



REUNIÓ D'INICI DE CURS P5 CURS 2018 – 2019

1. EQUIP DOCENT DE P5

- Tutora: Ana Palomo - Alba Venero
- Psicomotricitat: Paqui Vico.
- Espais: Alba Venero, Robert Compta, Sandra Brosa i Olaya Gálvez
- SEP: Robert Compta, Alba Venero i Ana Palomo.
- Mestre d'educació especial: Robert Compta
- Anglès: Francesca Oller
- Menjador i acollida: Maria Egea
- Conserge: Rosa Biosca

Especialistes externs al centre:

Èlia Vidal Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]

DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)

Dimecres de 11.30 a 12.30h

2. NORMES GENERALS DEL CENTRE

- **Puntualitat:** És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que la porta es tanca a les 9.10h i a les 15.10h. També us demanem puntualitat a l'hora de venir a recollir als infants.
- **Medicaments:** Sempre amb autorització signada i recepta del metge.
- **Trucar a l'escola si el nen/a està malalt.**
- **Polls:** Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- **Roba:** marcada amb el nom i **amb beta** (15 cm) Podeu portar una jaqueta per sortir al pati.

- **Esmorzars:** cal dur una carmanyola i un tovalló. **No es poden portar ni sucs ni làctics.**
- **Esmorzars saludables:** variats i equilibrats. El divendres farem el dia de la fruita. Us demanem que prioritzeu aquelles fruites que el vostre fill/a ja ha tastat i que sabeu positivament que li agraden. Cal que la fruita estigui pelada en el cas que sigui necessari.
- **Psicomotricitat:** Imprescindible xandall i mitjons antilliscants marcats amb el nom i calçat de velcro.
- **Aniversaris:** A l'escola els celebrarem sempre. Les famílies que ho vulguin, poden portar quelcom per compartir amb el grup de companys (un conte, un joc per la classe,...).
- Per afavorir l'**autonomia** dels nens/es recomanem portar vambes i sabates amb velcro i evitar cinturons i petos.

3. ORGANITZACIÓ D'AULA

De **bon matí** fem les rutines diàries (passar llista, mirar el temps, conversa a la rotllana...) i tot seguit s'inicien els projectes.

Es realitzen desdoblaments setmanals, per tal d'afavorir l'atenció individualitzada dels aprenentatges dels infants.

La **psicomotricitat** es realitzarà amb mig grup un dia a la setmana amb la mestra de suport (un grup anirà el dimecres al matí i un altre ho farà el divendres). L'altre mig grup treballarà el projecte amb la tutora.

La **música i les TAC** es treballaran de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula.

D'acord amb el **Projecte Lingüístic de centre l'anglès** a l'educació infantil s'introduirà de manera oral, a partir de cançons, jocs i contes. Els alumnes faran una sessió en mig grup d'uns 45 minuts amb la mestra d'anglès.

Diferents moments de **relaxació** durant el dia a l'escola: tornada del pati i en les sortides tant la del migdia, com la de la tarda.

SEP: es faran desdoblaments. Els dijous treballarem les mates de forma manipulativa, aprofitant que hi ha dos mestres a l'aula. I els dimecres es farà un treball fonològic sistemàtic.

- **PROJECTES I ESPAIS**

A l'Escola Els Aigüerols no utilitzem cap editorial per dur a terme el procés d'ensenyament i aprenentatge, sinó que les mestres programem les activitats que creiem són necessàries per assolir els objectius marcats, segons l'interès de l'alumnat i en funció del nivell de què parteixen amb la finalitat d'atendre les diferències individuals.

S'utilitza una **metodologia activa** (a partir de l'observació, la manipulació, l'experimentació i la vivenciació) combinant diferents estils metodològics (joc simbòlic, espais d'investigació i projectes): els aprenentatges es transmeten seguint una concepció constructivista de l'aprenentatge i de manera **globalitzada**, és a dir, no separant unes àrees d'aprenentatge de les altres.

Projectes: El treball per projectes és una metodologia basada en els interessos dels propis infants, d'una manera globalitzada i sent el propi alumne el protagonista del seu aprenentatge. Les propostes i activitats són significatives (ja que ells trien el tema) on els infants aprenen a pensar, a investigar i aprendre dels seus errors i encerts. Actualment estem treballant el projecte de Els Cuidadors dels animals i al llarg del curs encetarem, com a mínim, un projecte lliure.

Espais d'investigació: Durant tot el curs, el dimecres a la tarda treballarem a partir de diversos espais definits per l'equip de mestres. Els infants aniran rotant pels diversos espais per tal de fer-los tots. En aquests espais es barregen els nens i nenes de P4 amb els nens i nenes de P5 per tal que es relacionin amb altres companys i companyes i enriquir així els seus aprenentatges. Posteriorment, al segon trimestre s'afegiran els nens i nenes de P3. A cada espai es treballarà una temàtica determinada que afavorirà el desenvolupament dels aprenentatges a assolir a l'Educació Infantil, tal i com assenyala la LOE.

A partir del gener, els nens/es es portaran un llibre el divendres per llegir a casa. Aquest llibre s'haurà de retornar el dimarts o dimecres (ja farem nota informativa arribat el moment). On les famílies haureu de compartir aquests moments d'estona amb els vostres fills, podreu fer jocs (per exemple on esta la lletra A i que la busqui en el text de la pàgina). No cal atosigar-lo, ja que el procés de lectoescriptura és un procés llarg i no hi ha res estipulat de que hagin d'acabar l'etapa d'educació infantil llegint i escrivint. L'avaluació es farà mitjançant les proves TEBEROSKYS.

4. ASPECTES QUE CAL DESTACAR PER AFAVORIR L'EDUCACIÓ DELS NENS I NENES DE P5.

- **Hàbits i autonomia personal:** És important deixar que facin les coses per ells mateixos.
 - o A l'escola han de penjar la motxilla i l'abric ells sols al penjador, sense l'ajuda d'un adult.
 - o És convenient que quan preparem la motxilla el diumenge ho feu plegats, per tal que sàpiguen què hi porten.
 - o Cal afavorir que es vesteixin, es posin l'abric, es posin aigua i recullin les joguines SOLS.
 - o És molt important que els nens d'aquesta edat dormin entre 11 i 12 hores diàries per tal d'afavorir el seu correcte desenvolupament.
 - o Els nens de P5 han de caminar sols pel carrer, agafats de la mà d'un adult, per tal de potenciar el seu desenvolupament psicomotriu. (Evitar portar als nens/es en braços i/o en cotxets)
- **Límits i normes:** És convenient establir unes pautes de comportament, prèviament consensuades amb els vostres fills/es, i fer-les complir.
- **Llenguatge:** Cada infant té el seu propi llenguatge que es va estructurant al llarg del seu procés evolutiu. En aquest llarg camí d'aprenentatge l'adult serveix de model i ha d'entendre que els infants cometen errors que no cal rectificar de manera negativa; n'hi ha prou amb repetir-ho correctament.

5. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- **Entrades i sortides:** qualsevol dubte, incidència ho parlem i així podem evitar malentesos.
- **Pissarra**
- **Informes i àlbums:** al llarg del curs escolar, es lliuraran dos informes a les famílies, el primer al mes de gener i el darrer al mes de juny. De la mateixa manera, les feines que realitzin els nens i nenes a l'aula es recolliran a mesura que es vagin finalitzant i es lliuraran aquestes documentacions a les famílies (no farem dos entregues d'àlbums com els altres anys).
- **Entrevistes:** Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar.

6. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
Octubre- Novembre	Centre de recuperació d'animals marins (el Prat de Llobregat)	Tot el dia
17 de gener	Teatre: el rei de la casa	Matí
25 d'abril	Port d'Arenys. Visita a la llotja i posterior passeig amb golondrines	Tot el dia

També es realitzaran les següents sortides i activitats emmarcades dins la Programació Estable organitzada per l'Ajuntament de Santa Perpètua:

- «Pirates a la Vista!», «Rosa Caramel» i «Oh, la joguina no juga» (1r trimestre)
- «Menjar bé, es divertit!» I «El laboratori de Mag» (2n trimestre)

7. FESTES

A l'escola celebrarem les festes tradicionals. En algunes d'elles ens caldrà la vostra col·laboració. Us anirem informant!

8. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA

L'objectiu general de l'escola és un eix transversal que es treballa durant tot el curs a nivell vertical. Enguany el tema és la Mar Mediterrània. A partir d'aquest tema es tria el nom de les classes i es faran diferents projectes al llarg de tot el curs.

9. PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Espai de reflexió

Molt important la col·laboració amb l'AMPA, amb les comissions, etc; per tal d'afavorir el funcionament de l'escola.

- **PÀGINA WEB** <https://agora.xtec.cat/escaiguerols>

Tothom s'ha de tornar a subscriure per poder veure la informació d'aquest curs.

- **TokApp School:** plataforma d'informació entre l'escola i vosaltres. Us faran arribar tota la informació per aquesta via. Molt important autoritzar les dades (només es farà servir el vostre nom i número de telèfon, cap dada més).

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
9.00	BON DIA				

9.30	BON DIA	BON DIA	BON DIA	ANGLÈS	BON DIA
9.30 – 10.30	PROJECTE	PROJECTE	PSICO DESDOBLAMENT	DESDOBLAMENT	PROJECTE
10.30 – 11.00	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR	ESMORZAR
11.00 – 11.30	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO	ESBARJO
11.30 – 12.30	PROJECTE	PROJECTE	SEP	SEP	PSICO DESDOBLAMENT
12.30 – 15.00					
15.00 – 16.00	PROJECTE	PROJECTE	ESPAIS 1r trim : P4-P5	PROJECTE	ESPAI DE COMUNICACIÓ
16.00 – 16.30	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ	2n trim : P3-P4-P5	RELAXACIÓ	RELAXACIÓ

Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutores que estaran encantades de respondre-us. Moltes gràcies!