



**6è. B -
Coses estranyes ?**

2019-2020

Equip docent

Tutors de 6è: Maribel R, Marta B i Lluç F

Especialistes: Marta L (Música), Raúl S (E.F), Marina F (Anglès) i Sandra R (NESE).

Suports: Maribel, Lluç, Anaïs, Olaya, Robert

Especialistes externs al centre:

Teresa E: Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]

Anna M: Logopeda

Horaris de Tutoria:

Dilluns de 12:30 a 13:30

NORMES DE CENTRE

- **PUNTUALITAT**: 10 minuts de marge
- **SORTIDES**: Dies de pluja
- **MEDICAMENTS**: sempre amb autorització signada i recepta del metge. (Al·lèrgies)
- ***NOVETAT!*** Vacunació
- **ESMORZAR**: Dia de la fruita + carmanyola

SORTIDES

Dia	Lloc	Durada
30 d'octubre	MONTSENY	Tot el dia
Segon trimestre	Teatre anglès	Matí
1, 2, 3 de juny	Viatge de fi de curs	Tres dies
Tercer trimestre	Sortida Museu Blau	
Al llarg del curs	Santa Perpètua: Programació estable	Matí o tarda

HORARI

- **PROJECTES**: Nom de la classe, plàstics,...
- **ESPECIALITATS**: Anglès, Música, Educació Física, castellà
- **ESPAIS D'INVESTIGACIÓ**: 5 espais de diferents àmbits
Lingüístic → **Àlbums il·lustrats**
Matemàtic → **Geocerca**
Artístic → **EmocionaART**
Tecnològic → **Curtcircuit**
Científic → **A cos obert**
- **ESPAI DE COMUNICACIÓ**: acció tutorial i experts
- **LECTURA**: lectura lliure, premsa, clima...

Objectius

PROJECTES

CURS 19-20

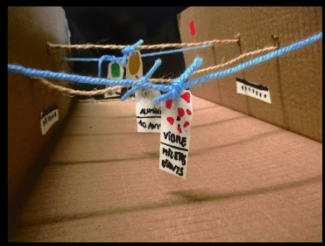
Entenem l'**aprenentatge** com un procés viu i actiu d'indagació constant.

Entenem que l'escola està immersa en la societat a la que pertany i per tant no podem aprendre paral·lelament del **què passa al món.**



Volem formar persones que siguin capaces d'entendre la realitat que els envolta i que siguin capaces d'actuar-hi d'una **manera responsable i crítica.**

Fomentem **l'autonomia i la iniciativa personal** els ajudarà a transformar les idees que tinguin en accions i a ampliar les seves habilitats socials



LLIBRETA D'AULA:

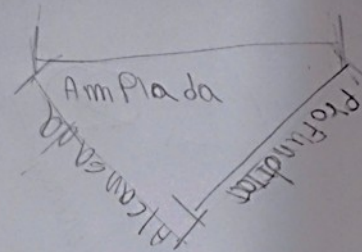
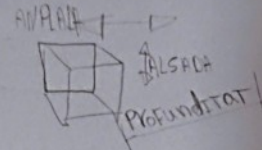
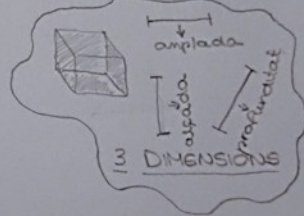
les BRUIXES

Les bruixes: Jo crec que seria un bon tema a escollir. Perque té moltíssims temes a parlar com plantes curatives cultura catalana etc somnis, atrapa-somnis i malsons. A part les bruixes estan molt mal vistes, perque estan tant mal vistes, si ets bruixa tenir una berruga es algo molt especial o simbolic. Hi el dia de carnestoltes ens podem disbarasar de bruixa de calderas on Santes Pocios o inclus de Plantes & coratives ho de atrapa-somnis. Jo crec que seria la millor opció per a tota la classe.

COM ES CALCULA EL VOLUM DE LA BOSSA D'ESCOMBRERIES?

2. fem estar fent conversa de com es pot calcular el volum d'una bossa d'escombreries.

- 1 AMPLADA \rightarrow 18 cm
- 2 ALÇADA \rightarrow 3 cm
- 3 PROFUNDITAT \rightarrow 18 cm



La Bossa mide 18/5 de enplada da Profunditat
12/5 de Alçada 2/0 de A

PER ON HEM COMENÇAT ?

REpte del
PRIMER DIA

Enginy

Creativitat

Tecnologia

BIOGRAFIA

Castellano

ENGLISH

Projectes
d'aula

ELS
PLÀSTICS

Ecosistemes

Transformació
social

Sostenibilitat

EDUCACIÓ
FÍSICA

LA NIT

Àlbums
il·lustrats

A cos obert

ESP AIS
D'INVESTIGACIÓ

Curcircuit

GEOCERCA

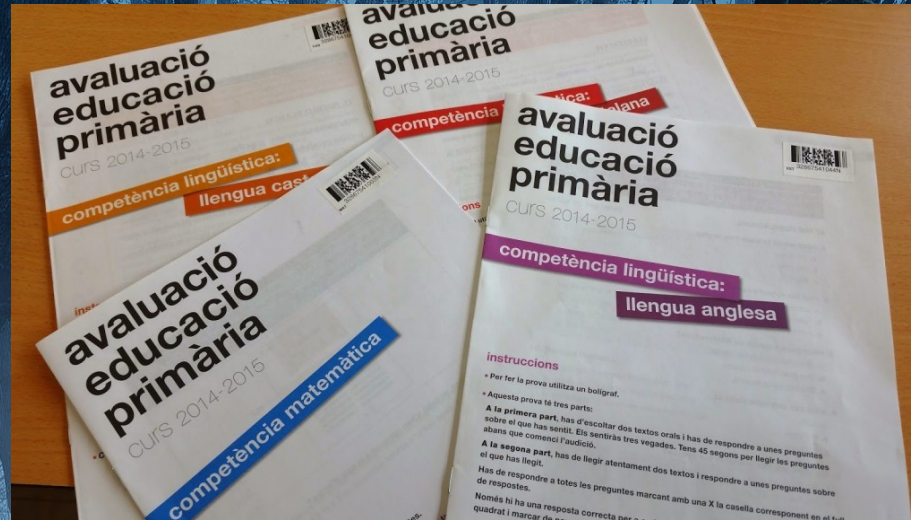
ExpressART

QUÈ EM PLANTEJO PENSANT EN EL GRUP?

- Potenciant la **cohesió del grup**, crear comunitat i històries que siguin de tots. Sentiment de grup.
- Mantenir un ritme de **treball a l'aula dinàmic i exigent** ja que ja estan a cicle superior.
- Treballar **l'autonomia dels alumnes** fent-los cada vegada més autònoms en tasques que puguin realitzar.
- **Treballar l'esperit crític** d'allò que els envolta, provocant situacions on podem parlar amb respecte sobre temes controvertits que ens afectin a tots i buscar solucions conjuntes.
- Mantenir una actitud ferma però respectuosa davant dels problemes que porta la convivència tenint en compte que ells són els alumnes i jo sóc la mestra. Per això caldrà abordar sempre els problemes que sorgeixen com en qualsevol grup humà des de la **fermesa, compromís de tots i el diàleg compartit**. L'assemblea serà el moment per fer-ho quan sigui necessari.

Competències bàsiques

DATES: 20, 21, 22 d'abril, 2020



- **Competència matemàtica**
- **Competència lingüística: catalana, castellana i anglesa.**
- **Competència de coneixement del medi natural, social i cultural.**
- **RESULTATS A CASA.**

BLOC

- Informacions importants de l'escola
- Eina de comunicació: relació amb el què passa a les aules
- Eina d'aprenentatge

DEURES:

- Tasques puntuals per acabar a casa o
- Propostes per poder compartir a l'aula.
- Llibreta d'aula

Objectiu: hàbit i responsabilitat d'organitzar la seva pròpia feina.

US NECESSITEM

- **Sortides, tant pel poble com amb autocar.**
- **Setmana de la creativitat.**
- **Experts, per treballar diferents temes que ens van sorgint a l'aula.**

Organització VIATGE FINAL DE CURS

DATES: 1, 2 i 3 de juny

LLOC: L'Estartit

PROPOSTES: Comissions



Transició a l'institut

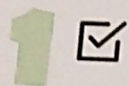
- **Reunió específica informativa del pas a l'institut.**
- **Visita als dos instituts públics del municipi.**
- **Visita portes obertes.**



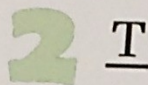
Comunicació escrita i oral

Habilitat per exposar continguts d'una manera correcta i eficaç fent servir una terminologia i un context adequats a l'àrea de coneixement

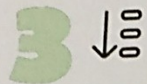
PRIMER NIVELL
1r i 2n de Veterinària i CTA



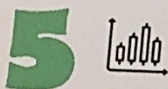
Expressar-se amb correcció
Seguiu les normes ortogràfiques i gramaticals



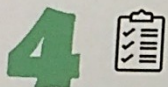
Utilitzar un format adequat
El text ha d'estar ben presentat i amb un format coherent. Cal adequar-se al format demanat



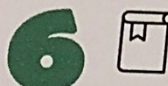
Elaborar un contingut coherent
Les idees han de ser rellevants i estar ordenades de manera lògica. Recordeu que per elaborar un bon text cal planificar, redactar i revisar



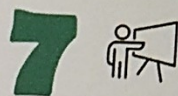
Representar les dades correctament
Selecioneu el recurs més adequat (figures o taules) i feu-ne una elaboració de qualitat



Adequar-se a l'estil
Adapteu el text al tipus d'estil (narració, descripció, explicació, instrucció, etc.). Cada estil té una estructura i uns trets lingüístics propis

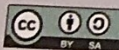


Utilitzar un llenguatge especialitzat
La comunicació científica es caracteritza per la precisió, la concisió i la neutralitat. Cada àmbit de coneixement té la seva pròpia terminologia



Comunicar la informació oral de manera eficaç
Utilitzeu recursos de comunicació paraverbal (volum, entonació), expressió corporal (postura, gestos) i ús de l'espai

+ Proposta d'activitats + Com avaluar la competència + FAQ



Elaborat pel Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Veterinària, UAB, 2018 [Autoria: Eva Castellà, Francesc Accerri, Dolora Izquierdo, Bibiana Juan, Maria Carol, Elena Albaricel, Victòria Cios, Laila Danwich, Margarita Martín, Carlos López, i Reyes Pla]. Convocatòria de projectes de suport a la innovació docent de 2017, Universitat Autònoma de Barcelona. Icones obtingudes de Noun Project i sota llicència CC BY.



UAB



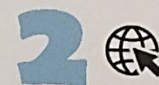
Cerca i gestió de la informació

Saber quan i per què es necessita informació, on trobar-la, com avaluar-ne la qualitat, com utilitzar-la i com comunicar-la de manera ètica i legal

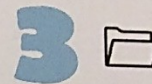
PRIMER NIVELL
1r i 2n de Veterinària, 1r i 2n de CTA



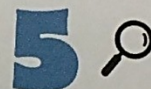
Reconèixer la necessitat i el valor de la informació
Conèixer les fonts d'informació científica i els nivells d'informació que aporten



Utilitzar fonts d'informació i recursos de cerca bàsics
Diferenciar els recursos de cerca bàsics i fer cerques senzilles



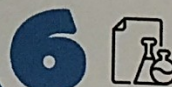
Organitzar i gestionar la informació
Utilitzar les eines informàtiques que faciliten l'emmagatzematge i la gestió de la informació



Dissenyar estratègies de cerca
Utilitzar amb eficàcia els recursos de cerca combinant les paraules clau, els camps de cerca i els operadors



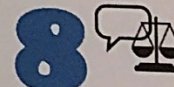
Citar adequadament la bibliografia
Adequar les citacions i referències bibliogràfiques als estils de citació sol·licitats



Usar fonts d'informació i recursos de cerca especialitzats
Saber quan són necessàries les fonts especialitzades i utilitzar-les per aprofundir en el tema d'estudi

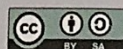


Avaluar críticament la informació
Aplicar els criteris de qualitat i rellevància: autoria, actualitat, contingut, objectivitat i repercussió



Utilitzar i difondre la informació
Usar la informació de manera ètica i legal i evitar el plagi

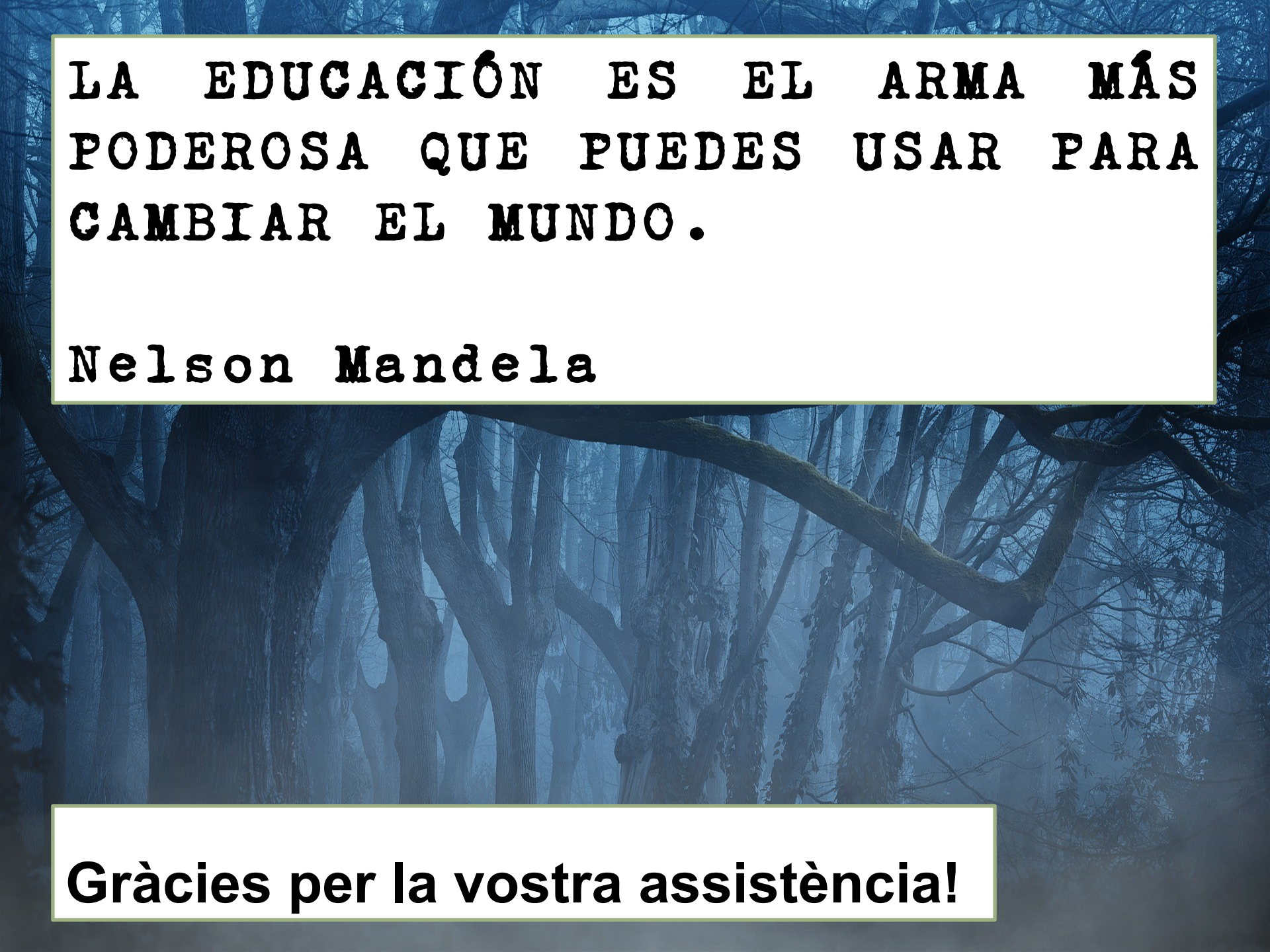
+ Proposta d'activitats + Com avaluar la competència + FAQ



Elaborat pel Grup d'Innovació Docent de la Facultat de Veterinària, UAB, 2018 [Autoria: Carlos López, Reyes Pla, Francesc Accerri, Marta Carol, Dolores Izquierdo, Bibiana Juan, Elena Albaricel, Victòria Cios, Laila Danwich, Margarita Martín i Eva Castellà]. Convocatòria de projectes de suport a la innovació docent de 2017, Universitat Autònoma de Barcelona. Icones obtingudes de Noun Project i sota llicència CC BY.



UAB



**LA EDUCACIÓN ES EL ARMA MÁS
PODEROSA QUE PUEDES USAR PARA
CAMBIAR EL MUNDO.**

Nelson Mandela

Gràcies per la vostra assistència!