



## REUNIÓ D'INICI DE CURS P3 CURS 2019 – 2020

### 1. EQUIP DOCENT

- Tutores: Ana Jiménez i Maria Vila
- Mestre de psicomotricitat: Mireia Monjo.
- Mestres de reforç: Mireia Monjo, Mireia Pañella (substituta Olaya Galvez), Claudia Clavel i Marta López.
- Mestre d'anglès: Marina Figueroa.
- Menjador i acollida: Mercè Bellavista i Sílvia Torres.

#### Especialistes externs al centre

- Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]: Teresa Escrigas.
- Logopeda: Anna M<sup>a</sup> Ferrer.
- Fisioterapeuta: Elena Castrillo.

<b>DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)</b>
--

Dilluns de 10.30 a 11:30h
---------------------------

### 2. NORMES DEL CENTRE

- Puntualitat: És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:30 al migdia i a les 16.30h a la tarda. Agraïm la vostra puntualitat.
- Malalties: Si per qualsevol motiu imprevist l'infant no pot assistir a l'escola, és indispensable trucar per telèfon comunicant l'absència i portar document justificatiu (en casos de visites al metge).
- Medicaments: Sempre amb autorització signada i recepta del metge. Recordar que heu d'autoritzar, mitjançant full d'autorització, al mestre o la mestra que li subministrarà.

- Polls: Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- Roba: marcada amb el nom i **amb beta** (15 cm). Podeu portar una jaqueta per sortir al pati quan comenci a fer fred.
- Esmorzars: Cal dur una carmanyola i un tovalló, evitem embolicar-lo en paper d'alumini. No es poden portar sucs ni làctics. Procureu que siguin esmorzars saludables, variats i equilibrats. A l'escola cada **divendres farem el dia de la fruita** i cada nen i nena ha de portar algun tipus de fruita ja preparat per menjar (pelat, tallat...). Tingueu present posar fruites que sapigueu que li agraden al vostre fill/a així com posar una quantitat que sigui capaç de menjar.
- Psicomotricitat: Xandall, vambes amb velcro i mitjons antilliscants marcats amb el nom.
- Aniversaris: A l'escola els celebrarem sempre, però per motius d'al·lèrgies no cal que porteu esmorzar per a la resta de la classe. Les invitacions de festes de fora de l'escola si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.

### **3. ASPECTES PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ DELS NENS I NENES DE P3**

- Tenen més autonomia en el desplaçament i el moviment; hem d'aprofitar-ho i afavorir-ho deixant de banda cotxets o portar-los en braços.
- Han de ser capaços de: menjar sols, controlar els esfínters, expressar-se verbalment. Els hem de deixar ocasions i prou temps per intentar fer aquestes coses per ells mateixos i no anticipar-los la nostra ajuda si no la necessiten realment.
- Les seves percepcions sensorials van evolucionant molt ràpid i els permeten establir relacions mentals. És important que es donin situacions que els permetin observar l'entorn, tenir vivències noves,...
- Tenen una gran capacitat d'aprenentatge a través de la imitació, per això és primordial transmetre'ls un bon model educatiu (cal tenir en compte les nostres actituds, tenir cura del nostre llenguatge).
- Comencen a sentir la necessitat de tenir companys i companyes per compartir i interrelacionar-se en el joc. És recomanable afavorir espais i ocasions on puguin fer-ho i deixar-los que comencin a gestionar sols les seves relacions amb iguals.
- A poc a poc es van sentint més independents de l'adult, encara que es troben en un estadi força "egocèntric". Cal anar potenciant aquesta independència i, alhora, ajudar-los a entendre que conviuen amb altres persones que també tenen els seus propis gustos i necessitats.

- Pel que fa al llenguatge cada infant té el seu propi vocabulari que es va estructurant al llarg del seu procés evolutiu. En aquest llarg camí d'aprenentatge l'adult serveix de model i ha d'entendre que els infants cometen errors que no cal rectificar de manera negativa; n'hi ha prou amb repetir-ho correctament.
- Límits i normes: És convenient establir unes pautes de comportament clares, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
- Pantalles: És recomanable limitar les hores que els infants dediquen a veure la televisió, jugar amb consoles, telèfons, mòbils, tablets... i supervisar el material que consumeixen per saber si son o no adequats a la seva edat. (dibuixos, vídeos, jocs...) Fora bo que ho mireu amb ells.

#### **4. ORGANITZACIÓ D'AULA**

- Rutina diària del matí: Amb l'adult que els acompanya, els nens i nenes s'han de treure la jaqueta i la motxilla i les han de penjar al penjador. Entraran a l'aula i s'asseuran a mirar un conte per tal d'esperar que arribi la resta de companys/es. Una vegada ha arribat tothom, es farà una rotllana i s'iniciarà el "bon dia" (mirar la llista dels companys/es i mirar el temps)
- Projecte: Ocupa la major part de les hores lectives al llarg de la setmana. Treballem de manera globalitzada tots els aspectes del currículum al voltant del tema que ha sorgit de l'interès dels infants.
- Esmorzar a l'aula i sortir pati.
- Anglès: Es farà una sessió setmanal de 45 minuts amb mig grup (el mateix dia)
- Psicomotricitat: Es farà una sessió setmanal d'una hora per cada grup en dies diferents.
- Espai de comunicació: Les tardes dels divendres estan reservades a fer diferents activitats que potenciïn la comunicació dels alumnes entre ells, amb les famílies...
- Relaxació: En diferents moments del dia, especialment abans de la sortida, tota l'escola fem activitats de relaxació amb els infants.

Es realitzen doblaments i desdoblaments setmanals, per tal d'afavorir l'atenció individualitzada dels aprenentatges dels infants.

La música i les TAC es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

D'acord amb el projecte lingüístic de centre, l'anglès a l'educació infantil s'introduirà de

manera oral, a partir de cançons, jocs i contes. Els alumnes faran una sessió de tres quarts d'hora setmanals amb la mestra d'anglès.

La psicomotricitat que fem a l'escola, a diferència de l'educació física, és una activitat on els nens i nenes experimenten amb el seu propi cos a través del moviment però ho fan de forma lliure. A cada sessió els nens i nenes troben preparada la sala amb una combinació de materials diferents que inclou els blocs d'escuma, coixins, pilotes, teles, cercles, xanques... A través d'aquests materials els nens poden exercitar habilitats com saltar, lliscar, arrossegar-se, rodolar, experimentar amb la caiguda lliure, l'equilibri, els desnivells.... En una sessió sempre hi ha tres moments que es repeteixen: després de treure sabates i posar mitjons fem una rotllana per pactar les normes que tots haurem de seguir per poder jugar amb tranquil·litat i sense perill. A continuació, fem caure una paret de coixins i peces d'escuma que trobem preparada sempre a la sala i que nosaltres anomenem "la muralla" i comencem l'estona de joc lliure. Finalment recollim i per tornar a la calma fem relaxació, massatges...

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9.00	BON DIA *R	BON DIA	BON DIA *R	BON DIA	BON DIA *R
9.30	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	ESPAIS D'INVESTIGACIÓ (a partir del gener)	PSICO  <b>DESDOBLAMENT</b>
10.00	PROJECTE *R				
10.30	ESMORZAR *R	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR *R
11.00					
11.00 – 11.30	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
11.30 – 12.30	PSICO <b>DESDOBLAMENT</b>	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE	PROJECTE
12.30 – 15.00					
15.00 – 16.00	PROJECTE	ANGLÈS	PROJECTE	PROJECTE	ESPAI DE COMUNICACIÓ
16.00-16.30	RELAXACIÓ	<b>DESDOBLAMENT</b>	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ

REFORÇ \*R

## **5. PROJECTES I ESPAIS**

A l'escola treballem a partir de projectes. Els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera globalitzada, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres. Utilitzem una metodologia activa a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació.

El primer projecte que es treballa és el nom de la classe. Els següents projectes parteixen dels interessos dels infants.

L'eix temàtic de P3 és El món dels contes i la imaginació, i durant el curs treballarem un projecte relacionat amb aquesta temàtica.

Un matí a la setmana (dijous) es treballarà a partir d'Espais d'Investigació definits per l'equip de mestres. Els infants aniran rotant per tal de poder fer-los tots i es barrejaran amb la resta d'alumnes de parvulari. Els alumnes de P3 començaran els espais al mes de gener.

## **6. DOCUMENTACIONS, INFORMES I ENTREVISTES**

Al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny.

A mida que els projectes van finalitzant i segons el format en el qual s'han anat recollint els aprenentatges (dossier, presentacions TIC, exposicions orals...) s'entregaran en finalitzar-los.

Les feines que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant al seu arxivador, es donaran a finals de curs.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar. A P3 es realitza també l'entrevista inicial a principis de curs.

És important que llegiu també la pissarra tots els dies. En ella s'escriu un petit resum de les activitats que s'han fet al llarg del dia o altres informacions importants.

## 7. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
Novembre	Gallecs	Matí
Abril	Teatre La Sala (Sabadell)	Matí
Maig	Granja	Tot el dia

També es realitzaran (pendents de confirmació) les sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua:

- Anem a la biblioteca
- Bee-bots

## 8. FESTES

A l'escola celebrarem les festes tradicionals catalanes. En algunes festes o celebracions ens caldrà la vostra ajuda i us demanarem si voleu participar-hi.

## 9. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA

Enguany l'objectiu de l'escola és "LA NIT". A partir d'aquest tema es tria el nom de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs.

## 10. PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Web.
- Tokapp.

<p><b>Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutores, estarem encantades de respondre-us. Moltes gràcies!</b></p>
---