



## REUNIÓ D'INICI DE CURS P5 CURS 2019 – 2020

### 1. EQUIP DOCENT

- Tutores: Esther Cusola i Marina de Blas.
- Mestre de psicomotricitat: Mireia Monjo.
- Mestre de reforç i educació especial: Sandra Robledo.
- Mestre d'anglès: Marina Figuerao.
- Menjador i acollida: Maria Egea i Sílvia Torres.

#### Especialistes externs al centre

- Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]: Teresa Escrigas.
- Logopeda: Anna M<sup>a</sup> Ferrer.
- Fisioterapeuta: Elena Castrillo.

<b>DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)</b>
--

Dilluns i divendres de 11:00 a 11:30h
---------------------------------------

### 2. NORMES DEL CENTRE

- Puntualitat: És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:30 al migdia i a les 16.30h a la tarda. Agraïm la vostra puntualitat.
- Medicaments: Sempre amb autorització signada i recepta del metge. Recordar que heu d'autoritzar, mitjançant full d'autorització, al mestre o la mestra que li subministrarà.
- Polls: Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- Roba: marcada amb el nom i **amb beta** (15 cm). Podeu portar una jaqueta per sortir al pati quan comenci a fer fred.

- Esmorzars: Cal dur una carmanyola i un tovalló, evitem embolicar-lo en paper d'alumini. No es poden portar sucres ni làctics. Procureu que siguin esmorzars saludables, variats i equilibrats. A l'escola cada **divendres farem el dia de la fruita** i cada nen i nena ha de portar algun tipus de fruita ja preparat per menjar (pelat, tallat...). Tingueu present posar fruites que sapigueu que li agraden al vostre fill/a així com posar una quantitat que sigui capaç de menjar.
- Psicomotricitat: Xandall, vambes amb velcro i mitjons antilliscants marcats amb el nom.
- Aniversaris: A l'escola els celebrarem sempre, però per motius d'al·lèrgies no cal que porteu esmorzar per a la resta de la classe. Les invitacions de festes de fora de l'escola si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.
- Malalties: Si per qualsevol motiu imprevist l'infant no pot assistir a l'escola, és indispensable trucar per telèfon comunicant l'absència i portar document justificatiu (en casos de visites al metge).

### 3. ASPECTES PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ DELS NENS I NENES DE P5

- Hàbits i autonomia personal: És important deixar que facin les coses per ells mateixos.
  - o A l'escola han de penjar la motxilla i l'abric ells sols al penjador, sense l'ajuda d'un adult. Tanmateix han de ser ells els responsables de treure tot allò que duguin a la motxilla al matí.
  - o És convenient que quan preparem la motxilla ho fem plegats, per tal que sàpiguen què hi porten.
  - o Cal que es vesteixin, es posin l'abric, recullin les seves coses... sols. Hem de potenciar al màxim l'autonomia.
  - o És molt important que els nens d'aquesta edat dormin entre 11 i 12 hores diàries per tal d'afavorir el seu correcte desenvolupament.
  - o Els nens de P5 han de caminar sols pel carrer, agafats de la mà d'un adult, per tal de potenciar el seu desenvolupament psicomotor (Evitar portar als nens/es en braços i/o en cotxets)
- Límits i normes: És convenient establir unes pautes de comportament clares, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
- Pantalles: És recomanable limitar les hores que els infants dediquen a veure la televisió, jugar amb consoles, telèfons, mòbils, tablets... i supervisar el material que consumeixen per saber si són o no adequats a la seva edat. (dibuixos, vídeos, jocs...) Fora bo que ho mireu amb ells.

#### 4. ORGANITZACIÓ D'AULA

- Rutina diària del matí: Amb l'adult que els acompanya, els nens i nenes s'han de treure la jaqueta i la motxilla i les han de penjar al penjador. Entraran a l'aula i s'asseuran a mirar un conte per tal d'esperar que arribi la resta de companys/es. Una vegada ha arribat tothom, es farà una rotllana i s'iniciarà el "bon dia" (mirar la llista dels companys/es, mirar el temps i el calendari).
- Projecte: Ocupa la major part de les hores lectives al llarg de la setmana. Treballem de manera globalitzada tots els aspectes del currículum al voltant del tema que ha sorgit de l'interès dels infants.
- Esmorzar a l'aula i pati.
- Anglès: Es farà una sessió setmanal de 45 minuts amb mig grup (el mateix dia)
- Psicomotricitat: Es farà una sessió setmanal d'una hora per cada grup en dies diferents.
- Espais d'investigació: Es farà una sessió setmanal d'una hora i mitja (dijous al matí). Inicialment faran espais barrejats els alumnes de P4 i P5 i més endavant s'incorporaran els nens i nenes de P3.
- Espai de comunicació: Les tardes dels divendres estan reservades a fer diferents activitats que potenciïn la comunicació dels alumnes entre ells, amb les famílies...
- Relaxació: En diferents moments del dia, especialment abans de la sortida, tota l'escola fem activitats de relaxació amb els infants.

Es realitzen doblaments i desdoblaments setmanals, per tal d'afavorir l'atenció individualitzada dels aprenentatges dels infants.

El SEP es realitza sistemàticament 2 hores a la setmana (matemàtiques i llenguatge). Es realitza amb tot el grup i amb 2 mestres a l'aula.

La música i les TAC es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

D'acord amb el projecte lingüístic de centre, l'anglès a l'educació infantil s'introduirà de manera oral, a partir de cançons, jocs i contes. Els alumnes faran una sessió de tres quarts d'hora setmanals amb la mestra d'anglès.

La psicomotricitat que fem a l'escola, a diferència de l'educació física, és una activitat on els nens i nenes experimenten amb el seu propi cos a través del moviment però ho fan de forma lliure.

A cada sessió els nens i nenes troben preparada la sala amb una combinació de materials

diferents que inclou els blocs d'escuma, coixins, pilotes, teles, cercols, xanques...

A través d'aquests materials els nens poden exercitar habilitats com saltar, lliscar, arrossegar-se, rodolar, experimentar amb la caiguda lliure, l'equilibri, els desnivells....

En una sessió sempre hi ha tres moments que es repeteixen: després de treure sabates i posar mitjons fem una rotllana per pactar les normes que tots haurem de seguir per poder jugar amb tranquil·litat i sense perill. A continuació, fem caure una paret de coixins i peces d'escuma que trobem preparada sempre a la sala i que nosaltres anomenem "la muralla" i comencem l'estona de joc lliure. Finalment recollim i per tornar a la calma fem relaxació, massatges...

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA	BON DIA
9.30	PSICOMOTRICITAT				
10.00	ATENCIÓ	PROJECTE	PROJECTE	ESPAIS D'INVESTIGACIÓ	PROJECTE
10.30	PETIT GRUP				
11.00	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11.00 – 11.30	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
11.30 – 12.30	PROJECTE	SEP LLENGUA	PROJECTE	SEP MATEMÀTIQUES	PSICOMOTRICITAT
					ATENCIÓ
					PETIT GRUP
12.30 – 15.00					
15.00 – 16.00	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	ANGLÈS	ESPAI DE COMUNICACIÓ
				ATENCIÓ	
16.00-16.30	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	PETIT GRUP	RELAXACIÓ

## 5. PROJECTES I ESPAIS

A l'escola treballem a partir de projectes. Els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres. Utilitzem una metodologia activa a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació.

El primer projecte que es treballa és el nom de la classe. Els següents projectes parteixen dels interessos dels infants.

L'eix temàtic de P5 són les persones, i durant el curs treballarem un projecte relacionat amb aquesta temàtica.

Un matí a la setmana es treballarà a partir d'espais d'investigació definits per l'equip de mestres. Els infants aniran rotant per tal de poder fer-los tots i es barrejaran amb la resta d'alumnes de parvulari.

## 6. DOCUMENTACIONS, INFORMES I ENTREVISTES

Al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny.

A mida que els projectes van finalitzant i segons el format en el qual s'han anat recollint els aprenentatges (dossier, presentacions TIC, exposicions orals...) s'entregaran en finalitzar-los.

Les feines que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant al seu arxivador, es donaran a finals de curs.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar.

És important que llegiu també la pissarra tots els dies. En ella s'escriu un petit resum de les activitats que s'han fet al llarg del dia o altres informacions importants.

## 7. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
6 – 11 – 2019	Montnegre – El Corredor	Tot el dia
20 – 04 – 2019	Teatre La Sala (Sabadell)	Matí
Per determinar	Port d'Arenys de Mar	Tot el dia

També es realitzaran (pendents de confirmació) les sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua.

## **8. FESTES, SETMANA DE LA CREATIVITAT, SORTIDES I EXCURSIONS**

A l'escola celebrarem les festes tradicionals catalanes. Com cada any ens caldrà la vostra col·laboració en aquelles celebracions i activitats on la vostra participació sigui imprescindible, però qualsevol col·laboració que vulgueu fer-nos sempre serà benvinguda.

## **9. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA**

Enguany l'objectiu de l'escola és "LA NIT". A partir d'aquest tema es triarà el nom de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs.

## **10. PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA**

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.

**Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutores, estarem encantades de respondre-us. Moltes gràcies!**