



REUNIÓ D'INICI DE CURS P4 CURS 2019 – 2020

1. EQUIP DOCENT

- **Tutora:** Esther Medina
- **Mestres de reforç:** Olaya Gálvez, Robert Compta
- **Mestra d'anglès:** Marina Figueroa
- **Mestres d'espais:** Ana Jiménez, Esther Medina, Esther Cusola, Mireia Monjo, Marta López
- **Mestre d'educació especial:** Sandra Robledo
- **Mestra de psicomotricitat:** Mireia Monjo
- **Monitores menjador:** Mercè Bellavida i Maria Egea

Especialistes externs al centre:

Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]: Teresa Escrigas

Logopeda: Anna M. Ferrer

Fisioterapeuta: Elena Castrillo

Vetlladora: Anna Isern

DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)

Dilluns de 12.30 a 13.30h

2. NORMES DEL CENTRE

1. **Puntualitat:** És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:30 al migdia i a les 16.30h a la tarda. Agrairíem la vostra puntualitat.
2. **Medicaments:** Sempre amb autorització signada i recepta del metge. Recordar que heu d'autoritzar, mitjançant full d'autorització, al mestre o la mestra que li subministrarà.
3. **Polls:** Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
4. **Roba:** Marcada amb el nom i **amb beta** (15 cm). Podeu portar una jaqueta per sortir al pati quan comenci el fred.
5. **Esmorzar:** Cal portar l'esmorzar a dins una carmanyola, i no cal embolicar l'entrepà en paper d'alumini. No es poden portar sucres ni làctics. És important fer l'esmorzar principal a casa i només un pisolabis a l'escola.
6. **Esmorzars saludables:** Variats i equilibrats. El divendres farem el dia de la fruita. Us demanem que prioritzeu aquelles fruites que el vostre fill/a ja ha tastat i que sabeu positivament que li agraden i que la fruita estigui pelada en el cas que sigui necessari.
7. **Psicomotricitat:** Xandall, vambes amb velcro i mitjons antilliscants marcats amb el nom.
8. **Aniversaris:** A l'escola els celebrarem sempre. Les famílies que ho vulguin, poden portar un regal per l'aula, per compartir amb els companys/es (un conte, un joc...). Comenteu-ho amb les mestres abans.
Les invitacions de festes de fora de l'escola si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.
9. **Malalties:** Si per qualsevol motiu imprevist l'infant no pot assistir a l'escola, és important trucar per telèfon comunicant l'absència i portar document justificatiu (en cas de visites al metge).

3. ASPECTES PER AFAVORIR L'EVOLUCIÓ DELS INFANTS.

Com els apliquem a l'aula? Com treballem? Metodologia.

- Hàbits i autonomia personal:

- A l'escola han de penjar la motxilla i l'abric ells sols al penjador, sense l'ajuda d'un adult.
- És convenient que quan preparem la motxilla el diumenge ho feu plegats, per tal que sàpiguen què hi porten.
- Cal afavorir que es vesteixin, es posin l'abric, es posin aigua i recullin les joguines SOLS.
- És molt important que els nens d'aquesta edat dormin entre 11 i 12 hores diàries per tal d'afavorir el seu correcte desenvolupament.
- Els nens de P4 han de caminar sols pel carrer, agafats de la mà d'un adult, per tal de potenciar el seu desenvolupament psicomotriu. (Evitar portar als nens/es en braços i/o en cotxets)

A l'escola promovem l'autonomia dels infants i creiem en els alumnes capaços de fer i realitzar coses per si sols. És important deixar que facin les coses per ells mateixos.

- Límits i normes: És convenient establir unes pautes de comportament, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.

A l'aula, sobretot a la rotllana, es parla de temes com el comportament, el que està bé i el que no, els conflictes, com s'han de resoldre...

- Pantalles: És recomanable que els nens/es d'aquesta edat vegin poca estona la televisió diàriament, o altres tipus de pantalles. Cal supervisar quins dibuixos i programes són adequats per la seva edat. Fóra bo que, de tant en tant, mireu els dibuixos amb ells.

Llenguatge: Cada infant té el seu propi llenguatge que es va estructurant al llarg del seu procés evolutiu. En aquest llarg camí d'aprenentatge l'adult serveix de model i ha d'entendre que els infants cometem errors que no cal rectificar de manera negativa; n'hi ha prou amb repetir-ho correctament.

4. ORGANITZACIÓ D'AULA. HORARI I ESPAIS.

HORARI ALUMNES. EDUCACIÓ INFANTIL: PARVULARI					
Grup	P4	MESTRE/A TUTOR/A: Esther Medina			
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00	BON DIA	BON DIA	BON DIA+ ROBERT	BON DIA	BON DIA
9.30	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE+ROBERT	ESPAIS D'INVESTIGACIÓ	PROJECTE
10.00			PROJECTE		
10.30	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11.00	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
11.00 – 11.30	PROJECTE + OLAYA	PROJECTE	PSICO	PROJECTE	PROJECTE
11.30 – 12.30					
12.30 – 15.00					
15.00 – 16.00	PSICO	PROJECTE	ANGLES	PROJECTE	ESPAI DE COMUNICACIÓ
16.00-16.30	DESDOBLAMENT	RELAXACIÓ	DESDOBLAMENT	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ

- Rutina diària del matí: Amb l'adult que els acompanya, els nens i nenes s'han de treure la jaqueta i la motxilla i les han de penjar al penjador. Entraran a l'aula i s'asseuran a mirar un conte per tal d'esperar que arribi la resta de companys/es. Una vegada ha arribat tothom, es farà una rotllana i s'iniciarà el "bon dia" (mirar si han vingut tots els companys/es, mirar el temps i el calendari).
- Projecte: Ocupa la major part de les hores lectives al llarg de la setmana. Treballem de manera globalitzada tots els aspectes del currículum al voltant del tema que ha sorgit de l'interès dels infants.
- Esmorzar a l'aula, i pati.
- Anglès: Es farà una sessió setmanal de 45 minuts amb mig grup (el mateix dia)
- Psicomotricitat: Es farà una sessió setmanal d'una hora per cada grup en dies diferents.
- Espais d'investigació: Es farà una sessió setmanal d'una hora i mitja (dijous al matí). Inicialment faran espais barrejats els alumnes de P4 i P5 i més endavant s'incorporaran els nens i nenes de P3.
- Espai de comunicació: Les tardes dels divendres estan reservades a fer diferents activitats que potenciïn la comunicació dels alumnes entre ells, amb les famílies...

- Relaxació: En diferents moments del dia, especialment abans de la sortida, tota l'escola fem activitats de relaxació amb els infants.

Doblaments i desdoblaments

Es continuaran realitzant doblaments i desdoblaments setmanals, per tal d'afavorir l'atenció individualitzada de l'aprenentatge dels infants.

La psicomotricitat i l'anglès, es realitzaran cadascun amb el/la mestra especialista.

La música i les TAC es seguiran treballant de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

Psicomotricitat

La psicomotricitat que fem a l'escola, a diferència de l'educació física és una activitat on els nens i nenes experimenten amb el seu propi cos a través del moviment però ho fan de forma lliure.

A cada sessió els nens i nenes troben preparada la sala amb una combinació de materials diferents que inclou els blocs d'escuma, coixins, pilotes, teles, cercols, xanques,...

A través d'aquests materials els nens poden exercitar habilitats com saltar, lliscar, arrossegat-se, rodolar, experimentar amb la caiguda lliure, l'equilibri, els desnivells....

En una sessió sempre hi ha tres moments que es repeteixen: després de treure sabates i posar mitjons fem una rotllana per pactar les normes que tots haurem de seguir per poder jugar amb tranquil·litat i sense perill. A continuació, fem caure una paret de coixins i peces d'escuma que trobem preparada sempre a la sala i que nosaltres anomenem "la muralla", comencem l'estona de joc lliure.

Finalment recollim i per tornar a la calma fem relaxació, massatges...

5. PROJECTES I ESPAIS

A l'escola treballem a partir de projectes. Els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres. Utilitzem una metodologia activa a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació.

El primer projecte que es treballa és el nom de la classe. Els següents projectes parteixen dels interessos dels infants.

L'eix temàtic de P4 és "El món natural i animal", i durant el curs treballarem un projecte relacionat amb aquesta temàtica.

Un matí a la setmana es treballarà a partir d'espais d' investigació definits per l'equip de mestres. Els infants aniran rotant per tal de poder fer-los tots.

6. DOCUMENTACIÓ, INFORMES I ENTREVISTES

Al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, al gener i al juny.

De la mateixa manera, les feines que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant al seu arxivador, es donaran a finals de curs. La documentació dels projectes es lliuraran a mida que es van vagin finalitzant.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar.

És important que llegiu també la pissarra tots els dies. En ella s'escriu un petit resum de les activitats que s'han fet al llarg del dia o altres informacions importants.

7. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
1r Trimestre.	A determinar	Tot el dia
20 Abril	Teatre: Sala M.Hernández	Matí
3r Trimestre	A determinar	Tot el dia

També es realitzaran les següents sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua:

- Expliquem un conte! Abracadabra! (12/11)
- Bee-boots
- El laboratori del mag Merlí
- El gran camí de l'aigua (5/3)
- Expressart

Algunes de les dates d'aquestes activitats i sortides encara estan pendents de confirmació.

8. FESTES, SETMANA DE LA CREATIVITAT, VOLUNTARIS PER ACTIVITATS I EXCURSIONS.

A l'escola celebrarem les festes tradicionals catalanes. Com cada any ens caldrà la vostra col·laboració en aquelles celebracions i activitats on la vostra participació sigui imprescindible, però qualsevol col·laboració que vulgueu fer-nos sempre serà benvinguda.

9. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA

Enguany l'objectiu de l'escola és "LA NIT". A partir d'aquest tema hem triat els noms de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs.

10. PARTICIPACIÓ A LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Comunicació directa amb el tutor (qualsevol dubte, incidència, proposta,...).
- WEB <https://agora.xtec.cat/escaiguerols>
Contrasenya Blog fotos: ALEGRIA26
- Aplicació TokAppSchool.
- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Espais de Reflexió

Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb la tutora que estarà encantada de respondre-us. Moltes gràcies!