



REUNIÓ D'INICI DE CURS P5 CURS 2020 – 2021

1. EQUIP DOCENT

- Tutora: Esther Medina
- Mestres de reforç: Mireia Blanco i Mireia Monjo
- Mestra de psicomotricitat: Mireia Blanco
- Educació especial: Sandra Robledo (substituta Bárbara Rodríguez)
- Menjador i acollida: Elena Lozano i Sílvia Torres.

Especialistes externs al centre

- Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]: Teresa Escrigas.
- Logopeda: Cristina Betrán
- Fisioterapeuta: Elena Castrillo.

DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)

Dilluns de 12'30h a 13'30h.

2. NORMES DEL CENTRE

- Puntualitat: És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:20 al migdia i a les 16.20h a la tarda. A les hores de sortida, tant al mig dia com a la tarda, els nens i nenes es recolliran a la porta per on han entrat al matí. Qualsevol aspecte o informació important que ens vulgueu dir, es farà directament per telèfon o per correu electrònic. Agraïm la vostra puntualitat.
- Malalties: Enguany el protocol ha canviat. **Sempre trucar a l'escola** per indicar el motiu de l'absència i trucar al CAP de referència. Allà s'informarà el que s'ha de fer. Recordeu, quan un infant ha estat malalt, al tornar a l'escola, heu de portar el document de la **Declaració Responsable** (l'heu de descarregar de la web)

Si han de prendre medicaments, intenteu que no sigui en horari escolar. En el cas que s'hagi de fer un tractament en horari lectiu, cal portar l'autorització signada (descarregar-la de la web) i la recepta del metge amb la dosi.

- Polls: Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- Roba: tota la roba ha d'estar marcada amb el nom i **amb una beta** (15 cm). Podeu portar una jaqueta per sortir al pati quan comenci a fer fred.
- Esmorzars: Cal dur una carmanyola i un tovalló, evitem embolicar-lo en paper d'alumini. No es poden portar sucs ni làctics. Procureu que siguin esmorzars saludables, variats i equilibrats. A l'escola cada **divendres farem el dia de la fruita**, cada nen i nena ha de portar algun tipus de fruita ja preparat per menjar. Tingueu present posar fruites que sapigueu que li agraden al vostre fill/a, així com posar una quantitat que sigui capaç de menjar.
- Psicomotricitat: Els infants han de venir amb xandall, vambes amb velcro i mitjons antilliscants marcats amb el nom (els mitjons es quedaran a l'escola i a final de trimestre, s'entregaran per rentar).
- Aniversaris: A l'escola els celebrarem, però per motius d'al·lèrgies no cal que porteu esmorzar per a la resta de la classe. Les invitacions de festes de fora de l'escola si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.

3. ASPECTES PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ DELS NENS I NENES DE P5

- Hàbits i autonomia personal: És important deixar que facin les coses per ells mateixos.
 - A l'escola han de penjar la motxilla i l'abric ells sols al penjador, sense l'ajuda d'un adult. Tanmateix han de ser ells els responsables de treure tot allò que duguin a la motxilla al matí.
 - És convenient que quan preparem la motxilla ho fem plegats, per tal que sàpiguen què hi porten.
 - Cal que es vesteixin, es posin l'abric, recullin les seves coses... sols. Hem de potenciar al màxim l'autonomia.

- És molt important que els infants d'aquesta edat dormin entre 11 i 12 hores diàries, per tal d'afavorir el seu correcte desenvolupament.
 - Els nens de P5 han de caminar sols pel carrer, agafats de la mà d'un adult, per tal de potenciar el seu desenvolupament psicomotor (Evitar portar als nens/es en braços i/o en cotxets)
- Límits i normes: És convenient establir unes pautes de comportament clares, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
 - Pantalles: És recomanable limitar les hores que els infants dediquen a veure la televisió, jugar amb consoles, telèfons, mòbils, tablets... i supervisar el material que consumeixen per saber si son o no adequats a la seva edat. (dibuixos, vídeos, jocs...) Fóra bo que ho mireu amb ells.
 - Llenguatge: Cada infant té el seu propi llenguatge que es va estructurant al llarg del seu procés evolutiu. En aquest llarg camí d'aprenentatge l'adult serveix de model i ha d'entendre que els infants cometten errors que no cal rectificar de manera negativa; n'hi ha prou amb repetir-ho correctament.

4. ORGANITZACIÓ D'AULA

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA	ENTRADA
9.10	NETEJA MANS	NETEJA MANS	NETEJA MANS	NETEJA MANS	NETEJA MANS
9.30	BON DIA PSICOMOTRICITAT ATENCIÓ EN PETIT GRUP	BON DIA PSICOMOTRICITAT ATENCIÓ EN PETIT GRUP	BON DIA PROJECTE	BON DIA PROJECTE	BON DIA PROJECTE
10'45	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
	GRAFISME	JOC LLIURE	JOC LLIURE	TREBALL NÚMERIC	LECTO ESCRITURA
	VENTILACIÓ	VENTILACIÓ	VENTILACIÓ	VENTILACIÓ	VENTILACIÓ
11.30	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
12.00	RENTAT MANS HÀBITS	RENTAT MANS HÀBITS	RENTAT MANS HÀBITS	RENTAT MANS HÀBITS	RENTAT MANS HÀBITS
12.20	SORTIDA I VENTILACIÓ	SORTIDA I VENTILACIÓ	SORTIDA I VENTILACIÓ	SORTIDA I VENTILACIÓ	SORTIDA I VENTILACIÓ
	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA	MIGDIA
15.00	NETEJA MANS	NETEJA MANS	NETEJA MANS	NETEJA MANS	NETEJA MANS
	PROJECTE	PROJECTE	MÚSICA JOC SIMBÒLIC	PROJECTE	ACTIVITATS CREATIVES JOC LLIURE
16.15					
16.20	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ
	SORTIDA I VENTILACIÓ				

*Les caselles que estan dividides indiquen que hi ha desdoblament de grup.

- Rutina diària del matí: Els infants abans d'entrar a l'aula pengen la jaqueta i la motxilla al penjador i es posen gel hidroalcohòlic a les mans. Un cop a dins de l'aula miren contes durant una estona per crear l'hàbit de la lectura i introduir les rutines del matí. Després es fa la rotllana i s'inicia el "bon dia" (mirar la llista dels companys/es, mirar el temps i el calendari).
- Projecte: Ocupa la major part de les hores lectives al llarg de la setmana. Treballem de manera globalitzada tots els aspectes del currículum al voltant del tema que ha sorgit de l'interès dels infants.
- Esmorzar a l'aula, i sortir al pati. Aquest curs tenim tres espais de pati: sorral, pista i zona ping-pong. Cada dia gaudim d'un espai diferent, per rotar amb els altres grups.
- Psicomotricitat: Es farà una sessió setmanal d'una hora per cada grup, en dies diferents.
- Espais d'investigació, i de Comunicació: per la situació actual, de moment no els podem realitzar, per no poder barrejar grups d'alumnes i materials; segons avanci el curs i la situació, valorarem si es pot reprendre l'activitat.
- Relaxació: En diferents moments del dia, especialment abans de la sortida, a tota l'escola fem activitats de relaxació amb els infants.

La música i les TAC es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

La psicomotricitat que fem a l'escola, a diferència de l'educació física, és una activitat on els nens i nenes experimenten amb el seu propi cos a través del moviment però ho fan de forma lliure.

A cada sessió els nens i nenes troben preparada la sala amb una combinació de materials diferents que inclou els blocs d'escuma, coixins, pilotes, teles, cercols, xanques...

A través d'aquests materials els nens poden exercitar habilitats com saltar, lliscar, arrossegar-se, rodolar, experimentar amb la caiguda lliure, l'equilibri, els desnivells....

En una sessió sempre hi ha tres moments que es repeteixen: després de treure sabates i posar mitjons fem una rotllana per pactar les normes que tots haurem de seguir per poder jugar amb tranquil·litat i sense perill. A continuació, fem caure una paret de coixins i peces d'escuma que trobem preparada sempre a la sala i que nosaltres anomenem "la muralla" i comencem l'estona de joc lliure. Finalment recollim i per tornar a la calma fem relaxació, massatges..

5. PROJECTES I ESPAIS

A l'escola treballem a partir de projectes. Els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres. Utilitzem una metodologia activa a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació.

El primer projecte que es treballa és el nom de la classe. Els següents projectes parteixen dels interessos dels infants.

L'eix temàtic de P5 són "les persones", i durant el curs treballarem un projecte relacionat amb aquesta temàtica.

6. DOCUMENTACIONS, INFORMES I ENTREVISTES

Al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny.

A mida que els projectes van finalitzant i segons el format en el qual s'han anat recollint els aprenentatges (dossier, presentacions TIC, exposicions orals...) s'entregaran en finalitzar-los.

Les feines que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant al seu arxivador, es donaran a finals de curs.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar (reunions virtuals).

Aquest curs, de manera excepcional per la situació donada, utilitzem el blog de l'escola per fer un petit resum de les activitats que s'han fet al llarg de la setmana, o altres informacions importants.

7. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
Per determinar	Per determinar	Tot el dia
Per determinar	Per determinar	Matí
Per determinar	Per determinar	Tot el dia

També es realitzaran (pendents de confirmació) les sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua.

8. FESTES, SETMANA DE LA CREATIVITAT, SORTIDES I EXCURSIONS

A l'escola celebrarem les festes tradicionals catalanes. Aquest curs, celebrarem les festes de manera interna i amb el nostre grup bombolla.

9. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA

Enguany l'objectiu de l'escola és "Pura Vida", relacionat amb l'entorn natural. A partir d'aquest tema es triarà el nom de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs.

10. PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Comunicació directa amb les tutores(qualsevol dubte, incidència, proposta,...)
- WEB/ Contrasenya
- WATSSAP

Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb la tutora, estaré encantada de respondre-us. Moltes gràcies!
