem les festes tradicionals catalanes. Aquest curs, continuarem celebrant les festes de manera interna i amb el nostre grup bombolla; farem el possible per afavorir la col·laboració de les famílies.

## 9. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA

Enguany l'objectiu de l'escola és "Petjades" relacionat amb les petjades que deixem les persones, les petjades de la natura, la petjada ecològica...". A partir d'aquest tema hem triat el nom de les classes i farem diferents activitats al llarg de tot el curs.

## **10. PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA**

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Comunicació directa amb les tutores(qualsevol dubte, incidència, proposta,...)
- WEB
- Blog fotos, amb contrasenya.
- WHATSSAP

**Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb la tutora, estaré encantada de respondre-us. Moltes gràcies!**