

# 6è. C Crepuscle

2019-2020

# Equip docent

**Tutor de 6è:** Lluç F

**Especialistes:** Marta L (Música), Raúl S (E.F), Marina F (Anglès) i Sandra R (NESE).

**Suports:** Maribel, Anaïs, Olaya i Robert

Especialistes externs al centre:

**Teresa E:** Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]

**Anna M:** Logopeda

**Horaris de Tutoria:**

**Dilluns de 12:30 a 13:30**

# NORMES DE CENTRE

- **PUNTUALITAT: 10 minuts de marge**
- **SORTIDES: Dies de pluja**
- **MEDICAMENTS: sempre amb autorització signada i recepta del metge. (Al·lèrgies)**
- ***NOVETAT!* Vacunació**
- **ESMORZAR: Dia de la fruita + carmanyola**



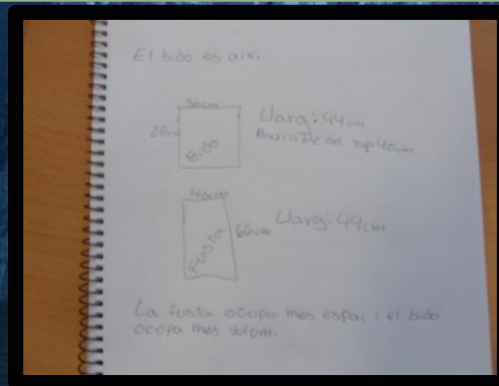
# SORTIDES

<b>Dia</b>	<b>Lloc</b>	<b>Durada</b>
30 d'octubre	MONTSENY	Tot el dia
Segon trimestre	Teatre anglès	Matí
1, 2, 3 de juny	Viatge de fi de curs	Tres dies
Tercer trimestre	Sortida Museu Blau	Tot el dia
Al llarg del curs	Santa Perpètua: Programació estable	Matí o tarda

# HORARI

- **PROJECTE**
- **ESPECIALITATS**: Anglès, Música, Educació Física.
- **ESPAIS D'INVESTIGACIÓ**: 5 espais de diferents àmbits  
Lingüístic → **Àlbums il·lustrats**  
Matemàtic → **Geocerca**  
Artístic → **EmocionaART**  
Tecnològic → **Curtcircuit**  
Científic → **A cos obert**
- **ESPAI DE COMUNICACIÓ**: acció tutorial i experts
- **LECTURA**: diària durant 30 minuts. Lectura de tot tipus.

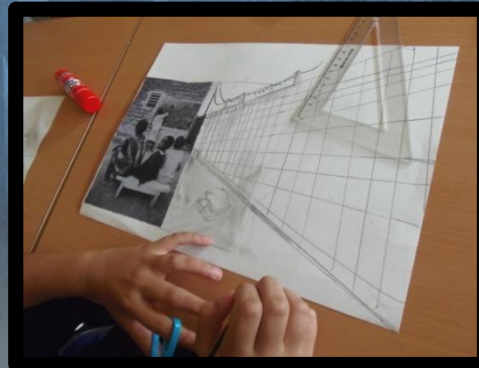
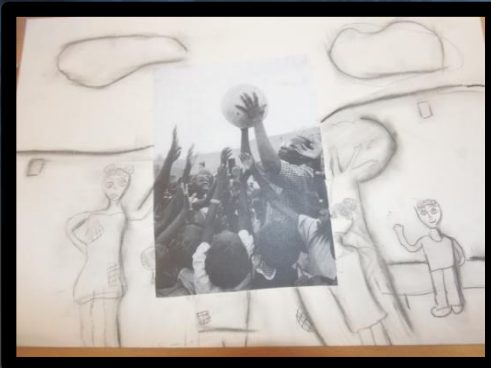
# Treballem de forma globalitzada



Entenent l'**aprenentatge**

com un procés viu i actiu d'indagació constant.

Volem formar persones que siguin capaces d'entendre la realitat que els envolta i que siguin capaces d'actuar-hi d'una **manera responsable i crítica**.





Aquests són els projectes amb els que hem iniciat el curs.

Crepuscle

Plàstics

PROJECTES  
CURS 19-20

Repte: Giny

Biografías

# LLIBRETA D'AULA:

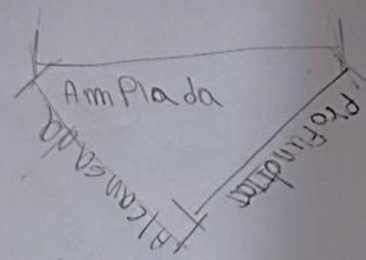
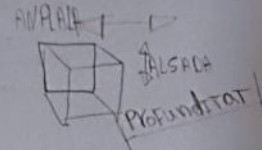
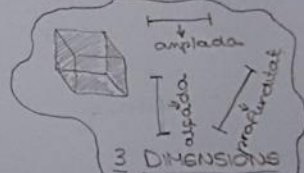
## les BRUIXES

Les bruixes: Jo crec que seria un bon tema a escollir. Perque té moltíssim temes a parlar com plantes curatives cultura catalana etc somnis, atrapa somnis i malsons. A part les bruixes estan molt mal vistes. Perque estan tant mal vistes i si ets bruixa tenir una berruga es algo molt especial o simbolic. Hi el dia de carnesfoltes ens podem disbrasar de bruixa de calderas on Santes Pocios o inclus de Plantes & coratives ho de atrapa somnis. Jo crec que seria la millor opcio per a tota la classe.

## COM ES CALCULA EL VOLUM DE LA BOSSA D'ESCOMBRIES?

2. fem estar fent conversa de com es pot calcular el volum d'una bossa d'escombreries.

- 1) AMPLADA → 18 cm
- 2) ALGADA → 3 cm
- 3) PROFUNDITAT → 18 cm

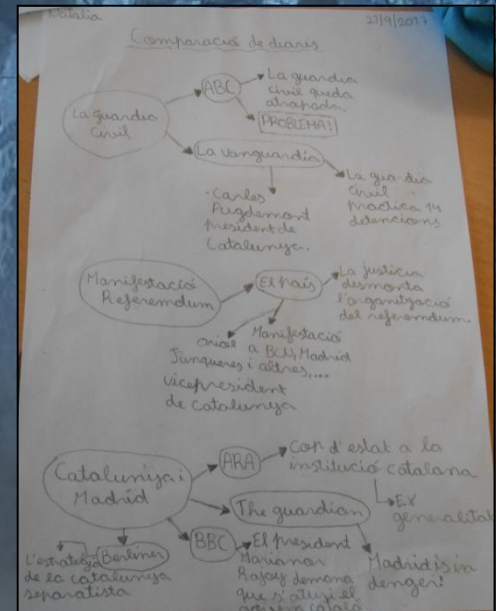
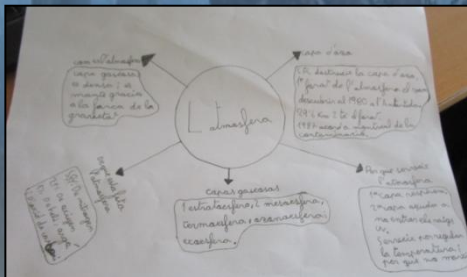
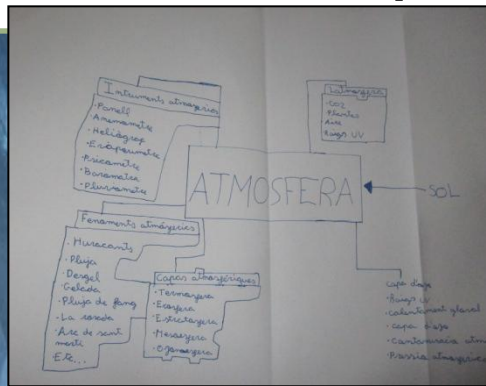
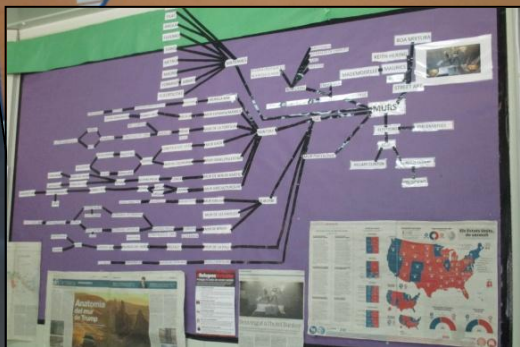
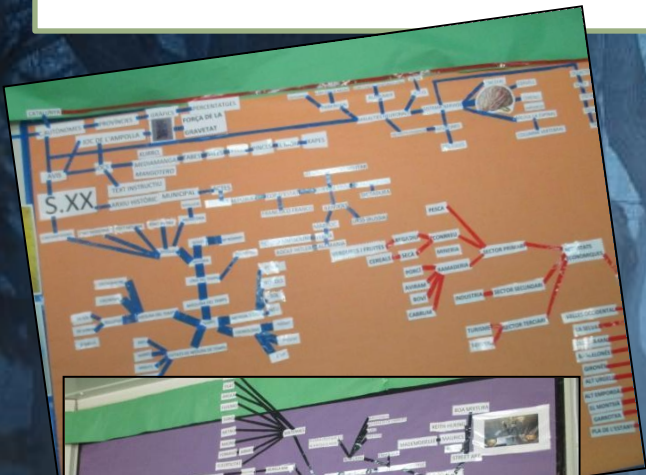


La Bossa mide 18/18 de enplada da Profunditat  
i 2/18 de Alçada 2/18 de A



# Com avaluem?

- Autoavaluacions: Alumnes responsables del seu procès d'aprenentatge.
- Presentació final de projecte.
- Llibreta d'aula.
- Activitats d'avaluacions contínues; explicació de processos.



# Acció tutorial

- Respecte
- Companyonia
- Esforç
- Valentia
- Amistat
- Empatia
- Igualtat
- ...

```
graph TD; A["Respecte, Companyonia, Esforç, Valentia, Amistat, Empatia, Igualtat, ..."] --- B[Valors]; B --> C[Dinàmiques];
```

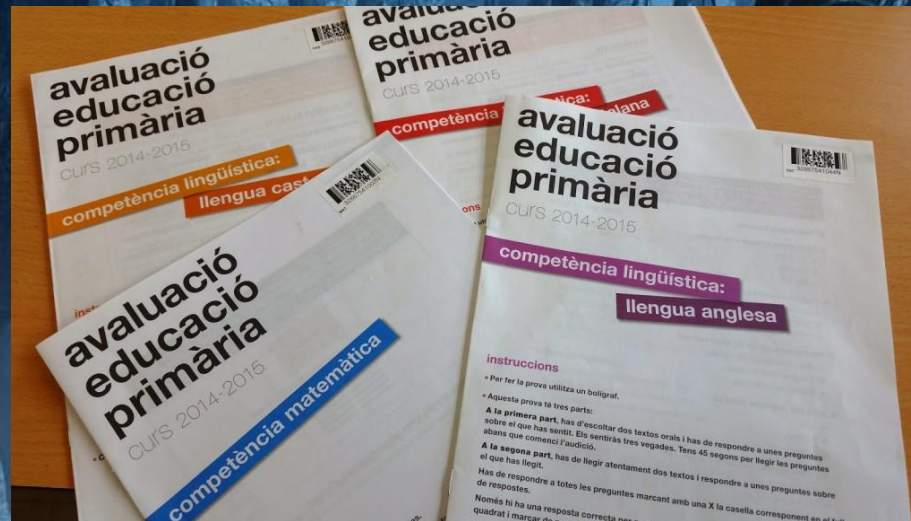
**Valors**

**Dinàmiques**



# Competències bàsiques

**DATES: 20, 21, 22 d'abril, 2020**



- **Competència matemàtica**
- **Competència lingüística: catalana, castellana i anglesa.**
- **Competència de coneixement del medi natural, social i cultural.**
- **RESULTATS A CASA.**

# BLOC

- Informacions importants de l'escola
- Eina de comunicació: relació amb el què passa a les aules
- Eina d'aprenentatge

## DEURES:

- Tasques puntuals per acabar a casa o
- Propostes per poder compartir a l'aula.
- Llibreta d'aula

**Objectiu:** hàbit i responsabilitat d'organitzar la seva pròpia feina.



# US NECESSITEM

- **Sortides, tant pel poble com amb autocar.**
- **Setmana de la creativitat.**
- **Experts, per treballar diferents temes que ens van sorgint a l'aula.**

# Organització VIATGE FINAL DE CURS

**DATES: 1, 2 i 3 de juny**

**LLOC: L'Estartit**

**PROPOSTES: Comissions**





# Transició a l'institut

- **Reunió específica informativa del pas a l'institut.**
- **Visita als dos instituts públics del municipi.**
- **Visita portes obertes.**



## El sistema de educación en una imagen.

"Todo el mundo es un genio. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar un árbol, pasará el resto de su vida creyendo que es un idiota."- Albert Einstein.